



รายงาน

# มหาวิทยาลัยที่ดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

# 2565





## คำนำ

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกประกาศ เรื่อง การเปิดเผยผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติ ตามความในมาตรา 10 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งบัญญัติให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ให้ประชาชนทราบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการนี้ การจัดทำรายงานมหาวิทยาลัยที่ดี (Good University Report: GUR) ประจำปี 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การเปิดเผยผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพ ทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พ.ศ. 2565

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข – ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง – ฉ
ส่วนที่ 1 บริบททั่วไป	1
- ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	3 – 4
- สถานที่ตั้ง	5 – 7
- โครงสร้างองค์กรกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา	8 – 16
- ข้อมูลพื้นฐานระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา	17 – 23
- โครงสร้างการบริหารงานบุคคล	24 – 28
- ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ	29 – 32
- หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน	33 – 36
- ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษา สำหรับกรณีทั่วไป	37 – 44
- ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษา สำหรับกรณี ผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	45 – 46
- ระบบสารสนเทศเพื่ออนาคต	47 – 65
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	67
- การนำองค์กร	69 – 77
- โครงการสำคัญที่แสดงลักษณะเด่นของสถาบันอุดมศึกษา	78 – 82
- ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	83 – 84
- ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	85 – 89
- การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	90 – 92
- การพัฒนางานวิจัยและการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	93 – 96
- การบริหารและการพัฒนาบุคลากรการประกันคุณภาพการศึกษา	97 – 101
- ข้อมูลหลักสูตรและรายวิชาที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรูปแบบ ที่หลากหลายนอกเหนือจากการบรรยายและการปฏิบัติในชั้นเรียน	102 – 106
- การบริการวิชาการ	107 – 108
- การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	109 – 115
- ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	116 – 118
- การได้รับรางวัล การรับรอง หรือการประกาศเกียรติคุณอื่นจากหน่วยงาน ทั้งในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ	119 – 122

ส่วนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	123
- ข้อมูลสถิติผู้สมัครเข้าศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา และผู้เรียนที่กำลังศึกษา	125 – 126
- ข้อมูลของผู้เรียนที่ออกจากการศึกษา และสาเหตุการลาออก	127
- ข้อมูลสถิติผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลสถิติการมีงานทำของบัณฑิต และข้อมูลการศึกษาต่อของบัณฑิต	128
- ข้อมูลสถิติบทความวิชาการ หนังสือ หรือตำรา บทความวิจัย ผลงานวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	129 – 133
- ข้อมูลสถิติการสร้างสรรค่นวัตกรรม ข้อมูลสถิติการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	134 – 135
- ข้อมูลสถิติของการผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นหรือชุมชน	136 – 145
- ข้อมูลสถิติวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก รวมทั้งวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อให้ศึกษาวิจัย	146 – 147
- ข้อมูลผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาเปรียบเทียบกับในประเทศ ผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาในระดับโลก รางวัลที่ได้รับ ผลงานนักศึกษา ผลงานบุคลากร	148 – 149
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก	150 – 153
- ข้อมูลผลการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ	154

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 พัฒนาเรื่อยมาจนเป็นมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปัจจุบันรวมระยะเวลากว่า 88 ปี ตลอดระยะเวลาดังกล่าวมหาวิทยาลัยได้ทำหน้าที่เป็นมหาวิทยาลัยที่ดี รายละเอียดดังนี้

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่น โดยดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัย (SDU Directions) ทั้งในด้านผลลัพธ์ผู้เรียน การวิจัยและการบริการวิชาการบนฐานของความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์แบบพลวัต ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถรองรับสถานการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ โดยในปี พ.ศ. 2565 เกิดสถานการณ์โรคระบาด สภาวะสงคราม และสภาพเศรษฐกิจถดถอย อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการสถานการณ์ได้อย่างทันท่วงทีและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยโดยใช้การบริหารจัดการแบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร

### ผลลัพธ์ผู้เรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและความเข้มแข็งด้านวิชาการที่ท้าทายและแตกต่างอย่างโดดเด่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เน้นการลงมือปฏิบัติงานจริงเพื่อให้สามารถสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นและทักษะใหม่ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะและสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดจนถึงเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ยกตัวอย่างเช่น บูรณาการหลักสูตรให้มีการเชื่อมโยงเนื้อหาสาระของรายวิชา รูปแบบการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยใช้โรงเรียนสาธิตละอออุทิศเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับฝึกทักษะและประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมและช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ที่ต่อเนื่อง โดยในระหว่างศึกษามหาวิทยาลัยได้จัดหาทุนสนับสนุนในการศึกษาให้กับผู้เรียน การจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วมศึกษากับนักศึกษาปริญญาเอก โดยบุคคลภายนอกที่สนใจเข้าร่วมศึกษาในหัวข้อที่เปิดสอน สามารถชำระค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าศึกษาในหัวข้อที่สนใจได้

ในปีการศึกษา 2565 มีผู้สมัครเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทั้งสิ้น 10,889 คน โดยมีจำนวนผู้ผ่านการคัดเลือก 3,884 คน และจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา 2,054 คน ทั้งนี้มีจำนวนผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ 7,941 คน และมีผู้เรียนที่ลาออกจากการศึกษา 52 คน อัตราการลาออกคิดเป็นร้อยละ 0.6 เมื่อพิจารณาอัตราการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,543 คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หรือตามเจตจำนงคํของนักศึกษา/ผู้ปกครอง จำนวน 1,194 คน อัตราการมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 77.38

## การวิจัยสู่การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดอยู่ในมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community) ให้มีความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบด้วยตระหนักว่าการเรียนรู้ของผู้เรียนเกิดจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อม รวมถึงกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างเหมาะสม (Environment Design for Learning and Service) จากการนำประสบการณ์ การเรียนรู้จากสถานที่และสิ่งแวดล้อมโดยรอบไปประยุกต์ใช้ นำไปสู่การเรียนรู้จากสถานที่ (Place-Based Education: PBE) ผ่านระบบและกลไกตามแผนงานวิจัยการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ แผนงานวิจัยอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ แผนงานวิจัยการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ แผนงานวิจัยอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากลตามอัตลักษณ์ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย และแผนงานวิจัยการสร้างคุณค่าของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อพัฒนาการวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้ผู้เรียนรู้ได้เรียนแบบข้ามหลักสูตร เรียนรู้เชิงลึกที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงานจริง ทำงานร่วมกัน และเป็นการเรียนแบบสหวิทยาการ เป็นเครื่องมือเชื่อมต่อระหว่างการเรียนรู้แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ เกิดความยั่งยืนของการเรียนรู้ ได้แก่ หอมขจรฟาร์มที่วิทยาเขตสุพรรณบุรี พื้นที่เรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ลำปาง การเรียนรู้มาตรฐานของห้องน้ำในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อให้ชุมชนและผู้สนใจเข้ามาใช้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมผ่านการทำงานความเป็นสวนดุสิตในพื้นที่ นำความรู้ที่ได้เรียนรู้ไปพัฒนาหรือนำสิ่งที่อยากจะพัฒนามายังมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จะได้สิ่งที่ต้องการมีมูลค่าเพิ่มกลับไปพัฒนาตัวเอง ครอบครัว และพื้นที่ชุมชนต่อไป เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ชุมชนและผู้สนใจที่ต้องการเรียนรู้สามารถเข้ามาใช้บริการได้ตลอดเวลา

## การพัฒนาศักยภาพบุคลากร

บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนทักษะ (Reskill) ยกระดับศักยภาพเดิม (Upskill) และพัฒนาทักษะใหม่ (New skills) ผ่านการอบรมกว่า 60 หลักสูตร จำนวน 1,802 คน อัตราบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 88.68 มีบุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาจากสถาบันที่มีชื่อเสียง จำนวน 682 คน อัตราบุคลากรที่ได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาจากสถาบันที่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 34.31 มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ/เป็นกรรมการ/บรรยายภายนอกสถาบัน จำนวน 336 คน อัตราบุคลากรที่ได้รับการเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ/เป็นกรรมการ/บรรยายภายนอกสถาบัน คิดเป็นร้อยละ 21.24 มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ มีจำนวน 80 คน อัตราบุคลากรที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 6.68 มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 281.5 คน อัตราอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 48.45 และมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ จำนวน 322 คน อัตราอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 55.42

## การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ในพื้นที่ส่วนกลาง ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ SDU Library, Cafe Library, Co-working Space, Activity Space และ SDU Online Learning เน้นการจัดพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้สืบค้นความรู้ แลกเปลี่ยนแนวคิด แบ่งปันพื้นที่การทำงานและการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้าง

ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ให้ความสำคัญกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนา One World Library ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้การบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงที่เน้นการออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และการบริการ (Environment Design for Learning and Service) รวมถึงการเรียนรู้ในรูปแบบ Online Learning และ Hybrid Learning ที่เป็นการคำนึงถึงการเรียนรู้ทั้งในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมเสมือน เพื่อนำไปสู่รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า การเรียนรู้จากสถานที่ (Place-Based Learning: PBL) ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกลายเป็นพื้นที่แห่งเรียนรู้ได้ทุกจุด การพัฒนา One World Library : การเรียนรู้จากสถานที่ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงเป็นนวัตกรรมที่จะทำให้เกิดการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคต่อไป และเป็นกรอบการดำเนินงานที่นำไปสู่การออกแบบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตั้งแต่การจัดการศึกษาระดับอนุบาล จนถึงระดับอุดมศึกษา ต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต



1

บริบททั่วไป



## ● ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ.2477 ที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร) มีจุดมุ่งหมายเพื่อฝึกอบรมการบ้านการเรือนสำหรับสตรีหลักสูตร 4 ปี และได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรอบรมครูการเรือนขึ้นเป็นครั้งแรกมีความมุ่งหมายเพื่อเตรียมผู้ที่ จะออกไปมีอาชีพครูในแขนงนี้ ต่อมาในปี พ.ศ.2480 ได้ย้ายมาอยู่ที่ วังจันทระเกษม (กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน) และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือนมาเป็น “โรงเรียนการเรือนวังจันทระเกษม” สังกัดกองและกรมเดิม โดยเปิดสอนหลักสูตรมัธยมศึกษาการเรือน (หลักสูตร 3 ปี) และหลักสูตรการเรือนชั้นสูง (หลักสูตร 3 ปี) เพิ่มเติมในปี พ.ศ. 2484 ได้ย้ายจากวังจันทระเกษมมาตั้งอยู่ในบริเวณสวนสุนันทา บนพื้นที่ประมาณ 37 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการเรือนพระนคร” ย้ายสังกัดจากกองอาชีวศึกษาไปสังกัดกองฝึกหัดครูกรมสามัญศึกษา ในขณะเดียวกัน กระทรวงศึกษาธิการก็ได้จัดตั้ง “โรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ” ขึ้น ในบริเวณพื้นที่เดียวกันกับโรงเรียนการเรือนพระนคร สังกัดกองฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา แต่แยกส่วนการบริหารจัดการออกจากกันเมื่อกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งกรมการฝึกหัดครูขึ้นตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ฉบับ พ.ศ. 2497 เพื่อรวมการฝึกหัดครูที่จัดขึ้นในกรมต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อเป็นการประหยัดและเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการปรับปรุงการผลิตครูทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ โรงเรียนการเรือนพระนครจึงย้ายมาสังกัดกรมการฝึกหัดครู ในปี พ.ศ. 2498 และได้โอนแผนกฝึกหัดครูอนุบาลจากโรงเรียนอนุบาลละอออุทิศ มาสังกัด โรงเรียนการเรือนพระนคร (ข้อมูลจาก <https://www.dusit.ac.th/home/>) โดยประวัติความเป็นมา และเหตุการณ์สำคัญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สามารถอธิบายได้ตามภาพที่ 1 เส้นทางความภาคภูมิใจสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”



# 88 ปี

## เส้นทางแห่งความภาคภูมิใจ สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

**พ.ศ. 2477**

จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนการเขียน  
แห่งแรกของประเทศไทยในชื่อ  
“โรงเรียนมัธยมวิสามนูปการเรือน”  
ณ โรงเรียนหลวงพระนครอุดมศักดิ์  
(ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของ มหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต  
พณิชยการพระนคร)



**พ.ศ. 2480**

ย้ายมาอยู่ที่วังจันทร์เกษม  
(กระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน)  
และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนมัธยม  
วิสามนูปการเรือนมาเป็น  
“โรงเรียนการเรือนวังจันทร์เกษม”

**พ.ศ. 2484**

ได้ย้ายจากวังจันทร์เกษมมาตั้งอยู่ใน  
บริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน  
และเปลี่ยนชื่อเป็น  
“โรงเรียนการเรือนพระนคร”



**พ.ศ. 2504**

กระทรวงศึกษาธิการประกาศ  
ยกฐานะโรงเรียนการเรือนพระนคร  
เป็นวิทยาลัยครู ชื่อ  
“วิทยาลัยครูสวนดุสิต”

**พ.ศ. 2538**

มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ  
สถานับราชภัฏ พ.ศ. 2538 ส่งผลให้  
วิทยาลัยครูสวนดุสิตเปลี่ยนชื่อเป็น  
“สถาบันราชภัฏสวนดุสิต”



**พ.ศ. 2547**

สถาบันราชภัฏสวนดุสิตได้ปรับเปลี่ยน  
สถานภาพจาก “สถาบัน” เป็น  
“มหาวิทยาลัย” ตามพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ชื่อว่า  
“มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต”

**พ.ศ. 2558**

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัย  
ในกำกับของรัฐ ในชื่อ  
“มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”  
ตามพระราชบัญญัติ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558



**พ.ศ. 2563**

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ 10 พระราชทานโฉมที่ดิน  
ในพระปรมาภิไธย แก่มหาวิทยาลัย  
สวนดุสิต เพื่อใช้ประโยชน์  
ทางการศึกษา

ภาพที่ 1 เส้นทางความภาคภูมิใจสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”

● สถานที่ตั้ง



1. **ที่ตั้งหลัก** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 ภายในมหาวิทยาลัย แบ่งเป็นส่วนงานต่าง ๆ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ สำนักงาน

มหาวิทยาลัย สำนักบริหารกลยุทธ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักกิจการพิเศษ และหน่วยงานอิสระ ได้แก่ สวนดุสิตโพล สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่ ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต และโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษาไปยังจังหวัดต่าง ๆ ที่มีศักยภาพและสนองต่อความต้องการของผู้ที่สนใจในการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียงที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งพื้นที่จัดการศึกษา วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา เพื่อให้ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยในการนำไปสู่การพัฒนากำลังคนของประเทศ การพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษา ดังนี้



2. ศูนย์วิทยาศาสตร์ เลขที่ 228-228/1-3 ศูนย์วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ถนนสิรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700



3. อาคารโรงเรียนกฎหมายและการเมืองและบัณฑิตวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (แยกสวน รื่นฤดี) 145/9 ถ.สุโขทัย แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300



4. วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ 57 หมู่ 2 ถนนป่าโมก สุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเต่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 7200 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนการเรือน คณะครุศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และโรงเรียนสาธิตลอออุทิศ



5. ศูนย์การศึกษา ลำปาง เลขที่ 140 ถนนสุเรนทร์ ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 เป็นที่ตั้งของคณะครุศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และ โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ



6. ศูนย์การศึกษา นครนายก เลขที่ ข /4-389 ถนนสุวรรณศร อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000 เป็นที่ตั้งของ คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนสาธิตลอออุทิศ



7. ศูนย์การศึกษา หัวหิน ตำบลบ่อฝ้าย อำเภอหัวหิน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ 77110 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนการท่องเที่ยว และการบริการ



8. ศูนย์การศึกษา ตราง เลขที่ 111 หมู่ 3 ตำบลเขาขาว  
อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนการ  
เรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และคณะ  
วิทยาการจัดการ



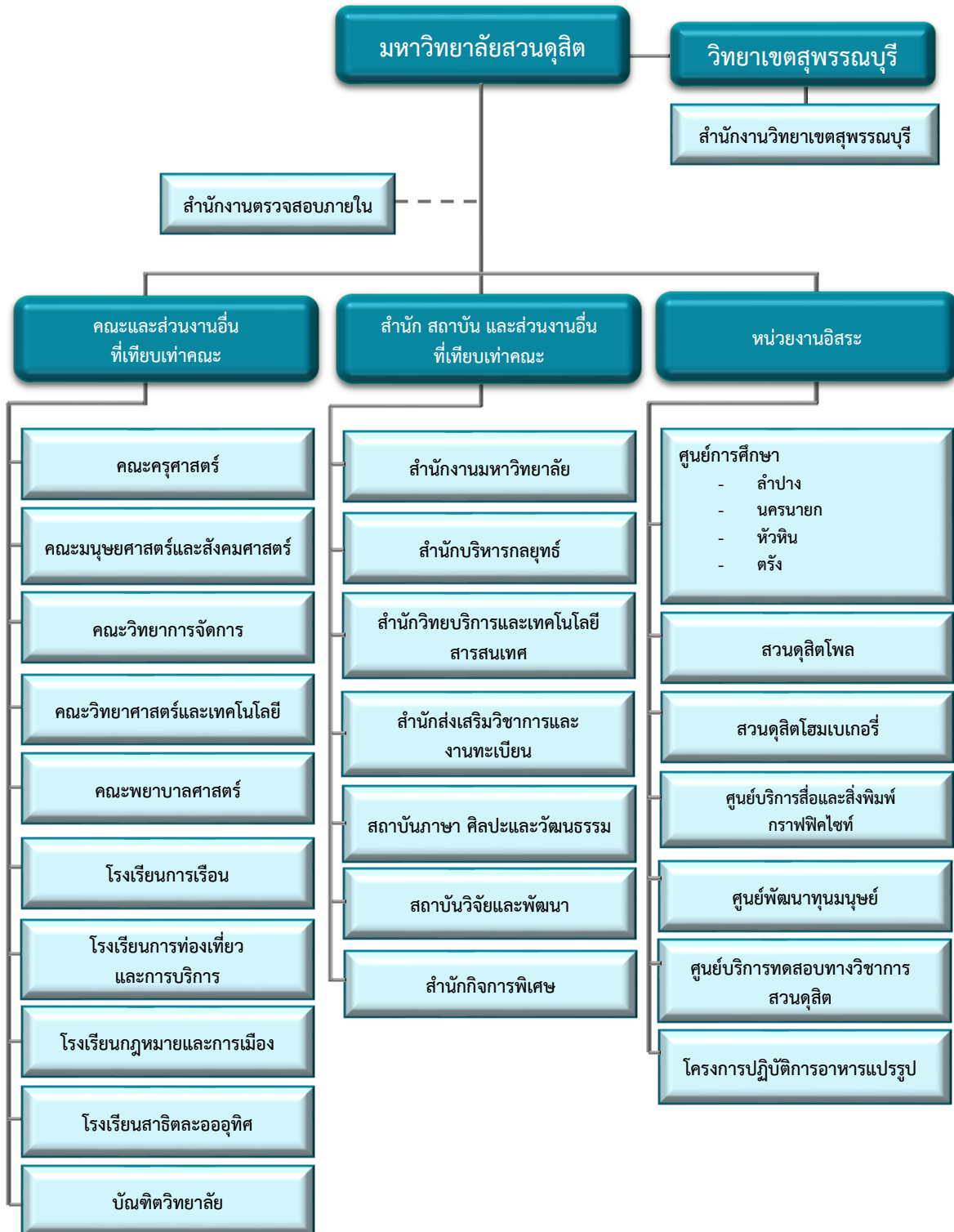
ข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ปีการศึกษา 2564



ช่องทางการติดตามข้อมูลข่าวสาร  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
<https://www.dusit.ac.th/home/>

• โครงสร้างองค์กรกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

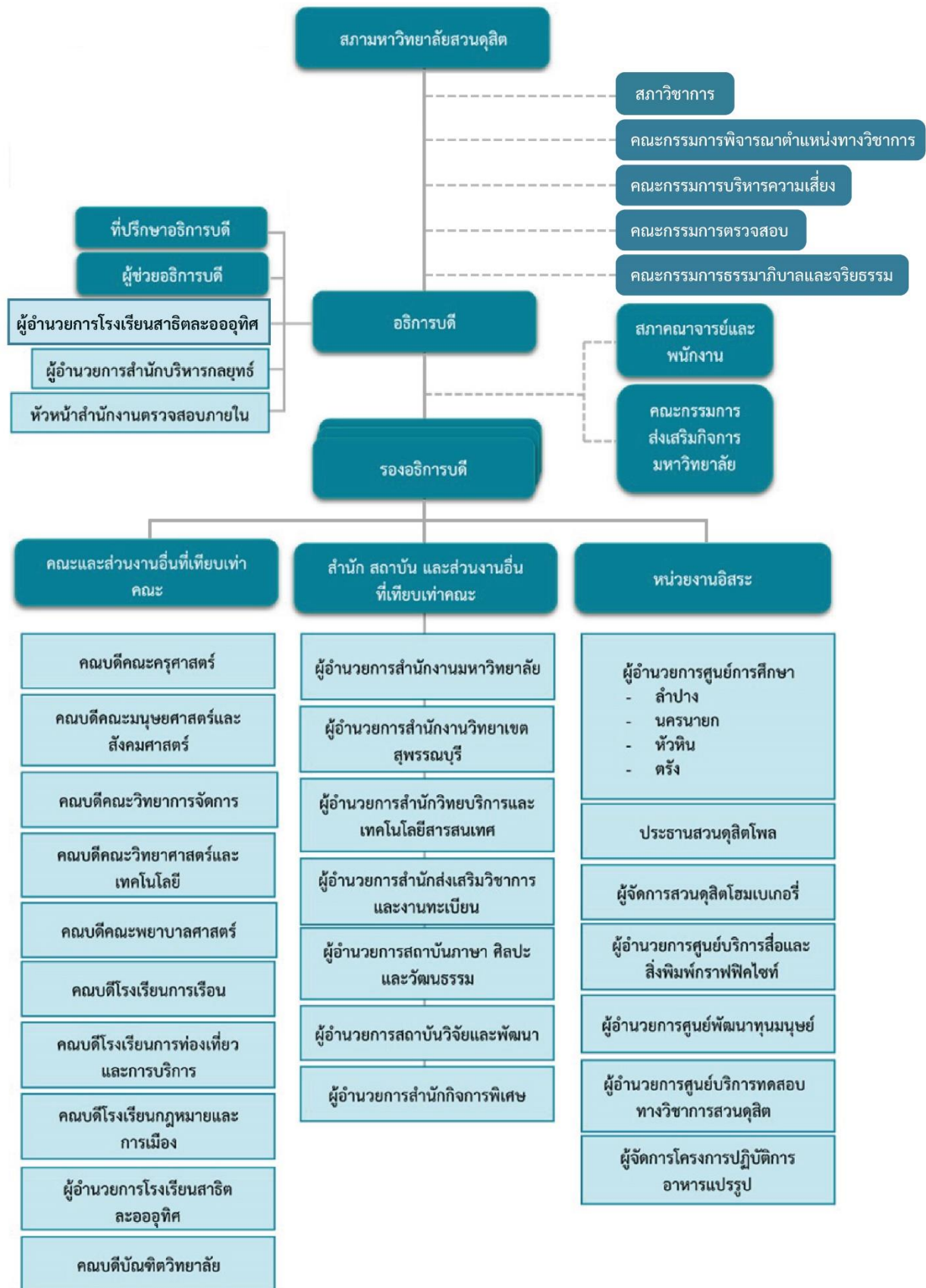
โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



หมายเหตุ : เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558  
 ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2558 และ  
 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2559



# โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต





คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวณดุสิต



คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสวณดุสิต

# คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## นายกสภามหาวิทยาลัย



นายถนอม อีกรำเนิด

## อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



ดร.จักษวรรณี ะทา

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรินทร์ สวนแก้ว



นายณรงค์ศักดิ์ ภูมิศรีสอาด



นายธงชัย ศรีตามา



นายนิคม กฤษณรังคุณ



นายนิคม ระวีอัน



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.บุญเรียง ชวงศิลป์



ศาสตราจารย์ พลตำรวจตรีหญิง ดร.พีชรา สีนอยมา



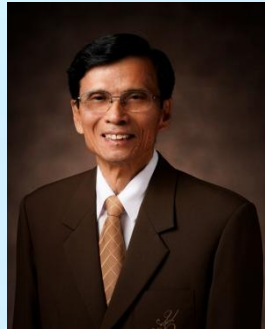
ศาสตราจารย์ ดร.ศุกลักษณ พิณักวตล



ดร.สายหยุด จำปาทอง



นายเสกสรรค์ รอยลากเจริญพร



ดร.บุญลือ ทองอยู่

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง



รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ พลพันธุ์  
อธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจ็ดฉิน สุกปลั่ง  
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชา จิมพลี  
ประธานสภาคณาจารย์และพนักงาน

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ  
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี



รองศาสตราจารย์ ดร.รณภัทร ปิจฉิมม์  
คณบดีโรงเรียนกฎหมายและการเมือง



ว่าที่ร้อยตรี ดร.รณพัฒน์ แสงรุ่งเรือง  
คณบดีโรงเรียนการเรือน

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน



ดร.สุวิชา เนียมสอน  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลยุทธ์



ดร.สุกัน มุมแดง  
ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตต์วิมล คล้ายสุบรรณ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.uppws แพทย์รัตน์

## กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน



นายพศิน อินทา



นายธีรพจน์ จินดาเดช

## เลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ดร.สุวมาลย์ ม่วงประเสริฐ  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

## ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



ว่าที่ร้อยตรี ดร.วราธร อภิรัตน์  
ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัย



## ● ข้อมูลพื้นฐานระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยที่กำกับดูแล เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามพันธกิจเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบบริหารงานที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งประเมินการบริหารงานของผู้บริหารทุกระดับ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

### หลักประสิทธิภาพ และประสิทธิผล (Efficiency, Effectiveness)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางของมหาวิทยาลัยภายใต้แนวคิด “จิ๋วแต่แจ๋ว” (SDU Directions : SMALL but SMART) พ.ศ. 2563 – 2567 โดยได้พัฒนาจุดเน้นและกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่ สะท้อนอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีแนวทางแห่งค่านิยม (SDU Guiding Values : GROW) 4 ประการ ประกอบด้วย การปรับเปลี่ยนกระบวนกรคิด (Growth mindset) บุคลิกภาพที่โดดเด่น (Remarkable personality) องค์กรที่มีความโปร่งใส (Organizational integrity) และการทำงานบนรากฐานแห่งความประณีต (Work with refinement) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโดยมีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) 4 ด้าน ได้แก่ ความหลากหลายทางการศึกษา (Academic diversity) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน (Infrastructure services) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Adaptive organization) และจุดเน้น (SP ซีรี่) (Spotlight : SP Series)

โดยพัฒนาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นกลไกในการประเมินความสำเร็จ เพื่อวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการ ซึ่งตัวชี้วัดในการดำเนินงานจะประกอบไปด้วยตัวชี้วัดเชิงปริมาณและตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สะท้อนประสิทธิภาพในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

อีกทั้ง มหาวิทยาลัยได้มีสำนักบริหารกลยุทธ์ดำเนินการบริหารงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ขับเคลื่อน สนับสนุน และบูรณาการโครงการและงบประมาณในเชิงกลยุทธ์ที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความได้เปรียบและประโยชน์ให้มหาวิทยาลัย เช่น งานเชิงยุทธศาสตร์ งานด้านงบประมาณ เป็นต้น

### การตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เรียนรู้ รับฟัง และตอบสนองความต้องการ หรือความคาดหวังของบุคลากร ประชาชน และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการอำนวยความสะดวกต่อผู้ที่มาใช้บริการที่สามารถ เข้าถึงได้ง่าย สะดวก และรวดเร็ว โดยมีช่องทางที่หลากหลายในการรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ข้อร้องทุกข์จากผู้รับบริการ จากบุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นช่องทางที่เปิดเผย เช่น

- ช่องทางการประเมินผลการเรียนการสอนออนไลน์ผ่านระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นระบบที่ให้นักศึกษาสามารถประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงความพึงพอใจของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

- ช่องทาง Service Center เป็นศูนย์ข้อมูลในการติดต่อ-สอบถาม ให้ข้อมูลต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นศูนย์การประสานงานระหว่างผู้ติดต่อ /ผู้รับบริการ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อตอบสนองตามความต้องการ/ความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาติดต่อมหาวิทยาลัย

- ช่องทางให้บริการผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ Website , Facebook ของมหาวิทยาลัย และสายตรง อธิการบดี เป็นช่องทางการสื่อสารข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การร้องเรียนการทุจริต สำหรับอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้ปกครอง ประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มายังมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อประโยชน์ต่อการ พัฒนา และปรับปรุงการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในด้านต่าง ๆ เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการปัญหาข้อร้องเรียนตามแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับการ บริหารจัดการข้อมูลข่าวสาร ข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และการทุจริต ของมหาวิทยาลัย โดยมี กลไกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย คณะทำงานการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสาร ข้อร้องเรียน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และการทุจริต และคณะทำงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคม ออนไลน์ ทำให้การบริหารจัดการปัญหาข้อร้องเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปี 2565 (มกราคม- มีนาคม) มีการสอบถามข้อมูลข่าวสาร ทั้งสิ้น 9 เรื่อง ดำเนินการเรียบร้อย 4 เรื่อง นำเสนอเพื่อพิจารณา 5 เรื่อง

### **ความรับผิดชอบ (Accountability)**

มหาวิทยาลัยได้แสดงความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และผลงานต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่อ ความคาดหวังของสาธารณะ รวมทั้งการแสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ โดย มหาวิทยาลัยได้กำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นเป้าหมายในการดำเนินการ และได้แสดงความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นสวนดุสิต เพื่อออกไปรับใช้สังคมตอบสนองความคาดหวังของชุมชนและสังคม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับ นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็ง ด้านสังคม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ (การวิจัยนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม) รวมทั้งสิ้น 35 โครงการ

ด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยกำหนดทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคม ในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมีนโยบายการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อ มุ่งสู่ Clean & Green University ซึ่งในปี 2564 มหาวิทยาลัยมีการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1) การเข้าร่วมอบรมโครงการการจัดการขยะไทยแลนด์ 4.0 การบริหารจัดการในการคัดแยกขยะ เพื่อเป็นการแยกประเภทขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะย่อยสลายไม่ได้ และเพื่อลดปริมาณขยะ และเป็นการรักษาสิ่งแวดล้อม การจัดเก็บกากตะกอนสารเคมี ที่อาคารศูนย์วิทยาศาสตร์ สิรินคร เพื่อนำไป ทดสอบและจัดทำลายไม้ให้เกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการดำเนินการดังกล่าวได้พัฒนาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ดีขึ้น มีความ ปลอดภัย สนับสนุนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในมหาวิทยาลัย

2) การประหยัดพลังงานไฟฟ้า มหาวิทยาลัยได้ประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน และรณรงค์การลดใช้ พลังงานตามมาตรการดังกล่าว โดยแต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการพลังงานของมหาวิทยาลัยขึ้นมาเป็นกลไกใน การดำเนินงานตามประกาศมาตรการประหยัดพลังงาน เพื่อติดตามการดำเนินงานแล้วสรุปรายงานผลการ ตรวจสอบตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงานเสนอให้มหาวิทยาลัยทราบ

## ความโปร่งใส (Transparency)

มหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการโดยมีเป้าประสงค์ในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งได้พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการและระบบธรรมาภิบาล ที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ปลอดจากการทุจริต ทั้งมิติด้านการบริหารงาน ด้านการปฏิบัติงาน โดยนำระบบ ITA มาเป็นเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยผลการประเมินประจำปีงบประมาณ 2564 พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลคะแนนในภาพรวมเท่ากับ 90.90 คะแนน ซึ่งตามเกณฑ์การประเมินจัดอยู่ใน **ระดับ A** สะท้อนประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริตมุ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุด คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลักอย่างชัดเจน และการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

อีกทั้ง ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิตทุกระดับ เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบว่า ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นที่จะบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อตนเอง หน่วยงาน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งได้จัดโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และ โครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีที่ 2

## การมีส่วนร่วม (Participation)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นร่วมอภิปราย และร่วมตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนการประสานความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการ เช่น

1. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประธานสภานักศึกษา นายกองคณาธิการนักศึกษา ที่เป็นตัวแทนนักศึกษา

2. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนบุคลากรสายวิชาการและผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุนได้มีโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้เรียนรู้ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้องร่วมคิดแนวทางร่วมการแก้ปัญหา รวมทั้งร่วมในกระบวนการตัดสินใจในประเด็นต่าง ๆ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตลอดจนการประสานงานความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานก้าวไปสู่ความเป็นสากล

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดประชุมบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อเชื่อมโยงและรับทราบนโยบายการดำเนินงาน รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ

## การกระจายอำนาจ (Decentralization)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ใช้หลักการกระจายอำนาจโดยอธิการบดีได้กำหนดลำดับให้รองอธิการบดีรักษาการแทนอธิการบดี และมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนอธิการบดี ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 2013/2559 สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 และคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 5115/2560 สั่ง ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 โดยในการมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทนนั้น รองอธิการบดีมีอำนาจ หน้าที่ รับผิดชอบกำกับ ดูแล และตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการพิจารณาอนุมัติงบประมาณ การพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ของหน่วยงานในกำกับ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความรวดเร็วในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในส่วนการดำเนินงานภายใต้รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานเพื่อกำหนดส่วนงานในกำกับของรองอธิการบดี

รองอธิการบดีได้กระจายอำนาจให้กับหัวหน้าส่วนงาน (คณบดีและผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน) ในการบริหารจัดการหน่วยงานในกำกับรวมทั้งการตัดสินใจในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของส่วนงาน ให้เป็นไปตามนโยบายที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งได้ดังนี้

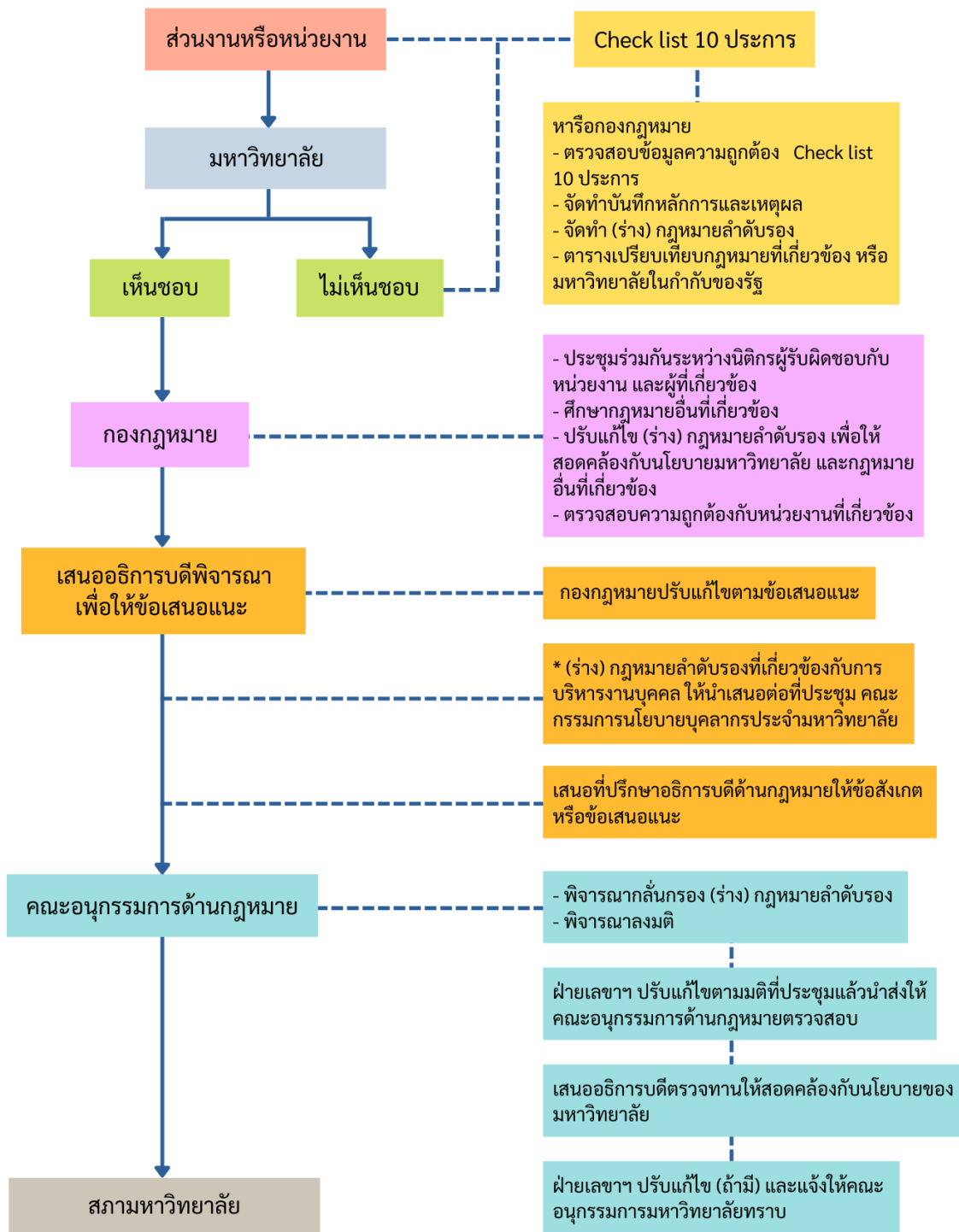
- ส่วนงานระดับคณะ/โรงเรียน : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้นำนโยบายจากการประชุมรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.) มาเชื่อมโยงสู่คณบดีผ่านการประชุมคณบดี โดยคณบดีบริหารงานคณะในรูปแบบ “คณะกรรมการประจำคณะ” ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2558 โดยมีหัวหน้าสำนักงานเป็นเลขานุการ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการคณะ/โรงเรียน มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อเชื่อมโยงนโยบายของมหาวิทยาลัยลงสู่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานตามทิศทางที่มหาวิทยาลัยกำหนด รวมทั้ง มีอำนาจในการพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของส่วนงาน

- ส่วนงานระดับสำนัก/สถาบัน : รองอธิการบดีได้นำนโยบายจากการประชุมรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.) มาเชื่อมโยงสู่ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบันผ่านการประชุมสำนัก/สถาบัน ซึ่งประกอบด้วยหัวหน้าหน่วยงานในสังกัด เพื่อเชื่อมโยงนโยบายของมหาวิทยาลัยสู่บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ตามบริบทของแต่ละสำนัก/สถาบัน ตัวอย่างเช่น รองอธิการบดีฝ่ายบริหารได้นำนโยบายจากการประชุมรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (คบม.) มาเชื่อมโยงสู่ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยและผู้อำนวยการกอง ผ่านการประชุมสำนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการงานของมหาวิทยาลัย

#### **หลักนิติธรรม (Rule of Law)**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการจัดการคุณภาพด้านกฎหมาย การออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ เพื่รองรับการบริหารจัดการตามนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นกระบวนการพิจารณา คำนึงถึงหลักนิติธรรมเป็นสำคัญ และแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาให้การจัดการอุดมศึกษาอันประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม สามารถตรวจสอบได้ หลักโปร่งใสเปิดเผย หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ และหลักคุณธรรมจริยธรรม การออกกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่างๆ ของกองกฎหมายจะมีกระบวนการขั้นตอน พิจารณาร่วมกับส่วนงานหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเสนอคณะอนุกรรมการด้านกฎหมายพิจารณาก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และเผยแพร่บน website ของกองกฎหมาย เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยรับทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 2 ขั้นตอนการยกร่างข้อบังคับ ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ซึ่งการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ มีผลบังคับใช้แล้ว เป็นจำนวนทั้งสิ้น 10 ฉบับ ประกอบด้วย ข้อบังคับ 5 ฉบับ และประกาศ 5 ฉบับ รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม (audit committee) เพื่อติดตามการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามหลักนิติธรรม

### **ความเสมอภาค (Equity)**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักความเสมอภาคปฏิบัติต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกคนอย่างเท่าเทียมไม่มีการแบ่งแยก ด้านชายหญิง หรือถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ความเชื่อทางศาสนา ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงด้านการศึกษา โดยมีการดำเนินงานดังนี้

- มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้รับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ โดยได้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ โดยโรงเรียนการเรือนได้รับนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติ ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์โดยได้บูรณาการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับศูนย์การศึกษาพิเศษ และคณะครุศาสตร์ ในการจัดบุคลากรล่ามภาษามือจากฝ่ายบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS) และผู้เชี่ยวชาญในการดูแลนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ ร่วมกับอาจารย์โรงเรียนการเรือน ในการจัดการเรียนการสอนด้านคหกรรมศาสตร์ ทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติในชั้นเรียนเดียวกันได้ ในส่วนการดูแลนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนการเรือนได้ประสานงานกับผู้ปกครองของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่เป็นเครือข่ายนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษอย่างใกล้ชิด เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและไม่กระทบกับนักเรียนปกติในชั้นเรียน ปัจจุบันมีนักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ทั้ง 4 ชั้นปี จำนวน 64 คน เป็นต้น

นอกจากนี้นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษกลุ่มนี้เมื่อได้รับการศึกษาและพัฒนาจนจบหลักสูตรปริญญาตรีแล้ว ส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพตรงตามความสามารถที่เกี่ยวข้องในสาขาที่จบได้ ซึ่งส่วนหนึ่งมหาวิทยาลัยได้รับเข้าทำงานในหน้าที่เกี่ยวกับการจัดบริการอาหารในหน่วยงานของมหาวิทยาลัยด้วย

- มหาวิทยาลัยมีนโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยการจัดหาทุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของทุนการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยและในส่วนของทุนการศึกษาภายนอก เช่น ทุนการศึกษา กรอ. กยศ. รวมถึงทุนการศึกษาที่ได้รับจากสถานประกอบการอื่น ๆ เป็นต้น มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคในด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม

### **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus-Oriented)**

มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการมีส่วนร่วมทางความคิด โดยใช้กระบวนการจัดการประชุมเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน ซึ่งในการจัดการประชุมของคณะกรรมการชุดต่าง ๆ จะดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 ถึงการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรและผู้บริหารในการประชุมของมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการที่มหาวิทยาลัย มุ่งเน้น ฉันทามติ เช่น กระบวนการพิจารณากฎหมายลำดับรองของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งมีกระบวนการพิจารณา โดยเริ่มจากการมีส่วนร่วมทางความคิดของบุคลากร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง จากนั้นกองกฎหมายจะทำการร่างกฎหมาย และเสนอคณะกรรมการร่างกฎหมายพิจารณา จากนั้นเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และเสนอสภามหาวิทยาลัย

พิจารณาให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยการพิจารณาของคณะกรรมการในที่ประชุมต่าง ๆ นั้น คณะกรรมการจะให้ข้อเสนอแนะตามความเชี่ยวชาญและสรุปเป็นฉันทามติร่วมกัน เป็นต้น

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมได้ดำเนินงานตาม บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ซึ่งได้พิจารณาแนวทางและกำหนดหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรม ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน และนักศึกษา โดยการ บริหารงานและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ผ่านมาไม่มีเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการประพฤติผิดหลักธรร มาภิบาลและจริยธรรมและการทุจริตเกิดขึ้น ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ผลคะแนนเฉลี่ยของประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผลคะแนนเฉลี่ย 91.44 คะแนน อยู่ในระดับ A



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

<https://www.dusit.ac.th/home/itasdu>



การเผยแพร่ข้อมูลระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

<https://sdulaw.dusit.ac.th/>

● โครงสร้างการบริหารงานบุคคล

จำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทบุคลากร

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	สาย วิชาการ (อาจารย์)	สาย วิชาการ (ครู)	สาย สนับสนุน	สาย บริการ	สาย บริหาร	รวม จำนวน
ข้าราชการพลเรือน	71	-	8	-	-	79
พนักงานมหาวิทยาลัย	461	128	575	-	-	1164
ลูกจ้างประจำ	-	-	2	7	-	9
ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย	53	94	86	371	-	604
ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (ผู้บริหารจากบุคคลภายนอก)	-	-	-	-	6	6
ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (ชาวต่างประเทศ)	18	31	10	-	-	59
ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย (ที่ปรึกษาอธิการบดี)	-	-	-	-	14	14
บุคลากรตามโครงการ	3	-	66	214	-	283
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>606</b>	<b>253</b>	<b>747</b>	<b>592</b>	<b>20</b>	<b>2,218</b>

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล



จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
1. คณะครุศาสตร์	48.5 8.35%	43 7.40%	1 0.17%	92.5 15.92%
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	34 5.85%	29 4.99%	-	63 10.84%
3. คณะวิทยาการจัดการ	62 10.67%	46 7.92%	-	108 18.59%
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56 9.64%	32 5.51%	1 0.17%	89 15.32%
5. คณะพยาบาลศาสตร์	14 2.41%	25.5 4.39%	-	39.5 6.80%
6. โรงเรียนการเรือน	26 4.48%	44 7.57%	-	70 12.05%
7. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	16 2.75%	57 9.81%	-	73 12.56%
8. บัณฑิตวิทยาลัย	9 1.55%	1 0.17%	-	10 1.72%
9. โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	16 2.75%	20 3.44%	-	36 6.20%
<b>รวม</b>	<b>281.5 48.45%</b>	<b>297.5 51.20%</b>	<b>2 0.34%</b>	<b>581 100%</b>

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล

**\*\*ไม่นับรวมบุคลากรสายวิชาการ (ครู) / ไม่นับรวมชาวต่างชาติ\*\***

**หมายเหตุ :** อาจารย์ประจำ หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้

- (1) 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- (2) 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- (3) น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นำมานับ

จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

ประเภทบุคลากร	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1. คณะครุศาสตร์	-	4 0.69%	37.5 6.45%	51 8.78	92.5 15.92%
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	2 0.34%	38 6.54%	23 3.96	63 10.84%
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	2 0.34%	77 13.25%	29 4.99	108 18.59%
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 0.17%	2 0.34%	63 10.84%	23 3.96	89 15.32%
5. คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	8.5 1.46%	31 5.34%	39.5 6.80%
6. โรงเรียนการเรือน	-	-	32 5.51%	38 6.54%	70 12.05%
7. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	-	-	21 3.61%	52 8.95%	73 12.56%
8. บัณฑิตวิทยาลัย	-	4 0.69%	3 0.52%	3 0.52%	10 1.72%
9. โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	-	4 0.69%	23 3.96%	9 1.55%	36 6.20%
<b>รวม</b>	<b>1 0.17%</b>	<b>18 3.10%</b>	<b>303 52.15</b>	<b>259 44.58%</b>	<b>581 100%</b>

ข้อมูล : กองบริหารงานบุคคล

**\*\*ไม่นับรวมบุคลากรสายวิชาการ (ครู) / ไม่นับรวมชาวต่างชาติ\*\***

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำ หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้

- (1) 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- (2) 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- (3) น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นำมานับ

ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ไม่ได้มีการกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ แต่ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังนี้

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตรคำนวณ
2. แปลค่าร้อยละของอาจารย์ประจำขณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่คำนวณได้ในข้อ 1 โดยกำหนดร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 ให้เป็นค่าคะแนนเต็ม 5 ตามสูตร

$$\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}} \times 5$$

ที่กำหนดเป็นคะแนนเต็ม 5

## การบริหารงานบุคคล

ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564 ได้กำหนดคุณสมบัติทั่วไป (ก) และไม่มีลักษณะต้องห้าม (ข) โดยดำเนินการโดยใช้วิธีการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก เว้นแต่ คณะกรรมการบริหารงานบุคคล (ก.บ.บ.) กำหนดเห็นเป็นอย่างอื่น (ข้อมูลจาก <https://personnel.dusit.ac.th/home/>) โดยพนักงานมหาวิทยาลัยจะต้องได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อครบ 1 ปี หากไม่ผ่านการประเมิน ให้ถือว่าสิ้นสุดสัญญา การต่อสัญญาจ้างในแต่ละครั้ง มีอายุครั้งละไม่เกิน 3 ปี หากผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ยังไม่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น มหาวิทยาลัยสามารถพิจารณาไม่ต่อสัญญา ย้ายตำแหน่ง หรือดำเนินการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร โดยมีหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง
  - หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561
  - แนวทางปฏิบัติการจัดทำข้อตกลงการพัฒนาปรับปรุงตนเอง กรณีพนักงานมหาวิทยาลัย / ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงตนเอง (ต่ำกว่าร้อยละ 70) พ.ศ. 2561
  - วันและเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560
  - การคิดงานวิจัยและงานวิชาการอื่น ภาระงานบริการวิชาการ และภาระงานทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม พ.ศ. 2559
2. ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย
  - การไปฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติการวิจัยของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2562
  - การไปศึกษาต่อของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ.2562
  - หลักเกณฑ์ อัตรา และวิธีการเบิกจ่ายเงินสงเคราะห์พนักงานมหาวิทยาลัย กรณีเสียชีวิต พ.ศ. 2560
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย จรรยาบรรณของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560

● ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ

งบประมาณปี 2565 จำแนกตามประเภท

หน่วย : บาท

ประเภท	จำนวนเงิน
1. เงินอุดหนุนทั่วไป (เงินงบประมาณแผ่นดิน)	1,043,672,800.00
2. เงินบำรุงการศึกษา	256,574,500.00
3. เงินรายได้อื่น	-
<b>รวม</b>	<b>1,300,247,300.00</b>

ข้อมูล : กองนโยบายและแผน

งบประมาณปี 2565 จำแนกตามงบรายจ่าย

หน่วย : บาท

งบรายจ่าย	เงินรายได้มหาวิทยาลัย
1. งบบุคลากร (เงินเดือน ค่าจ้าง)	731,227,100.00
2. งบอุดหนุน (ค่าตอบแทน วัสดุ สาธารณูปโภค)	185,944,500.00
3. งบเงินอุดหนุน (ค่าครุภัณฑ์ และค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง)	356,238,200.00
4. งบเงินอุดหนุน (เงินอุดหนุน)	26,837,500.00
5. งบเงินอุดหนุน (รายจ่ายอื่น)	-
<b>รวม</b>	<b>1,300,247,300.00</b>

ข้อมูล : กองนโยบายและแผน

งบประมาณปี 2565 จำแนกตามแผนงาน

หน่วย : บาท

แผนงาน	เงินรายได้มหาวิทยาลัย
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	749,313,100.00
2. แผนงานพื้นฐาน	421,444,400.00
3. แผนงานบูรณาการ	-
4. แผนงานยุทธศาสตร์	129,489,800.00
<b>รวม</b>	<b>1,300,247,300.00</b>

ข้อมูล : กองนโยบายและแผน

งบประมาณด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

หน่วย : บาท

ปีการศึกษา	จำนวนเงิน
2564	57,108,925.00

ข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา

เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

หน่วย บาท: คน

กลุ่มสาขาวิชา	เป้าหมาย	2564
1. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25,000	73,201.17
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,000	175,660.80
3. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	50,000	83,770.49

ข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา

เงินสนับสนุนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในปีการศึกษา 2564

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขา	เงินสนับสนุน ภายใน	เงินสนับสนุน ภายนอก	รวมเงินสนับสนุน
1	คณะครุศาสตร์	สังคม	626,700.00	2,810,000.00	3,436,700.00
2	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	สังคม	359,350.00	2,490,000.00	2,849,350.00
3	คณะวิทยาการ จัดการ	สังคม	75,000.00	7,417,504.00	7,492,504.00
4	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	วิทย์	852,500.00	15,783,750.00	16,636,250.00
		สังคม	-	4,299,700.00	4,299,700.00
		รวม	852,500.00	20,083,450.00	20,935,950.00
5	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทย์ สุขภาพ	350,000.00	2,205,000.00	2,555,000.00
6	บัณฑิตวิทยาลัย	สังคม	25,000.00	1,305,000.00	1,330,000.00
7	โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง	สังคม	-	6,000,975.00	6,000,975.00
8	โรงเรียนการ ท่องเที่ยวฯ	สังคม	187,500.00	5,805,259.00	5,992,759.00
9	โรงเรียนการเรือน	วิทย์	255,000.00	8,295,032.00	8,550,032.00
		สังคม	-	459,700.00	459,700.00
		รวม	255,000.00	8,754,732.00	9,009,732.00
10	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	สังคม	415,000.00	915,000.00	1,330,000.00

ข้อมูล: สถาบันวิจัยและพัฒนา



รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา



ค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. 2564

กองทุนที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดตั้งกองทุนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของพนักงานมหาวิทยาลัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งทุนและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่พนักงานมหาวิทยาลัย และเป็นแหล่งทุนในการจัดหาประโยชน์เพื่อเพิ่มพูนเงินกองทุนให้มีเสถียรภาพ รวมทั้งวัตถุประสงค์อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย <https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2559-U02C-758.pdf> ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดตั้งกองทุน จำนวน 2 กองทุน ประกอบด้วย

1. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พ.ศ. 2558 (<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/sdu-law-sec-06.pdf>) และข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559  
(<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/sdu-law-sec-43.pdf>)

2. กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ พ.ศ.  
2559 (<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/sdu-law-sec-42.pdf>) และข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย กองทุนสะสมเลี้ยงชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561  
(<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U02C-686.pdf>)



● หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน

จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1
2. ปริญญาตรี	49
3. ปริญญาโท	1
4. ปริญญาเอก	1
<b>รวม</b>	<b>52</b>

ข้อมูล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมายเหตุ: 1. หลักสูตร จำนวน 52 หลักสูตร ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565 ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน  
2. หลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ปิดหลักสูตรแบบถาวร เนื่องจากไม่มีจำนวนนักศึกษาตกค้าง ตั้งแต่เดือนมีนาคม 2565

จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาและสาขาวิชา จำแนกตามคณะ/โรงเรียน  
ครุศาสตร์ (3 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>		
1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต	ล่ามภาษามือ
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

บัณฑิตวิทยาลัย (1 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
1. ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศษ.ด.	ภาวะผู้นำทางการศึกษา

พยาบาลศาสตร์ (1 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
1. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พย.บ.	-

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (7 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาและการสื่อสาร
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่องานบริการ
7. ศีรษะศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	ศิลปศึกษา

### วิทยาการจัดการ (15 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. การจัดการบัณฑิต	กจ.บ.	-
2. นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์
3. นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตรนวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การตลาด
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริการลูกค้า
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การเงิน
9. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	ธุรกิจระหว่างประเทศ
11. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	ธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน
12. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	เลขานุการทางการแพทย์
13. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	ธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล
14. บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	-
15. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

### วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (10 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	สิ่งแวดล้อมเมืองและอุตสาหกรรม
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีเคมี
8. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
9. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	ฟิสิกส์
10. เทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ

### โรงเรียนกฎหมายและการเมือง (4 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	-
2. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	-
3. รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	-
<b>ระดับปริญญาโท</b>		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ

### โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ (5 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการบิน
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการโรงแรม
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ออกแบบนิทรรศการและการจัดแสดง

### โรงเรียนการเรือน (6 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	การกำหนดและการประกอบอาหาร
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อุตสาหกรรมการประกอบอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	โภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์
6. เทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ.	เทคโนโลยีอาหาร

ข้อมูล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

## ● ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษา สำหรับกรณีทั่วไป

มหาวิทยาลัยสวนสุนันต์ มีการดำเนินการปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา มคอ.3 และออกแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ในทุกปีการศึกษา ซึ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning โดยการนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเป็นฐานการในพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และให้อาจารย์ผู้สอนสังกัดคณะ/โรงเรียน/หลักสูตร/สาขาวิชา/วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องบรรจุในระบบ WBSC-LMS ตามกิจกรรมวิชาการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนบนระบบฐานข้อมูลออนไลน์ WBSC-LMS จำนวน 1,357 รายวิชา และภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนบนระบบฐานข้อมูลออนไลน์ WBSC-LMS จำนวน 533 รายวิชา โดยทุกรายวิชาได้มีการปรับปรุง ออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับยุคดิจิทัล คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนภาคการศึกษาปัจจุบัน รวมทั้งนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ผ่านระบบเทคโนโลยีต่าง ๆ ทั้งการใช้ระบบ WBSC-LMS ควบคู่กับการใช้โปรแกรม Online ในการเรียนการสอน โดยการใช้แอปพลิเคชัน Zoom Meeting, Microsoft Teams, Loom, Ding talk, Classroom, Tencent Meeting, Line, We Chat และ Google Form ควบคู่กับโปรแกรมการเรียนรู้ในระบบออนไลน์ ต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเข้าถึงนักศึกษา และให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลาสอดคล้องตามคุณลักษณะของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน



แหล่งเรียนรู้และสื่อออนไลน์ <http://www.dusit.ac.th/learning-resources>



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับการใช้งานสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การเลือกใช้โปรแกรม Zoom Meeting และ Microsoft Teams เพื่อการเรียนการสอนออนไลน์ การใช้ระบบ WBSC-LMS สำหรับการบริหารจัดการการเรียนการสอน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตร่วมมือกับบริษัทไอที เอ็ดดูซอพท์ ในการนำโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย ชุด English Discoveries Online เพื่อใช้สนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาและบุคลากร โดยนักศึกษารหัส 61-64 ทุกคนจะได้รับการจัดสรรการใช้งานโปรแกรม คนละ 1 บัญชี ผู้ใช้งานสามารถเปิดใช้งานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ (แบบตั้งโต๊ะหรือแบบพกพา) แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบน Web Technology ได้ตลอด 24 ชั่วโมง รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคลากรผู้ที่สนใจสมัครใช้งาน ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้าใช้งานโปรแกรม มากกว่า 8,000 คน

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดการเรียนการสอนโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด-19 เช่น การเรียนและอบรมภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ([onlinecourse.dusit.ac.th](http://onlinecourse.dusit.ac.th)) ใช้งานได้ทั้งนักศึกษาที่มีถิ่นพำนักในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ข้อจำกัดในด้านกายภาพ นักศึกษาสามารถทบทวนบทเรียนจากระบบออนไลน์คอร์สในรูปแบบ video on demand ร่วมกับการใช้โปรแกรม English Discoveries Online ระดับ BASIC 3 กับ

รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิถีชีวิตสมัยใหม่ หรือระดับ INTERMEDIATE 2 กับรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล รวมถึงการประยุกต์ใช้โปรแกรม English Discoveries Online ก็กับการเรียนตามอัธยาศัยผ่านช่องทาง YouTube: ILAC Suan dusit University ในหลักสูตรต่าง ๆ ของสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม ทำให้มีเครื่องมือในการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน ตลอดจนเปิดมุมมองทางวัฒนธรรมที่หลากหลายจากเนื้อหาในโปรแกรมฯ จากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ เพื่อการฝึกฝนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ และฝึกนิสัยใฝ่รู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัย ได้มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ในการดำเนินงานทั่วทั้งองค์กร รวมไปถึงด้านการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา ที่ต้องพัฒนาต่อยอดจากรูปแบบ Active learning มาสู่การบูรณาการร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในรูปแบบการบรรยายสด (Online Class) หรือการบันทึกเทป (On-air) เพื่อเผยแพร่ตามช่วงเวลา โดยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีการดำเนินการผ่านแอปพลิเคชัน (Applications) ตามที่ มหาวิทยาลัยจัดให้บริการ (เช่น Zoom Meeting, Microsoft Teams) หรือแอปพลิเคชันอื่นตามความเหมาะสมกับการเรียนการสอน รวมถึงนวัตกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาใหม่ โดยมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ คือ SDU Online Education Platform ที่ประกอบไปด้วย ระบบ WBSC-LMS ระบบ Microsoft Team ระบบ iTunes โดยระบบ WBSC-LMS (Work-Based Blended Learning & Technological Scaffolding System) สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ สำหรับให้อาจารย์สร้างบทเรียนออนไลน์ สร้างสื่อการสอน สร้าง Assignment และสร้างแบบทดสอบออนไลน์ และใช้ระบบ Microsoft Teams ในการสอนออนไลน์ ผู้สอนและผู้เรียนสามารถสื่อสารกันแบบ 2 way communication ใช้สื่อสารกันและเห็นทั้งภาพและเสียง

	
<p><b>Microsoft Teams</b> แชร์ไฟล์ได้โดยไม่ต้อง กังวลว่าไฟล์จะหายหรือ หมดอายุ ส่งไฟล์ได้สูงสุด 15GB</p>	<p><b>Zoom Meeting</b> ปรับแต่งความเนียนของ ผิวหน้า และใส่ Filter ได้</p>
	

ภาพที่ 3 แอปพลิเคชันเพื่อการใช้งานในการเรียนออนไลน์/ประชุมออนไลน์

## พื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ (Activity space / Co-working space)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนา สร้างพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ในพื้นที่ส่วนกลาง ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง เต็มไปด้วยพลังและความคิดสร้างสรรค์ มีความยืดหยุ่น และคล่องตัวสามารถปรับเข้ากับสถานการณ์ ภายใต้การบริหารจัดการคุณภาพของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีเป้าหมายร่วมกันคือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน” โดยมหาวิทยาลัยได้จัดพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ SDU Library, Cafe Library, Co-working space, Activity space และ SDU Online Learning เน้นการจัด พื้นที่การเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้สืบค้นความรู้ แลกเปลี่ยนแนวคิด แบ่งปันพื้นที่การทำงานและการเรียนรู้ นำไปสู่การสร้าง ชุมชนและสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

พื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้	จำนวนพื้นที่สนับสนุนการเรียนรู้				
	SDU Library	Café Library	Co-working space	Activity space	SDU Online Learning
พื้นที่ส่วนกลาง	2	12	4	9	11
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2	2	6	4
บัณฑิตวิทยาลัย	1	1	1	1	2
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	1	2	1	4	2
ศูนย์การศึกษาลำปาง	1	2	1	4	2
ศูนย์การศึกษานครนายก	1	1	1	1	2
ศูนย์การศึกษาหัวหิน	1	1	1	1	2
ศูนย์การศึกษาตรัง	1	1	1	1	2
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ให้ความสำคัญกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบ จึงได้มีแนวคิดในการพัฒนา One World Library ซึ่งเป็นห้องสมุดที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบโดยใช้การบูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงที่เน้นการออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และการบริการ (Environment Design for Learning and Service) รวมถึงการเรียนรู้ในรูปแบบ Online Learning และ Hybrid Learning ที่เป็นการคำนึงถึงการเรียนรู้ทั้งในสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมเสมือนเพื่อนำไปสู่รูปแบบของการจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า การเรียนรู้จากสถานที่ (Place-Based Learning: PBL) ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกลายเป็นพื้นที่แห่งเรียนรู้ได้ทุกจุด การพัฒนา One World Library : การเรียนรู้จากสถานที่ ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจึงเป็นนวัตกรรมที่จะทำให้เกิดการออกแบบการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคต่อไป และเป็นกรอบการดำเนินงานที่นำไปสู่การออกแบบการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบตั้งแต่การจัดการศึกษาระดับอนุบาล จนถึงระดับอุดมศึกษา ต่อยอดไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต



## ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกในการขอใช้ / การใช้พื้นที่ สามารถใช้ได้อย่างสะดวก

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดทำระบบการขอใช้พื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก โดยผู้ใช้บริการ สามารถขอใช้บริการผ่านระบบสารบัญ อิเล็กทรอนิกส์ (e-office) สำหรับพื้นที่ SDU Library, Cafe Library, Co-working space และ Activity space เพื่อสำรองการใช้พื้นที่สำหรับจัดกิจกรรม ในส่วนของห้องออนไลน์ สามารถจองผ่านระบบในเว็ปไซต์ <https://roombooking.dusit.ac.th> โดยผู้ใช้สามารถ login เข้าระบบและทำการจองห้องได้ด้วยตนเอง สามารถตรวจสอบว่าห้องประชุมว่างหรือไม่ ซึ่งภายในห้องดังกล่าวจะมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น กล้องวิดีโอ ไมโครโฟน ชุดเครื่องเสียง และระบบการเรียนออนไลน์ และเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา โดยปัจจุบันได้พัฒนาระบบรองรับการจองห้องออนไลน์ 3 ส่วน คือ SDU Online Learning ประกอบไปด้วย Virtual Learning Room จำนวน 13 ห้อง และ Online Learning Room จำนวน 14 ห้อง Hybrid Learning ประกอบไปด้วย ห้องเรียนประเภท Hybrid จำนวน 43 ห้อง The Suan Dusit Place ประกอบไปด้วยประชุม / สัมมนาของโรงแรมสวนดุสิตเพลส จำนวน 15 ห้อง นอกจากนี้หน่วยงานต่าง ๆ ยังสามารถขอใช้พื้นที่ในการจัดกิจกรรมผ่านทางระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ โดยจะมีผู้รับผิดชอบระบบจองห้องออนไลน์จัดลงปฏิทินเพื่อใช้เป็นข้อมูลส่วนกลางในการดูแล ทั้งนี้ได้จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ ดังนี้

- WIFI จำนวน 749 จุด
- ฐานข้อมูลออนไลน์ จำนวน 22 ฐาน การเข้าใช้งานจำนวน 46,533 ครั้ง
- ระบบ e-Book จำนวน 212 ครั้ง
- เครื่อง Notebook จำนวน 10 เครื่อง
- กล้องและขาตั้งกล้องสำหรับการประชุมและการเรียนออนไลน์ จำนวน 10 ชุด
- กล้อง Virtual Reality จำนวน 20 ชุด (คณะครุศาสตร์)
- บริการหูฟัง จำนวน 20 ชุด (โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ)



### จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง หอพัก และห้องสมุด

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดสรรพื้นที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง หอพัก และห้องสมุดทั้งภายในมหาวิทยาลัย วิทยาเขต และศูนย์การศึกษาต่างๆ โดยสามารถสรุปจำนวนได้ ดังนี้

สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	หอพัก	ห้องสมุด
พื้นที่ส่วนกลาง	128 ห้อง	30 ห้อง	-	1 ห้อง
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18 ห้อง	18 ห้อง	2 อาคาร (140 ห้อง)	1 ห้อง
บัณฑิตวิทยาลัย	11 ห้อง	-	-	1 ห้อง
วิทยาเขตสุพรรณบุรี	34 ห้อง	22 ห้อง	3 อาคาร (594 ห้อง)	5 ห้อง
ศูนย์การศึกษาลำปาง	12 ห้อง	8 ห้อง	2 อาคาร (41 ห้อง)	1 ห้อง
ศูนย์การศึกษานครนายก	6 ห้อง	1 ห้อง	1 อาคาร (63 ห้อง)	1 ห้อง
ศูนย์การศึกษาหัวหิน	12 ห้อง	3 ห้อง	-	1 ห้อง
ศูนย์การศึกษาดำรง	4 ห้อง	6 ห้อง	1 อาคาร (60 ห้อง)	1 ห้อง

## การสนับสนุนการศึกษา

1. การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษให้แก่นักศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกหลักสูตร/สาขาวิชา ของคณะ/โรงเรียนทุกชั้นปี ตรวจสอบการเข้าศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านโปรแกรม English Discovery ตลอดจนส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมทดสอบความก้าวหน้าเป็นระยะด้วยการเข้าสอบ Placement Test จากสถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย และรายงานผลกลับมายังคณะ/โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะทำให้ นักศึกษามีความพร้อมต่อการทดสอบภาษาอังกฤษ เพื่อสำเร็จการศึกษาต่อไป

2. การจัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ. และกรอ. แหล่งทุนศึกษาต่อการบริการจัดหางาน โดยศูนย์สนเทศและแนะแนวการศึกษาและอาชีพ โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Webpage <http://guidance.dusit.ac.th/WEB/> และ Facebook : ศูนย์สนเทศและแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. การจัดบริการให้คำปรึกษาทางด้านสุขภาพจิตและเพศ โดย SDU Wellness Center ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาทางสุขภาพจิตและเพศของนักศึกษา โดยอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญทางจิตวิทยาจะทำงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษาที่ประสบปัญหาให้สามารถต่อเผชิญและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียน ทางสื่อสังคมออนไลน์ ได้แก่ Facebook : SDU Wellness Center, Instagram : SDU\_WELLNESS\_CENTER, Twitter : Wellness SDU, Line : SDU Wellness Center

4. การสนับสนุนกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็น และนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนรู้/ออทิสติก ในระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย สวนดุสิต นักศึกษาจะได้รับความสะดวกจากฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Services : DSS) ในการเป็นล่ามภาษามือ สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และช่วยในการสื่อสารสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นและนักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียนรู้/ออทิสติก ร่วมกับผู้ปกครอง รวมไปถึงการอบรมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้ควบคุมตอนเรียนในการเข้าใจและเข้าถึงนักศึกษา กลุ่มผู้ด้อยโอกาสดังกล่าว และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ส่งผลให้นักศึกษากลุ่มนี้สามารถจบการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

## การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัย มีศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เป็นหน่วยงานหลักที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษาภายใต้โครงการสวนดุสิตเสริมโอกาส โดยมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Webpage <http://guidance.dusit.ac.th/WEB/> และ Facebook : ศูนย์สนเทศแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยมีข้อมูลให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้

1. แหล่งงานภายในมหาวิทยาลัยที่ได้รับค่าตอบแทนเดือนละ 3,000 บาท เมื่อทำงานในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย หรือศูนย์การศึกษาของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง/เดือน
2. แหล่งงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งภาครัฐและเอกชน
3. แหล่งทุนการศึกษา เช่น มูลนิธิสวนดุสิต ทุนอายุโนะโมโตะ ทุนอัจฉริยะ ฯลฯ
4. แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะ/โรงเรียนดำเนินการ เช่น กิจกรรม Smart Start Idea by GSB Start up ของคณะวิทยาการจัดการได้ร่วมมือกับธนาคารออมสินจัดการประกวด Creative Idea แผนพลิกฟื้นธุรกิจท่องเที่ยวไทย กระตุ้นรายได้สู่ชุมชน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สร้างสรรค์ผลงาน และนำแนวคิดจากผลงานการประกวดไปใช้ได้จริง

- ระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษา สำหรับกรณี ผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการจัดการคุณภาพด้านสิ่งแวดล้อม พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย รวมทั้งการออกแบบ พื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้ประโยชน์ ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน และเนื่องจากประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างเต็มตัว และมีผู้พิการซึ่งเป็นประชากรกลุ่มเปราะบาง ที่ต้องการการดูแลความช่วยเหลือเป็นพิเศษมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ให้ความสำคัญในการเตรียมสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการใช้ชีวิต ของนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชนผู้เข้ามาใช้บริการทั่วไป เพื่อให้มีความเท่าเทียม สามารถเข้าถึงพื้นที่การให้บริการภายในมหาวิทยาลัย ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย ภายใต้การออกแบบและปรับปรุงพื้นที่ ตามมาตรฐาน Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน ตามกฎกระทรวง กำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร สำหรับผู้พิการหรือทุพพลภาพ และคนชรา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ยังได้มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ เช่น แนวคิดการออกแบบทางสัญจร ทางเท้า วัสดุปูพื้นไม่ลื่น บันไดและราวจับ ตลอดจนการปรับปรุงห้องน้ำผู้พิการและคนทุกคน การปรับปรุงป้ายแจ้งข้อมูลและแผนที่อยู่ในตำแหน่งที่มองเห็นได้ชัดเจน สัญลักษณ์ผู้สูงอายุ เครื่องหมายนำทาง

ในการปรับปรุงพื้นที่และสภาพแวดล้อมการบริการ ตามมาตรฐาน Universal Design สำหรับผู้สูงอายุ ผู้พิการและคนทุกคน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 1 รายการ ในวงเงิน 25 ล้านบาท

- เป็นรายการปีเดียว ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2564 – เมษายน 2564 (120 วัน)
- สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
- ลักษณะงาน เป็นการปรับปรุงพื้นที่เดิม พื้นที่ใช้สอย 10,000 ตารางเมตร
- กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษาที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 186 คน รวมทั้งนักศึกษาทั่วไป เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และประชาชนทั่วไป จำนวน 15,000 คน

เหตุผลความจำเป็น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาพิเศษ รวมทั้งได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา เพื่อเปิดโอกาสและให้บริการทางการศึกษาที่เท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้เกิดความเสมอภาคและเป็นธรรมในสังคม โดยมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักเรียนและนักศึกษาพิการ เรียนร่วม จำนวน 186 คน รวมทั้งมีบุคลากรผู้พิการ จำนวน 17 คน ดังนั้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายดังกล่าวสามารถศึกษาเล่าเรียนและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยได้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ พัฒนาระบบนิเวศทางการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคาร เช่น ป้ายแสดงสิ่งอำนวยความสะดวก ทางลาดและลิฟต์ ราวจับ ห้องน้ำ ประตูที่จ่อรถ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจัดให้มีบุคลากร เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และห้องปฏิบัติการที่ช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษาพิเศษด้วย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาพิการได้มีทักษะ ในการดำรงชีวิตควบคู่กับการสร้างคุณธรรม จริยธรรม เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศชาติได้ รวมทั้งมีสถานที่ที่พร้อมสำหรับรองรับ และเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้สูงอายุ นักศึกษาทั่วไป เจ้าหน้าที่ อาจารย์ และประชาชนทั่วไป

โดยในปัจจุบัน มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงพื้นที่ต่าง ๆ แล้วเสร็จ ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษา จำนวนรวม 220 คน รวมถึงผู้ที่เข้าใช้บริการพื้นที่ในมหาวิทยาลัยทุกคน สามารถเข้าถึงพื้นที่ได้อย่างสะดวก และปลอดภัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรที่มีความบกพร่อง ภายในมหาวิทยาลัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกดังนี้

1. ทางพื้นลาด มีไว้เพื่อให้คนพิการที่มีปัญหาเรื่องการเดินหรือเรื่องสายตาสามารถใช้ทางลาดเพื่อเดินทางได้อย่างสะดวกสบาย ไม่จำเป็นต้องก้าวเป็นขั้นบันไดเพราะมันอาจทำให้เกิดสะดุดพลัดล้มได้

2. ห้องน้ำสำหรับคนพิการ ซึ่งไม่สามารถใช้ห้องน้ำแบบเดียวกับคนปกติได้ ด้วยเรื่องของพื้นที่ ความสะดวกสบาย ห้องน้ำคนพิการจึงมีขนาดใหญ่กว่าปกติเพื่อเป็นการเผื่อให้รถวีลแชร์สามารถเข้าไปได้ มีราวจับ และไม่มีกลอนประตูเผื่อว่าหากเกิดอุบัติเหตุคนที่อยู่ด้านนอกจะได้เข้าไปช่วยเหลือได้ทัน

3. พื้นผิวสัมผัสเฉพาะ การมีพื้นผิวสัมผัสเฉพาะ เช่น พื้นที่เป็นปุ่มหลายปุ่มขึ้นมาจะทำให้คนพิการทางสายตารับรู้ได้ว่าเขาสามารถเดินไปทางไหนได้

4. ที่จอดรถสำหรับคนพิการ โดยการเว้นพื้นที่โดยมีการทำเครื่องหมายเฉพาะเอาไว้ในบริเวณที่จะทำให้คนพิการสะดวกต่อการใช้บริการภายในมหาวิทยาลัย

## ● ระบบสารสนเทศเพื่ออนาคต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเตรียมความพร้อมในการเพิ่มช่องทางเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาทุกศูนย์การศึกษาเรียนเครือข่ายสามารถเพิ่มศักยภาพในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และช่องทางที่มหาวิทยาลัยจัดหาให้โดยมีรายการดังต่อไปนี้

### บริการบัญชีชื่อผู้ใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Account Internet)

การจัดทำระบบบัญชีตัวตนจำเป็นต้องมีข้อมูลผู้ใช้บริการเพื่อใช้เป็นข้อมูลการยืนยันตัวตนก่อนเข้าใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำข้อมูลผู้ใช้บริการ Username/ Password อยู่ภายใต้ระบบการจัดการผู้ใช้จากส่วนกลาง โดยมีเงื่อนไขในการจัดทำ Username/ Password ดังนี้

รูปแบบ Account Internet เพื่อใช้ในระบบงานสารสนเทศต่างๆ

User Name สำหรับนักศึกษา

u ปริญญาตรี g ปริญญาโท d ปริญญาเอก + รหัสนักศึกษา

ตัวอย่าง: U62114442001

User Name สำหรับบุคลากร

ชื่อเต็ม\_นามสกุล3ตัว name\_sur ภาษา อังกฤษ

ตัวอย่าง: thunya\_klu

Password เปลี่ยนรหัสผ่านที่ <http://chgpwd.dusit.ac.th>

คำเริ่มต้นคือ ตัวเลขวันเกิดผู้ใช้งาน วันเดือนปี(พ.ศ.)

ตัวอย่าง 01082537

มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มี Account Internet สำหรับใช้งานบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ที่อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิทยบริการฯ โดย username และ password จะสามารถใช้งานระบบดังต่อไปนี้

- 1) ระบบงานทะเบียนออนไลน์ ที่เว็บไซต์ <http://academic.dusit.ac.th>
- 2) การใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัย (Proxy Server)
- 3) บริการเปลี่ยนรหัสผ่านระบบสารสนเทศต่างๆ ด้วยตนเอง ที่ [www.chgpwd.dusit.ac.th](http://www.chgpwd.dusit.ac.th)
- 4) บริการอินเทอร์เน็ตแบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi)
- 5) บริการอินเทอร์เน็ตผ่าน VPN (Virtual Private Network)ที่ <https://vpn.dusit.ac.th>
- 6) บริการ e-Mail ของมหาวิทยาลัย
- 7) บริการพื้นที่สำหรับสร้าง website ส่วนตัว/หน่วยงาน ที่ <http://hosting.dusit.ac.th>
- 8) บริการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ ที่ <http://arit.dusit.ac.th/2019/dbmanual.html>
- 9) บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ตามห้องปฏิบัติการศูนย์การศึกษาต่าง ๆ

สำนักวิทยบริการฯ ได้กำหนดรูปแบบ Account Internet เพื่อใช้ในระบบงานสารสนเทศต่างๆ ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีรูปแบบ Username และ password รายละเอียดเป็นดังนี้

ระดับผู้ใช้งาน	รูปแบบ		ตัวอย่างAccount internet
	บัญชีผู้ใช้ (Username)	รหัสผ่าน (Password)	
ปริญญาตรี และ หลักสูตร ประกาศนียบัตร	รหัสประจำตัว นักศึกษา	วัน/เดือน/ปี พ.ศ.เกิด หรือ 00000000 (เลขศูนย์ 8 ตัว)	Username คือ u65242540018 Password คือ 01092555 หรือ (เลขศูนย์ 8 ตัว) 00000000
ปริญญาโท	รหัสประจำตัว นักศึกษา	วัน/เดือน/ปี พ.ศ.เกิด หรือ 00000000 (เลขศูนย์ 8 ตัว)	Username คือ g65242540018 Password คือ 01092555 หรือ (เลขศูนย์ 8 ตัว) 00000000
ปริญญาเอก	รหัสประจำตัว นักศึกษา	วัน/เดือน/ปี พ.ศ.เกิด หรือ 00000000 (เลขศูนย์ 8 ตัว)	Username คือ d65242540018 Password คือ 01092555 หรือ (เลขศูนย์ 8 ตัว) 00000000

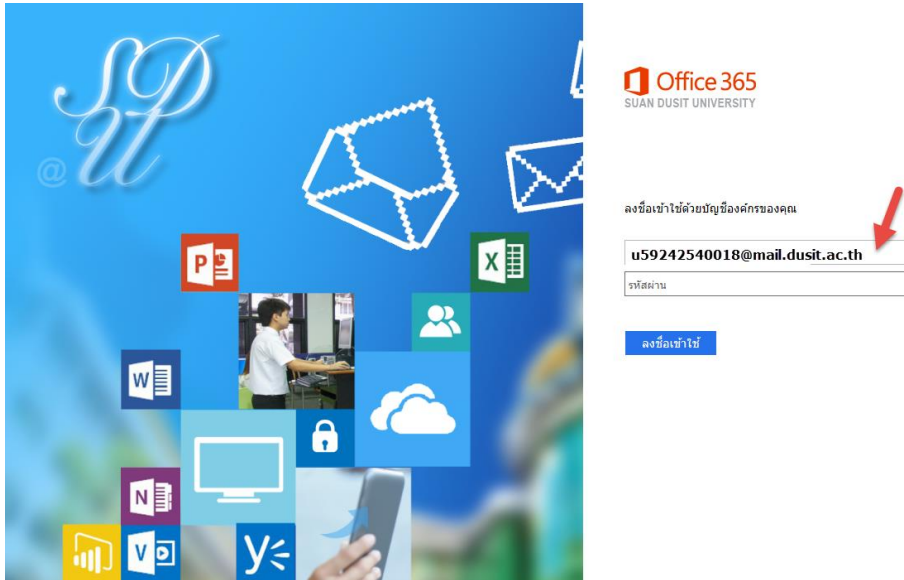
\*หากสมาชิกให้ข้อมูลวันเดือนปีเกิดไม่ถูกต้อง ระบบจะกำหนดให้ password เป็น เลขศูนย์ 8 ตัว โดยอัตโนมัติ



## บริการ e-mail

มหาวิทยาลัยได้ใช้บริการระบบเมลของกลุ่มไมโครซอฟท์ภายใต้ชื่อบริการ Office365 สามารถเข้าใช้  
บริการได้ที่ [www.sdumail.dusit.ac.th](http://www.sdumail.dusit.ac.th) หรือ ช่องทางตรงที่

1. นักศึกษา ที่ [www.outlook.com/mail.dusit.ac.th](http://www.outlook.com/mail.dusit.ac.th)
2. บุคลากร ที่ [www.outlook.com/dusit.ac.th](http://www.outlook.com/dusit.ac.th)



 รูปแบบ **Email** มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**User Name** สำหรับนักศึกษา

**u g d** + รหัสนักศึกษา  
@mail.dusit.ac.th

ตัวอย่าง: **u62114442001@mail.dusit.ac.th**

**User Name** สำหรับบุคลากร

ชื่อเต็ม\_นามสกุล3ตัว  
**name\_sur@dusit.ac.th** ภาษา  
อังกฤษ

ตัวอย่าง: **thunya\_klu@dusit.ac.th**

**Password**  
เปลี่ยนรหัสผ่านที่  
<http://chgpwd.dusit.ac.th>

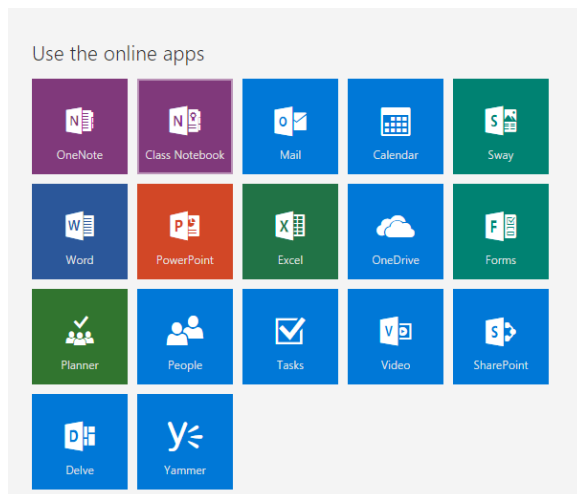
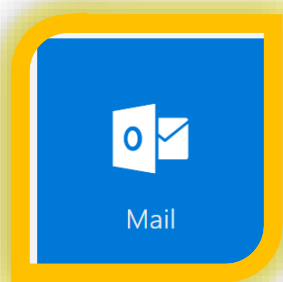
คำเริ่มต้นคือ ตัวเลขวันเกิดผู้ใช้งาน  
วันเดือนปี(พ.ศ.)

ตัวอย่าง  
**01082537**

## รูปแบบอีเมล ที่กำหนดให้นักศึกษาใช้งานเป็นดังนี้



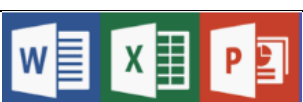

ประเภทนักศึกษา	รูปแบบ email
นักศึกษาระดับปริญญาตรี	u ตามด้วยรหัสนักศึกษา@mail.dusit.ac.th
นักศึกษาระดับปริญญาโท	g ตามด้วยรหัสนักศึกษา@mail.dusit.ac.th
นักศึกษาระดับปริญญาเอก	d ตามด้วยรหัสนักศึกษา@mail.dusit.ac.th

นอกเหนือจากบริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์แล้วยังมีบริการเสริมที่หลากหลาย เช่น บริการพื้นที่จัดเก็บข้อมูลส่วนตัว 1 TB (OneDrive) บริการจัดทำเว็บไซต์ส่วนตัว (Site) บริการสมุดบันทึกอิเล็กทรอนิกส์ (OneNote) ดังภาพ



## บริการ Microsoft Office 365

บริการของ Microsoft office 365 สำหรับภาคการศึกษา คือบริการ software ผ่านบริการ Cloud Computing ของ Microsoft บริการที่มีรายละเอียด ดังนี้

บริการ	คำอธิบาย
	Outlook คือ บริการ email สำหรับองค์กร พร้อมเชื่อมต่อปฏิทินนัดหมายร่วมกันได้
	OneDrive คือ พื้นที่เก็บข้อมูลบนระบบคลาวด์ซึ่งสามารถ จัดเก็บ แชร์ และเชื่อมต่อไฟล์การทำงานของเราได้ สามารถปรับปรุงและแชร์ไฟล์จากอุปกรณ์ใดก็ได้ OneDrive เป็นพื้นที่เก็บข้อมูลส่วนบุคคลแบบออนไลน์ที่ไม่เสียค่าใช้จ่าย
	เป็นชุดออฟฟิศครบสมบูรณ์ แบบ online ประกอบด้วย WORD®, EXCEL®, POWERPOINT®, ที่สามารถใช้งานได้เสมือนติดตั้งการใช้งานบนเครื่อง PC
	สมุดบันทึกดิจิทัล OneNote คือสมุดจดบันทึกย่อ ที่เดียวสำหรับการเก็บบันทึกย่อของคุณ สามารถค้นคว้า แพน ดัดแปะข้อมูลทั้งหมด นั่นคือทุกสิ่งทุกอย่างที่คุณจำเป็นต้องจำไว้ในสมุดบันทึกดิจิทัล

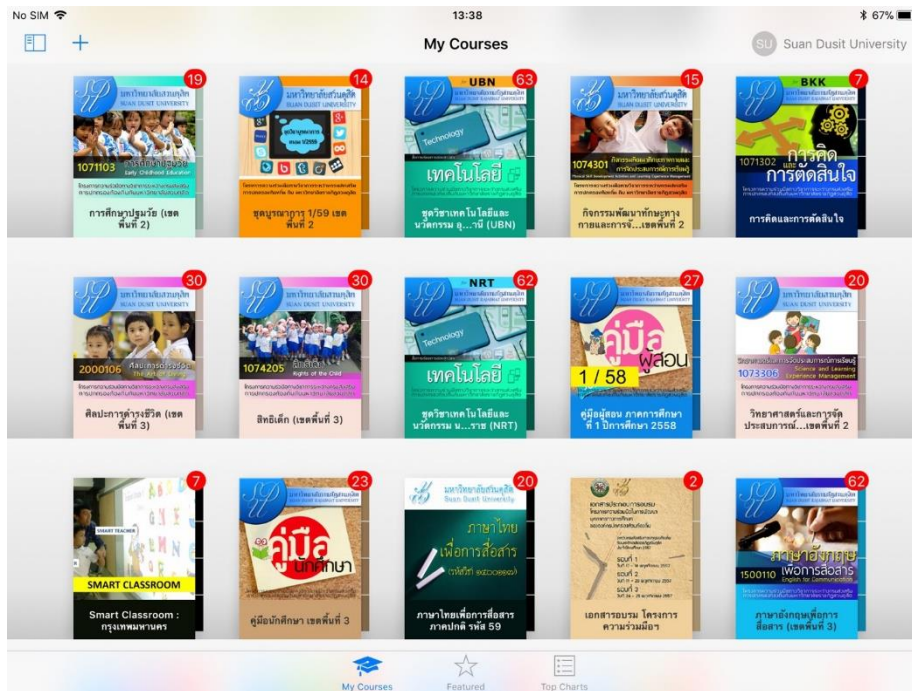
บริการ	คำอธิบาย
	SharePoint คือพื้นที่จัดเก็บเอกสารร่วมกัน ระดับองค์กร สามารถใช้พื้นที่ได้อย่างปลอดภัยเพื่อเก็บเอกสาร จัดระเบียบ แชร์ และเข้าถึงข้อมูลจากอุปกรณ์ใด ๆ ก็ตาม การเข้าถึงออนไลน์/ออฟไลน์ ที่จัดเก็บคลาวด์ 1 TB บริการออนไลน์ สนับสนุนตลอด 24 ชั่วโมง
	Microsoft Teams คือฮับในการทำงานร่วมกันของทีมใน Office 365 ที่รวมบุคคล เนื้อหา และเครื่องมือที่ทีมของคุณต้องใช้เพื่อมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น.
	Class OneNote สมุดบันทึกสำหรับชั้นเรียนของ OneNote มีพื้นที่ทำงานส่วนบุคคลสำหรับนักเรียนทุกคน ในการจัดเก็บ การจัดการเนื้อหาสำหรับเอกสารประกอบคำบรรยาย และพื้นที่ทำงานร่วมกันสำหรับบทเรียนและกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์
	Sway คือ เครื่องมือในการสร้าง web site อย่างง่าย (ไม่จำเป็นต้องเขียน code) ผู้ใช้นำเอกสาร ไฟล์ เนื้อหาต่างๆ รวมถึง embed link มาวางลงในหน้าของ SWAY จากนั้นตัวโปรแกรมจะทำการจัดการแปลงให้อยู่ในลักษณะเว็บไซต์โดยอัตโนมัติ ทำให้สามารถประยุกต์สร้างเป็น web site นำเสนอผลงาน หรือ gallery หรือ portfolio ได้
	Microsoft Forms คือ การสร้างแบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสำรวจ และดูผลลัพธ์ได้อย่างง่ายดาย
	ปฏิทิน ใน Outlook Web App ช่วยให้สามารถสร้างและติดตามการนัดหมายและการประชุมได้ สามารถสร้างหลายๆ ปฏิทิน ลิงก์ไปยังปฏิทินของบุคคลอื่น และแชร์ปฏิทินของคุณกับบุคคลอื่น ๆ ในองค์กรได้
	Yammer คือ เป็น Social media สำหรับองค์กร เหมาะใช้งานในลักษณะการติดต่อสื่อสารที่มาพร้อมกับฟีดเจอร์ในด้านความปลอดภัยของข้อมูล การเข้าถึง การตรวจสอบ ไม่มีเกม หรือ โฆษณาต่างๆ เข้ามารบกวน

### บริการอินเทอร์เน็ตผ่านระบบ VPN

บริการ VPN คือ บริการเครือข่ายเสมือนเพื่อเชื่อมต่อไปยังเครือข่ายเฉพาะ (ภายในมหาวิทยาลัย) ผ่านทางเครือข่ายสาธารณะเพื่อเข้ามาใช้ทรัพยากร หรือระบบสารสนเทศ ภายในมหาวิทยาลัย

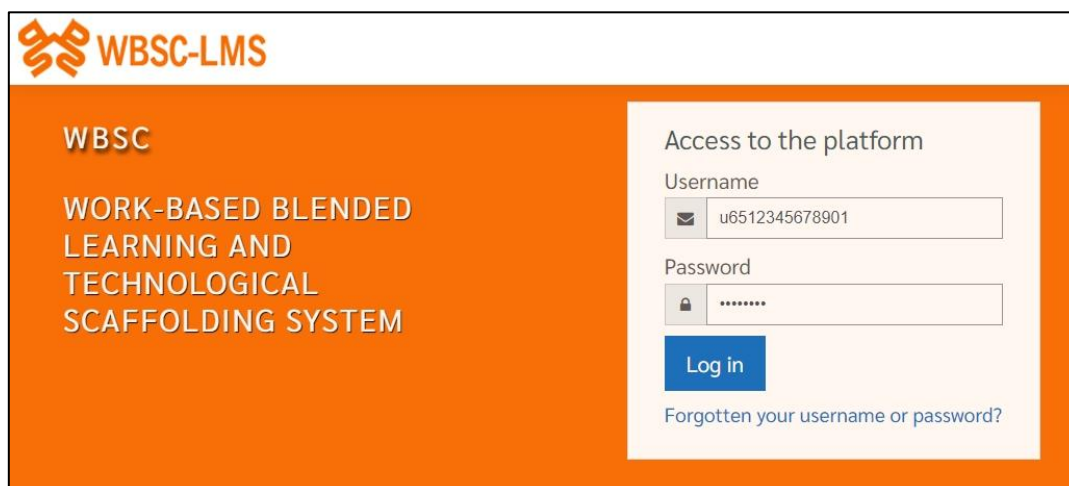
VPN หรือ Virtual Private Network หมายถึง เครือข่ายเสมือนส่วนตัว การใช้เครือข่ายสาธารณะ ไม่ว่าจะเป็น ADSL (CS-Loxinfo, TOT, True, 3BB) รวมถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตบนโทรศัพท์มือถือ (DTAC, AIS, True Move) ผู้ให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเหล่านี้ ทำงานโดยใช้โครงสร้างเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ การใช้งาน VPN เมื่อทำการเชื่อมต่อระบบ VPN ระบบจะทำให้เครือข่ายสาธารณะนั้น ๆ ทำตัวเป็นเครือข่ายอินเทอร์เน็ตขององค์กร ทำตัวเสมือนเป็นเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการใช้ระบบสารสนเทศที่สงวนให้ได้เฉพาะเครือข่ายขององค์กร อาทิ ระบบสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ ที่ให้สิทธิ์การใช้งานเฉพาะกลุ่มสมาชิกองค์กรทางการศึกษา

บริการ VPN เป็นบริการ สำหรับอาจารย์ นักศึกษาและ บุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ต้องการ ใช้บริการสืบค้นข้อมูลห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้หมายเลข IP Address ของ มหาวิทยาลัย โดยใช้ Username และ Password เดียวกันกับ ระบบ ICT ของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้การใช้งาน จำเป็นต้องมีการติดตั้งระบบ VPN ที่เครื่องคอมพิวเตอร์/ มือถือ/ Tablet ก่อน โดยมหาวิทยาลัย ได้จัดทำคู่มือ ไว้ในเว็บไซต์ <http://arit.dusit.ac.th>



### ระบบ WBSC

ระบบ WBSC : Work-Based Blended Learning and Technological Scaffolding เป็นระบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งสามารถทำแฟ้มสะสมผลงานได้ ระบบ WBSC Portfolio เป็นระบบที่ให้นักศึกษาจัดเก็บ Portfolio ในแต่ละภาคเรียน เพื่อตรวจสอบการทำกิจกรรม และจัดเก็บผลงาน สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (<http://wbsc2021.dusit.ac.th>)



## ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ (คำถามชวนคิด)

WBSC-LMS

Home > Courses > โครงการความร่วมมือทางวิชาการ สุน. > 1/60 > 2560-1-1073209 > คำถามชวนคิดก่อนเรียน > คำถามชวนคิดก่อนเรียน > Preview

**QUIZ NAVIGATION**

1 2 3 4 5 6  
7 8 9 10

Finish attempt ...

Time left 0:09:10

Start a new preview

**Question 1**  
Not yet answered  
Marked out of 1.00

In many contexts, a resume is short (usually \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_ pages), and directs a reader's attention to the aspects of a person's background that are directly relevant to a particular position.

Select one:

a. 3, 4  
 b. 1, 3  
 c. 2, 3  
 d. 1, 4

Next page

**NAVIGATION**

Home

- Dashboard
- Site pages
- Current course
  - 2560-1-1073209
    - Participants
    - General
    - คำถามชวนคิดก่อนเรียน
      - คำถามชวนคิดก่อนเรียน
- Courses

## ระบบการแนะนำรายวิชา

Browse

- Recent Posts 22
- Assignments 47
- Discussions 5

Posts By Topic

- All 23
- แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึ... 1
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 1...
- หนังสือเรียน 1
- สื่อ VDO รายวิชา 1
- คู่มือการใช้ระบบ WBSC-LMS 1
- VDO คู่มือการทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์... 1
- Tips & Tricks 1
- สารคณะกรรมการฝ่ายเทคโนโลยีสารส... 1
- แหล่งเรียนรู้ SDUSharing 1
- คู่มือ การทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์... 1

Post Assignment

Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2559

- โปรโมท วิชา นิทานและวรรณกรรม  
Web Link  
youtu.be/Ph3zuy5A5PY
- โปรโมท วิชา การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ และวิจัย  
Web Link  
youtu.be/fvX3C1DY\_5o

Private Discussion

Private messages and documents shared with the instructor will be shown here.

Write a comment

Info Posts Notes Materials


Posts By Topic	Unsharing	Back	Post
• คู่มือ การทำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์...	1		Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 <span style="float: right;">Mark as Unviewed</span>
• เพลงมาร์ช มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1		<b>Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา</b>
• ความเป็น สวนดุสิต	1		1 Oct BE 2558 09:29
• แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึ...	1		Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา มีจุดประสงค์เพื่อ โปรโมท กระตุ้น ให้ผู้เรียนสนใจในวิชาต่างๆ
• แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึ...	1		Assignments (6)
• แบบสอบถาม เรื่องประสิทธิภาพการจัด...	1		<input type="checkbox"/> <b>วิชา 1071103 การศึกษาปฐมวัย</b> <span style="float: right;">🔗 &gt;</span> วิชา 1071103 การศึกษาปฐมวัย
• แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึ...	1		<input type="checkbox"/> <b>วิชา 1073309 การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม</b> <span style="float: right;">🔗 &gt;</span> วิชา 1073309 การจัดการศึกษาให้กับเด็กในบริบทพหุวัฒนธรรม
• แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึ...	1		<input type="checkbox"/> <b>วิชา 1074205 สิทธิเด็ก</b> <span style="float: right;">🔗 &gt;</span> วิชา 1074205 สิทธิเด็ก
• ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2558	1		<input type="checkbox"/> <b>วิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา</b> <span style="float: right;">🔗 &gt;</span> วิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
• ตารางเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2...	1		<input type="checkbox"/> <b>วิชา 1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</b> <span style="float: right;">🔗 &gt;</span> วิชา 1062302 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา ภาค...	1		<input type="checkbox"/> <b>วิชา 1082105 การศึกษาพิเศษ</b> <span style="float: right;">🔗 &gt;</span> วิชา 1082105 การศึกษาพิเศษ
• Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา ภาค...	1		
Clip Video สำหรับแนะนำรายวิชา ภาค...	1		
• การศึกษาปฐมวัย ในสายตาผู้บริหารระดับ...	1		

Discussions

Info Posts Notes Materials

## ระบบบริหารการศึกษา

สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (<http://academic.dusit.ac.th>)



**แจ้งข่าวสาร / ประชาสัมพันธ์**

**เข้าสู่ระบบบริหารการศึกษา**

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

ลงชื่อเข้าใช้

จำนวนผู้ใช้งานระบบปัจจุบัน **52** คน

ตรวจสอบตารางเรียน  
ตรวจสอบตารางสอบ

เปลี่ยนรหัสผ่าน/ลืมรหัสผ่าน  
บริการตรวจสอบสิทธิ์การใช้งาน  
ตรวจสอบข้อมูลหลักสูตร  
ยื่นคำร้องนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

1. ชื่อผู้ใช้งาน สำหรับนักศึกษา

- ระดับปริญญาตรีและโครงการอื่นๆ ประกอบด้วย n(ตัวเล็ก)ตามด้วยรหัสนักศึกษา
- ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย g(ตัวเล็ก)ตามด้วยรหัสนักศึกษา
- ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย d(ตัวเล็ก)ตามด้วยรหัสนักศึกษา

เช่น n5018020001

สำหรับเจ้าหน้าที่

- ชื่อภาษาอังกฤษ ตามด้วย "\_" ตามด้วย นามสกุลภาษาอังกฤษ 3 ตัวแรก
- เช่น name\_sur

2. รหัสผ่าน สำหรับนักศึกษา

คือ วันเดือนปีเกิด เช่น 01122537 หากไม่สามารถเข้าได้ให้ใช้รหัสนักศึกษาแทน หรือ รหัสผ่านที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่

สำหรับเจ้าหน้าที่

รหัสผ่านปัจจุบันที่ใช้งานร่วมกันการใช้งานอินเทอร์เน็ตประจำวันของมหาวิทยาลัย / Wi-Fi

3. นักศึกษาต้องทำการลงทะเบียนด้วยตัวเองเท่านั้น หากให้ผู้อื่นกระทำการแทน หรือทำการแทนผู้อื่นจะถูกลงโทษทางวินัย และมหาวิทยาลัยจะไม่รับผิดชอบต่อผลการลงทะเบียนที่ผิดพลาดในทุกกรณี

4. นโยบายการทำรายการทุกครั้งถือว่าท่านได้ยอมรับเงื่อนไขที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนดไว้แล้ว

## บริการสืบค้นหนังสือ และบริการยืม-คืนหนังสือ

MATRIX Cart Lists Languages Log in to your account

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ **ARIT**  
THE OFFICE OF ACADEMIC RESOURCES AND INFORMATION TECHNOLOGY

Library catalog

Advanced search Course reserves Browse by hierarchy Authority search Tag cloud Subject cloud Most popular Purchase suggestions

Home

Features & Resources

Book by Faculty/Department E-book Online Database WBC4MS service New Book List

MATRIX Application

iOS Android

Language: English ภาษาไทย

## บริการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์

สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ ([https://arit.dusit.ac.th/2019/data\\_service](https://arit.dusit.ac.th/2019/data_service))

ARIT Language: English ภาษาไทย

SDU DISCOVERY SERVICE

แหล่งข้อมูลของมหาวิทยาลัย

ฐานข้อมูลออนไลน์

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

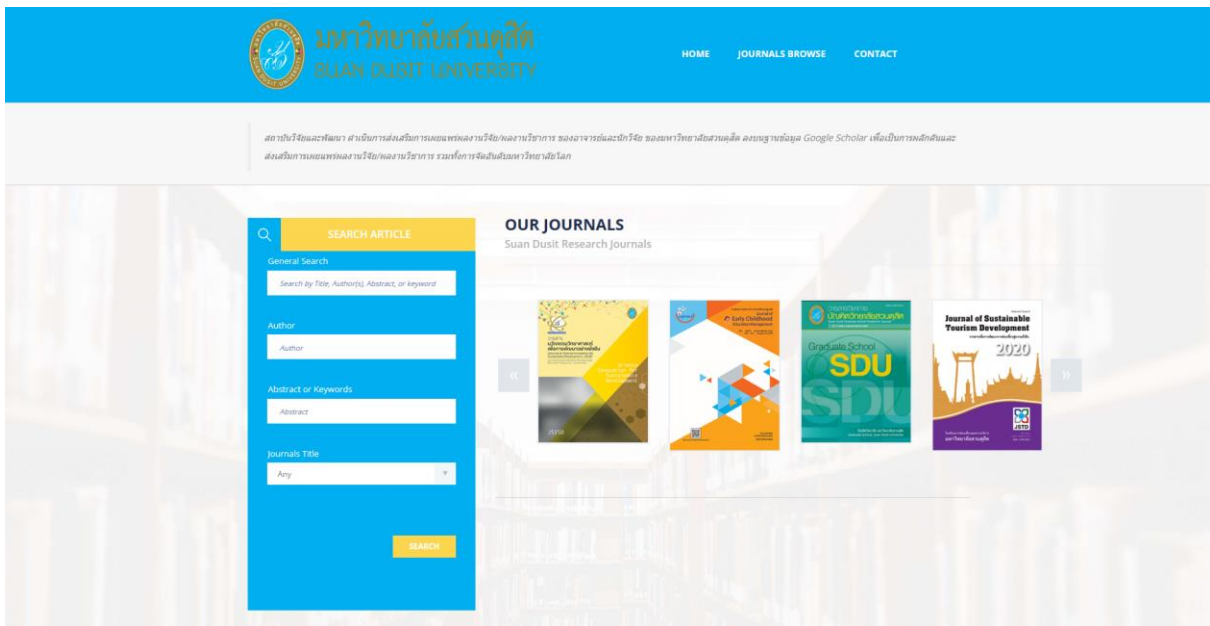
ฐานข้อมูลภาษา

วารสารวิจัย

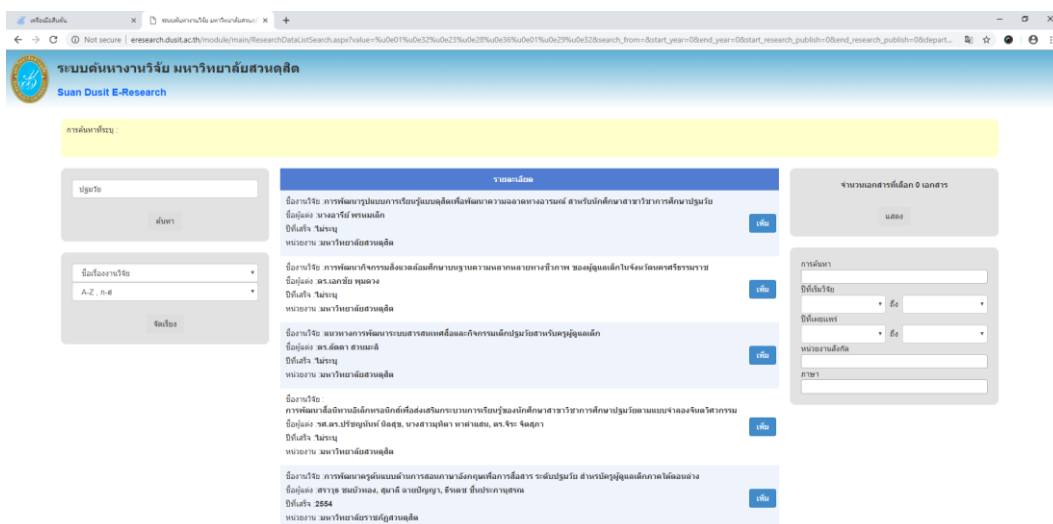
เครื่องมือสำหรับงานวิจัย

ฐานข้อมูลอื่นๆ

บริการฐานข้อมูลเพื่อการวิจัย e-Research  
สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (http://ejournal.dusit.ac.th)



ระบบค้นหางานวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (http://eresearch.dusit.ac.th)

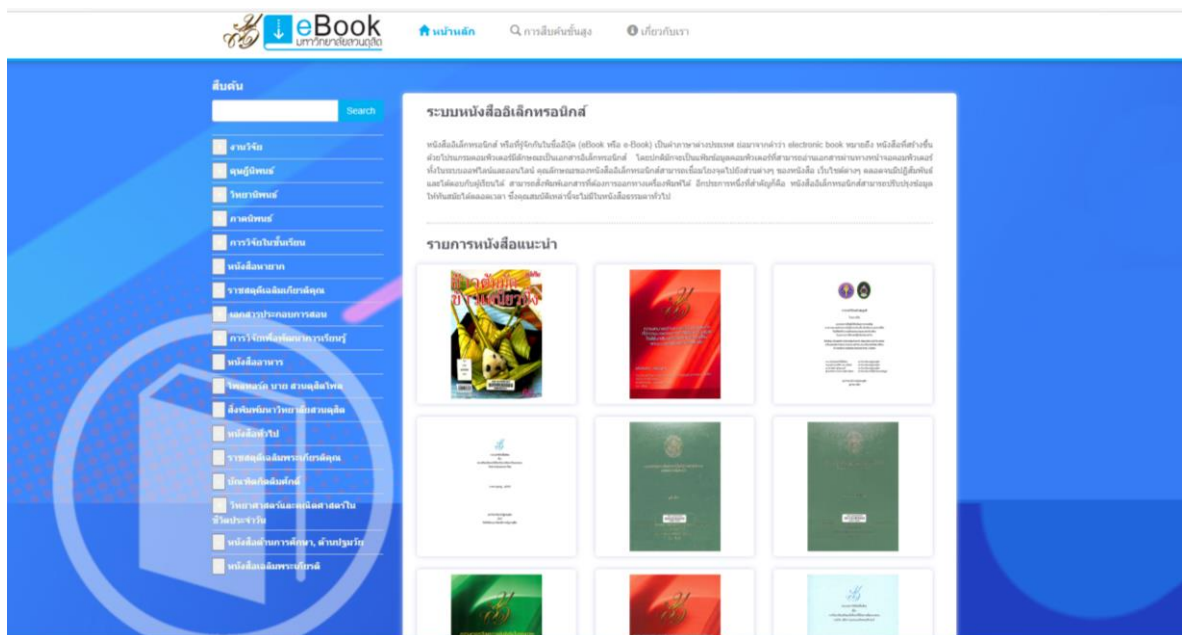


บริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)

ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เป็นระบบสำหรับยืมคืนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนำไปอ่านบนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประเภทโมบาย โดยที่นักศึกษาไม่ต้องเข้ามายังห้องสมุดสามารถใช้งานผ่านอินเทอร์เน็ต ทำการเข้าระบบด้วยชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่มหาวิทยาลัยออกให้ สำหรับการนำไปใช้กับ iPad ผู้ใช้งานสามารถดาวน์โหลดแอปพลิเคชันจาก App Store และสามารถยืมคืนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โหลด



หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มายัง iPad ทำให้สะดวกในการอ่านเพราะเมื่อต้องการอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ไม่จำเป็นต้องเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตจึงทำให้สามารถอ่านได้ทุกที่ทุกเวลาสามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (<http://ebooks.dusit.ac.th>)



### eDLRU โครงการเผยแพร่ สื่อการศึกษาเพื่อการศึกษาทางไกล

สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (<http://edlru.dusit.ac.th>)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เข้าร่วมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยได้จัดทำโครงการเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอดและพัฒนาการใช้สื่อ eDLRU (Electronic Distance Learning Rajabhat University) สำหรับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการในพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

โครงการเครือข่าย เผยแพร่ ถ่ายทอดและพัฒนาการใช้สื่อ eDLRU เป็นโครงการที่พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับการเรียนการสอน และการแนะนำครูผู้สอนในระดับปฐมวัย และประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตละอออุทิศโดยเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://edlru.dusit.ac.th>



**การศึกษาพิเศษ**  
ความรู้เกี่ยวกับ นวัตกรรม เพื่อเป็นแนวทางให้กับครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเภทการศึกษาพิเศษ**

- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น
- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหว
- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการสื่อสาร
- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
- ▶ การศึกษาพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

สามารถชมวีดิทัศน์เพิ่มเติมได้ที่ [YouTube](#)



ระบบรวบรวมความรู้เกี่ยวกับ iPad  
สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ (<http://ipad.dusit.ac.th>)



## เว็บไซต์รวบรวมบทความวิชาการด้านการศึกษาระดับปฐมวัย

Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) สื่อกลางสำหรับสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลบทความวิชาการ บทความวิจัย เสริมความรู้ และนำเสนอกิจกรรมทางการศึกษาและการศึกษาระดับปฐมวัยของไทย ที่จะก้าวสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่เปิดโอกาสให้ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็กและบุคคลผู้สนใจสมัครเป็นสมาชิกเพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องสามารถเข้าใช้บริการได้ที่ <http://www.pecerathailand.org>

PECERA Thailand

About PECERA Articles Journal Educational Trends Sponsors Membership Contact Us

Democratic Skill Development for Young Children  
February 6, 2563 Academic Articles, Academic Conferences

ENHANCING RESPONSIBILITY OF KINDERGARTEN 3 STUDENTS BY 5-STEP LEARNING PROCESS AND GROUP ACTIVITY THROUGH LESSON STUDY WITH PROFESSIONAL LEARNING COMMUNITY  
October 9, 2562 Academic Conferences, World Association of Lesson Studies 2018

SCHOOL REVIEW

Kids Do คิคคิ

PECERA Thailand

## ปฏิทินวิชาการ

สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ <http://regis.dusit.ac.th/calendar/>

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน    เกี่ยวกับสำนัก    คณะ/โรงเรียน    อาจารย์/บุคลากร    นักศึกษา    ฮอตเน็ยพรี    Q

### ปฏิทินวิชาการ

เลือกประเภทเอกสาร    ภาคการศึกษา    เลือกปีการศึกษา    ภาษา/Language  
All ประเภทเอกสาร    All ภาคการศึกษา    All ปีการศึกษา    All ภาษา/Language    ค้นหา

- สำหรับอาจารย์ ภาคการศึกษาที่ 2/2565
- สำหรับผู้ประสานงาน ภาคการศึกษาที่ 2/2565
- สำหรับนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2565
- สำหรับนักศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 2/2565
- สำหรับอาจารย์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 2/2565
- สำหรับผู้ประสานงาน ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 2/2565
- สำหรับผู้ประสานงาน ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 1/2565
- สำหรับนักศึกษา ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 1/2565
- สำหรับอาจารย์ ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ภาคการศึกษาที่ 1/2565
- สำหรับนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565
- สำหรับผู้ประสานงาน ภาคการศึกษาที่ 1/2565

## Gen-ED สื่อการเรียนรู้ รายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป

สามารถเข้าใช้งานผ่าน Mobile Application (Android): SDU eLearning และ You Tube Channels: SDUChannels โดยเลือกเปิดด้วย Playlist ของแต่ละรายวิชา ดังนี้

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| - การคิดและการตัดสินใจ                    | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 6 ตอน  |
| - จริยศาสตร์                              | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 6 ตอน  |
| - จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน                 | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 4 ตอน  |
| - เทคโนโลยีสารสนเทศ                       | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 10 ตอน |
| - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                  | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 6 ตอน  |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร               | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 8 ตอน  |
| - ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ                   | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 3 ตอน  |
| - ภาษาอังกฤษเชิงสถานการณ์                 | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 6 ตอน  |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้         | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 3 ตอน  |
| - มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                    | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 8 ตอน  |
| - วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน              | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 9 ตอน  |
| - ศิลปะการดำรงชีวิต                       | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 14 ตอน |
| - สังคมไทยร่วมสมัย                        | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 4 ตอน  |
| - สุนทรียภาพเพื่อคุณภาพชีวิต              | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 5 ตอน  |
| - ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความเป็นผู้รอบรู้      | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 10 ตอน |
| - วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 24 ตอน |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการนำตน                  | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 15 ตอน |
| - ภาษาอังกฤษเพื่อการสะท้อนคิด             | ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 6 ตอน  |

- สังคมอารยชน
- พลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 17 ตอน  
ประกอบด้วยสื่อวีดิทัศน์ จำนวน 12 ตอน

## ระบบประชุมออนไลน์ Web Conference

เป็นระบบประชุมออนไลน์ ในรูปแบบ Web Conference ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง โดยสามารถทำการประชุมแบบเห็นภาพและฟังเสียงได้ ซึ่ง SDU Web Conference เป็นระบบที่ใช้งานสำหรับนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในส่วนของการใช้งานของระบบ นักศึกษาและบุคลากรสามารถใช้งานได้จากเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล และอุปกรณ์ Smart Phone ผ่านเว็บเบราว์เซอร์ เช่น Google Chrome, Safari และ Firefox



## การเรียนการสอนออนไลน์ SDU Course Online

ระบบ SDU Online Course เป็นบทเรียนออนไลน์ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่รองรับผู้เรียนได้จำนวนมาก ผ่านการถ่ายทอดสดออนไลน์ ผู้เรียนผู้สอนสามารถติดต่อสื่อสารกันผ่าน Web browser ภายในระบบจะประกอบไปด้วย บทเรียนออนไลน์ ระบบบันทึกการเข้าเรียน แนวการสอน สื่อการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบและแบบสำรวจออนไลน์ เพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนเนื้อหาไปตามบริบทของผู้เรียนได้ ระบบจะทำการบันทึกและจัดเก็บข้อมูลการลงทะเบียนเรียนแบบออนไลน์ และผู้เรียนสามารถดูการเรียนการสอนย้อนหลังได้ รองรับการใช้งานบนเครื่องคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟน



### ระบบจองห้องออนไลน์ Room Booking

ระบบจองห้องออนไลน์ Room Booking ได้ที่ <https://roombooking.dusit.ac.th> เพื่อสำรองห้องสำหรับการเรียนการสอน การประชุม ผลิตสื่อ คลิปวิดีโอ โดยภายในห้องดังกล่าวจะมีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เช่น กล้องวิดีโอ ไมโครโฟน ชุดเครื่องเสียง และระบบการเรียนออนไลน์ และเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา



### Microsoft Teams

MS Teams หรือ Microsoft Teams เป็นโปรแกรมหนึ่งของ Office 365 ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักศึกษาสามารถสื่อสารกับอาจารย์และเพื่อน เป็นช่องทางในการจัดการเรียนการสอน ใช้ในการประชุม VDO Conference หรือการจัดงาน/เข้าร่วมงานสัมมนาออนไลน์ (Webinar) ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยนักศึกษาสามารถใช้งานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



## ระบบบริหารงานบุคคล (e-Profile)

ระบบทะเบียนประวัติบุคลากรที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้นมาสำหรับรวบรวมทะเบียนประวัติการทำงาน / การศึกษา สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ <http://personnel.dusit.ac.th/eprofile>

**E-Profile Personnel Division of Suan Dusit University**

ผู้ใช้งานขณะนี้คือ รหัสบุคคล 2010-001

**Personal Profile**  
ขณะนี้ทำงานอยู่ในส่วนชื่อของคุณ

**ข้อมูลเบื้องต้น**

ยศ/ตำแหน่ง :  สถานะ/บรรดาศักดิ์/ระชากร :

\* คำนามท่า : นางสาว  ชื่อ :  ชื่อกลาง :  นามสกุล :

\* Title : Miss  Fname :  Mname :  Lname :

\* เพศ :  ชาย  หญิง

เชื้อชาติ : ไทย  สัญชาติ : ไทย

ศาสนา : ศาสนาคริสต์

\* ว/ด/ป เกิด : 18/12/2517

ปัจจุบันอายุ : 42 ปี 1 เดือน

\* เลขประจำตัวประชาชน : 36603001  ออกให้ ณ :  จังหวัด : นครปฐม

รับออกบัตร :  ex. 15/10/2553  รับบัตรหมดอายุ :  ex. 15/10/2553

เลขประจำตัวเสียภาษี :

เลขที่มีตราราชการ :

รับออกบัตร :  ex. 15/10/2553  รับบัตรหมดอายุ :  ex. 15/10/2553

Work Permit :

\* เลขบัตรบุคลากร : 2010-001

เลขที่บัญชีธนาคาร :  ธนาคาร :

สถานภาพ :  โสด  สมรส  หย่า  ทนทาย

หมู่เลือด :   RH+  RH-

โทรศัพท์ที่บ้าน :

โทรศัพท์ :

โทรศัพท์มือถือ 1 :

โทรศัพท์มือถือ 2 :

เบอร์ติดต่อภายใน :

ห้องพักอาจารย์ :

ผู้ติดต่อ(กรณีฉุกเฉิน) : ชื่อ-สกุล  โทรศัพท์

e-mail ชื่อที่ 1 :

e-mail ชื่อที่ 2 :

**ข้อมูลบุคลากร**

ข้อมูลเบื้องต้น  
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน, ปัจจุบัน  
ข้อมูลวิชา การตา ผู้สมรส  
ข้อมูลบุตร  
ข้อมูลบุคคล  
ข้อมูลการทำงาน

## ระบบแฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio)

แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-portfolio) เป็นระบบสำหรับการสร้างแฟ้มสะสมผลงาน โดยสามารถใช้งานผ่านทางอินเทอร์เน็ต พร้อมกับชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่าน เช่นเดียวกับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย มีเครื่องมือสำหรับการสร้างแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งในส่วนของข้อความ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว และการจัดการเอกสารต่าง ๆ โดยไม่ต้องพิมพ์ออกมาเป็นลักษณะแฟ้ม ซึ่งผู้ตรวจก็สามารถ

ทำการเข้าสู่ระบบเพื่อทำการตรวจเพิ่มสะสมผลงานผ่านทางอินเทอร์เน็ตได้เช่นเดียวกัน สามารถเข้าใช้  
บริการได้ที่ <http://eportfolio.dusit.ac.th>

ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-Office)  
สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ <http://eoffice.dusit.ac.th>



## ระบบลงเวลาปฏิบัติงาน

สามารถเข้าใช้บริการได้ที่ <http://personnel.dusit.ac.th/eprofile/>

**E-Profile Personnel Division of Suan Dusit University**

ผู้ใช้งานขณะนี้คือ: **ม.ล. [ชื่อ]** รหัสบุคคล: **20 [ชื่อ]**

**Personal Profile**  
 สถานะปัจจุบัน: **ปฏิบัติงาน**

ออกจากระบบ

- ผู้ดูแลระบบ
- ทะเบียนประวัติ
- ข้อมูลบุคคล
- ข้อมูลการทำงาน
- รายงาน
- โปรแกรมสำหรับฝ่ายการเงิน
- คำร้อง
- ข้อมูลการลงเวลาปฏิบัติงาน
- ตรวจสอบการลงเวลา
- สรุปข้อมูลการลา
- รายชื่อภายในองค์กร

**รายงานการลงเวลาปฏิบัติงานรายเดือน**

ประจำเดือน: **เมษายน** ปี: **2562** รายละเอียด: **แสดง** แสดง

วันที่	เวลา	สถานที่	วัน	วันที่	ช่วงเวลา	หมายเหตุ	เวลา	ไม่มาทำงาน
01/04/2019	06:49		จันทร์	01	06:49		17:05	
01/04/2019	17:05		อังคาร	02	06:35		17:32	
02/04/2019	06:35		พุธ	03	06:41		17:34	
02/04/2019	17:32		พฤหัสบดี	04	06:45		17:33	
03/04/2019	06:41		ศุกร์	05	06:45		17:04	
03/04/2019	17:34		เสาร์	06	วันจักรี (Chakri Memorial Day)			
04/04/2019	06:45		อาทิตย์	07	วันหยุด			ไม่มา
04/04/2019	17:33		จันทร์	08	หยุดชดเชยวันจักรี			
04/04/2019	17:33		อังคาร	09	07:05		17:33	
05/04/2019	06:45		พุธ	10	06:50		17:04	
05/04/2019	17:04		พฤหัสบดี	11	06:45		17:33	
09/04/2019	07:05		ศุกร์	12	หยุดวันสงกรานต์			
09/04/2019	17:33		เสาร์	13	วันสงกรานต์ (Songkran Festival Day)			
10/04/2019	06:50		อาทิตย์	14	วันสงกรานต์ (Songkran Festival Day)			
10/04/2019	17:04		จันทร์	15	วันสงกรานต์ (Songkran Festival Day)			
11/04/2019	06:45		อังคาร	16	หยุดวันสงกรานต์			
11/04/2019	17:33		พุธ	17	06:38		17:03	
17/04/2019	06:38		พฤหัสบดี	18	06:44		17:39	
17/04/2019	17:03		ศุกร์	19	06:43		17:34	
17/04/2019	17:03		เสาร์	20	08:16		16:32	
18/04/2019	06:44		อาทิตย์	21	06:43		14:09	



# 2

## การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



## ● การนำองค์กร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ปรับทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) ภายใต้แนวคิด “จิ๋วแต่แจ๋ว (Small but Smart)” มีการกำหนดทิศทางมหาวิทยาลัย (SDU Directions) พ.ศ. 2563 - 2567 มีจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ (Strategic focus areas) 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความหลากหลายทางการศึกษา (Academic diversity) 2) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน (Infrastructure services) 3) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Adaptive organization) 4) จุดเน้น (SP ซีรีส์) (Spotlight : SP Series) โดยมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยออกเป็น 4 ด้าน (เป็นสถาบันเฉพาะทาง ลักษณะที่เป็นสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี)

- ด้านการศึกษาปฐมวัย
- ด้านอาหาร
- ด้านการพยาบาลและสุขภาพ
- ด้านอุตสาหกรรมบริการ

กระบวนการขับเคลื่อนตามแนวคิด “จิ๋วแต่แจ๋ว” จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน ทั้งในด้านงบประมาณ ระบบการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านกฎหมาย ต้องมีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนเป็นหลักเกณฑ์ที่จะสนับสนุนให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

# ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จ้าว แต่ แจ๋ว

จุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567

ด้วยสภาพการณ์และบริบททางสังคมที่พลิกผันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในทุกระดับชั้น รวมถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ดำเนินภารกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาจุดเน้นฉบับใหม่ พุทธศักราช 2563-2567 เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินงานคนจัดในการดำเนินงานขอมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่มุ่งหวังที่สอดคล้องตามกับแนวทางชีวิตวิถีใหม่

## แนวทาง แห่งค่านิยม

- 1 การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิด
- 2 บุคลิกภาพที่โดดเด่น
- 3 องค์กรที่มีความโปร่งใส
- 4 การทำงานบนรากฐานแห่งความปรารถนา

### จุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์

- ▶ **การพัฒนาหลักสูตรที่ก้าวไกลเพื่อความยั่งยืน**  
หลักสูตรแบบบูรณาการ หลักสูตรที่โดดเด่น หลักสูตรแบบยืดหยุ่น หลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียน การผสมผสานกับเทคโนโลยี
- ▶ **มุ่งเน้นการผสมผสานระหว่างการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนกับการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์**  
การเรียนรู้ในพื้นที่ที่การเรียนในห้องมหาวิทยาลัย การเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง การเรียนรู้พื้นฐานแห่งเทคโนโลยี
- ▶ **การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย**  
ระบบคลังหน่วยกิต หลักสูตรประกาศนียบัตร เพื่อยกระดับทักษะ/เพิ่มทักษะ/และส่งเสริมทักษะใหม่
- ▶ **การเชื่อมโยงกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนงานหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย**  
ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง นักศึกษาต่างชาติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และชุมชน

### การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

- ▶ **ความเสถียรของระบบสนับสนุนการทำงาน**  
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานที่หลากหลาย การบริการดิจิทัล
- ▶ **พื้นที่อำนวยความสะดวก**  
ห้องสมุดพื้นที่วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ พื้นที่การเรียนรู้ร่วมกัน พื้นที่กิจกรรม ระบบการเรียนรู้แบบออนไลน์
- ▶ **สภาพแวดล้อม**  
มหาวิทยาลัยที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่เป็นสากลเพื่อคนทุกวัย
- ▶ **ระบบสนับสนุนผู้เรียน**  
ระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ บริการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ การให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาด้านวิชาการ

### องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

- ▶ **การรับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับให้ทันกับสถานการณ์**
- ▶ **การสร้างและหล่อหลอมคนสวนดุสิต**  
การเพิ่มขีดความสามารถทางความคิดและความคิดสร้างสรรค์ การมุ่งเน้นในงาน การคิดเชิงออกแบบ การรู้ถึงลำดับความสำคัญและสภาวะการเร่งด่วน ทักษะใหม่ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางปฏิบัติ
- ▶ **การจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า**

### จุดเน้น (SP ซีรี่ย์)

- ▶ **ความเป็นเลิศในการผลิต**
  - กำลัศน์
  - พลังสติปัญญา
  - ความรู้และการสร้างนวัตกรรม
- ▶ **โดยยึดหลักดังนี้**
  - ด้านการศึกษาบูรณาการแบบสหวิชาชีพและการ
  - ด้านอาชีวศึกษารากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการเรียนรู้ชีวิต
  - ด้านการพยาบาลและสุขภาพระดับพื้นที่และผู้สูงวัย
  - ด้านอุตสาหกรรมบริการที่ยอมทรนระดับสากล



มหาวิทยาลัยใช้การบริหารจัดการแบบพลวัตเป็นแกนหลักขององค์กร

## ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่สามารถสร้างความเข้มแข็งในการอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนบนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ (Sustainable Survivability Based on Quality Management)

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาล และสุขภาพ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ

## พันธกิจ และภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน

### พันธกิจ

- 1) การผลิตบัณฑิต
- 2) การพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัย
- 3) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 4) การบริการวิชาการ

## ภารกิจตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงาน

ตาม พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 มาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญ และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณธรรมกำกับความรู้ เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา และจริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ มีวิจารณ์ญาณ มีจิตใจเสียสละ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีความสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม

มาตรา 7 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยคำนึงถึง

- (1) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (2) ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรมและจริยธรรม
- (3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ
- (4) การนำความรู้สู่สังคมเพื่อเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาสังคม
- (5) ความรับผิดชอบต่อสังคมและรัฐในระดับชาติและระดับท้องถิ่น
- (6) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- (7) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
- (8) การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

## ● แผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยภายใต้การนำของอธิการบดี ซึ่งให้นโยบายการทำแผนกลยุทธ์ภายใต้สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนที่รวดเร็วและผันผวนสูง (VUCA World) กอปรกับภาคส่วนอื่น อาทิ กระทรวง อว. การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ที่เปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของสังคมใหม่ ดังนั้นการกำหนดวิสัยทัศน์ความสำเร็จล่วงหน้า 4-5 ปี อาจจะไม่ใช่การกำหนดกลยุทธ์ ความสำเร็จที่เหมาะสมกับอนาคตที่ต้องมองล่วงหน้าหลายปี มหาวิทยาลัยได้นำเสนอแนวคิดดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อได้รับการอนุมัติจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ในลักษณะของการกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ ที่เรียกว่า “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว (SDU Directions: SMALL but SMART) พ.ศ. 2563 - 2567” ซึ่งได้กำหนดกรอบทิศทางและแนวทางในด้านสำคัญ 4 ด้าน และวัดผลความสำเร็จด้วยระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย (SDU QA) โดยการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์ความสำเร็จแต่ละด้านไว้ในระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

กระบวนการพัฒนา “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋ว แต่ แจ๋ว (SDU Directions: SMALL but SMART) พ.ศ. 2563 - 2567” สรุปได้ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT Analysis)** มหาวิทยาลัยได้นำเครื่องมือ SWOT Analysis มาใช้เพื่อกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค บนฐานของวิสัยทัศน์ที่ว่า “มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร การพยาบาลและสุขภาพ และอุตสาหกรรมบริการ ภายใต้กระบวนการพัฒนาเพื่อความเป็นเลิศ บนพื้นฐานของการจัดการคุณภาพ” ซึ่งเป็นข้อมูลในการกำหนดจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร ระดับมหาวิทยาลัย (ในสถานการณ์ Covid-19)

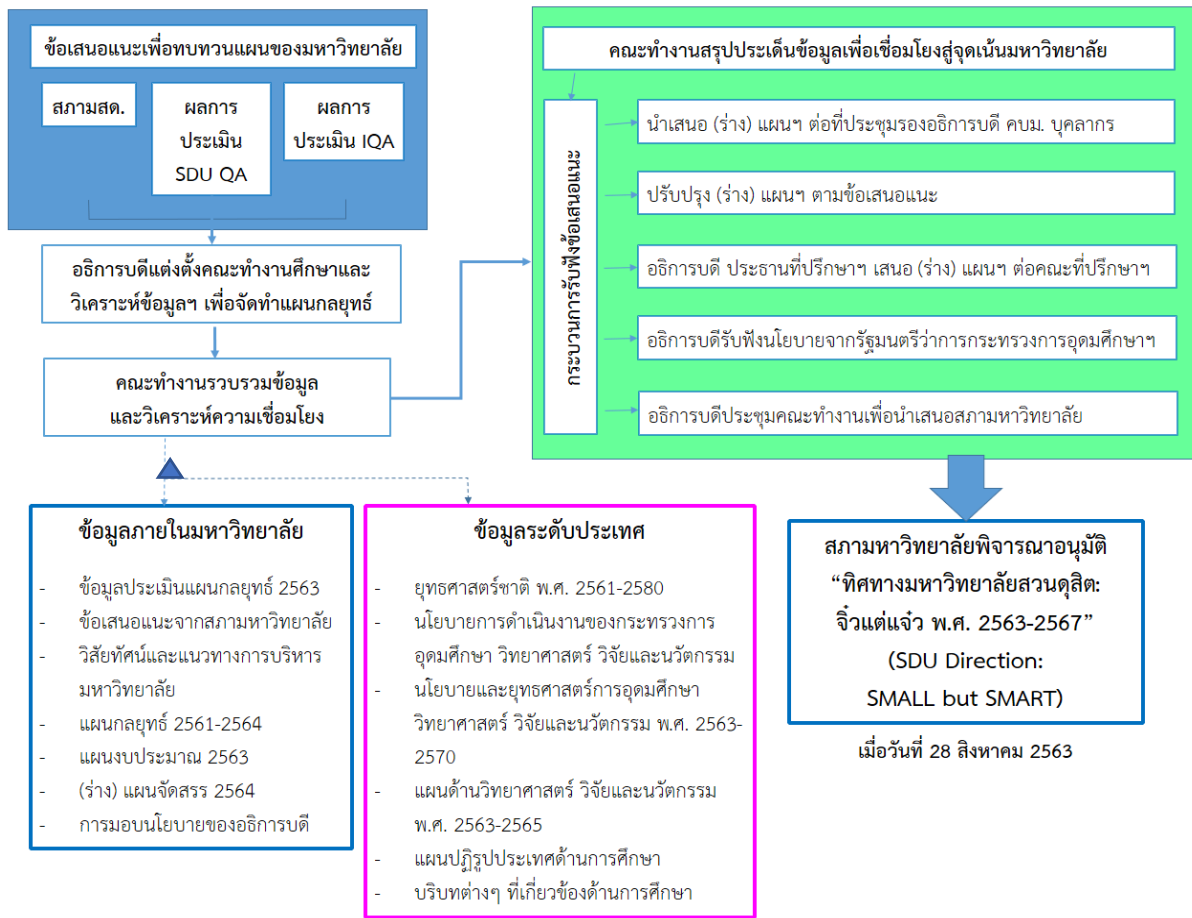
สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มหาวิทยาลัยมีเทคโนโลยีทันสมัย สามารถรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ มีความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน 2. มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ชัดเจน 3. มหาวิทยาลัยมีองค์ความรู้ในอัตลักษณ์ที่โดดเด่น	1. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 2. ขาดแนวทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร อาจารย์ นักศึกษาช่วง Work from Home 3. มหาวิทยาลัยไม่มีแผนสนับสนุนอุปกรณ์ ให้กับบุคลากร สำหรับการปฏิบัติงาน Work from Home ที่เพียงพอกับความต้องการ



สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ปัจจุบันมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ภายใต้สถานการณ์ไม่ปกติ</p> <p>2. การถอดบทเรียนจากสถานการณ์ไม่ปกติ ผนวกกับองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัยมีอยู่ จะทำให้เกิดองค์ความรู้ใหม่และเกิดโอกาสทางธุรกิจในเชิงแข่งขัน</p> <p>3. นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์</p>	<p>1. ภาวะเศรษฐกิจถดถอยส่งผลกระทบต่อเม็ดเงินที่นักเรียนอาจเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาน้อยลง</p> <p>2. งบประมาณจากรัฐบาลเพื่อสนับสนุนในสถานการณ์ไม่ปกติมีไม่เพียงพอ</p> <p>3. โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยียังไม่ครอบคลุมทั่วประเทศ นักศึกษาบางคนไม่สามารถเข้าถึงการเรียนในรูปแบบออนไลน์ได้</p>

**ขั้นตอนที่ 2 การรวบรวมข้อมูลสำคัญประกอบการจัดทำ “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567”** ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ 1) ข้อมูลประเมินแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2) ข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย 3) ข้อเสนอแนะจากกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา 4) วิสัยทัศน์และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัย 5) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561-2564 6) แผนงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 7) (ร่าง) แผนจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 8) การมอบนโยบายของอธิการบดี และข้อมูลระดับประเทศ ได้แก่ 1) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 2) นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 3) นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 4) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565 5) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 6) บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา และแนวโน้มในอนาคต

**ขั้นตอนที่ 3 การรับฟังข้อเสนอแนะและนำเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ** คณะทำงานได้นำเสนอ (ร่าง) ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567 เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะผ่านที่ประชุมรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ข้อเสนอแนะจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จากนั้นจึงปรับปรุง (ร่าง) ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567 เพื่อนำเสนอต่อคณะที่ปรึกษาอธิการบดี รวมทั้งปรับตามนโยบายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ วันที่ 28 สิงหาคม 2563



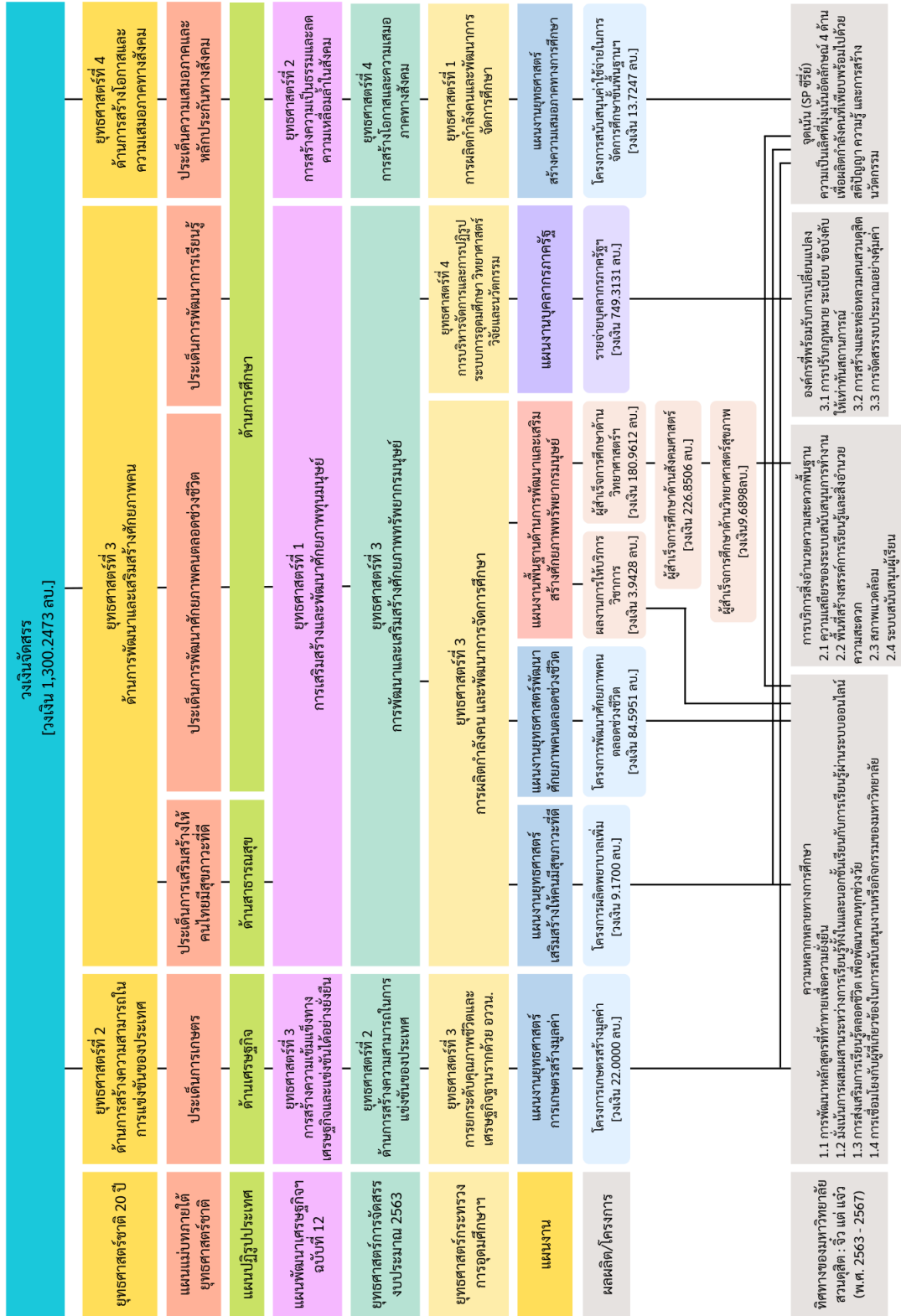
ภาพที่ 4 กระบวนการพัฒนา “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567”

**การนำแผนสู่การปฏิบัติ** เมื่อทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567 ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ทำการสื่อสารสู่ประชาคมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันถึง วิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาในอนาคตในหลายรูปแบบ ตั้งแต่การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมบุคลากร การจัดทำเนื้อหา (content) เพื่อสื่อสารในช่องทางออนไลน์ เว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ทุกช่องทางและทุกกลุ่ม และออฟไลน์ รวมถึง เล่มคู่มือเอกสาร จากแนวทางการดำเนินงานภายใต้ทิศทางของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้นำกรอบทิศทางกลยุทธ์นี้ มาการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติงานประจำปี กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติสรุปได้ ดังนี้

- **การจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน** มหาวิทยาลัยบริหารงบประมาณและการเงินตามนโยบายที่กำหนดในทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567 โดยมุ่งเน้นการเป็นองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดสรรงบประมาณอย่างคุ้มค่า การลงทุนในสิ่งสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และการพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งคำนึงถึงการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด นอกจากนี้ยังมีการจัดทำรายงานการเงินประจำปี ประกอบด้วย งบแสดงฐานะทางการเงิน งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงของส่วนทุน งบกระแสเงินสด และตรวจสอบหมายเหตุประกอบรายงานการเงิน เสนอต่อผู้บริหาร และส่งผู้สอบบัญชีของมหาวิทยาลัยภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี โดย

ทางสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน จะแจ้งผลการตรวจสอบรายงานของผู้สอบบัญชีและรายงานการเงิน สำหรับปี สิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2563 ต่อสภามหาวิทยาลัย ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ทั้งนี้ทางสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบ รายงานผลการสอบบัญชีและการเงินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และได้มีการเผยแพร่งบการเงินของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 บนเว็บไซต์

- **การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี** แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน รวมถึงเป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และทิศทางของมหาวิทยาลัย (SDU Directions) พ.ศ. 2563 - 2567 ที่กำหนด โดยแสดงความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ทิศทางของมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ได้ตั้งแผนภาพที่ 5



ภาพที่ 5 แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ระดับประเทศ ทิศทางของมหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติงานประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี มหาวิทยาลัยได้ทำการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์การจั้ดสรรงบประมาณ ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และโครงสร้างแผนงานของสำนักงบประมาณ ทบทวนประมาณการรายได้ จากนั้นหน่วยงานย่อยจะเสนอโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต แล้วจึงยกร่างแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อเสนอพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2564

## ● โครงการสำคัญที่แสดงลักษณะเด่นของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ปรับทิศทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) ภายใต้แนวคิด “จิ๋วแต่แจ๋ว (SMALL but SMART)” โดยมีจุดมุ่งเน้นการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้มีความหลากหลายทางการศึกษา การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน การเป็นองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และมีความเป็นเลิศในการผลิตกำลังคน พลังปัญญา และความรู้และการสร้างนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนตามแนวทางดังกล่าว จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน ทั้งในด้านงบประมาณ ระบบการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านกฎหมาย ต้องมีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนเป็นหลักเกณฑ์ที่จะสนับสนุนให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาขาที่เป็นอัตลักษณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย อาหาร อุตสาหกรรมบริการ และการพยาบาลและสุขภาพะ ดังนั้น โครงการสำคัญที่แสดงลักษณะเด่นของสถาบันอุดมศึกษา จึงเป็นโครงการที่เน้นผลลัพธ์จากการทำงานแบบบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้สามารถผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง พัฒนานวัตกรรมที่สามารถต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทั้งมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม และประเทศ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนองค์กรแบบพลวัต (Dynamic University Management) สร้างความได้เปรียบในการแข่งขันด้วยระบบการบริหารจัดการคุณภาพ โดยมีเป้าหมายร่วมกัน คือ “ความอยู่รอดอย่างยั่งยืน” โดยมีตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมของการบูรณาการพันธกิจและบริหารจัดการอัตลักษณ์บนความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

### การบูรณาการพันธกิจและบริหารจัดการอัตลักษณ์บนความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

#### Strategic focus areas: culinary arts and services with professional by Hands

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการอาหารที่สะท้อนจากความเชี่ยวชาญผ่านการปฏิบัติ เพื่อสร้างความแตกต่าง และเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือ่นสู่ความเป็นสากล

**ผลลัพธ์ :** ผลงานและความโดดเด่นด้านอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

Food Truck ผัดไทยสวนดุสิต (ความเชี่ยวชาญด้านอาหารกับครัวมาตรฐานสู่ธุรกิจวิชาการเพื่อบริการประชาชน)

ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่เกี่ยวข้องจากอัตลักษณ์ด้านอาหาร ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 หน่วยงาน ที่นำเอาองค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญมาร่วมกันสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับอัตลักษณ์ด้านอาหารให้กับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 1) โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป 2) ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ 3) โรงเรียนการเรือ่น 4) บริษัท สวนดุสิต เทรดดิ้ง จำกัด 5) ครัวสวนดุสิต สำนักกิจการพิเศษ 6) โฮมเบเกอรี่ 7) ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์

หน่วยงานทั้งหมดที่กล่าวมาได้ร่วมมือกันการสร้างนวัตกรรมจัดการจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food truck) ที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน โดยรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ที่มีการจำหน่ายผัดไทยพร้อมรับประทานซึ่งใช้ซอสผัดไทยสวนดุสิตที่ผลิตโดยโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูปเป็นซอสปรุงรสหลักในการจำหน่าย โดยโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป ร่วมมือกับศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ และโรงเรียนการเรือ่น มอบหมายให้ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหารไทย และอาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและ

การบริการ หลักสูตรทฤษฎีวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรอุตสาหกรรมการประกอบอาหาร เป็นผู้คิดค้น วิจัย และพัฒนาสูตรซอสผัดไทยสำเร็จรูป ร่วมกับอาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อทำการปรับกระบวนการผลิตให้สามารถดำเนินการในระดับอุตสาหกรรมได้ และเป็นไปตามมาตรฐานการผลิต รวมถึงการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์โดยใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เมื่อได้สูตรซอสผัดไทยที่สามารถผลิตได้ในระดับอุตสาหกรรมแล้ว การผลิตจะอยู่ภายใต้การดำเนินงานของโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป

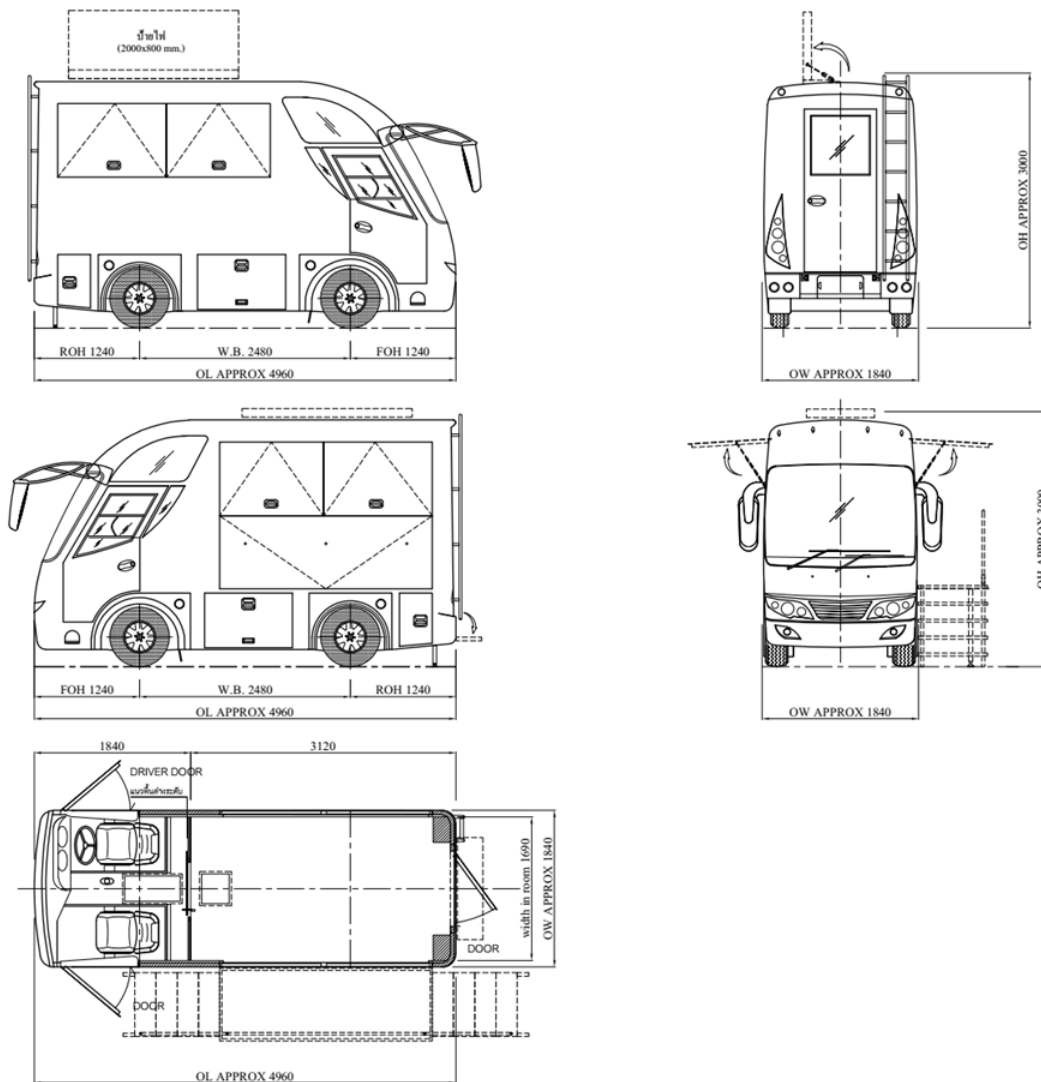
โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูปเป็นสถานที่ผลิตอาหารที่ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.) และภายใต้การดำเนินงานและควบคุมคุณภาพการผลิตของโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูปที่ได้รับการรับรองมาตรฐานทั้งในประเทศ และมาตรฐานระดับสากล ได้แก่ มาตรฐานอาหารฮาลาล มาตรฐานสุขลักษณะที่ดีในการผลิตอาหาร หรือ จี เอช พี (GHP, Good Hygiene Practice) ซึ่งเป็นระบบพื้นฐานที่โรงงานผลิตอาหารควรนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการผลิต โดยข้อกำหนดดังกล่าวถูกจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการมาตรฐานอาหาร FAO/WHO หรือหน่วยงานมาตรฐานอาหารระหว่างประเทศ หรือ โคเด็กซ์ (CODEX) ซึ่งมีหน้าที่กำหนดมาตรฐานอาหารให้เป็นมาตรฐานสากล และการจัดทำระบบการวิเคราะห์อันตราย และจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (Hazard Analysis Critical Control Point; HACCP) ที่มีความสำคัญ และมีความจำเป็นต่อระบบการจัดการอุตสาหกรรมอาหารทั่วประเทศรวมถึงระดับสากล ซึ่งเป็นระบบที่สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

บริษัท สวนดุสิต เทรตดิ่ง จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดำเนินการควบคุมไปกับการดำเนินงานของโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูปจะดูแลรับผิดชอบด้านการตลาด จัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และสินค้าของโครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป ในรูปแบบต่างๆ โดยบริษัท สวนดุสิตเทรตดิ่ง จำกัด ได้เล็งเห็นช่องทางการจัดจำหน่ายซอสผัดไทยสวนดุสิตในรูปแบบใหม่เพื่อให้เกิดเป็นธุรกิจใหม่ที่ได้จากการพัฒนาต่อยอดธุรกิจจากสิ่งที่มีอยู่เดิม โดยนำเอาซอสผัดไทยที่วางจำหน่ายในรูปแบบซอสบรรจุขวดแก้ว มาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์ผัดไทยพร้อมรับประทานที่จัดจำหน่ายบนรถขายอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck) โดยบริษัท สวนดุสิตเทรตดิ่ง จำกัด ร่วมกับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านอาหาร โรงเรียนการเรือน และครัวสวนดุสิต สำนักกิจการพิเศษ ร่วมกันวางแผน และดำเนินการธุรกิจรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ คิดค้นเมนูผัดไทยในรูปแบบใหม่ให้มีความแตกต่างจากผัดไทยทั่วไป เน้นความเป็นพรีเมียมสไตล์สวนดุสิต และเพื่อเป็นการสร้างความแปลกใหม่ให้กับสินค้า และผู้บริโภค โดยมีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการเป็นผู้ช่วย ซึ่งทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานด้านการพัฒนาเมนูอาหาร และเทคนิคการทำผัดไทย ซึ่งเป็นการพัฒนาความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งเมนูที่ได้จากการดำเนินการ ประกอบด้วยเมนู ผัดไทยสเต็กเนื้อ ออสเตรเลีย ผัดไทยกุ้งแม่น้ำ ผัดไทยทะเล ผัดไทยกุ้งสด และผัดไทยคอกหมูย่าง เป็นต้น

ในส่วนของการจัดทำรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ ได้ประยุกต์องค์ความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านการออกแบบครัวที่ได้มาตรฐานซึ่งได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกต่างๆ มาดำเนินการออกแบบ และวางผังครัวบนรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่โดยมีการจัดวางผังการใช้งาน และนำรูปแบบครัวมาตรฐานมาปรับเพื่อให้สามารถนำเอาอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ มาจัดลงในรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ได้อย่างลงตัว สามารถใช้งานได้จริง และเป็นไปตามข้อกำหนดและมาตรฐานของรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ พร้อมกับยังสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายในตัวรถติดตั้งเตาไฟฟ้า และหม้อทอดไฟฟ้าสำหรับใช้ปรุงอาหาร ตู้แช่สแตนเลส ตู้เก็บของ สแตนเลส ด้านนอกมีจุดซื้อสินค้าขนาดใหญ่ กว้าง 855 เซนติเมตร ยาว 2,500 เซนติเมตร มีบันไดขึ้นบริเวณด้านข้างของรถ การออกแบบรถขายอาหารเคลื่อนที่จะเป็นรูปแบบขนาด 2 ที่นั่ง ขับเคลื่อน 4 ล้อ ตัวรถจะมีขนาดกระทัดรัด เพื่อให้สามารถเคลื่อนย้าย

เข้า-ออกพื้นที่ต่างๆ ได้รวมถึงพื้นที่ที่จำกัดง่าย มีทางออกระหว่างห้องโดยสารกับภายในรถ ทางออกหลักอยู่บริเวณด้านหลังของรถ

นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญจากโฮมเบเกอร์ได้ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านสุขลักษณะส่วนบุคคลที่ตีรวมถึงหลักสุขาภิบาลอาหารบน Food Truck



ภาพที่ 6 แผงรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่





ภาพที่ 7 การจัดวางผังครัวบนรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่

ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์ได้นำเอาประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อ และสิ่งพิมพ์เพื่อการประชาสัมพันธ์มาออกแบบสติ๊กเกอร์ติดรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ เพื่อสื่อให้เห็นถึงความ เป็นสวนดุสิต ภายใต้ธีม “ผัดไทยไฟลุก” และชื่อรถ “Pad Thai Suan Dusit”



ภาพที่ 8 สติ๊กเกอร์ธีมผัดไทยไฟลุก ของรถ Pad Thai Suan Dusit ออกแบบโดยศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์

จากการดำเนินการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ทำให้รถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยปัจจุบันได้มีการออกพื้นที่เพื่อทดลองจำหน่ายโดยได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาจาก หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการ ประกอบอาหารและการบริการ นักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเลขานุการทางการแพทย์ เข้ามามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนโดยการออกพื้นที่เพื่อ จำหน่ายอาหาร ซึ่งมีการทดลองจำหน่ายในการดำเนินการช่วงแรกจำนวน 3 ครั้ง คือ หมู่บ้านอารีลาดปลา

เค้า เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2565 ห้างสรรพสินค้าไอคอนสยาม เมื่อวันที่ 5-6 สิงหาคม 2565 และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 โดยได้รับผลการตอบรับจากการทดลองจำหน่ายทั้ง 3 ที่อยู่ในระดับที่ดี โดยเมนูที่มีได้รับความนิยม และมีปริมาณการสั่งซื้อมากที่สุด คือ ผัดไทยคอกหมูย่าง ผัดไทยสเต็กเนื้อออสเตรเลีย และผัดไทยกุ้งแม่น้ำ ตามลำดับ สำหรับแผนการดำเนินงานในขั้นตอนถัดไป คือ การจำหน่ายในงานซั่มใหญ่การรับปริญญาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่าง วันที่ 8-10 กันยายน 2565 และการออกนอกสถานที่งานเทศกาลดนตรี “นั่งเล่น มิวสิคเฟสติวัล 6” ณ ไร่ทองสมบูรณ์ ปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 17 ธันวาคม 2565

การจัดทำรถจำหน่ายอาหารเคลื่อนที่ (Food Truck) ถือเป็นรูปแบบธุรกิจใหม่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่เกิดจากการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย นับว่าเป็นการสร้างสรรค์กระบวนการทำงานภายใต้การกำกับดูแลนโยบายจากระดับบริหารสู่การปฏิบัติแบบข้ามสายงานข้ามหน่วยงาน ภายในระยะเวลาเพียง 6 เดือน กระบวนการที่เกิดจากการบูรณาการความร่วมมือในสิ่งที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญที่แตกต่างกันถูกนำมาหลอมรวมกัน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และแสดงให้เห็นบุคคลภายนอกได้รับรู้และตระหนักถึงภาพลักษณ์ในความเชี่ยวชาญด้านอาหารของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตในรูปแบบใหม่ ๆ ด้วยการนำครีมาตฐานสู่การบริการถึงพื้นที่ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น รวมถึงเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรได้มีประสบการณ์จริงในการบริการเชิงธุรกิจอาหารกับลูกค้าจริง เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาตนเองให้สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืนท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นพลวัตในยุควิถีถัดไป

## ● ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

การบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หากต้องบริหารให้อยู่รอดอย่างยั่งยืนแล้ว จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับทั้งการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนวิชาการให้มีความใหม่ ทันสมัยและมีคุณภาพโดยการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Academic Dimension) เพราะมหาวิทยาลัยมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงเพื่อพร้อมที่จะเป็นพลเมืองโลก (Global Citizens) ในศตวรรษที่ 21 มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นนานาชาติ (Internationalization) เป็นศูนย์กลางการศึกษาของอาเซียน สร้างความร่วมมือในการจัดหลักสูตรร่วม ตลอดจนหลักสูตรที่เน้นการ Reskill และ Upskill รวมทั้งหลักสูตรการอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทั้งด้านองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และการเป็นคนที่สมบูรณ์

โดยในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่มุ่งยกระดับและพัฒนาศักยภาพคนรวม จำนวนรวมทั้งสิ้น 54 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน 12 หลักสูตร/รายวิชา ประกอบด้วย หลักสูตร 10 หลักสูตร และรายวิชา 2 รายวิชาการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างและพัฒนาคนมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้กำหนดกรอบการพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

1. **การสร้างความเข้มแข็งของหลักสูตร** โดยใช้แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแบบ OKR (Objective and Key Results) ควบรวมและบูรณาการศาสตร์ ตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education : OBE) สะท้อนการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเปิดรับผู้เรียนตาม Demand-Side

2. **พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** ภายใต้แนวคิดการผลิตบัณฑิตคือ “นักศึกษาที่มีคุณภาพ มีความเป็นสวนดุสิต และมีสมรรถนะสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย” รวมทั้ง การบูรณาการระบบการจัดการศึกษากับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลง ความต้องการและสถานการณ์ที่ไม่อาจคาดเดาได้ เพื่อบริการการศึกษาทั้งในรูปแบบ On-hand Onsite On-air Online และ On-demand รวมทั้งการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งสถานประกอบการภายในและภายนอก หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อมุ่งสร้างบัณฑิตที่รู้จักจริงและสามารถปฏิบัติงานได้จริง อย่างเป็นรูปธรรม (Work-Based Learning)

3. **สร้างและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา** ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการ Reskill (พัฒนาทักษะใหม่) และ Upskill (เพิ่มทักษะ) โดยมีจุดเน้นที่การพัฒนาด้านการเรียนรู้แบบ Non-Degree ภายใต้กรอบแนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)”

4. **สร้างและบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณภาพ** สามารถ “สร้างงาน สร้างอาชีพ” เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถกลับไปพัฒนาชุมชนของตนและยกระดับคุณภาพชีวิต สามารถอยู่รอดได้อย่างยั่งยืน

โดยสามารถสรุปกลไกการพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพได้ดังภาพที่ 9



ภาพที่ 9 กลไกการเสริมสร้างความเข้มแข็งของ  
หลักสูตร

## ● ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

### การบริหารและการพัฒนาบุคลากร

รายละเอียด : (1) การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
(2) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บริหารทรัพยากรบุคคลในมหาวิทยาลัย ด้วยข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564 มีเรื่องที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การกำหนดตำแหน่ง
2. การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัย
3. การปฏิบัติงานและการลา
4. การเพิ่มเงินเดือน
5. สวัสดิการและสิทธิประโยชน์
6. การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
7. วินัยและการรักษาวินัย
8. การดำเนินการทางวินัย
9. การพ้นสภาพพนักงานมหาวิทยาลัย
10. อุทธรณ์และร้องทุกข์
11. การจ้างลูกจ้างของมหาวิทยาลัย

### การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงาน พัฒนาตนเองโดยเลือกเข้ารับการอบรมกับภายนอก และภายในตามหลักสูตรที่จัดให้ รวมทั้งสนับสนุนการลาไปศึกษาต่อ และทุนการศึกษา

ตาม “นโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ประจำปี พ.ศ.2564 – 2567)” มหาวิทยาลัยได้กำหนด นโยบายเรื่อง “การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย”(ตามข้อ 48-51 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564) ประกอบไปด้วย (1) ลักษณะของการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน (2) กรอบแนวทางการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน (3) ประเด็นการพัฒนา (4) ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

### การศึกษาเพิ่มเติม การไปศึกษาต่อ การฝึกอบรม การไปปฏิบัติการวิจัย

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเกณฑ์ การศึกษาเพิ่มเติม ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศของผู้ปฏิบัติงานสังกัดมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ดำเนินการตาม

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การไปศึกษาต่อของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562
2. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การไปฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติการวิจัยของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

## การเปลี่ยนประเภทตำแหน่ง

ผู้ปฏิบัติงานในสายสนับสนุน เมื่อมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป สามารถขอเปลี่ยนสายไปสายสอนได้ ต้องได้รับการเห็นชอบจากต้นสังกัด และสังกัดใหม่ที่จะย้ายไปปฏิบัติงาน

## การสนับสนุนให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

สายวิชาการ และสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยได้มีกฎหมายที่สนับสนุนให้ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง และจัดระบบสนับสนุนการดำเนินการไว้หลากหลายเช่น การพัฒนาความรู้ผ่านระบบการอบรมออนไลน์ การจัดสัมมนา อบรมในหลักสูตรต่าง ๆ การจัดที่ปรึกษาให้กับอาจารย์ในการทำผลงานทางวิชาการ การถ่ายทอดเทคนิคสำหรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งแล้วให้แก่อาจารย์ผู้กำลังทำผลงาน การจัดที่ปรึกษาการทำผลงานตำแหน่งครูชำนาญการ รวมทั้งระบบการอบรม และให้คำปรึกษา สำหรับเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ศึกษารายละเอียดและดาวโหลดเอกสารได้ที่ <https://personnel.dusit.ac.th/home/>

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเป็นอย่างยิ่ง โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการ Upskill/Reskill จำนวน 1,802 คน โดยจำแนกบุคลากรตามส่วนงาน ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะและส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 1,101 คน บุคลากรสังกัด สำนัก สถาบันส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 458 คน และบุคลากรสังกัดวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา จำนวน 243 คน ทั้งนี้ จากจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการ Upskill/Reskill คิดเป็นร้อยละ 88.68 ของบุคลากรทั้งหมด

นอกจากนั้น บุคลากรได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร ระดับประเทศ จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือเชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ มีจำนวน 682 คน โดยจำแนกบุคลากรตามส่วนงาน ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะและส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 517 คน บุคลากรสังกัด สำนัก สถาบันส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 65 คน และบุคลากรสังกัดวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา จำนวน 100 คน ทั้งนี้ จากจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร ระดับประเทศ จากสถาบันที่มีชื่อเสียงหรือเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ คิดเป็นร้อยละ 34.31 ของบุคลากรทั้งหมด

ผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาศักยภาพบุคลากรนอกจากจะทำให้บุคลากรจาก 20 หน่วยงาน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ โรงเรียนกฎหมายและการเมือง บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานมหาวิทยาลัย สำนักบริหารกลยุทธ์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันภาษาศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา สำนักกิจการพิเศษ วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษาลำปาง ศูนย์การศึกษาหัวหิน ศูนย์การศึกษาตรัง สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานแล้ว ยังทำให้บุคลากรได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก โดยมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นกรรมการภายนอกสถาบัน หรือ บรรยายให้บุคคลภายนอก มีจำนวน 336 คน โดยจำแนกบุคลากรตามส่วนงาน ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะและส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 258 คน บุคลากรสังกัด สำนัก สถาบันส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 20 คน และบุคลากรสังกัดวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา จำนวน 58 คน ทั้งนี้ จากจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับการเชิญ เป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นกรรมการภายนอกสถาบัน หรือ บรรยายให้บุคคลภายนอก คิดเป็นร้อยละ 21.24 ของบุคลากรทั้งหมด รวมทั้งมีบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้าน

ต่างๆ มีจำนวน 80 คน โดยจำแนกบุคลากรตามส่วนงาน ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะและส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 61 คน บุคลากรสังกัด สำนัก สถาบันส่วนงานอื่นเทียบเท่าคณะ จำนวน 5 คน และบุคลากรสังกัดวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา จำนวน 14 คน ทั้งนี้ จากจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติในด้านต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 6.68 ของบุคลากรทั้งหมด

## กระบวนการและขั้นตอนการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**  
ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ได้แก่

- บันทึกขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (มสศ.กต.1)
- แบบฟอร์มการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมเอกสารและหลักฐาน (มสศ.กต.2)
- แบบคำขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อขอดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (มสศ.กต.3) รองศาสตราจารย์ (มสศ.กต.4) และศาสตราจารย์ (มสศ.กต.5)
- หนังสือรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ (มสศ.กต.6)
- แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงาน (มสศ.กต.7)

หมายเหตุ: เมื่อตรวจสอบเรียบร้อยแล้วให้นำส่งส่วนงาน (คณะ) ตามบันทึก (มสศ.กต.12)

↓ 3 - 7 วัน\*

**ส่วนงาน (คณะ)**

1. รับเรื่องจากงานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการและเลขานุการ ตามรูปแบบ (มสศ.กต.8)
3. ดำเนินการส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการกลั่นกรองฯ พิจารณา ตามรูปแบบ (เอกสารแนบท้าย มสศ.กต.9)
4. เสนอรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ ตามรูปแบบ (มสศ.กต.10)
5. เสนอรายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอนและเลขานุการ ตามรูปแบบ (มสศ.กต.11)

หมายเหตุ: เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้วให้นำส่งห้องเรวัตี ตามบันทึก (มสศ.กต.13)

↓ 15 - 30 วัน

**งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**  
เสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ พิจารณาผลการกลั่นกรองผลงานทางวิชาการของส่วนงาน รายชื่อคณะกรรมการประเมินผลการสอน และกำหนดรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการ

30 - 45 วัน

<p style="text-align: center;"><b>งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</b> ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการสอน และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งส่งผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน</p>	<p style="text-align: center;"><b>ส่วนงาน (คณะ)</b> ดำเนินการส่งคณะกรรมการประเมินผลการสอน เพื่อพิจารณาการประเมินตามรูปแบบ (มสศ.กต.15) ดังนี้ ส่วนที่ 1 คณะที่ได้รับจากระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ส่วนที่ 2 เอกสารประกอบการประเมินตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่วนที่ 3 อื่น ๆ (ถ้ามี)</p>
---	---

↓ 60 - 90 วัน\*\*

↓ 60 - 90 วัน\*\*

**งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**  
เสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาผลการประเมินผลการสอน และผลงานทางวิชาการ

↓ 15 - 30 วัน

**งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**  
เสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณารับทราบ

↓ 15 - 30 วัน

**งานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ**  
เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ / ไม่อนุมัติ

- กรณีอนุมัติ สภามหาวิทยาลัย แจ้งมติ เพื่องานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้ง
- กรณีไม่อนุมัติ สภามหาวิทยาลัย แจ้งมติ เพื่องานกำหนดตำแหน่งทางวิชาการดำเนินการแจ้งผู้เสนอขอรับทราบ

\* ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการแก้ไขเอกสารของผู้เสนอขอ

\*\* ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการแก้ไขผลงานทางวิชาการและเอกสารประกอบการประเมินของผู้เสนอขอ



**ขั้นตอนการเสนอขอแต่งตั้งเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน  
ประเภทวิชาชีพเฉพาะและประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ**

.....

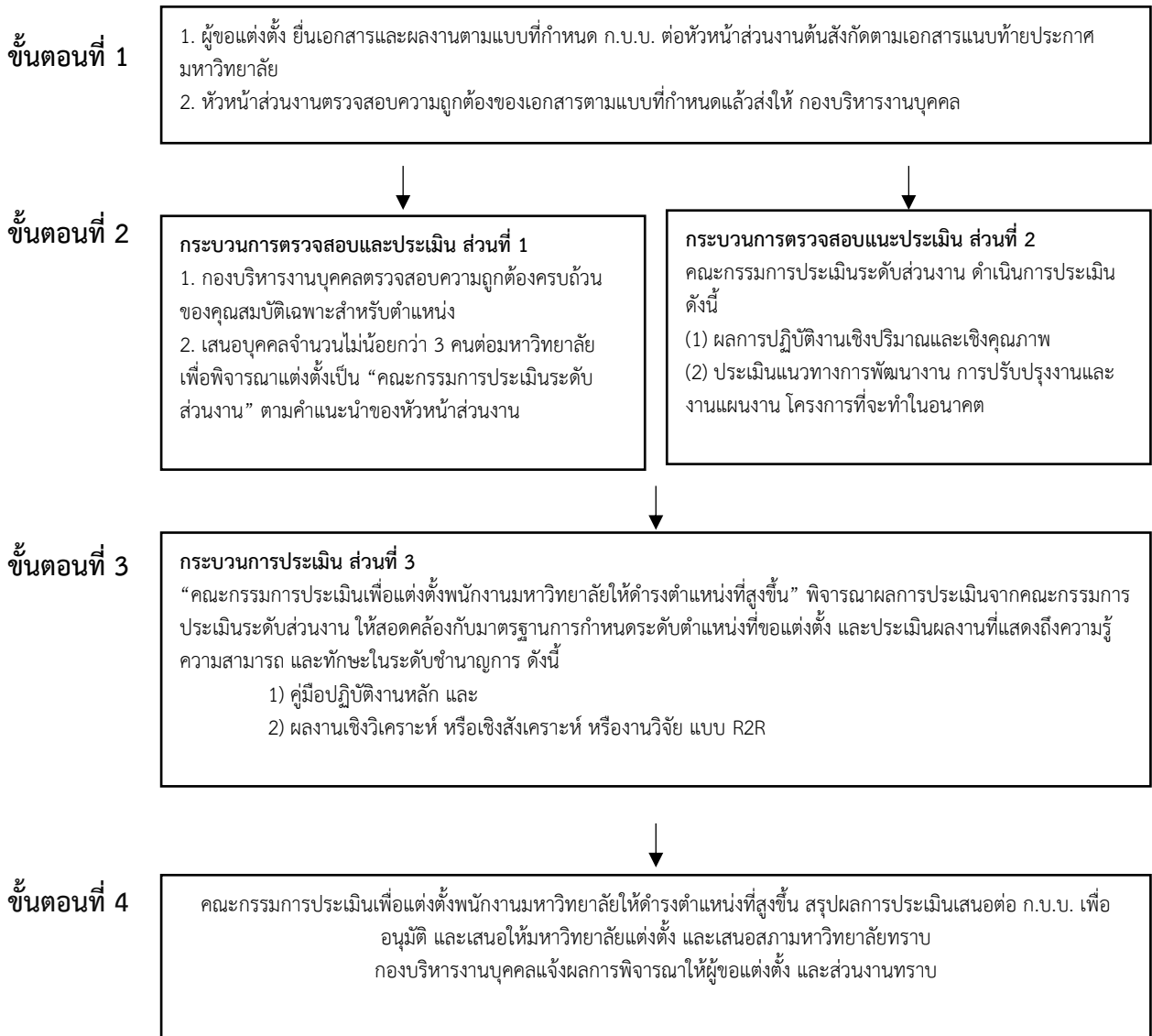
การประเมินมีกระบวนการดำเนินงาน มี 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ประวัติของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น การเป็นผู้มีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งในระดับปฏิบัติการ / ผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง 2 ปี / การเข้ารับการพัฒนา (อย่างน้อย 18 ชม. ต่อปี) (กองบริหารงานบุคคลตรวจสอบ)

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ตามมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่ง และประเมินแนวทางการพัฒนางาน การปรับปรุงงาน และงานแผนงาน โครงการที่จะทำในอนาคต (ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินระดับส่วนงาน)

ส่วนที่ 3 พิจารณาผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินระดับส่วนงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานการกำหนดระดับตำแหน่งที่ขอรับการแต่งตั้ง และประเมินผลงานที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ และทักษะในระดับชำนาญการ (ประเมินโดยคณะกรรมการประเมินเพื่อแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น)

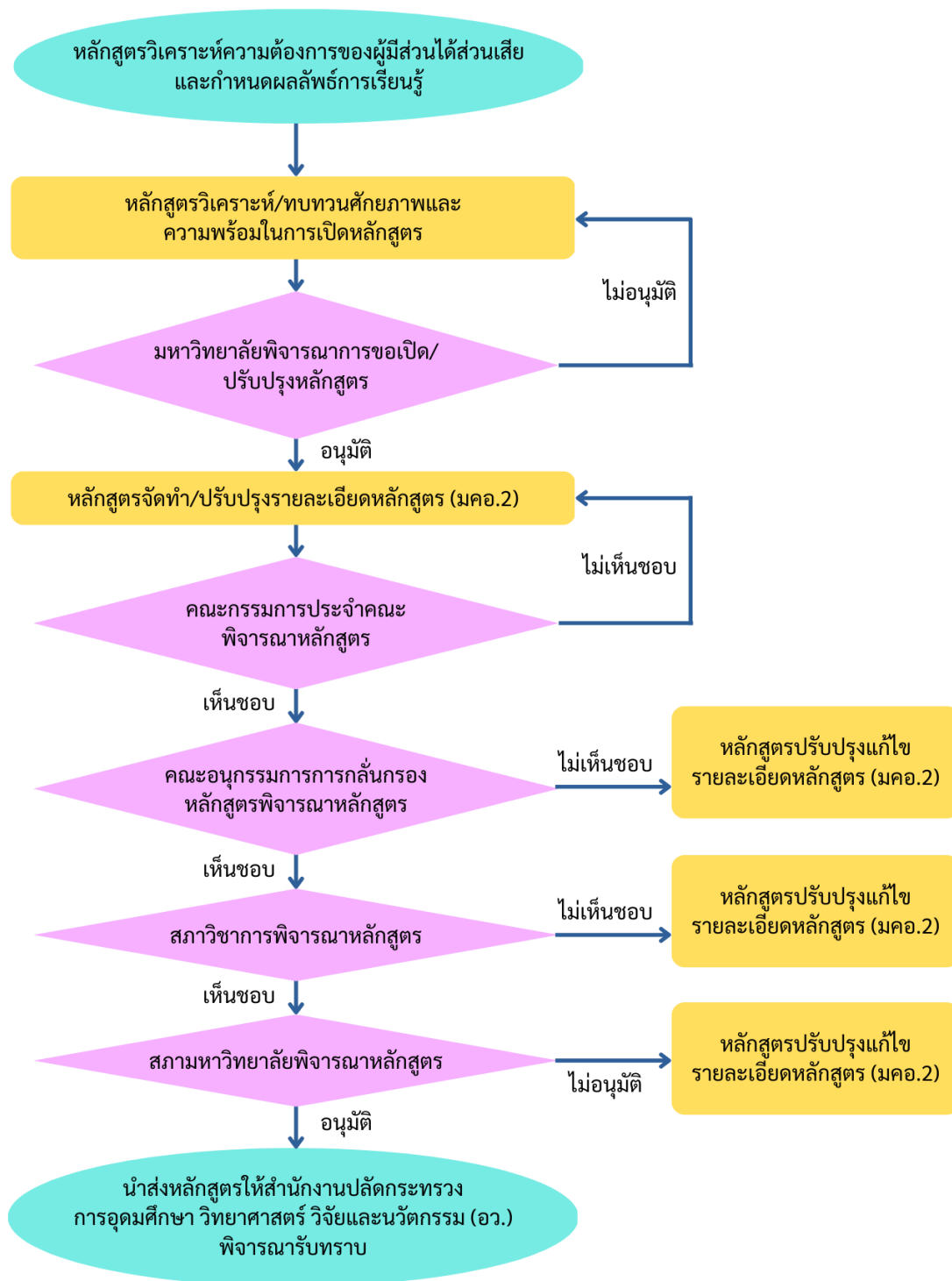
**ขั้นตอนการประเมิน**



## ● การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

มหาวิทยาลัย มีพันธกิจการผลิตบัณฑิต ในปีการศึกษา 2564 มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญา (Degree) จำนวนรวมทั้งสิ้น 54 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) จำนวน 12 หลักสูตร/รายวิชา ประกอบด้วย หลักสูตร 10 หลักสูตร และรายวิชา 2 รายวิชา โดยจัดการเรียนการสอน ทั้งในกรุงเทพมหานคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษาลำปาง ศูนย์การศึกษานครนายก ศูนย์การศึกษาหัวหิน และศูนย์การศึกษาตรัง หลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน พร้อมทั้งตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจะต้องดำเนินการจัดทำวิจัย เพื่อศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตร จากการสอบถามข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้บัณฑิต จนถึงศิษย์เก่าของหลักสูตร ในกรณีที่เป็นหลักสูตรปรับปรุง ทั้งนี้ หลักสูตรที่พัฒนาปรับปรุงได้ดำเนินการตามแนวนโยบายของมหาวิทยาลัยให้กำกับติดตาม ตามแนวปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดหลักสูตร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร กำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทาง และแนวโน้มความต้องการกำลังคนในอนาคต ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563-2567 จิวแต่แจ้ว รวมทั้งต้องเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

อีกทั้งหลักสูตรในปีการศึกษา 2564 นี้มีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรในรูปแบบ Outcome Based Education (OBE) คือ การสร้างหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์นั้น ๆ โดยหลักสูตรจะต้องสำรวจความสามารถของบัณฑิตที่จำเป็นต้องมีจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ แล้วจึงมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร โดยหลักสูตรที่ดำเนินการตามแนวปฏิบัติดังกล่าวจะต้องมีกระบวนการนำเสนอและการพิจารณาหลักสูตรตามกระบวนการดังนี้



ภาพที่ 10 กระบวนการนำเสนอและการพิจารณาหลักสูตร

รายละเอียดของกระบวนการในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร มีขั้นตอนดังนี้

1. หลักสูตรต้องหาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders needs analysis) ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น เพื่อนำมาวิเคราะห์และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcomes: PLOs)
2. หลักสูตรมีศักยภาพและความพร้อมในการเปิดหลักสูตรทั้งในด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน และปัจจัยอื่น ๆ จึงดำเนินการเสนอขออนุมัติจากมหาวิทยาลัยตามแบบขอเปิดหลักสูตรใหม่ หรือแบบขอปรับปรุงหลักสูตร
3. เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้ว คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร แต่ละหลักสูตรต้องออกแบบหลักสูตร (Curriculum design) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกระบวนวิชา (Course learning outcomes) และออกแบบกระบวนวิชา (Course design) รวมทั้งจัดทำรายละเอียดโดยครอบคลุมหัวข้อต่าง ๆ ตามแบบรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) และแบบรายงานข้อมูลหลักสูตร (มคอ.02)
4. การจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หลักสูตรต้องกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดว่าผู้เรียนจะได้รับจากหลักสูตรเมื่อจบการศึกษา ทั้ง Generic และ Specific learning outcomes กระบวนการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลต้องเป็นแนวทางที่เหมาะสมที่สามารถทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ได้
5. คณะกรรมการประจำคณะ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร (ก่อนนำเสนอไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการฯ)
6. คณะอนุกรรมการการกลั่นกรองหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร (สำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นคณะอนุกรรมการ และเป็นเลขานุการ)
7. สภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร (สำนักส่งเสริมวิชาการฯ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ)
8. สภามหาวิทยาลัย พิจารณาอนุมัติหลักสูตร (สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ผู้อำนวยการเป็นกรรมการ และรองผู้อำนวยการเข้าร่วมชี้แจงวาระหลักสูตร)
9. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) พิจารณารับทราบหลักสูตร ผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHECO) ซึ่งการนำเสนอหลักสูตรแต่ละขั้นตอนคณะกรรมการจะพิจารณาความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง (สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ดำเนินการร่วมกับหลักสูตรในการนำข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบ CHECO พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลก่อนยืนยันการส่งในระบบ)

## ● การพัฒนางานวิจัยและการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม

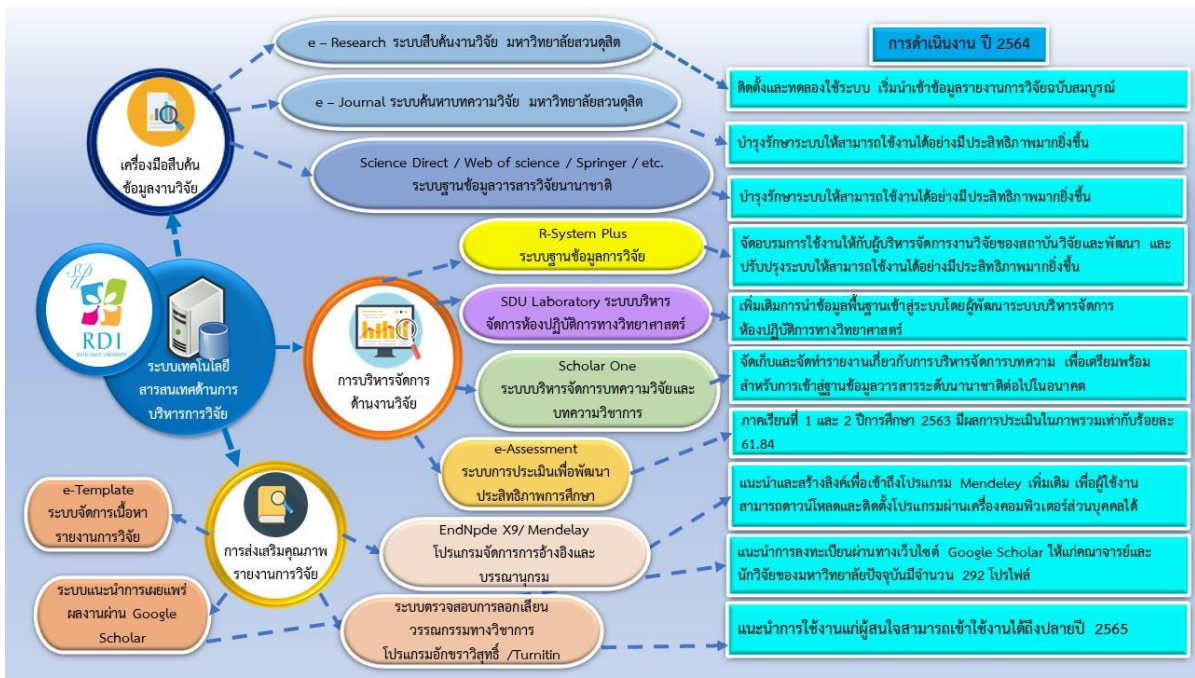
ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ดำเนินการด้านระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้ (1) การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ได้แก่ ระบบค้นหาบทความวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) เพื่อให้บริการสืบค้นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยทั้ง 8 วารสารสำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดด้านการวิจัย (2) การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย ได้แก่ ระบบการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley) เพื่อส่งเสริมการเขียนรายงานการวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น (3) การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการบนฐานข้อมูล Google Scholar ซึ่งเป็นระบบสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการของอาจารย์และบุคลากรสู่สาธารณะเพื่อนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ โดยจัดกิจกรรมอบรมการสร้างโปรไฟล์บน Google Scholar รวมทั้งประชาสัมพันธ์คู่มือการใช้งานผ่านทางเว็บไซต์แก่คณาจารย์และนักวิจัย จากการทำเนิงานดังกล่าวมีจำนวนผู้สร้างโปรไฟล์แล้ว 344 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2565) และ (4) การบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอยู่เดิมให้เกิดประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ การดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยดังกล่าวข้างต้น เป็นการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจำแนกออกเป็น 3 ระบบตามลักษณะของการใช้งานได้ดังนี้ แสดงดังภาพที่ 11

1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือสืบค้นข้อมูลงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบสืบค้นงานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ระบบค้นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) ระบบฐานข้อมูลวารสารวิชาการนานาชาติ (Science Direct/Web of Science/SpringerLink เป็นต้น)

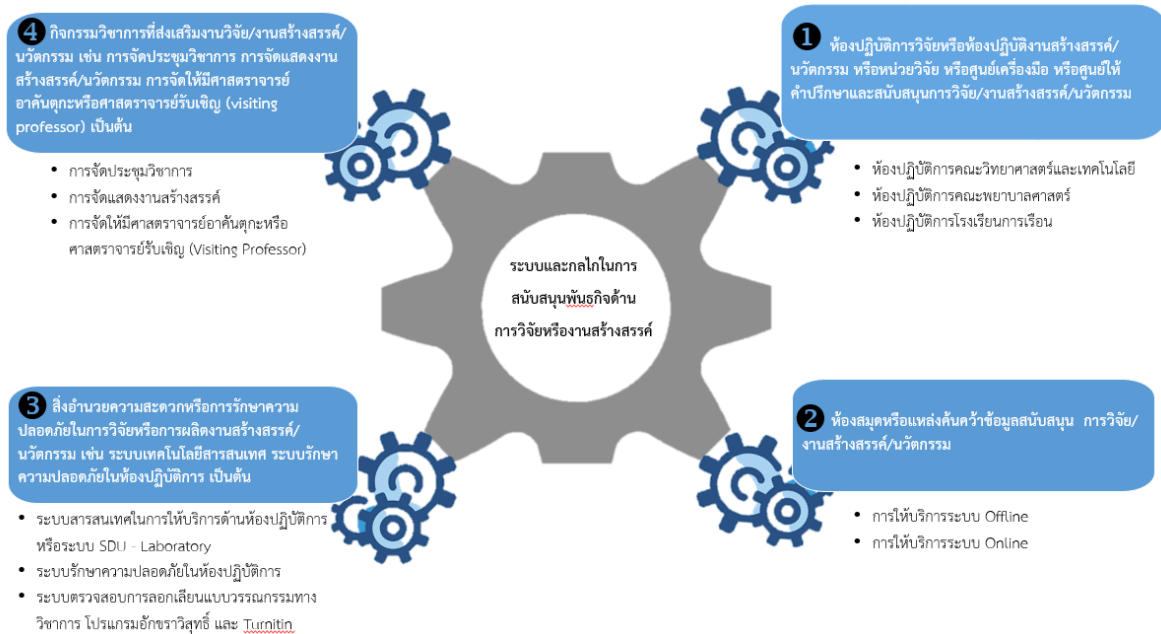
2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านงานวิจัย ประกอบด้วย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (R-System Plus) ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) ระบบบริหารจัดการบทความวิจัยและบทความวิชาการ (Scholar One) ระบบการประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (e-Assessment)

3. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมคุณภาพรายงานการวิจัย ประกอบด้วย ระบบจัดการเนื้อหารายงานการวิจัย (e-Template) โปรแกรมการจัดการการอ้างอิงและบรรณานุกรม (Mendeley และ EndNote X9) ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ (โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์/Turnitin) ระบบการแนะนำการเผยแพร่ผลงานผ่าน Google Scholar



ภาพที่ 11 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรมใน 4 ประเด็นหลักแสดงดังภาพที่ 12 สามารถสรุปรายละเอียดโดยสังเขปได้ดังนี้



ภาพที่ 12 ระบบและกลไกในการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ระบบบริหารจัดการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (SDU Laboratory) เป็นระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนและทำวิจัยโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน โดยระบบดังกล่าวประกอบด้วยการจัดเก็บข้อมูล การขอใช้ห้องปฏิบัติการ และการยืมคืนอุปกรณ์ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการใช้ทรัพยากรห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย โดยอาจารย์และนักวิจัยที่มีความประสงค์จะใช้เครื่องมือในการทำวิจัยสามารถเข้าตรวจสอบในระบบได้ว่า เครื่องมือที่ต้องการใช้งานมีให้บริการอยู่ที่ห้องปฏิบัติการใด สามารถตรวจสอบตารางเวลาการใช้งาน และทำการจองผ่านระบบออนไลน์เพื่อขอใช้งานได้ด้วยตนเองผ่านทาง <http://sdulab.dusit.ac.th> นอกจากนี้ ในแต่ละห้องปฏิบัติการยังได้มีการจัดทำคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่ออำนวยความสะดวกรวมถึงรักษาความปลอดภัยสำหรับผู้เข้าใช้งานห้องปฏิบัติการด้วย ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการระบบห้องปฏิบัติการวิจัยให้กับบุคลากรผู้ดูแลและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ระบบค้นหางานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) เป็นระบบสำหรับรวบรวม จัดเก็บ เผยแพร่ และดาวน์โหลดรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ของอาจารย์/นักวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยระบบดังกล่าวถูกพัฒนาเชื่อมต่อกับระบบบริหารทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือระบบ R-system Plus ดังนั้น เมื่อนักวิจัยดำเนินงานวิจัยอยู่ในขั้นตอนการจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัยและยื่นปิดโครงการผ่านเข้ามาในระบบ R-system Plus รายงานการวิจัยดังกล่าวจะถูกนำส่งออกมายังระบบ e-Research เพื่อเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจนำไปใช้อ้างอิงต่อยอด โดยสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลดังกล่าวได้จาก <http://eresearch.dusit.ac.th> ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการสำรวจและนำเข้าข้อมูลรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ในระบบค้นหางานวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Research) ให้มีความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังได้มีการพัฒนาระบบค้นหาบทความวิจัยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (e-Journal) เพื่อให้บริการสืบค้นบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารของมหาวิทยาลัยทั้ง 8 วารสารสำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดด้านการวิจัยอีกด้วย โดยสามารถเข้าถึงได้จาก <https://ejournals.dusit.ac.th>

3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้มีการนำเอาระบบสารสนเทศมาใช้ในการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการหรือระบบ SDU-Laboratory เพื่ออำนวยความสะดวกและรักษาความปลอดภัยในการใช้บริการแก่อาจารย์และนักวิจัย โดยสามารถตรวจสอบเวลาการเข้าใช้งาน ระบบตัวตนบุคคลที่เข้าใช้งานที่สามารถตรวจสอบได้อย่างชัดเจน ตลอดจนบันทึกการยืมคืนอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัดทำคู่มือการใช้ห้องปฏิบัติการเพื่ออำนวยความสะดวกรวมถึงรักษาความปลอดภัยสำหรับผู้เข้าใช้งานห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและถูกวิธีด้วย

4. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดแสดงงานสร้างสรรค์/นวัตกรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในรูปแบบของการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมจากงานวิจัย โดยกลไกการขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าวจะเริ่มตั้งแต่การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ในเชิงพาณิชย์ การบ่มเพาะนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการนำไปสู่การขยายผลต่อยอด และการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ไปสู่ผู้ประกอบการเพื่อการอนุญาตใช้สิทธิ ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการในระดับชาติ ดังนี้

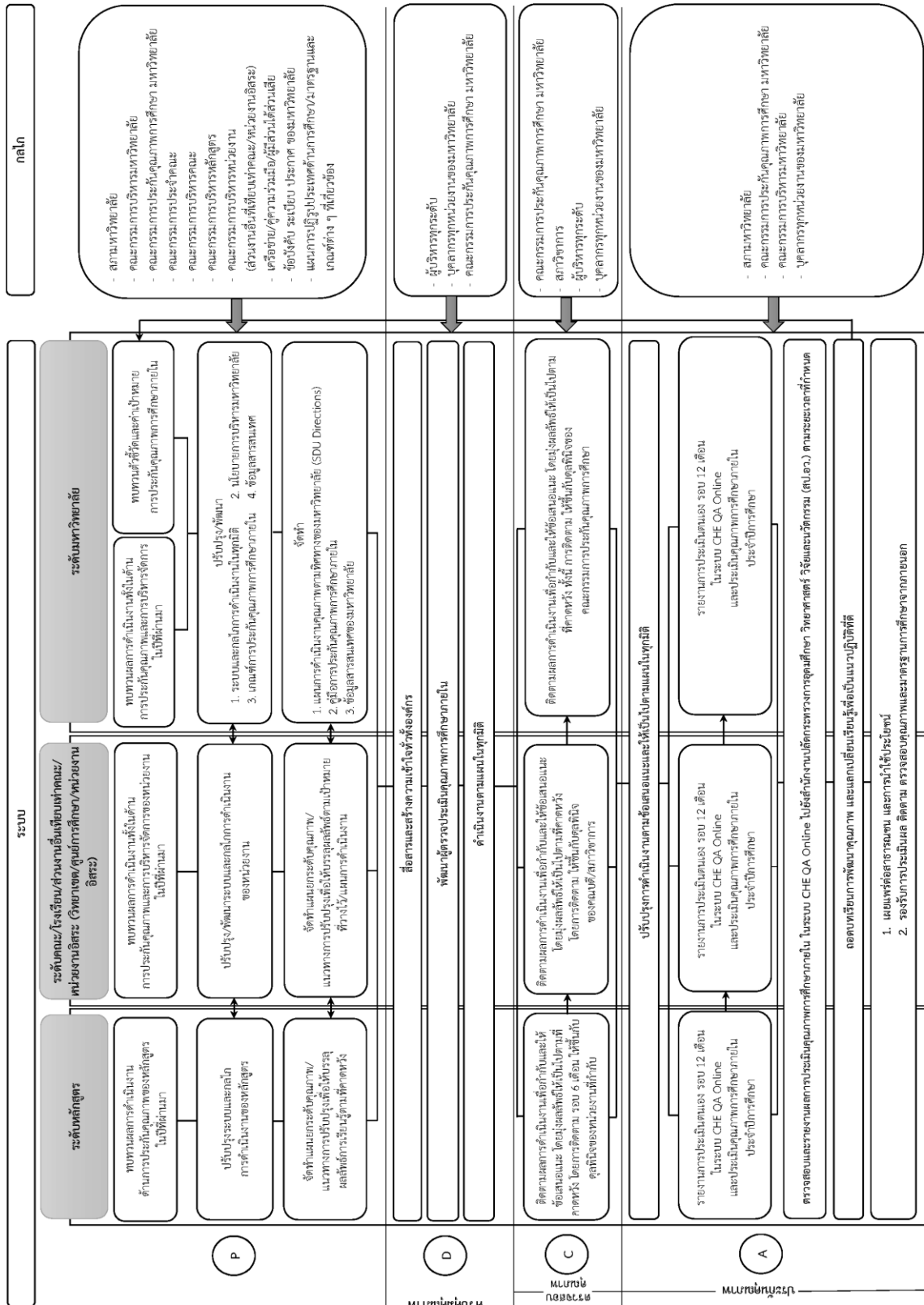
- การจัดแสดงผลงานในงาน อว. BCG Market ประจำปี 2565 ระหว่างวันที่ 28 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ศาลาหกลีลม งานเกษตรแฟร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้นำผลงานผลิตภัณฑ์จากฐานงานวิจัยเข้าร่วมจัดแสดงจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งเป็นเครื่องสำอางผสมสารสกัดจากว่านหางจระเข้ที่เพาะปลูกตามมาตรฐาน GAP ด้วยกรรมวิธีการสกัดแบบอัลตราโซนิกส์ ประกอบด้วย (1) ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางชุดด้านเชื้อแบคทีเรีย ได้แก่ อโล แฮนด์ ซานิไทเซอร์ เจล (Aloe Hand Sanitizer Gel) แอนตี้-แบคทีเรียล อโล แฮนด์ วอช (Anti-Bacterial Aloe Hand Wash) แอนตี้-แบคทีเรียล อโล ชาวเวอร์ เจล (Anti-Bacterial Aloe Shower Gel) (2) ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางชุดบำรุงผิว ได้แก่ หอมขจร มัลติ แคร์ อโล เฟเชียล เซรั่ม (Homkhajorn Multi Care Aloe Serum) หอมขจร มัลติ แคร์ อโล เดย์ ครีม เอสพีเอฟ 30 PA+++ (Homkhajorn Multi Care Aloe Day Cream SPF30 PA+++) หอมขจร มัลติ แคร์ อโล ไนท์ ครีม (Homkhajorn Multi Care Aloe Night) และ (3) ผลิตภัณฑ์โลชั่นระงับกลิ่นกายสำหรับผู้สูงอายุ (Aloe Deodorant Body Lotion)

- การจัดแสดงผลงานวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022) ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้นำผลงานวิจัยเข้าร่วมงานจัดแสดงในธีมงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประเด็นงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) จำนวน 7 ผลงาน ได้แก่ (1) สารดับเพลิงประเภทผงเคมีแห้ง จากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร (2) นาโนเซลล์โลสอิมัลชันยืดอายุผักผลไม้ และด้านจุลินทรีย์ที่สามารถบริโภคได้ จากวัสดุเหลือใช้และผลพลอยได้จากกระบวนการผลิตในอุตสาหกรรม (3) การใช้เจลวุ้นผลสำรองทดแทนไขมันในเค้กไข่ (4) นวัตกรรมอาหารสุขภาพจากผักใบเขียวของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ (5) มหัศจรรย์มะม่วงไทยสู่ความงามของผมหงอกและผิว (6) ไมโครอิมัลชันเซรั่มชะลอวัยจากไบโละมุดอินทรีย์ และ (7) นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเพชรหึง (ไฟโตไทเกอร์เซลล์) โดยสามารถคว้ารางวัล Bronze Award จากการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมในงานดังกล่าวที่แสดงถึงคุณภาพของผลงานที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการด้วย



- การบริหารและการพัฒนาบุคลากรการประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนดให้ใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) ในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานในทุกระดับ ประกอบด้วย ระดับหลักสูตร 54 หลักสูตร ระดับคณะ/โรงเรียน 9 หน่วยงาน หน่วยงานเทียบเท่าคณะ/โรงเรียน 7 หน่วยงาน วิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา 5 หน่วยงาน หน่วยงานอิสระ 6 หน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ของหน่วยงานอิสระ มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินตามพันธกิจและบริบทของหน่วยงาน โดยกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพเพื่อควบคุม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ได้แก่ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ เป็นไปตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการโดยมีรายละเอียดดังภาพที่ 13



ภาพที่ 13 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## การควบคุมคุณภาพ

มหาวิทยาลัย ได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA เป็นเครื่องมือการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3(26)/2565 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565 และให้นำใช้เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป ในการกำกับ ติดตามและประเมินผลในการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินรายตัวชี้วัดและตัวชี้วัดอีกครั้งในปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ตัวชี้วัดมีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงตัวชี้วัดในส่วนของเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (อว.) ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้มีการปรับปรุงเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565 และทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563 – 2567 และมีการทบทวนเพื่อปรับปรุงเกณฑ์ และรายละเอียดของตัวชี้วัด ให้มีความครอบคลุมและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น

## การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กำหนดแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3(26)/2565 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2565 ซึ่งเป็นการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ และในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยได้กำหนดการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ดังนี้

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565
2	ทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์ SDU QA
3	เสนอคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ปีการศึกษา 2564 (ฉบับปรับปรุง) ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 และสภามหาวิทยาลัย
4	ตรวจสอบข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน และยืนยันตัวชี้วัดระดับหลักสูตรที่ต้องดำเนินการ ในปีการศึกษา 2564
5	คณะ/โรงเรียน ส่งผลการตรวจติดตามความก้าวหน้าการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 6 เดือน ตามระบบ IQA (องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.) โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนตรวจสอบความถูกต้อง
6	สำนักบริหารกลยุทธ์จัดกิจกรรมอบรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ - สร้างความเข้าใจในระบบ SDU QA (ฉบับปรับปรุง) - อบรมผู้ตรวจประเมินฯ ตามระบบ SDU QA และขึ้นทะเบียนผู้ตรวจฯ
7	กรอกข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลพื้นฐาน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 12 เดือน ในระบบ CHE QA

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม
	Online ของหลักสูตร และ คณะ/โรงเรียน
8	หน่วยงาน ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 12 เดือน พร้อมส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ประจำปีการศึกษา 2564
9	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ส่ง (ร่าง) รายงานประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2564 และรวบรวมหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ถึงสำนักบริหารกลยุทธ์
10	นำเสนอ (ร่าง) รายงานประเมินตนเอง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2564 (ร่าง) กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 และรายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2565 และสภามหาวิทยาลัย
11	รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564
12	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อสภามหาวิทยาลัย
13	ลงข้อมูลระดับมหาวิทยาลัยและตรวจสอบข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร และ คณะ/โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ในระบบ CHE QA Online เพื่อยืนยันและนำเสนอผลการประกันคุณภาพฯ ต่อ สป.อว.

ทั้งนี้ ในส่วนของการพัฒนาบุคลากรการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการจัดสรรทรัพยากรบุคคล เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนองค์ความรู้ งบประมาณในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set : CDS) ให้กับทุกหน่วยงานได้นำใช้เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการบริหารจัดการของหน่วยงาน โดยร่วมมือกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักงานมหาวิทยาลัย (กองบริหารงานบุคคล กองนโยบายและแผน กองคลัง กองอาคารสถานที่) และเผยแพร่ในระบบข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ([www.datacenter.dusit.ac.th](http://www.datacenter.dusit.ac.th)) ซึ่งเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ข้อกำหนดการใช้และเผยแพร่ข้อมูล พ.ศ. 2561 ซึ่งข้อมูลในระบบจำแนกออกเป็น ข้อมูลด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา ด้านเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ด้านงบประมาณ และด้านพื้นที่และอาคารสถานที่ และมีรอบการเผยแพร่ข้อมูลในแต่ละรอบปีการศึกษา

สำหรับปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสำนักบริหารกลยุทธ์ มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบ IQA และ SDU QA ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ผู้เขียนรายงานการประเมินตนเอง ผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้งนี้ ได้มีการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อการอบรมและเผยแพร่ความรู้ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับระดับหลักสูตร เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามระบบ IQA ผ่านระบบ การจัดการอบรมออนไลน์ (SDU Online Course) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เทือน ทองแก้ว ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพในระดับประเทศมาเป็นวิทยากร โดยได้รับความร่วมมือจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และกองบริหารงานบุคคลในการสนับสนุนช่องทางในการเรียนรู้ผ่านระบบ SDU Online Course และการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามระบบ SDU QA ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ Online และ Onsite โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาลิสาลู๋ ต้นสอน

**อบรมโครงการ**  
"การพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกัน  
คุณภาพการศึกษาภายใน  
ระบบ IQA มหาวิทยาลัยสวนดุสิต"

เข้าร่วมอบรม  
ผ่านช่องทาง  
Onlinecourse.dsu.it.ac.th

รองศาสตราจารย์ ดร.เกื้อน กองแก้ว  
วิทยากร

ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน - 30 พฤศจิกายน 2564 เท่านั้น

**ขอเชิญบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ลงทะเบียนเข้าร่วม**

**"โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระบบ SDU QA  
ประจำปีการศึกษา 2564"**

วันที่ 1 วันที่ 25 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น.  
วันที่ 2 วันที่ 26 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.30-16.30 น.  
ณ ห้องประชุมสาฟตง 2 และออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting

**\*Onsite ระยะเวลา: 2 วัน จำนวน 30 ที่นั่ง\***  
**\*Online ไม่จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วม\***

**วัตถุประสงค์**

1. สร้างความเข้าใจในเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA
2. อบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระบบ SDU QA

จุดลงทะเบียน  
ภายใน 20 พฤษภาคม 2565

วิทยากร  
พ.อ.ศ.ญาลิสาลู๋ ต้นสอน

ผู้ประสานงาน  
อ.ณัฏฐิณี อดิสร

The Office of Strategy Management  
Suan Dusit University

0 2244 5272

- ข้อมูลหลักสูตรและรายวิชาที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรูปแบบที่หลากหลายนอกเหนือจากการบรรยายและการปฏิบัติในชั้นเรียน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการออกแบบหลักสูตรและรายวิชาที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงในรูปแบบที่หลากหลาย โดยแบ่งประเภทเป็น หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย หลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank System) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับทุนและการอนุมัติจากกระทรวง อว./หน่วยงานระดับประเทศ โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเภทดังต่อไปนี้

### หลักสูตรอบรมระยะสั้นสำหรับทุกช่วงวัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยคณะ/โรงเรียน สำนักงานมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงวิทยาเขต/ศูนย์การศึกษา ได้มีการจัดทำหลักสูตรอบรมระยะสั้น/โครงการเพื่อเป็นการ Upskills/Reskills หรือ Plus skills ที่รองรับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และคำนึงถึงความรู้และทักษะในอนาคต เป็นไปตามมาตรฐานสากล ให้กับบุคลากร นักศึกษา บุคคลภายนอก/ศิษย์เก่า และผู้ที่สนใจที่ครอบคลุมทุกช่วงวัย เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีใหม่ในยุคดิจิทัล และยุค New Normal มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่สามารถปฏิบัติได้จริง ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ และผู้เรียน/ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปต่อยอดปรับใช้ในอาชีพ หรือเสริมสร้างอาชีพใหม่ได้ โดยหลักสูตรอบรมระยะสั้น/โครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2564 นั้น แบ่งออกเป็น หลักสูตร/โครงการที่ใช้งบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก หลักสูตร/โครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัย หลักสูตร/โครงการที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องชำระค่าลงทะเบียนด้วยตนเอง และหลักสูตร/โครงการที่จัดบริการวิชาการให้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย โดยมีกระบวนการดำเนินงานตามขั้นตอนได้แก่ วิเคราะห์ความต้องการของผู้สนับสนุนงบประมาณ (กรณีโครงการที่ใช้งบประมาณสนับสนุน) การพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์ความต้องการของผู้รับการอบรม จัดทำหลักสูตร/โครงการ เสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ ประชาสัมพันธ์ ดำเนินการรับสมัคร จัดอบรม และ สรุปและประเมินผลการอบรม โดยมีหลักสูตร/โครงการที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยรวมจำนวนทั้งสิ้น 77 หลักสูตร/โครงการในหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับ	คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/ โครงการใหม่
1	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	8
2	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	6
3	โรงเรียนการเรือน	22
4	คณะครุศาสตร์	3
5	คณะพยาบาลศาสตร์	4
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15
7	คณะวิทยาการจัดการ	14

ลำดับ	คณะ/โรงเรียน/หน่วยงาน	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น/ โครงการใหม่
8	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	5
รวม		77

### หลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank System)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ คณะ/โรงเรียน จัดทำและพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้น เพื่อเป็นการ Upskills/Reskills หรือ Plus skills ในรูปแบบการบันทึกหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้ โดยมีกระบวนการในการดำเนินการตามลำดับขั้นตอนประกอบด้วย 1) การพัฒนาแนวคิดและออกแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและมีเนื้อหาสาระที่สามารถเทียบเคียงกับ รายวิชาของมหาวิทยาลัย 2) เสนอคณะกรรมการประจำคณะ/โรงเรียนเพื่อพิจารณาก่อนกรอง 3) นำเข้าสภา วิชาการเพื่อพิจารณา 4) เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อขออนุมัติ 5) ส่งผลการพิจารณาไปยังผู้รับผิดชอบให้ ดำเนินการจัดอบรม และ 6) ผู้รับผิดชอบดำเนินการจัดทำสรุปผลการอบรมพร้อมรายชื่อผู้ผ่านการอบรมส่ง มายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อบันทึกข้อมูลในคลังหน่วยกิต โดยในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่าน มานั้นมีหลักสูตรอบรมระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเพื่อเข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต จำนวน 12 รายวิชา/หลักสูตรฝึกอบรม รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร / รายวิชา	รายวิชา	หลักสูตร ฝึกอบรม	การเทียบเคียงหน่วยกิตและรายวิชา	
1	โภชนาการเพื่อความงาม และการชะลอวัย (มี 3 หน่วยย่อย)	✓	-	ถ้าเรียนครบ 3 หน่วยเทียบได้ 3 หน่วยกิต	โภชนาการเพื่อความงามและการชะลอวัย
2	โภชนาการสำหรับการ ประกอบอาหารสุขภาพ (มี 3 หน่วยย่อย)	✓	-	ถ้าเรียนครบ 3 หน่วยเทียบได้ 3 หน่วยกิต	โภชนาการสำหรับการ ประกอบอาหารสุขภาพ
3	อาหารและเครื่องดื่ม (มี 5 หน่วยย่อย)	-	✓	3 หน่วยกิต	การคัดเลือกวัตถุดิบ
4	วาทวิทยาเบื้องต้น (มี 6 หน่วยย่อย)	-	✓	3 หน่วยกิต	วาทวิทยาสำหรับครู
5	สื่อ ของเล่นและการดูแล เด็กในยุคดิจิทัล (มี 6 หน่วยย่อย)	-	✓	3 หน่วยกิต	สื่อของเล่นและการดูแลเด็กในยุคดิจิทัล

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร / รายวิชา	รายวิชา	หลักสูตร ฝึกอบรม	การเทียบเคียงหน่วยกิตและรายวิชา	
6	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร (ล่ามภาษามือชุมชนวิชาที่ 1)	-	✓	3 หน่วยกิต	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร
7	ภาษามือไทยสำหรับการล่าม (ล่ามภาษามือชุมชนวิชาที่ 2)	-	✓	3 หน่วยกิต	ภาษามือไทยสำหรับการล่าม
8	การล่าม ทฤษฎีการแปลและจรรยาบรรณล่าม (ล่ามภาษามือชุมชนวิชาที่ 3)	-	✓	3 หน่วยกิต	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร
9	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐาน	-	✓	3 หน่วยกิต	ภาษามือไทยเพื่อการสื่อสาร
10	ล่ามภาษามือทางการแพทย์และการสาธารณสุข	-	✓	3 หน่วยกิต	ล่ามภาษามือทางการแพทย์และการสาธารณสุข
11	บัตเลอร์	-	✓	2 หน่วยกิต	เลือกใน 2 วิชา - การจัดการงานบริการบนเครื่องบินหรือ - การจัดการอาหารและเครื่องดื่มที่ให้บริการบนเครื่องบิน
12	Service Excellence (มี 6 หน่วยย่อย)	-	✓	3 หน่วยกิต	จิตวิทยาบริการข้ามวัฒนธรรม

หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ได้รับทุนและการอนุมัติจากกระทรวง อว./หน่วยงานระดับประเทศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีรายวิชา/หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรประกาศนียบัตร โดยคณะ/โรงเรียนและหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ ได้ร่วมกันดำเนินการจัดทำหลักสูตรนำเสนอเพื่อเข้าร่วมในโครงการต่าง ๆ



ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) โดยที่ได้ดำเนินการนำเสนอเพื่อเข้าร่วมโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย และหน่วยงานอื่น ๆ อาทิ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพบัตเลอร์ (BUTLER) ของกลุ่มเป้าหมายให้สามารถใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้ หรือคณะกรรมการตุลาการศาลปกครอง (ก.ศป.) คณะกรรมการพัฒนาการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ (กพยช.) เป็นต้น โดยสรุปมีหลักสูตรที่ได้รับทุนและการอนุมัติจาก อว. และหน่วยงานระดับประเทศ จำนวน 7 หลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ปีงบประมาณ	สังกัดคณะ/โรงเรียน	หน่วยงาน
1	การออกแบบธุรกิจสุขภาพสำหรับการจัดการท่องเที่ยว	2564 วันที่อนุมัติโครงการ 31 มี.ค. 65	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
2	Wellness business designed for tourism	2564 วันที่อนุมัติโครงการ 31 มี.ค. 65	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
3	การสร้างสมรรถนะทางด้านออกแบบเพื่อประยุกต์ต่อยอดอาชีพ	2564 วันที่อนุมัติโครงการ 31 มี.ค. 65	คณะวิทยาการจัดการ	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
4	Competency in Designing for Career Advancement.	2565 วันที่อนุมัติโครงการ 27 เม.ย. 65	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
5	ลดแต่เพิ่ม เต็มเต็มลูกค้า	2564	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (Thailand International)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ปีงบประมาณ	สังกัดคณะ/ โรงเรียน	หน่วยงาน
				Cooperation Agency (TICA)
6	Lean the process, escalate customer delight [iCXM101]	30 มิ.ย. 64	คณะครุศาสตร์	กระทรวงการ ต่างประเทศ
7	หลักสูตร BUTLER	31 ส.ค. 64	คณะครุศาสตร์	กระทรวงการ ต่างประเทศ

## ● การบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้บริการวิชาการสำหรับบุคคลภายนอกด้านต่าง ๆ ได้แก่ การจัดสอบ การจัดอบรม จัดบรรยาย ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับการสร้างความ เป็นสากล มากกว่า 10 ครั้ง ดังนี้

1. สถาบันขงจื้อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี จัดทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาจีน ได้แก่ HSK สำหรับผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่ แบบทดสอบพัฒนาขึ้นโดย The Office of Chinese Language Council International : HANBAN ของรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน, การจัดสอบ HSKK เพื่อวัดระดับ ความสามารถภาษาจีน ด้านการพูด และการสอบ YCT วัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน โดยไม่จำกัด อายุผู้เข้าสอบ ผลการสอบ HSK สามารถใช้เป็นเกณฑ์ประเมินในการคัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ทางด้าน ภาษาจีน หรือเป็นเกณฑ์ในการได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียนรายวิชาภาษาจีนในการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ ในสถานศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมหาวิทยาลัย ตลอดจนใช้ในการขอทุนและสมัครเข้าทำงาน ตำแหน่งต่าง ๆ ได้ การดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2564 ถึงเดือนกรกฎาคม 2565 มหาวิทยาลัย สวนดุสิตดำเนินการจัดสอบ 8 ครั้ง มีบุคคลภายนอกสมัครสอบ จำนวน 1,140 คน

2. โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา เข้ารับการอบรมหลักสูตรการเรียนรู้มารยาทการ รับประทานอาหารแบบสากล โดยสำนักกิจการพิเศษโครงการอาคารเอนกประสงค์ปฏิบัติการวิชาชีพธุรกิจ (โรงแรมดุสิต เพลส) ถ่ายทอดความรู้บนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของบุคลากรในด้านอาหาร และการบริการตาม มาตรฐานโรงแรม เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี มีวินัยในตนเอง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการเข้า สู่สังคมสากลได้อย่างเหมาะสม

3. คณะกริยาผู้ช่วยทูตฝ่ายทหาร เข้ารับการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ “การบริหารจัดการ งานจัดเลี้ยง แบบครบวงจร หลักสูตร 12 ชั่วโมง เพื่ออบรมให้กับคณะกริยาผู้ช่วยทูตฝ่ายทหาร ที่จะไปประจำ ณ ประเทศต่าง ๆ โดยในการอบรมจะเป็นในรูปแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้พนักงานแม่บ้านสถานทูต และ หน่วยงานต่าง ๆ เช่น การวางแผนการจัดเลี้ยง การเลือกใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้บนโต๊ะอาหาร การจัดโต๊ะแบบต่าง ๆ จิตวิทยาการบริการ ฯลฯ ในวันที่ 9 -10 กันยายน 2564

4. คณะกริยาผู้ช่วยทูตฝ่ายทหาร เข้ารับการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการงานจัดเลี้ยง แบบครบวงจร หลักสูตร 24 ชั่วโมง อบรมให้กับคณะกริยาผู้ช่วยทูตฝ่ายทหาร ที่จะไปประจำ ณ ประเทศต่างๆ ในรูปแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้พนักงานแม่บ้านสถานทูต และหน่วยงานต่าง ๆ โดยการอบรมครั้งนี้ ประกอบด้วย ความรู้เรื่องดอกไม้ การแกะสลักผัก-ผลไม้ ความรู้เรื่องงานจัดเลี้ยงและมารยาทในการรับประทานอาหารแบบ ตะวันตก ดำเนินการจัดอบรมระหว่างวันที่ 19-22 เมษายน 2565

5. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร โดยมี ผศ.ดร.เกตุร วรงค์ก้อม หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ และอาจารย์หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ รวมถึงบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (DSS) คณะครุศาสตร์ ร่วมต้อนรับและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ล่ามภาษามือ ณ ห้อง VIP2 โรงแรมสวนดุสิต เพลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันอังคารที่ 26 เมษายน 2565

6. ศูนย์การศึกษาล่ามภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม (CLAC) จัดกิจกรรม Leisure ‘N Learn English Fun Camp 2022 @SDULP ให้กับคณะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ห้อง Mini

English Program โรงเรียนลำปางกัลยาณี จังหวัด ลำปาง ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป โดยมีวัตถุประสงค์ในการให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษ และส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมตะวันตก ให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ในพื้นที่จังหวัดลำปาง ด้วยการอบรมมารยาทการรับประทานอาหาร (Dining Etiquette) การรับประทานอาหารยุโรปแบบ Full Course และกิจกรรมฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับการบริการบนเครื่องบิน และธรรมเนียม การทาน Afternoon Tea ในวันพฤหัสบดีที่ 28 เมษายน 2565 เวลา 08.30 – 16.00 น.

7. หลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียน จัดการบรรยายหัวข้อ “รู้จีนเพิ่มอีกนิดความคิดไม่สับสน” โดยวิทยากร ดร.พรชนิตว์ แก้วเนตร รองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศและลูกค้าสัมพันธ์ ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ (พิเศษ) วิบูลย์ ตั้งกิตติภาภรณ์ วิทยากรผู้ทรงความรู้เกี่ยวกับสาธารณรัฐประชาชนจีน และเป็นวิทยากรประจำ ของสถาบันระดับประเทศ เช่น วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.), โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.) รวมถึงหลักสูตรวิทยาการผู้นำไทย-จีนยุคใหม่ (วทจ.) ของมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติและ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง มีนักศึกษาและบุคคลภายนอกให้ความสนใจเข้าร่วมฟังบรรยายจำนวนมาก ผู้รับฟังการ บรรยายได้รับความรู้ทั้งในมุมปรัชญาแนวคิดการเมืองการปกครองกฎหมายและวัฒนธรรมฐานรากของจีนซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งโดยเฉพาะกับนักศึกษาหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียนและผู้สนใจศึกษาเรื่องราวของประเทศ จีน ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารบัณฑิตวิทยาลัยในวันที่ 17 มิถุนายน 2565

8. คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาล่ามภาษามือ ร่วมกับมูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวกในพระบรมราชินูปถัมภ์ จัดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ เพื่ออบรมเสริมความรู้และทักษะการใช้ภาษามือ อเมริกัน (American Sign Language: ASL) สำหรับคนหูหนวกใช้ในหลายประเทศทั่วโลก โดยเชิญวิทยากร Dr. Donald Bangs อาจารย์ผู้สอนแผนกภาษามืออเมริกันจาก Caballo, Santa Cruz CA เป็นวิทยากร และ คุณผดม ลิ้มพิพัฒน์ เป็นผู้ช่วยวิทยากร เพื่อเสริมศักยภาพการให้บริการแก่ล่ามภาษามือและผู้เกี่ยวข้องใน หน่วยงานสนับสนุนนักศึกษาพิการในระดับมหาวิทยาลัยและเปิดโอกาสให้เกิดการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างล่ามภาษามือและผู้เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2565 ณ ห้อง 852 ชั้น 5 อาคาร 8 (อาคารเครื่องปั้นดินเผา) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

9. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดโครงการประชุมวิชาการและศึกษาดูงานภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ University College of Teacher Education Styria ประเทศออสเตรีย ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในวันที่ 18 กรกฎาคม 2565

10. ศูนย์การศึกษาลำปาง ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง จัดกิจกรรมฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพองค์กร โดยอาจารย์สิทธา พงษ์ศักดิ์ และทีมผู้ช่วยให้ความรู้พร้อมฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมต่าง ๆ ที่จำเป็นในชั้นสูง เพื่อให้ผู้เข้า อบรมได้มีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 2 อาคารปฏิบัติการธุรกิจการบิน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษา ลำปางระหว่างวันที่ 23-24 กรกฎาคม 2565

## ● การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดทำแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และร่วมกันขับเคลื่อนกลยุทธ์การปฏิบัติงานในรูปแบบของโครงการหรือกิจกรรม โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งได้รับการอนุมัติแผนฯ เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2565 ทั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังตารางที่ 1

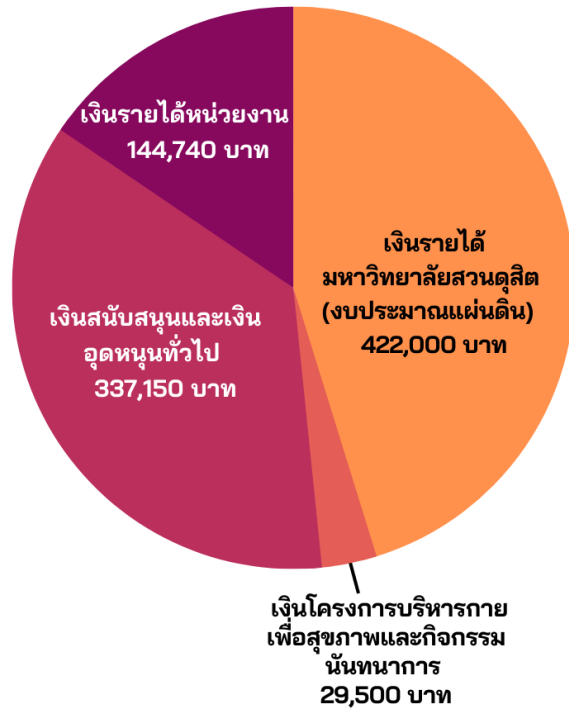
ตารางที่ 1 วัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ และค่าเป้าหมายของแผน

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
1. เพื่อสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทย 2. เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทยตามทิศทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1. โครงการสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมหรือความเป็นไทยที่ผสมผสานการเรียนรู้ ทั้งในและนอกชั้นเรียนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยร้อยละ 50 ของโครงการ 2. โครงการอนุรักษ์ สร้างเสริมหรือสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม หรือความเป็นไทยตามทิศทางมหาวิทยาลัย ร้อยละ 70 ของโครงการ 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ร้อยละ 40 ของโครงการ	1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมหรือความเป็นไทย 2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็นไทย 3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่ดีแก่สังคม

สำหรับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนดเป้าหมายในการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงานต่าง ๆ บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้วยตนเอง รวมทั้ง การจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุนจากภายนอกและการจัดหารายได้ของหน่วยงาน เพื่อผลักดันและดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีงบประมาณการดำเนินงานในภาพรวมทั้งสิ้น 933,390 บาท (เก้าแสนสามหมื่นสามพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

1. เงินรายได้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (งบประมาณแผ่นดิน)	จำนวน 422,000 บาท
2. เงินโครงการบริหารกายเพื่อสุขภาพและกิจกรรมนันทนาการ	จำนวน 29,500 บาท
3. เงินสนับสนุนและเงินอุดหนุนทั่วไป	จำนวน 337,150 บาท
4. เงินรายได้หน่วยงาน	จำนวน 144,740 บาท

**★ งบประมาณในภาพรวม  
933,390 บาท**



ภาพที่ 14 งบประมาณดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

นอกจากให้ความสำคัญกับการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มอบหมายให้สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผน โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำรอบเวลาการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนปฏิบัติงานให้กับผู้รับผิดชอบงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมประจำหน่วยงานให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

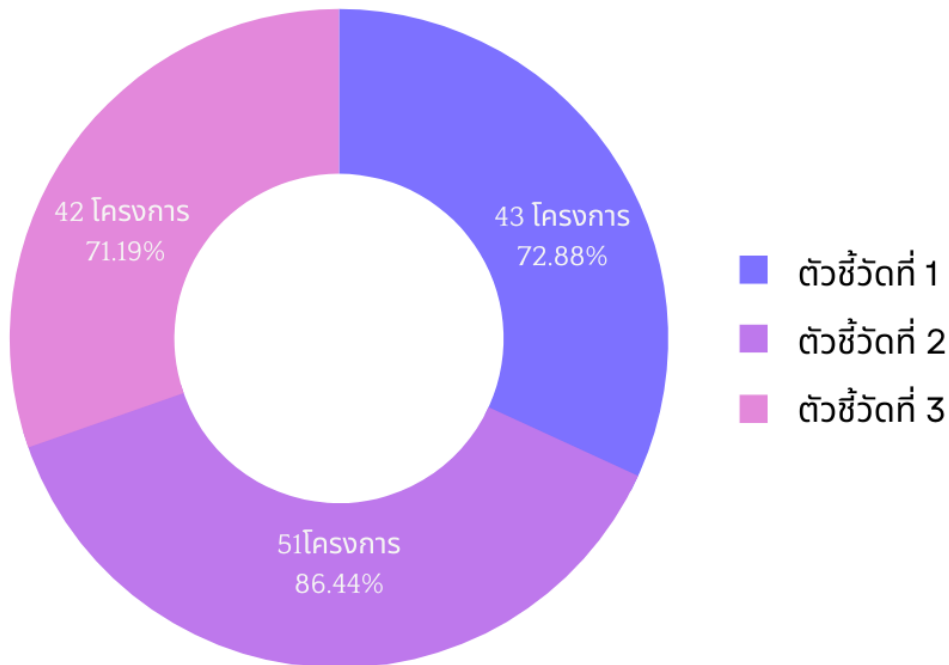
การกำกับติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากหน่วยงานของมหาวิทยาลัย รอบ 12 เดือน โดยจัดทำแบบสำรวจผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำเร็จแล้ว จำนวน 59 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังนี้

1. โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1 คือ โครงการ/กิจกรรมที่สร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรม หรือความเป็นไทยที่ผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน จำนวน 43 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 72.88

2. โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 2 คือ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นการอนุรักษ์ สร้างเสริม หรือสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม หรือความเป็นไทยตามทิศทางมหาวิทยาลัย จำนวน 51 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 86.44

3. โครงการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 3 คือ โครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเพื่อสร้างเสริมความเป็นพลเมืองที่ดี จำนวน 42 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 71.19

หมายเหตุ: (มีการนับซ้ำ เนื่องจากบางโครงการตอบได้หลายตัวชี้วัด)



ภาพที่ 15 ความสอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยสถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จากหน่วยงานในมหาวิทยาลัยวิทยาเขต และศูนย์การศึกษา เพื่อประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พบว่า มหาวิทยาลัยสวนดุสิตสามารถดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมครบทุกข้อ รวมทั้งสามารถบรรลุตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ในการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 24 แห่ง ตั้งอยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร สุพรรณบุรี ลำปาง นครนายก หัวหิน และมีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีขึ้นไป จำนวน 7 แห่ง มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบออนไซต์ (Onsite) จำนวน 5,901 คน ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป และในรูปแบบออนไลน์ (Online) จำนวน 13,306 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 19,207 คน รายละเอียดสรุปดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 การบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงปริมาณของแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงปริมาณ)	ผลการดำเนินงาน (ตุลาคม 64 - กันยายน 65)
1. เพื่อสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย 2. เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทยตามทิศทางมหาวิทยาลัย	1. โครงการสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมหรือความเป็นไทยที่ผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยร้อยละ 50 ของโครงการ	1. การดำเนินงานโครงการสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมหรือความเป็นไทยที่ผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย จำนวน 43 โครงการ/กิจกรรม (จากทั้งหมด 59 โครงการ) คิดเป็นร้อยละ 72.88
	2. โครงการอนุรักษ์ สร้างเสริมหรือสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม หรือความเป็นไทยตามทิศทางมหาวิทยาลัย ร้อยละ 70 ของโครงการ	2. การดำเนินโครงการอนุรักษ์ สร้างเสริมหรือสืบสานศิลปะ วัฒนธรรมหรือความเป็นไทยตามทิศทางมหาวิทยาลัย จำนวน 51 โครงการ/กิจกรรม (จากทั้งหมด 59 โครงการ) คิดเป็นร้อยละ 86.44
	3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี ร้อยละ 40 ของโครงการ	3. การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี จำนวน 42 โครงการ/กิจกรรม (จากทั้งหมด 59 โครงการ) คิดเป็นร้อยละ 71.19

ตารางที่ 3 การบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงคุณภาพของแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ตุลาคม 64 - กันยายน 65)
1. เพื่อสร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย	1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สร้างเสริมคุณค่าทางสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมหรือความเป็นไทย	1. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้บริการวิชาการด้วยการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม แก่นักศึกษา บุคลากร และชุมชน เพื่อเสริมสร้างมูลค่า



วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ตุลาคม 64 - กันยายน 65)
2. เพื่อส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ความเป็นไทยตาม ทิศทางมหาวิทยาลัย		ทางสังคมและทางเศรษฐกิจด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม หรือความเป็น ไทยที่มีการผสมผสานทั้งในและ นอกชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนา ตนเองไปสู่วิถีใหม่โดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของส่วนรวมหรือ องค์กร มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ใหม่ให้กับชุมชนนำไปต่อยอดเพื่อ สร้างรายได้ เช่น โครงการ Life Balance with Art and Culture โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เทศบาลตำบล บางสีทอง จังหวัดนนทบุรี เป็นต้น
	2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็น ไทย	2. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัด โครงการ/กิจกรรมที่ปลูกฝังให้ นักศึกษา บุคลากร รวมทั้งชุมชน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรมและความเป็น ไทย มุ่งเน้นการเรียนรู้วัฒนธรรม ที่ตั้งงามที่ผสมผสานกับแนวทางวิถี ใหม่บนรากฐานแห่งความปรารถนา เช่น โครงการนิทานสื่อภาษา ดนตรี พาสืบสานงานศิลป์ โครงการ ส่งเสริมศิลป วัฒนธรรมและการ สร้างจิตสาธารณะ โครงการ ส่งเสริมสืบสานวัฒนธรรมความ เป็นสวนดุสิตด้วยคุณค่าศิลปะ และวัฒนธรรมไทย (ต้นกล้าแห่ง ความดี) เป็นต้น
	3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่ดี แก่สังคม	3. มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้จัด โครงการ/กิจกรรมที่เป็นการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมเพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่ดี แก่สังคม ให้กับนักศึกษาของ

วัตถุประสงค์ของแผน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน (ตุลาคม 64 - กันยายน 65)
		มหาวิทยาลัย ปลูกฝังให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่แสดงถึงเอกลักษณ์เฉพาะ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน ความพิถีพิถัน รู้จักกาลเทศะ เช่น โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการสร้างจิตสาธารณะ โครงการล่อยกระถางวิถีใหม่ สไตล์สวนดุสิต โครงการฟั่งธรรมะ บรรยายในหัวข้อ “ธรรมปรับใจในยุคโควิด ไม่ให้จิตโคม่า” เป็นต้น

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการจัดประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีตัวแทนจากทุกส่วนงานเข้าร่วมประชุม ร่วมกันประเมิน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนงานนำไปวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะในปีงบประมาณถัดไป

จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำไปปรับปรุงแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายละเอียดดังนี้

1. ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตและผสมผสานการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริม สืบสานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ความเป็นไทยตามทิศทางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินงานมีความคุ้มค่าและใช้ศักยภาพของบุคลากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
3. กำกับติดตามให้การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับส่วนงานสอดคล้องกับแผนส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตอย่างต่อเนื่อง

ในส่วนของการดำเนินการเผยแพร่การจัดกิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ เช่น

1. การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<http://www.dusit.ac.th>)
2. การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
3. การเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในสื่ออื่น ๆ เช่น YouTube, Facebook, TikTok, Instagram, Line, Zoom meeting, Microsoft Teams
4. การเผยแพร่โดยหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น วิทยุรัฐสภา รายการวันวานไดอารี FM.87.5 และ AM.171 kHz และเว็บไซต์ของสำนักข่าวต่าง ๆ

สังคม

รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดโครงการ "วาปีบุษบากรวิชาการ โดยได้รับพระบรมราชานุญาต" ครั้งที่ 10 ภายใต้หัวข้อ "เล่าเรื่องสรรพยา จากภาพถ่าย" ที่ตลาดสี่แยกชุมชนสรรพยา

07 ส.ค. 2565  views 65



วันนี้ ( 7 สิงหาคม 2565 ) เวลา 10.00 น. ห้องประชุมศาลาริมน้ำและแหล่งเรียนรู้ชุมชน สถานีตำรวจอรุณอำเภอสรรพยา (โรงพักเก่าสรรพยา) อำเภอสรรพยา จังหวัดชัยนาท นายอนุชา นาคาศัย รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธานเปิดโครงการ " ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ด้วยการพัฒนาศักยภาพทางวัฒนธรรมจากวิถีท้องถิ่น สู่วิถีวัฒนธรรม โดยนายรังสรรค์ ตันเจริญ ผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท รองผู้ว่าราชการจังหวัดชัยนาท รองศาสตราจารย์ พิชร์ สอนแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ คณบดี หัวหน้าส่วนราชการ นายกองคำการบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท นายอำเภอสรรพยา นายนายกเทศมนตรีตำบลสรรพยา คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้เข้ารับการอบรม และประชาชนชาวอำเภอสรรพยา ร่วมกิจกรรม

ทั้งนี้ โครงการ "วาปีบุษบากรวิชาการ โดยได้รับพระบรมราชานุญาต" ครั้งที่ 10 ภายใต้หัวข้อ " เล่าเรื่องสรรพยา จากภาพถ่าย" เป็นการแสดงศักยภาพของบุคลากร และเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านภูมิศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมทางการท่องเที่ยว แก่บุคคลทั่วไป เพื่อเสริมสร้างสังคมอุดมปัญญาแห่งการเรียนรู้ เป็นการนำเสนอมุมมองที่แตกต่างจากงานวิจัย และหนังสือภาพประวัติศาสตร์เมืองสรรพยา ในบริบทประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และนำไปจัดทำเป็นคู่มือเบรียนท้องถิ่นและปรับใช้กับชุมชนในมิติการท่องเที่ยวต่อไป

ภายในงานแบ่งเป็น 2 กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 "ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานและต่อยอด ที่บ้านสรรพยาเมืองชัยนาท" เป็นการเยี่ยมชมนิทรรศการประวัติความเป็นมาภายในบริเวณโรงพักเก่าสรรพยา และกิจกรรมที่ 2 พิธีเปิดนิทรรศการ "ได้รับพระบรมราชานุญาต ที่สรรพยา" เป็นการต่อยอดวัฒนธรรมทางวัฒนธรรมจากงานวิจัย เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน พร้อมกับเสริมสร้างมูลค่าการท่องเที่ยวให้กับชุมชนตลาดเก่าสรรพยาและบริเวณใกล้เคียง อันเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หลังจากนั้นได้เดินเยี่ยมชมโครงการ " ส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ด้วยการพัฒนาศักยภาพทางวัฒนธรรมจากวิถีท้องถิ่นสู่วิถี

ภาพที่ 16 ภาพข่าว: โครงการวาปีบุษบากรวิชาการ ครั้งที่ 10 ปีที่ 10 โดยได้รับพระบรมราชานุญาต หัวข้อสัมมนา “ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสืบสานและต่อยอด ที่บ้านสรรพยา เมืองชัยนาท” (กิจกรรมที่ 1) และเปิดนิทรรศการ “ได้รับพระบรมราชานุญาต ที่สรรพยา” (กิจกรรมที่ 2) ประธานเปิดงานโดย นายอนุชา นาคาศัย รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และโครงการ มนุษย์ท่องเที่ยว Society Club ครั้งที่ 8 ได้รับการเปิดรายการโดยนายอนุชา นาคาศัย รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่องเที่ยวเมืองชัยนาท

● ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายนานาชาติ ในการดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้าน การเรียนการสอน การจัดสอบ การจัดกิจกรรมนันทนาการ ทั้งออนไลน์และออนไซต์เพื่อเปิดประสบการณ์ ความเป็นสากลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีความโดดเด่นมากกว่า 9 เครือข่าย ดังนี้

ลำดับ	เครือข่ายนานาชาติ	รูปแบบความร่วมมือ
1	CPA (Thailand)	วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษด้วยเกณฑ์ TOEIC (Test of English for International Communication) ให้กับนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิตในอัตรา พิเศษ ผลสอบโทอิกนำไปใช้ได้หลายมิติ เช่น สมัครงาน เลื่อน เงินเดือน เลื่อนตำแหน่งหรือคัดเลือกเพื่อไปอบรมสัมมนา ต่างประเทศ นอกจากนี้บุคลากรสถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรมได้เรียนรู้วิธีการจัดสอบโทอิก (TOEIC) ตาม มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2564 สถาบันภาษา ศิลปะและ วัฒนธรรม ดำเนินการจัดสอบ 11 ครั้ง มีผู้เข้าสอบ ทั้งสิ้น 1,382 คน แบ่งออกเป็นนักศึกษา จำนวน 1,288 คน บุคลากร จำนวน 94 คน
2	มูลนิธิการศึกษาภาษาจีน นานาชาติ (ผ่านสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี)	การวัดระดับภาษาจีน HSK ให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัย สวนดุสิต ในการสอบระดับสูงจะมีอาจารย์เจ้าของภาษาเป็น ผู้คุมสอบโดยใช้ภาษาจีนตลอดการจัดสอบเพื่อให้ผู้เข้าสอบมี ประสบการณ์การเข้าสอบที่เป็นสากลอย่างแท้จริง ผลการ ดำเนินงานเดือน มกราคม - มิถุนายน 2565 มีนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สมัครสอบ HSK ระดับ 3 ถึงระดับ 5 รวมทั้งสิ้น 34 คน
3	University College of Teacher Education Sytria ประเทศออสเตรเลีย	คณะครุศาสตร์ส่งนักศึกษาสาขาวิชาการปฐมวัย และ สาขาวิชาการประถมศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ University College of Teacher Education Sytria ประเทศออสเตรเลีย เป็นระยะเวลา 4 เดือน ได้แก่ นางสาว และนางสาวพรวิณี โคตรภัทร์ รวมถึงการประชุมวิชาการ และดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน
4	มหาวิทยาลัยโตโย ประเทศ ญี่ปุ่น (Toyo University)	ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยโตโย ประเทศญี่ปุ่น (Toyo University) และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University) จัด กิจกรรม Evaluation form for the Toyo-CU-SDU : Food Science Camp 2021 แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอาหาร ของญี่ปุ่นและไทย โดยนักศึกษาญี่ปุ่นได้ทำอาหารไทยผ่าน ระบบออนไลน์ระหว่างวันที่ 18 – 20 สิงหาคม 2564

ลำดับ	เครือข่ายนานาชาติ	รูปแบบความร่วมมือ
5	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี จัดโครงการเปิดบ้านสัมผัสภาษาจีนผ่านศิลปวัฒนธรรมจีน ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน 2564 โดยการเชิญวิทยากรชาวจีน Miss Liu Dongfang และ Miss Zhang Mengran เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมจีน เช่น หน้ากากจีน (中国脸部) เกี้ยวจีน (饺子) เชือกถักจีน (中国结) ตัดกระดาษจีน (中国剪纸) และศิลปะการชงชา (中国茶) นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมือให้นักศึกษาได้มีโอกาสยืมหนังสือในห้องสมุด รวมถึงสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พู่กันจีน เครื่องแต่งกายจีน ชาจีน แบบตัดกระดาษจีน หน้ากากงิ้ว</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2</b> วิทยาเขตสุพรรณบุรี จัดโครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการแกะสลักผัก ผลไม้ และศิลปะการพับผ้างานจัดเลี้ยงไทยและจีน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี ผู้อำนวยการกองกลาง ผู้อำนวยการกองบริการ นักศึกษา ผู้อำนวยการสถาบันขงจื้อ รวมทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาจากหลักสูตรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ในวันศุกร์ที่ 22 เมษายน 2565 เวลา 13.30 -16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการผ้าและเครื่องแต่งกาย ชั้น 1 อาคารแววเทียนธรรม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และในวันเสาร์ที่ 23 เมษายน 2565 เวลา 09.00-21.30 น. ได้มีการแข่งขันการจัดโต๊ะอาหารเพื่อค้นพบศิลปะการแกะสลักผักผลไม้ และศิลปะการพับผ้าเช็ดปากที่ผสมผสานเอกลักษณ์ของไทยและจีน ในรูปแบบใหม่ และกิจกรรม “ASEAN NIGHT” และชุดการแสดงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และลานเอนกประสงค์ ด้านหน้า อาคารศูนย์การเรียนรู้ระบบใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ (SDU Library)</p>
6	มหาวิทยาลัย กวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการโครงการความร่วมมือทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และมหาวิทยาลัยกวางสี สาธารณรัฐประชาชนจีน ในการดำเนินการจัดสอบวัดระดับภาษาจีน Pre-HSK พ.ศ. 2565

ลำดับ	เครือข่ายนานาชาติ	รูปแบบความร่วมมือ
		ผ่านระบบ SDU MOOC จำนวน 3 ครั้ง ในวันที่ 22 มกราคม 2565 วันที่ 24 เมษายน 2565 และวันที่ 6 สิงหาคม 2565
7	มหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ (The University of the Philippines)	หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต เชิญวิทยากร Asst.Prof.Dr. Jayson D. Petras ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำมหาวิทยาลัยฟิลิปปินส์ (The University of the Philippines) เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาทั้งในระบบออนไซต์ (On-site) และออนไลน์ (Online) เพื่อบรรยายหัวข้อ Asean Talk: Filipino language, society, and culture related law and politics in Philippines เพื่อเปิดประสบการณ์ทางด้านภาษา วัฒนธรรม กฎหมาย และการเมืองของประเทศฟิลิปปินส์แก่นักศึกษาและคณาจารย์ของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง
8	Universities Utara Malaysia และ University of Islam Indonesia	ศูนย์การศึกษา ตรัง โดย ดร.ทรงศักดิ์ ชยานุเคราะห์ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา ตรัง ผศ.เสาวพรรณ ปาละสุวรรณ อาจารย์ชฎาวรรณ ศิริจารุกุล และนักศึกษาศูนย์การศึกษา ตรัง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมประชุมกับคณะทำงานและนักศึกษาจาก Universities Utara Malaysia และ University of Islam Indonesia เพื่อร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษารวมทั้งการฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน ในวันจันทร์ที่ 4 เมษายน 2565
9	อาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติในการจัดการเรียนการสอน	ศูนย์การศึกษา นครนายก จัดกิจกรรม English Talk โดยเชิญอาจารย์ชาวต่างชาติ มาร่วมพูดคุย เกี่ยวกับการศึกษา ปฐมวัย และประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจเกี่ยวกับประเทศของตนเอง เช่น ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศสหรัฐอเมริกา ในรูปแบบออนไลน์เพื่อบรรยายให้นักศึกษาของในหลักสูตรได้เปิดประสบการณ์และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

● การได้รับรางวัล การรับรอง หรือการประกาศเกียรติคุณอื่นจากหน่วยงานทั้งในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ

อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัล การรับรอง หรือการประกาศเกียรติคุณอื่นจากหน่วยงานทั้งในประเทศ ต่างประเทศ และระหว่างประเทศ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

หน่วยงาน	บุคลากร		รวม	จำนวนบุคลากรที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ
	สายวิชาการ	สายสนับสนุน			
คณะครุศาสตร์	92.5	16	108.5	2	1.84
โรงเรียนการเรือน	70	65	135	6	4.44
สำนักกิจการพิเศษ (บุคลากรสำนักฯ)	-	26	26	4	15.38
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	73	10	83	8	9.64
สำนักกิจการพิเศษ (บุคลากรโรงแรม)	-	66	66	2	3.03
คณะพยาบาลศาสตร์	39.5	7	46.5	1	2.15
<b>รวม</b>	<b>275</b>	<b>190</b>	<b>465</b>	<b>23</b>	<b>4.90</b>

ข้อมูลในระบบ CDS

โดยมีบุคลากรที่ได้รับรางวัล/ได้รับมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ ในการปีการศึกษา 2564 ดังนี้

ชื่อ-สกุล	รางวัล/มาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ
<b>ด้านการศึกษาปฐมวัย</b>	
ผศ.ดร.เอื้ออารี จันทร์	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2564
อาจารย์ชนม์ธิดา ยาแก้ว	รางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ด้านการพัฒนาการเรียนรู้ ในวันข้าราชการพลเรือนดีเด่น วันที่ 5 สิงหาคม 2565
<b>ด้านอาหาร</b>	
ผศ.ดร.กนกกานต์ วีระกุล	โล่เชิดชูเกียรติให้แก่สตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2564
ผศ.ดร.พรยุพรรณ พรสุขสวัสดิ์	รางวัลเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรม “รางวัลเพชรราชธานี” สาขาศิลปกรรมศิลป์ ประจำปี พ.ศ. 2565
ผศ.ดร.ฐิตา พู่เผ่า	รางวัลนักวิจัยดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และได้รับรางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ และผลงานวิจัยดีเด่น ด้านการใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ ได้รับรางวัลประกาศนียบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติ
ผศ.อรรถ ชันสี	อนุสิทธิบัตร สูตรเห็ดสมุนไพรและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 22030001531
ผศ.ดร.สุวรรณา พิชัยยงค์วงศ์ดี	อนุสิทธิบัตร สูตรเส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมใยอาหารจากกากส้มโอ เลขที่คำขอ 2103002189

ชื่อ-สกุล	รางวัล/มาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ
ผศ.ดร.สายบังอร ปานพรม	มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1
นางประภาศิริ แสนนาม	มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1
นางสาวกรรณิกา ขำจิตต์	มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1
นางสาวรสสุคนธ์ คมขำ	มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1
นางสาวธิดารัตน์ ลีลา	มาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1
<b>ด้านอุตสาหกรรมบริการ</b>	
ผศ.ดร.พนารัตน์ ศรีแสง	รางวัลระดับดีเด่น โครงการจัดอันดับ Google Scholar Profile พ.ศ. 2564
ผศ.มานะ เอี่ยมบัว	รางวัลระดับดีเด่น โครงการจัดอันดับ Google Scholar Profile พ.ศ. 2564
อ.เอกชัย จากศรีพรหม	ได้รับการจัดอันดับนักวิจัยที่มีศักยภาพจาก AD Scientific Index 2021 ในระดับประเทศ ลำดับที่ 2076
อ.สรรัฐ ฤทธิธรรณศักดิ์	ใบรับรองการเป็นผู้ประเมินระดับประเทศ (National Assessor: NA) ด้านการบริการอาหารและเครื่องดื่ม จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
ผศ.ณัฐปรีญา โพธิ์พันธ์	ได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านพัฒนาการจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination ด้านพัฒนาการจัดการการขายและการตลาดอย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination ด้านพัฒนาการจัดการบัญชีและการเงินอย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination และด้านการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิง Wellness จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ผศ.วรรณพรรณณ์ ริมผดี	ได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านพัฒนาการจัดการการขายและการตลาดอย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination และด้านการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิง Wellness จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
อ.ณัฐตา อินทร์ยะ	ได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านพัฒนาการจัดการงานบริการอาหารและเครื่องดื่มอย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination และด้านการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิง Wellness จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
ดร.ปาริฉัตร พรหมสวัสดิ์	ได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ด้านพัฒนาบุคลากรมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination ด้านการบริหารความเสี่ยงและองค์ประกอบของการท่องเที่ยว เชิง Wellness ด้านพัฒนางานบริการแม่บ้านและซ่อมบำรุงอาคารสถานที่อย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination ด้านพัฒนาการจัดการการขายและการตลาดอย่างมืออาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination ด้านพัฒนาการจัดการงานบริการอาหารและ



ชื่อ-สกุล	รางวัล/มาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ
	เครื่องดีมีอย่างมีอาชีพเพื่อเป็น Wellness Destination จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
นางสาวประเสริฐ ขอมธิดา	ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรบัตเลอร์ (Butler) โดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.)
นางสาวปราณี นวลแก้ว	ได้รับรองมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตรบัตเลอร์ (Butler) โดยกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว (สค.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จัดร่วมกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.)
<b>ด้านการพยาบาลและสุขภาพ</b>	
ผศ.ดร.เพชรรัตน์ เจริมรอด	ได้รับคะแนนสูงสุดในการนำเสนอ ในการประชุมระดับชาติในเรศวรวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ วันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เรื่อง “ความสัมพันธ์ 18 ระหว่างความรู้ด้านสุขภาพและภาวะสุขภาพของผู้ป่วยโรคไตเรื้อรัง สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ” ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งเสริมให้นักศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ พัฒนาผลงานเพื่อส่งเข้าประกวดและนำเสนอในเวทีระดับชาติอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะนักศึกษาในสาขาด้านอัตลักษณ์ โดยในปีการศึกษา 2564 มีผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัล/นำเสนอในเวทีระดับชาติ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 ของนักศึกษาในสาขาอัตลักษณ์ รายละเอียดดังนี้

1. การนำเสนองานวิจัยในเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษา โดยเครือข่ายวิจัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน ร่วมกับ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1.1 นางสาวไพบรียา ตูละ นางสาวอาภาศิริ เหลื่อนับ นางสาวขวัญชนก ศรีสุโน นางสาวจารมุน นามมหาพิสม์ นางสาวกัญญาวีร์ นิธิรุจิพัทธ์ นางสาวณิกานต์ อ่อนน้อม นางสาวขวัญใจ จริยาทัศน์กร งานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มผ่านการเล่นบอร์ดเกม

1.2 นางสาวธมนวรรณ ภิรมย์ นางสาวชุตินา ปิตตารโไพ นางสาวพรพิมล แสนสุข นางสาวณญากาสุรงค์ นางสาวชนัญญา จงจิตร นางสาววาสนา ทิพย์ประเสริฐ นางสาวฉัตรทราวดี บุญถนอม งานวิจัยเรื่องการเสริมสร้างพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยโดยใช้บอร์ดเกมธรรมชาติตามแนวคิดโฮสโคป

1.3 นางสาวสวรรรยา ศรสวรรค์ นางสาวชนาภัทร กองสนั่น นางสาวเบญจวรรณ มณีจันทร์ นางสาวญาสุมินท์ ลาวัง นางสาวอังควิภา แซ่มชื่นนนทินันท์ นางสาวชนิษฐา เผือกผ่องใส นางสาววีศิริปริษากร งานวิจัยเรื่อง ผลการบูรณาการการใช้บอร์ดเกมร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

1.4 นางสาวธนพร วิจิตร นางสาวนภัสสร โสภากรณ์ นางสาวธีราพร ยิ้มละม้าย นางสาวภัสสรสา ขำคง นางสาวอัญชิษฐา ปิยะจิตติ นางสาวขวัญใจ จริยาทัศน์ งานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กในช่วงวัย 2-3 ปี โดยใช้สื่อสัมผัสสร้างสรรค์จากผ้าไทพวน การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ The 1<sup>st</sup> National and the 11<sup>th</sup> International Conference on Arts and Culture in Creative Economy 18-19 January 2021, Phranakhon Rajabhat University, Bangkok, Thailand

1.5 นางสาวปวีณา สีখন นางสาวพลอย คล้ากลาง นินางสาวยุตา ดีเส็ง นางสาวมณฑิรา กลับลีลา นางสาวศศิธร สาพันธ์ นางสาวจิราภรณ์ ยกอินทร์ นางสาวอัญชัชชญา ปิยะจิตติ งานวิจัยเรื่อง การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยโดยใช้บอร์ดเกมภาษาอังกฤษร่วมกับการเรียนรู้จากการปฏิบัติ

## 2. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 15

2.1 นางสาวสุพัตรา อยู่สว่าง นางสาวชนิกานต์ ศรีนวล นางสาวนันทิกา เชิงการณ นางสาวปภัสสรารุจหลิม นางสาวกัลยารัตน์ สุขประสงค์ นางสาวขวัญใจ จริยาทัศน์กร งานวิจัยเรื่อง ความตระหนักของผู้ปกครองในการเสริมสร้างภาวะโภชนาการเด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

2.2 นางสาวธนาคาร ห้วยหงษ์ทอง นางสาวปริญญา บัวขาว นางสาวพรรณพิลาศ กัญยาพรเจริญ นางสาวกุลิสรา คล้ายพงษ์ นางสาวจุฑามาต มุลธูป นางสาวขวัญใจ จริยาทัศน์กร งานวิจัยเรื่อง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ที่สัมพันธ์กับสมรรถนะ ด้านการวิจัยของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2.3 นางสาวชญญารัตน์ โภคผล นางสาวสุวิมล ราชเจริญ นางสาวพนัญชดา วรรัักษ์ นางสาวธัญญลักษณ์ กองขุนชาติ นางสาวขวัญใจ จริยาทัศน์กร งานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมทักษะการอ่านของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนการเรือน มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงผลงาน แสดงศักยภาพความเชี่ยวชาญในสาขาอัตลักษณ์ด้านอาหาร ผ่านเวทีต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เข้ารับการทดสอบสมรรถนะของบุคคลในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยว การโรงแรม ภัตตาคาร และร้านอาหาร สาขาผู้ประกอบการอาหาร อาชีพผู้ประกอบการอาหารไทย คุณวุฒิวิชาชีพ ชั้น 1 2 และ 3 เพื่อรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) และการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 และ 2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ มีทักษะความรู้และความสามารถ มีทัศนคติที่ดีในการทำงาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 6 คน และมีนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย ระดับ 1 จำนวน 21 คน

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้และศักยภาพการปลูกฝังบุคลิกภาพ และการเปิดกว้างเสรีให้นักศึกษาสามารถเข้าร่วมแข่งขัน เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะความรู้ ประสบการณ์ ศักยภาพของตนเองให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดยสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนที่มีทักษะ ความสามารถ เข้าร่วมอบรม และการแข่งขันตามความสนใจ มีนักศึกษาของโรงเรียนฯ ได้รับรางวัลระดับชาติ จำนวน 1 คน คือ นางสาวนิตดา ดอกกุหลาบ ศิษย์เก่าหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน ได้เข้าร่วมการประกวดนางสาวไทย 2565 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning นักศึกษาจึงถูกสร้างให้คุ้นชินกับการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา มีการมอบหมายงานในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงานสร้างสรรค์ ให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลรายวิชา มีการจัดประกวดกันเป็นการภายใน ทุกปีจึงมีผลงานของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ที่สามารถไปนำเสนอในเวทีวิชาการต่าง ๆ ได้ คณะพยาบาลศาสตร์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเหมาะสมทันกับยุคสมัยผ่านทางคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา กิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้สามารถพัฒนาเป็นผลงานนักศึกษาส่งเข้าประกวด/นำเสนอได้ในเวทีระดับชาติ

# 3

## ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา



● ข้อมูลสถิติผู้สมัครเข้าศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา และผู้เรียนที่กำลังศึกษา

ผู้สมัครเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 10,889 คน

ผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน 3,884 คน

ผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 2,054 คน

คณะ/โรงเรียน	แผนรับ มคอ.2	แผนรับมหาวิทยาลัย	ผู้สมัครเข้าศึกษา	ผู้ผ่านการคัดเลือก	ผู้มารายงานตัว
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	160	380	976	341	146
โรงเรียนการเรือน	430	950	1,080	758	495
โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	330	730	1,004	423	197
คณะครุศาสตร์	240	780	1,076	458	237
คณะพยาบาลศาสตร์	100	120	1,125	117	95
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	190	440	1,790	629	293
คณะวิทยาการจัดการ	420	940	2,668	720	381
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	190	460	1,170	438	210
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>2,060</b>	<b>4,800</b>	<b>10,889</b>	<b>3,884</b>	<b>2,054</b>

จำนวนผู้เรียนที่กำลังศึกษาอยู่ ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 7,941 คน

คณะ/โรงเรียน	สถานที่จัดการเรียนการสอน						รวมทั้งสิ้น
	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	ศูนย์ฯ ตราง	ศูนย์ฯ นครนายก	ศูนย์ฯ ลำปาง	ศูนย์ฯ หัวหิน	
<b>ระดับปริญญาตรี</b>	<b>6,076</b>	<b>419</b>	<b>91</b>	<b>140</b>	<b>230</b>	<b>837</b>	<b>7,793</b>
- โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	608	-	-	-	-	-	608
- โรงเรียนการเรือน	1,184	156	87	-	129	-	1,556
- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	647	2	4	-	28	837	1,518
- คณะครุศาสตร์	453	140	-	140	73	-	806
- คณะพยาบาลศาสตร์	439	-	-	-	-	-	439
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	925	-	-	-	-	-	925
- คณะวิทยาการจัดการ	1,337	-	-	-	-	-	1,337
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	483	121	-	-	-	-	604

คณะ/โรงเรียน	สถานที่จัดการเรียนการสอน						รวมทั้งสิ้น
	มหาวิทยาลัย สวนดุสิต	วิทยาเขต สุพรรณบุรี	ศูนย์ฯ ตรัง	ศูนย์ฯ นครนายก	ศูนย์ฯ ลำปาง	ศูนย์ฯ หัวหิน	
ระดับประกาศนียบัตร บัณฑิต	66	-	-	-	-	-	66
- คณะครุศาสตร์	66	-	-	-	-	-	66
ระดับปริญญาโท	67	-	-	-	-	-	67
- คณะครุศาสตร์	39	-	-	-	-	-	39
- โรงเรียนกฎหมายและ การเมือง	28	-	-	-	-	-	28
ระดับปริญญาเอก	15	-	-	-	-	-	15
- บัณฑิตวิทยาลัย	15	-	-	-	-	-	15
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>6,224</b>	<b>419</b>	<b>91</b>	<b>140</b>	<b>230</b>	<b>837</b>	<b>7,941</b>

- ข้อมูลของผู้เรียนที่ออกจากการศึกษา และสาเหตุการลาออก

เหตุผลการลาออก	ปีเข้าศึกษา						รวม
	2560	2561	2562	2563	2564	2565	
- ปัญหาด้านการเงิน	-	1	1	-	16	18	36
- ปัญหาด้านสุขภาพ	-	1	-	-	1	-	2
- ย้ายติดตามผู้ปกครองไปต่างประเทศ	-	-	-	-	1	-	1
- ย้ายสถานศึกษา	1	1	2	12	64	34	114
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>52</b>	<b>153</b>

● ข้อมูลสถิติผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลสถิติการมีงานทำของบัณฑิต และข้อมูล การศึกษาต่อของบัณฑิต

การเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ที่ได้งานทำหรือประกอบกิจการส่วนตัว ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษานั้น

ในปีการศึกษา 2563 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สำเร็จการศึกษา จำนวน 1,543 คน มีผู้ตอบ แบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 1,459 คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีถิ่นฐานในภูมิภาคและได้ทำงานในพื้นที่ หรือภูมิภาค ในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่หรือจังหวัดที่มีอาณาเขตติดกัน หรือตามเจตจำนงคของนักศึกษา/ ผู้ปกครอง จำนวน 1,194 คน คิดเป็นอัตราการได้งานทำในพื้นที่ที่กำหนดหรือตามเจตจำนงคของนักศึกษา/ ผู้ปกครอง เท่ากับ  $(1,194/1,543) \times 100 =$  ร้อยละ 77.38 รายละเอียดดังภาพ

คณะ	บัณฑิตที่ สำเร็จ การศึกษา	จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม (1)+(2)+(3)	มีงานทำในพื้นที่/ ตามความต้องการ (1)	ศึกษาต่อ (2)	ยังไม่มีงานทำ (3)	ร้อยละการได้งานทำ ในพื้นที่	คะแนน
ครุศาสตร์	290	269	234	21	14	$(234/290) \times 100 = 80.69$	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	171	167	128	19	20	$(128/171) \times 100 = 74.85$	3
วิทยาการจัดการ	219	213	162	16	35	$(162/219) \times 100 = 73.97$	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	141	134	105	16	13	$(105/141) \times 100 = 74.47$	3
พยาบาลศาสตร์	48	48	48	0	0	$(48/48) \times 100 = 100.00$	5
โรงเรียนการเรือน	257	247	212	16	19	$(212/257) \times 100 = 82.49$	4
โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ	356	320	257	25	38	$(257/356) \times 100 = 72.19$	3
โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	55	55	42	6	7	$(42/55) \times 100 = 76.36$	3
บัณฑิตวิทยาลัย	6	6	6	0	0	$(6/6) \times 100 = 100.00$	5
รวม	1,543	1,459	1,194	119	146	$(1,194/1,543) \times 100 = 77.38$	3

ภาพที่ 17 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำแนกรายคณะ



● ข้อมูลสถิติบทความวิชาการ หนังสือ หรือตำรา บทความวิจัย ผลงานวิจัย ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่มีความหลากหลายและครอบคลุมตั้งแต่ต้นน้ำไปจนกระทั่งถึงปลายน้ำของการทำวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการ เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่สามารณนำไปตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อการอ้างอิงต่อยอดในเชิงวิชาการได้ดังนี้

1. กระบวนการต้นน้ำ ดำเนินการก่อนการได้รับทุนวิจัย โดยการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยผ่านเครือข่าย “SDU Research Club” เพื่อให้สามารถพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีคุณภาพภายใต้คำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ และได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ ได้

2. กระบวนการกลางน้ำ ดำเนินการระหว่างการได้รับทุนวิจัย โดยการกำกับติดตามและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในรอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ รวมไปถึงการกลั่นกรองคุณภาพการเขียนรายงานการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิก่อนปิดเล่มโครงการวิจัย

3. กระบวนการปลายน้ำ ดำเนินการภายหลังการปิดโครงการวิจัย ได้แก่ โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติภายใต้คำแนะนำโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญตามสาขาเฉพาะ การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบของการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ การสร้างช่องทางทางการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย และโครงการให้บริการประเมินตำรา หนังสือ รายงานการวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ จากระบบและกลไกดังกล่าว ส่งผลให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 มีค่าคะแนนเท่ากับ 5.00 คะแนน ทั้งในภาพรวมของมหาวิทยาลัยและรายหน่วยงาน ดังรายละเอียดในตาราง

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คะแนนประเมิน
			ผลงานสร้างสรรค์	ผลงานทางวิชาการ			
1	คณะครุศาสตร์ (92.50 คน)	มนุษยศาสตร์	0.40	32.80	$(33.20/92.50) \times 100$ = 35.89	$(35.89/20) \times 5$ = 8.97	5.00
2	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (63 คน)	มนุษยศาสตร์	2.00	20.60	$(22.60/63) \times 100$ = 35.87	$(35.87/20) \times 5$ = 8.97	5.00

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คะแนนประเมิน
			ผลงานสร้างสรรค์	ผลงานทางวิชาการ			
3	คณะ วิทยาการ จัดการ (108 คน)	มนุษยศาสตร์	-	21.80	$(21.80/108) \times 100$ = 20.19	$(20.19/20) \times 5$ = 5.05	5.00
4	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี (89 คน)	วิทยาศาสตร์ (76 คน)	-	62.00	$(62.00/76) \times 100$ = 81.58	$(81.58/30) \times 5$ = 13.60	5.00
		มนุษยศาสตร์ (13 คน)	2.40	5.40	$(7.80/13) \times 100$ = 60.00	$(60.00/20) \times 5$ = 15.00	
5	คณะ พยาบาล ศาสตร์ (39.50 คน)	วิทยาศาสตร์	-	13.00	$(13.00/39.50) \times 100$ = 32.91	$(32.91/30) \times 5$ = 5.49	5.00
6	บัณฑิต วิทยาลัย (10 คน)	มนุษยศาสตร์	-	9.20	$(9.20/10) \times 100$ = 92.00	$(92.00/20) \times 5$ = 23.00	5.00
7	โรงเรียน กฎหมายและ การเมือง (36 คน)	มนุษยศาสตร์	-	15.00	$(15.00/36) \times 100$ = 41.67	$(41.67/20) \times 5$ = 10.42	5.00
8	โรงเรียนการ ท่องเที่ยว และบริการ (73 คน)	มนุษยศาสตร์	-	19.80	$(19.80/73) \times 100$ = 27.12	$(27.12/20) \times 5$ = 6.78	5.00
9	โรงเรียนการ เรือน (70 คน)	วิทยาศาสตร์ (58 คน)	3.80	13.60	$(17.40/58) \times 100$ = 30.00	$(30.00/30) \times 5$ = 5.00	5.00
		มนุษยศาสตร์ (12 คน)	0.60	3.00	$(3.60/12) \times 100$ = 30.00	$(30.00/20) \times 5$ = 7.50	

ลำดับ	หน่วยงาน	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก		ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	คะแนนประเมิน
			ผลงานสร้างสรรค์	ผลงานทางวิชาการ			
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา (11.50 คน)	มนุษยศาสตร์	-	2.60	$(2.60/11.50) \times 100 = 22.61$	$(22.61/20) \times 5 = 5.65$	5.00
<b>คะแนนที่ได้</b>						<b>94.88/10</b>	<b>5.00</b>

หมายเหตุ: ข้อมูลจำนวนอาจารย์และนักวิจัยจากฐานข้อมูลกองบริหารงานบุคคล รอบที่ 3 (ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565) ข้อมูล ณ 5 กันยายน 2565

โดยมีรายละเอียดประเภทผลงานทางวิชาการจำแนกตามคณะ/สถาบัน ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเภทผลงาน	แหล่งเผยแพร่	จำนวน	
1	คณะครุศาสตร์ (54 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	10	
			วารสารระดับชาติ TCI 1	11	
			วารสารระดับชาติ TCI 2	11	
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			17
		ตำรา/ หนังสือ			2
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน			1
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ			2
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (37 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	5	
			วารสารระดับชาติ TCI 1	7	
			วารสารระดับชาติ TCI 2	12	
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			3
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			8
		งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ			2
3	คณะวิทยาการจัดการ (31 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความวิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	2	
			วารสารระดับชาติ TCI 1	6	
			วารสารระดับชาติ TCI 2	15	
		ตำรา/หนังสือ			5
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ			2
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ			1

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเภทผลงาน	แหล่งเผยแพร่	จำนวน
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	สาขาวิทยาศาสตร์ (80 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	44
			วารสารระดับชาติ TCI 1	14
			วารสารระดับชาติ TCI 2	5
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		2
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		15
	สาขา มนุษยศาสตร์ (15 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	4
			บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ		4		
5	คณะพยาบาล ศาสตร์ (18 ผลงาน)	บทความวิจัย/บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	1
			วารสารระดับชาติ TCI 1	12
			วารสารระดับชาติ TCI 2	3
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ		1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		1
6	บัณฑิตวิทยาลัย (11 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	3
			วารสารระดับชาติ TCI 1	1
			วารสารระดับชาติ TCI 2	4
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		3
7	โรงเรียนกฎหมาย และการเมือง (19 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	2
			วารสารระดับชาติ TCI 1	8
			วารสารระดับชาติ TCI 2	4
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		1
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		4
8	โรงเรียนการ ท่องเที่ยวและ บริการ (27 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	7
			วารสารระดับชาติ TCI 1	4
			วารสารระดับชาติ TCI 2	14
		ตำรา/หนังสือ		1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ		1

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเภทผลงาน	แหล่งเผยแพร่	จำนวน
9	โรงเรียนการเรือน			
	สาขาวิทยาศาสตร์ (27 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับนานาชาติ	4
			วารสารระดับชาติ TCI 1	3
			วารสารระดับชาติ TCI 2	4
		วารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลฯ	3	
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	3	
		ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	3	
		งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	6	
	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online	1		
	สาขา มนุษยศาสตร์ (7 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับชาติ TCI 1	3
วารสารระดับชาติ TCI 2			1	
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Online		3		
10	สถาบันวิจัยและ พัฒนา (8 ผลงาน)	บทความวิจัย/ บทความ วิชาการ	วารสารระดับชาติ TCI 1	1
			วารสารระดับชาติ TCI 2	1
		บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	6	

## ● ข้อมูลสถิติการสร้างสรรค่นวัตกรรม

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้ความสำคัญกับการสร้างสรรค์/นวัตกรรมของสาขาอัตลักษณ์ที่นำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน หรือธุรกิจวิชาการ โดยมีการสอดแทรกไว้ในรายวิชานวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ทางการพยาบาล รายวิชาวิจัยและนวัตกรรม และรายวิชาธุรกิจสุขภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมหรือชิ้นงานสร้างสรรค์ในรายวิชาอื่น ๆ ที่ตนเองรับผิดชอบโดยมีการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยและมีเครือข่ายความร่วมมือด้าน บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถาบันในการร่วมทำวิจัยเพื่อผลิตชิ้นงานสร้างสรรค์ที่เป็นนวัตกรรมทางการพยาบาล มีการจัดหาผู้ทรงคุณวุฒิมาให้คำแนะนำผ่านกิจกรรม Researcher club ของคณะและของมหาวิทยาลัยผลงานนวัตกรรม จำนวน 8 ผลงาน ในจำนวนนี้ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (2 รางวัล) จำนวน 1 ผลงาน ได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมแสดงในงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ 2565 จำนวน 1 ผลงาน ได้รับการพิจารณาให้ไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 7 ที่สภาการพยาบาล จำนวน 1 ผลงาน และเป็นต้นแบบนวัตกรรมให้นำไปต่อยอดเพื่อใช้กับรายวิชาทางการพยาบาล จำนวน 5 ผลงาน ดังนี้

1. ผลงาน “NurseSims: High fidelity, cost-saving mannequin simulators, a learning innovation for nursing students” สร้างสรรค์ผลงานโดย ผศ.ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล ร่วมกับ รศ.ดร. ประกอบ กรณีกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับรางวัล Gold Medal จากผลการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ในงาน The International Invention Innovation Competition in Canada, iCAN 2022 ณ เมืองโตรอนโต ประเทศแคนาดา และได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากงาน 2022 Japan Design, Idea and Invention Expo” (JDIE 2022) ณ เมืองเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น

2. เกม Wonderful Delivery Game นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนวิชาการผดุงครรภ์ มารดาและทารก 2 โดย ดร.สุนิดา ชูแสง

3. เกม “รู้ทัน GEN ALPHA” นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนวิชาการสร้างเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชโดย อาจารย์ อัมธิมา สายบุญศรี ได้ร่วมนำเสนอในงานประชุมวิชาการพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 7 ที่สภาการพยาบาล

4. ผลงาน รถจำลอง โดยนักศึกษารายวิชาวิจัยและนวัตกรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุนิดา ชูแสง ผลงานชิ้นนี้ได้รับการตอบรับให้ไปแสดงในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 ในรูปแบบโปสเตอร์

5. ผลงาน หุ่นแขนเสมือนจริง (ฝึกการเย็บแผล) โดยนักศึกษารายวิชาวิจัยและนวัตกรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ดวงเนตร ธรรมกุล

6. ผลงาน Application IGASTRO โดยนักศึกษารายวิชาวิจัยและนวัตกรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. เรณู ขวัญยืน

7. ผลงาน เครื่องบีบมือ โดยนักศึกษารายวิชาวิจัยและนวัตกรรม อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.ชรินทร์ ขวัญเนตร

8. ผลงาน หุ่นจำลองการถอดเล็บ โดยนักศึกษารายวิชาวิจัยและนวัตกรรม อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. อรนุช ชูศรี

## ● ข้อมูลสถิติการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีผลงานจากงานวิจัยที่สามารถสร้างประโยชน์ได้ในอุตสาหกรรมหรือขายลิขสิทธิ์ โดยมีการดำเนินงานในเรื่อง ดังนี้

1. การยืดอายุการเก็บรักษาเค้กชิฟพอนมะพร้าวและเค้กชิฟพอนลูกตาลโดยการใช้สารอิวเมกแทนท์และการบรรจุแบบบรรยากาศร่วมกับการใช้สารดูดซับออกซิเจน โดยดำเนินการร่วมกับบริษัท เคเบคเกอร์ จำกัด ซึ่งเป็นผู้ผลิตและจำหน่ายขนมและของฝากประเภทเค้กและเบเกอรี่ประจำจังหวัดกระบี่ ในนามร้านบ้านขนมกระบี่

2. การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์เค้กช็อกโกแลตหน้านิ่มแช่แข็งเพื่อยืดอายุการเก็บรักษา โดยดำเนินการร่วมกับ ร้าน Larna House ซึ่งจำหน่ายเค้กช็อกโกแลตหน้านิ่ม เป็นสินค้าพรีเมียม

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ ชันสี ได้ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร สูตรเห็ดสมุนไพรและกรรมวิธีการผลิต เลขที่คำขอ 22030001531

4. ผศ.ดร.สุวรรณา พิชัยวงศ์ ได้ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร สูตรเส้นก๋วยเตี๋ยวเสริมใยอาหารจากกากส้มโอ เลขที่คำขอ 2103002189

5. อาจารย์พราวีณา ศรีระทุ และทีมงานวิจัยและจัดทำคู่มือนักท่องเที่ยว เส้นทางท่องเที่ยว SEA FARMING กลุ่มท่องเที่ยวทะเลอันดามัน เพื่อส่งผลไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเกาะลิบง จังหวัดตรัง

6. ผศ.ดร.จิราณูช โสภาและคณะ มีผลงานวิจัยและจัดทำการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมไร่หลักทอง อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี

● ข้อมูลสถิติของการผลงานวิจัยและนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นหรือชุมชน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีพันธกิจในการบริการวิชาการที่มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยการบูรณาการอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนโดยรอบ ตามนโยบาย “ทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๋วแต่แจ๋ว” (SDU Direction: SMALL but SMART) พ.ศ. 2563-2567 ทั้งนี้ การดำเนินงานพัฒนาเชิงพื้นที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขับเคลื่อนผ่านการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมสนองพระราชดำริในโครงการ “อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.-มสด.)” นับตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ภายใต้แผนแม่บท อพ.สธ. มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2569) ซึ่งประกอบด้วยกรอบการดำเนินงาน 3 กรอบหลัก ได้แก่ (1) กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร (2) กรอบการใช้ประโยชน์ และ (3) กรอบการสร้างจิตสำนึก ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปลูกรักษาพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุกรรมพืช กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development) โดยการต่อยอดองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมจากฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ/กายภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค ส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรด้านเกษตรกรรมยั่งยืน และสร้างจิตสำนึกให้แก่ชุมชน โดยมีการแต่งตั้งคณะทำงานโดยการ บูรณาการความร่วมมือระหว่างจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารโครงการ อพ.สธ. - มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 651/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ อพ.สธ.-มสด. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น 30 โครงการ โดยจำแนกเป็นโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านต่าง ๆ จำนวน 30 โครงการ รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
1	การสำรวจสมบัติทางเคมีและกายภาพของดินและน้ำในอำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี	ศึกษาและรวบรวมข้อมูลสมบัติทางเคมีและกายภาพของดินและน้ำในพื้นที่ 3 ตำบล ได้แก่ ตำบลสนามชัย ตำบลท่าระหัด และตำบลทับตีเหล็ก จังหวัดสุพรรณบุรี ทำการเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการศึกษากับเกณฑ์มาตรฐาน และจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรชีวภาพและกายภาพจากชุดดินและคุณภาพน้ำที่สำรวจพบดังกล่าว	สำนักงานเกษตรจังหวัดสุพรรณบุรี และองค์การบริหารส่วนตำบลทับตีเหล็ก



ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
2	ศูนย์พันธุกรรมพืช อนุรักษ์ในจังหวัด สุพรรณบุรีเพื่อการใช้ ประโยชน์อย่างยั่งยืน ระยะที่ 4	สำรวจและคัดเลือกพรรณพืชสมุนไพร ประเภทไม้ยืนต้นและไม้พุ่มที่หายากและ เสี่ยงต่อการสูญพันธุ์ของจังหวัด สุพรรณบุรี เพื่อนำเข้ามาปลูกและอนุรักษ์ ไว้ในพื้นที่สวนพฤกษศาสตร์ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และจัด กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชในท้องถิ่นแก่กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจ	เครือข่ายเกษตรกรของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และสำนักงานเกษตร จังหวัดสุพรรณบุรี
3	การศึกษาภูมิปัญญาเพื่อ การอนุรักษ์และพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากปลามา	สำรวจและพัฒนาทรัพยากรทางชีวภาพ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ ปลามาในพื้นที่อำเภอบางปลาม้า จังหวัด สุพรรณบุรี โดยการพัฒนาเมนูอาหารของ ท้องถิ่นจำนวน 3 เมนู ได้แก่ (1) ต้มยำ ปลามาสูตรดั้งเดิม (2) สลัดโรลไส้ปลามา ต้มยาราดน้ำจิ้มรสเผ็ด (3) ซ่อม่วงไส้ปลา มาและขนมจีบไทยไส้ปลามา ทั้งนี้ ได้จัด กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ชุมชน ในพื้นที่สุพรรณบุรี รวมถึงผลิตสื่อ มัลติมีเดียเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้สู่ สาธารณะผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (social network) เช่น TikTok, YouTube หรือ สื่ออื่น ๆ	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน บ้านริมาวารี อำเภอ บางปลาม้า และที่ทำการ องค์การบริหารส่วนตำบล หนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง
4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เครื่องดื่มสมุนไพร ท้องถิ่นเพื่อสุขภาพน้ำ มะนาวผสมน้ำส้มยูซุ เพื่อการใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์	พัฒนาผลิตภัณฑ์ร่วมกับผู้แทนชุมชนศูนย์ การเรียนรู้วังค์ทอง และเกษตรกรผู้ปลูก มะนาวในจังหวัดสุพรรณบุรี และถ่ายทอด เทคโนโลยีการผลิตให้แก่กลุ่มเกษตรกรหรือ ประชาชนที่สนใจ	กลุ่มเกษตรกร ตำบล ไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี และ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน ด่านช้าง อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
5	การพัฒนานวัตกรรม อาหารสุขภาพ (Functional Food) เพื่อการผลิตอย่างยั่งยืน ในจังหวัดสุพรรณบุรี	พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปจาก มะนาวส้มโอและเลมอนร่วมกับวิสาหกิจ ชุมชนและสถานประกอบการในจังหวัด สุพรรณบุรี ได้แก่ วิสาหกิจชุมชนสวน กล้วยอุทอง วิสาหกิจชุมชนตำลึงหวาน วิสาหกิจชุมชนพืชผักและผลไม้ปลอดภัย วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์เพื่อชีวิต และสถานประกอบการอาหาร บจก.	สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเกษตรอำเภอ อุทอง สำนักงานเกษตร อำเภอด่านช้าง องค์การ บริหารส่วนตำบล วังยาว

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
		แก้วเจ้าจอม โดยมีผลิตภัณฑ์ที่ได้จากการพัฒนาจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ (1) ผลิตภัณฑ์ว่าฟเฟิลกรอบผิวมะนาว (2) ผลิตภัณฑ์เจลลี่พร้อมดื่มมะนาวผสมคอลลาเจนวิตามินซี แอลกลูต้าไธโอนและบุก และ (3) มะนาว ส้มโอ เลมอน คลุกพริกป้าปรีก้าและเกลือหิมาลัย	อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี เทศบาลตำบลอุ้มทอง อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี และที่ทำการปกครองอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
6	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางที่มีส่วนผสมของว่านหางจระเข้เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรในจังหวัดสุพรรณบุรี	สำรวจทรัพยากรว่านหางจระเข้เพื่อนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์โลชั่นบำรุงผิวให้ความชุ่มชื้นที่มีส่วนผสมของสารสกัดว่านหางจระเข้	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติสปู่โปรตีนไหมบ้านหนองสำหรับาย อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี
7	การส่งเสริมการปลูกกล้วยเล็บมือนางและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เชิงชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากรในพื้นที่ชุมชนดงขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี เพื่อแก้ไขปัญหาการปลูกกล้วยเล็บมือนางที่ไม่ได้คุณภาพ โดยการนำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จากกล้วยเล็บมือนางจำนวน 3 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ (1) ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมกล้วยเล็บมือนาง (2) แครกเกอร์หน้ากล้วยเล็บมือนางอบ และ (3) กล้วยเล็บมือนางอบ รวมทั้งออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสัญลักษณ์ผลิตภัณฑ์	ชุมชนตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี และกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านขอนแก่น อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
8	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมจากภูมิปัญญาไทยสู่การต่อยอดเชิงธุรกิจ (ระยะที่ 2)	พัฒนาผลิตภัณฑ์ทรัพยากรท้องถิ่นจากยอ โดยเลือกสรร/หาจุดเด่นของผลิตภัณฑ์ รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ (1) ยาหม่องครีมโนนิ (2) ยาหม่องน้ำโนนิ (3) เครื่องสำอาง "One bead One Night miracle aqua gel" (4) EM Ball โนนิ และ (5) เต้าฝ้าประสิทธิภาพสูง รวมทั้งพัฒนาการตลาดออนไลน์ โดยใช้ Platform e-	วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรน้ำลูกยอเพื่อสุขภาพ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี และสำนักงานพัฒนาการชุมชน จังหวัดสุพรรณบุรี

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
		Commerce ของ Shopee ให้แก่ผู้ชุมชนในการต่อยอดเชิงพาณิชย์	
9	การพัฒนาวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรเพื่อผลิตภาชนะอาหาร	การศึกษาและพัฒนาเครื่องขึ้นรูปภาชนะอาหารจากฟางข้าว เพื่อลดปัญหาวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรในจังหวัดสุพรรณบุรี และจัดทำวีดิทัศน์และคู่มือการผลิตภาชนะอาหารจากฟางข้าว กลุ่มเป้าหมายหลักในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกรในนิคมสหกรณ์ห้วยขมิ้น และกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่เขต สปก. อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี	นิคมสหกรณ์ห้วยขมิ้นและกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่เขต สปก. อำเภอด่านช้าง จ.สุพรรณบุรี และกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่เขต สปก. อำเภอด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี
10	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดลำปาง	สำรวจและรวบรวมพรรณไม้สำหรับเพาะปลูกในโรงเรียน จัดทำศูนย์การเรียนรู้ทางพฤกษศาสตร์โรงเรียน และจัดกิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรในโรงเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ รักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยท้องถิ่น	องค์การสวนพฤกษศาสตร์สวนพฤกษศาสตร์สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ และศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ กรุงเทพฯ	สำรวจทรัพยากรพรรณไม้ยืนต้นในพื้นที่โรงเรียน โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ	ชุมชนในพื้นที่เขตดุสิต
12	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ จังหวัดสุพรรณบุรี	สำรวจทรัพยากรพรรณไม้ยืนต้นในพื้นที่โรงเรียน โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ	ผู้เชี่ยวชาญพันธุ์ไม้ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร.รวี เสธฐภักดี ภาควิชาพืชสวน คณะเกษตรกำแพงแสน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
13	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน : โรงเรียน	สำรวจทรัพยากรพรรณไม้ยืนต้นในพื้นที่โรงเรียน โดยบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน	ผู้เชี่ยวชาญพันธุ์ไม้ และปราชญ์ชาวบ้าน นายประวิง เอี่ยมเรือง

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
	สาธิตละอออุทิศ จังหวัดนครนายก	ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน จังหวัดนครนายก เพื่อส่งเสริมให้เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ	
14	การถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ขนมปังเสริมข้าวไรซ์เบอร์รี่ เสริมเยื่อข้าวไรซ์เบอร์รี่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	พัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมปังเสริมข้าวไรซ์เบอร์รี่ เสริมเยื่อข้าวไรซ์เบอร์รี่ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทอง และกลุ่มแปลงใหญ่ข้าว หมู่ 7 ตำบลหนองขาม อำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์ทุ่งทอง
15	การถ่ายทอดเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรจากท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึก ในการเข้าถึงทรัพยากรและการใช้ประโยชน์	ตั้งตำรับเครื่องสำอางจากว่านพระนิม และจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษา หน่วยงานราชการ ครู เกษตรกร ในจังหวัดสุพรรณบุรีที่สนใจ	โรงพยาบาลอู่ทอง
16	การถ่ายทอดเทคโนโลยีนวัตกรรมเครื่องตัดสับฟางข้าวแบบดีดรถเกี่ยวข้าวแบบดีดรถเกี่ยวข้าว เพื่อเปลี่ยนฟางข้าวเป็นปุ๋ยในนาข้าวและลดการเผาฟางข้าวหลังการเก็บเกี่ยว	จัดทำคู่มือเครื่องตัดสับฟางข้าวแบบดีดรถเกี่ยวข้าวและสื่อสาธิตการใช้งาน ตลอดจนจัดกิจกรรมเผยแพร่ องค์ความรู้เครื่องตัดสับฟางข้าวแบบดีดรถเกี่ยวข้าวให้แก่ เกษตรกร และหน่วยงานภาครัฐในตำบล บางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รวมถึงประชาชนที่สนใจ	องค์การบริหารส่วนตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เทศบาลตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เกษตรกรผู้ทำนาในพื้นที่ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี และเกษตรกรผู้ทำนาในพื้นที่ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
17	โครงการบริการวิชาการหลักสูตรระยะสั้นรูปแบบครัวสาธิต	ให้บริการวิชาการแก่ผู้สนใจในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหารและเบเกอรี่ ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2564 นี้ ได้ดำเนินการจำนวน 1 ครั้ง คือ หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ ปาท่องโก๋ สังขยา น้ำเต้าหู้	ผู้สนใจในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหารและเบเกอรี่ จังหวัดลำปาง

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
18	โครงการบริการศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1	เป็นการดำเนินงานในเชิงให้บริการแก่ผู้สนใจเข้ารับการทดสอบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต โดยดำเนินการร่วมกับหน่วยงานสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง ในการจัดบริการทดสอบดังกล่าว เพื่อพัฒนาและยกระดับมาตรฐานแรงงานในพื้นที่ให้สามารถนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ ทั้งในและต่างประเทศได้ในอนาคต พร้อมทั้งมีบุคลากรศูนย์ฯ ลำปาง เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการในการพิจารณาตัดสินให้คะแนนการทดสอบ ซึ่งมีส่วนสำคัญในการชี้แนะแนวทางและการให้ความรู้เพิ่มเติมในเรื่องของเทคนิคการประกอบอาหารตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย รวมถึงความรู้ในเรื่องของการประกอบอาหารท้องถิ่น การเลือกใช้วัตถุดิบ และเรื่องราวทางวัฒนธรรมในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหารท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดลำปาง และภาคเหนือ โดยในปีการศึกษา 2564 (สิงหาคม 64 - กรกฎาคม 65) ได้ดำเนินการจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย จำนวน 6 ครั้ง มีผู้เข้ารับการทดสอบรวมทั้งสิ้น 64 คน	สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 10 ลำปาง
19	โครงการจัดการพื้นที่แบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	เป็นโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายภาคประชาชน คือ สมาคมท่องเที่ยวโดยชุมชน ในการร่วมพัฒนาชุมชนโดยกระบวนการจัดการพื้นที่แบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการท่องเที่ยวชุมชน อันเป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากกระบวนการมีส่วนร่วมเริ่มต้น ในการจัดทำเวทีสร้างเครือข่ายท่องเที่ยวชุมชนวิถีใหม่ 13 อำเภอ เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพพื้นที่และ	สมาคมท่องเที่ยวโดยชุมชน สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำปาง

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
		สำรวจแหล่งท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยงเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนที่จัดขึ้น โดยความร่วมมือระหว่างศูนย์การศึกษา ลำปาง สมาคมท่องเที่ยวโดยชุมชน และสำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำปาง พร้อมทั้งจัดทำข้อมูล พร้อมแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนรายอำเภอทั้ง 13 อำเภอ และแผนที่เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนโดยเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยว 13 อำเภอ ใน 4 เส้นทาง	
20	โครงการศูนย์จีนศึกษา	ให้บริการในการจัดทดสอบเพื่อยกระดับมาตรฐานองค์ความรู้แก่ประชาชนทั่วไปที่รับบริการ โดยในปีการศึกษา 2564 (สิงหาคม 64-กรกฎาคม 65) ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการในโครงการดังนี้ - การจัดทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาจีน HSK HSKK YCT จำนวน 2 ครั้ง - กิจกรรม "ขงจื้อแคว้นนครลำปาง" เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ทางด้านภาษาวัฒนธรรมจีนเบื้องต้น ผ่านเรื่องราวทางประวัติศาสตร์และโบราณสถาน (วัด) ต่าง ๆ ในจังหวัดลำปาง ในรูปแบบการสื่อสารผ่านภาษาจีนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดลำปาง โดยเป็นการให้ความรู้แก่ สามเณร นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต รวมถึงบุคคลภายนอกที่สนใจ	สมาคมท่องเที่ยวโดยชุมชน สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดลำปาง
21	โครงการศูนย์ภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม	มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาให้แก่ นักศึกษา และบุคลากร และการให้บริการวิชาการทางด้านภาษาต่างประเทศแก่ บุคคลภายนอกในรูปแบบต่าง ๆ	โรงเรียนลำปางกัลยาณี
22	โครงการบริการวิชาการ ปัญหาแห่งอนาคต “Lifelong Professional and	เป็นการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ สังคมและชุมชนในการพัฒนาเชิงพื้นที่บนพื้นฐานและความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัย โดยกำหนดรูปแบบการดำเนินงาน 4 รูปแบบ ได้แก่	โรงเรียนลำปางกัลยาณี โรงเรียนแม่แตง สถาบันวิจัยและพัฒนา พื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
	skills build up center”	<p>1) โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ภายใต้โครงการบริการวิชาการตามแผนของ 4 หลักสูตร ที่เปิดการเรียนการสอนในที่ตั้งศูนย์ฯ ลำปาง</p> <p>2) โครงการ/กิจกรรมภายใต้บันทึกข้อตกลงหรือสัญญาจ้างระหว่างศูนย์ฯ กับหน่วยงานภายนอก และศูนย์ฯ กับหน่วยงานภายใน</p> <p>3) โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้น รวมถึงวิทยากรบรรยายถ่ายทอดองค์ความรู้ (ทั้ง on-site และ online)</p> <p>4) โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการในรูปแบบศูนย์มาตรฐานและยกระดับศักยภาพการเรียนรู้ ประกอบด้วย การดำเนินงานของส่วนงานต่าง ๆ (ธุรกิจวิชาการ) ของศูนย์</p>	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย
23	โครงการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินเกี่ยวกับอัคคีภัย	เป็นการบริการวิชาการให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย รวมถึงบุคลากรภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งเป็นการพัฒนาเชิงพื้นที่ในเขตพื้นที่ของศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	สถานีดับเพลิงและกู้ภัย บางอ้อ
24	การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี	เป็นโครงการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการแปรรูป และพัฒนาช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่มจากผลผลิตเกษตรปลอดภัย ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์แกงและซอส 2) ผลิตภัณฑ์น้ำพริก 3) ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่ม 4) ผลิตภัณฑ์แปรรูปอาหาร เช่น ทองม้วน ข้าวเกรียบ กลัวยฉาบ เป็นต้น เพื่อเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่การพัฒนาศูนย์เรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้	กลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี

ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
		เทคโนโลยี และนวัตกรรมการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรตามมาตรฐาน (Good Agriculture Practices, GAP) ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี ที่ก่อให้เกิดการยกระดับรายได้และกระจายผลตอบแทนที่เป็นธรรมแก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนตลอดห่วงโซ่การผลิตสินค้าปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี	
25	การบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก จัดอบรมอาหารและเครื่องดื่ม	การจัดอบรมอาหารและเครื่องดื่ม มีวิทยากรจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติและวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร สาธิตการประกอบอาหารในเมนูต่าง ๆ ให้กับกลุ่มเป้าหมายเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะด้านการประกอบอาหารและเครื่องดื่ม รวมถึงการนำไปใช้ในการพัฒนาและต่อยอดเชิงอาชีพได้	ความร่วมมือระหว่างศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติกับวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
26	โครงการพัฒนาตำรับอาหารโต๊ะจีนเพื่อสุขภาพ ยกระดับในการให้บริการให้ปลอดภัย และการพัฒนารูปแบบการจัดการแบบเดลิเวอรี่ กิจกรรม “การถ่ายทอดองค์ความรู้วิธีการผลิตและการบริการอาหารโต๊ะจีนปลอดภัย”	เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้วิธีการผลิตและการบริการอาหารโต๊ะจีนปลอดภัยแก่ผู้ประกอบการอาหารโต๊ะจีน รวมถึงการจัดอบรมผู้สัมผัสอาหารเพื่อให้ผู้ประกอบการร้านอาหารโต๊ะจีน มีความรู้ ความเข้าใจถึงการจัดการสถานที่ การผลิตอาหารให้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักสุขาภิบาล สุขลักษณะส่วนบุคคล และการบริการอาหารให้มีความปลอดภัย มีผู้ประกอบการร้านอาหารโต๊ะจีนเข้าร่วมอบรมจำนวน 70 คน และสอบผ่านประเมินความรู้ด้านการสุขาภิบาลสำหรับผู้สัมผัสอาหารทั้งหมด	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม และผู้ประกอบการร้านอาหารโต๊ะจีนในจังหวัดนครปฐม
27	โครงการจัดบริการอาหารและเครื่องดื่มในงานแถลงข่าวมหกรรมอาหาร “พื้นถิ่นสาครอาหารอร่อย” จังหวัดสมุทรสาคร	เป็นโครงการเพื่อบริการอาหารและเครื่องดื่ม ให้กับผู้เข้าร่วมงานและสื่อมวลชนในงานมหกรรมอาหาร “พื้นถิ่นสาครอาหารอร่อย” จังหวัดสมุทรสาคร มีการจัดแสดงโชว์วัตถุดิบอาหารพื้นถิ่นของแต่ละอำเภอของจังหวัดสมุทรสาคร และจัดบริการ	ชุมชนในอำเภอเมือง อำเภอบ้านแพ้ว อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ศูนย์การค้าเซ็นทรัลมหาชัย จังหวัดสมุทรสาคร



ลำดับ	โครงการ	การดำเนินงาน	เครือข่ายความร่วมมือ
		อาหารขนมหวานและเครื่องดื่มสำหรับให้ ผู้ร่วมงานได้ร่วมชิม ตามเอกลักษณ์ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นการสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	
28	โครงการยกระดับสินค้า เกษตรสู่เกษตร อุตสาหกรรม “กิจกรรม การส่งเสริม SMEs ด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เกษตรแปรรูปเชิง พาณิชย์ (Agro Genius SMEs)”	เป็นโครงการที่บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้าน การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารของโรงเรียนการเรือน เข้าไปช่วยถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการ พัฒนาผลิตภัณฑ์และการแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหาร การยกระดับผลิตภัณฑ์ เกษตรแปรรูปให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถ ตอบสนองความต้องการของตลาด และ ผู้บริโภคได้ในเชิงพาณิชย์ และเพื่อ ยกระดับองค์ความรู้และแนวคิดทางการ ตลาดในการพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์ เกษตรแปรรูปและบรรจุภัณฑ์ในเชิง พาณิชย์	ศูนย์ส่งเสริม อุตสาหกรรมภาคที่ 8 กระทรวงอุตสาหกรรม
29	โครงการ VSC เชฟสร้าง สุข (ครั้งที่ 1)	เป็นโครงการที่โรงเรียนการเรือน ร่วมกับ บริษัท แวลู ซอร์สซิง จากัด (VSC) บริษัทผู้ผลิตและจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผัก โคมอบชีส ตรา REO's Deli เพื่อพัฒนา ทักษะการสร้างสรรค์เมนูอาหารจากผัก โคมสายพันธุ์ Angels Spinach เพื่อ ทดแทนการนำเข้าผักโคมและเป็นการ สร้าง Supply ให้เกิดขึ้นในประเทศ	อุตสาหกรรมการประกอบ อาหาร
30	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตรการ สุขาภิบาลอาหาร	จัดอบรมผู้ประกอบการและผู้สัมผัส อาหาร ตามบทบัญญัติ “กฎกระทรวง สุขลักษณะของ สถานที่จำหน่ายอาหาร พ.ศ. 2561” หลักสูตร สุขาภิบาลอาหาร ประกอบด้วย 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสุขาภิบาล อาหารสำหรับผู้สัมผัสอาหาร และ หลักสูตรสุขาภิบาลอาหารสำหรับผู้ ประกอบกิจการ	กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข

- ข้อมูลสถิติวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอก รวมทั้งวิทยานิพนธ์ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อให้ศึกษาวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา

Doctor of Education Program in Educational Leadership

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ (ภาษาไทย)	สกุล (ภาษาไทย)	หัวข้อดุษฎีนิพนธ์
1	นาย	ธวัชชัย	สุขสาย	เรื่อง รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อสนองนโยบายประเทศไทย 4.0 (The Digital Leadership Model for Basic School Administration to Conform the Policy of Thailand 4.0)
2	นางสาว	พรธนิภา	งามเลิศ	เรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดกรุงเทพมหานคร (Development of Moral and Ethical Indicators for Private Educaiton Institution Administrators in Bangkok)
3	นาย	รชต	กฤตธรรม วรรณ	เรื่อง รูปแบบสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนนทบุรี (The Competency Model of Private School Administrators in Nonthaburi Province)
4	นาง	วลัยพร	ศรีรัตน์	เรื่อง รูปแบบเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (The Causal Model Affective Intelligences of Administrators in Basic Education Schools under the Office of the Private Education Commission)

ลำดับ	คำนำหน้าชื่อ	ชื่อ (ภาษาไทย)	สกุล (ภาษาไทย)	หัวข้อคุณนิพนธ์
5	นางสาว	ชุติมา	สุดจรรยา	เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (The Strategy of Developing Internationalization of Rajamangala University of Technology)
6	นางสาว	ปิยะวีณา	โชคสถาพร	เรื่อง กลยุทธ์การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Academic Leadership Development Strategy of the Subject Group Leader in the Management of STEM Education Special Classroom for Science, Mathematics, Technology and Environment Project)

- ข้อมูลผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาเปรียบเทียบภายในประเทศ ผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาในระดับโลก รางวัลที่ได้รับ ผลงานนักศึกษา ผลงานบุคลากร

ข้อมูลผลการจัดอันดับของสถาบันอุดมศึกษาเปรียบเทียบภายในประเทศ มหาวิทยาลัยมีนโยบายเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ตามเกณฑ์ The Impact Ranking ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2(15)/2565 เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2565 และครั้งที่ 6(19)/2565 เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2565 โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดตัวชี้วัด The Impact Ranking : Sustainable Development Goals (SDGs) 2023 ขณะนี้มหาวิทยาลัยจัดทำข้อมูลตามตัวชี้วัดดังกล่าว และนำส่งเข้าระบบเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณา โดยประกาศผลการจัดอันดับในปี ค.ศ. 2023 : พ.ศ. 2566

สรุปรางวัลที่ได้รับ ผลงานอาจารย์ ผลงานบุคลากร และผลงานนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

ลำดับ	คณะ/โรงเรียน	จำนวนรางวัลที่ได้รับ	
		อาจารย์/บุคลากร	นักศึกษา
1	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	2	-
2	โรงเรียนการเรือน	9	20
3	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	4	7
4	คณะครุศาสตร์	4	-
5	คณะพยาบาลศาสตร์	10	4
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6	-
7	คณะวิทยาการจัดการ	13	8
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	26	5
9	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	1	1
10	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	11	5
11	ศูนย์การศึกษา นครนายก	-	3
12	ศูนย์การศึกษา หัวหิน	-	-
13	ศูนย์การศึกษา ตรัง	4	5
รวมจำนวน		90	58



ข้อมูลการได้รับรางวัลของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

## ● การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

### การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ปีการศึกษา 2564 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน ตามข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้ครอบคลุมและสอดคล้องเป้าหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยมีการจัดทำตัวชี้วัดของหน่วยงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานหารายได้ มีการเพิ่ม 3 ตัวชี้วัด และมีการตัดตัวชี้วัดที่ไม่สอดคล้องกับพันธกิจหลัก ออก 3 ตัวชี้วัด โดยนำไปไว้ในเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานอิสระ นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่ 25 มีนาคม 2565 และนำไปใช้ในปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งองค์กร สนองตอบทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions) พ.ศ. 2563-2567 โดยได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานใน 5 ด้าน ได้แก่ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม SDU 3 การบริการวิชาการ SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 ตามระบบ SDU QA สรุปได้ดังนี้

#### 1. เกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วย

1) เกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) มีการดำเนินงานใน 4 ด้าน ได้แก่ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม SDU 3 การบริการวิชาการ และ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย แสดงได้ดังภาพที่ 18

2) เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) มีการดำเนินงานใน 4 ด้าน ได้แก่ SDU 1 ผลลัพธ์ผู้เรียน SDU 2 การวิจัยและนวัตกรรม SDU 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และ SDU 5 การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย แสดงได้ดังภาพที่ 19

## เกณฑ์ อว.

จำนวน 8 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 4.71 (ระดับดีมาก)



เนื่องจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต อยู่ระหว่างการดำเนินการตามแผนเข้าร่วมจัดอันดับด้านความยั่งยืน ปี ค.ศ. 2023 เป็นปีแรก โดยในเดือนกันยายน-พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 เป็นช่วงเวลาการสมัครเข้าร่วมโครงการ ซึ่งจะทราบผลการจัดอันดับในปี 2023 (ปีการศึกษา 2565)

ภาพที่ 18 การประเมินตนเองตามเกณฑ์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

## เกณฑ์ สป.อว.

จำนวน 11 ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ย 4.97 (ระดับดีมาก)



ภาพที่ 19 การประเมินตนเองตามเกณฑ์สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2. SDU Focus ตัวชี้วัดตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.) แสดงได้ดังภาพที่ 20



ภาพที่ 20 การประเมินตนเองตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (มสด.)

โดยสามารถจำแนกผลการประเมินตนเองรายพันธกิจตามตารางดังนี้

การประเมิน มาตรฐาน	คะแนนการประเมิน						ผลการประเมิน
	SDU 1	SDU 2	SDU 3	SDU 4	SDU 5	คะแนน เฉลี่ย/ดาว	
จำนวนตัวชี้วัด อว.	3	1	3	-	1		
คะแนนเฉลี่ย	4.33	5.00	5.00	-	N/A	4.71	ดีมาก
จำนวนตัวชี้วัด สป.อว.	4	3	-	1	3		
คะแนนเฉลี่ย	4.91	5.00	-	5.00	5.00	4.97	ดีมาก
จำนวนตัวชี้วัด มสด.	4	-	-	-	6		
คะแนนรวม	184	-	-	-	151.3	335.3	
จำนวนดาว						★★★★★	

เกณฑ์การประเมิน

0.00-1.50	ปรับปรุงเร่งด่วน
1.51-2.50	ปรับปรุง
2.51-3.50	พอใช้
3.51-4.50	ดี
4.51-5.00	ดีมาก

เกณฑ์การประเมิน มสด. (จำนวนดาว)

20 – 50	★
51 – 80	★★
81 – 120	★★★
121 – 150	★★★★
151 ขึ้นไป	★★★★★



## การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

### จุดเด่น /จุดเน้น /ข้อดีของสถานศึกษา ที่พบจากการประเมิน ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยสามารถปรับทิศทางของสถาบันให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงประเทศและสังคมได้อย่างรวดเร็ว โดยทุกส่วนงานและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนางานภายใต้ทิศทางของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยใช้ระบบการประกันคุณภาพเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการบริหาร และขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นไปในทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Directions)
3. มหาวิทยาลัยใช้ความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเชิงธุรกิจที่สามารถต่อยอดสู่ตลาดต่างประเทศ และมีการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ่าน Platform Online ได้
4. มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่นจากหน่วยงานภายนอกในด้านของการทำวิจัย โดยได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐาน Scopus และจัดทรัพย์สินทางปัญญา
5. มหาวิทยาลัยได้มีการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น บนฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยในด้านอาหาร ด้านการศึกษาปฐมวัย ด้านการพยาบาลและ สุขภาวะ และด้านอุตสาหกรรมบริการ

### จุดที่ควรพัฒนาเร่งด่วน ของสถานศึกษา ที่พบจากการประเมิน

การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาทุกระดับให้ผ่านมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด หรือผ่านการทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

ทั้งนี้ ในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 ซึ่งประกอบด้วย 5 ด้าน 11 องค์ประกอบและ 31 ประเด็นพิจารณา และ ยังไม่มีการดำเนินการ 1 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นการพิจารณาที่ 5.2.3 เนื่องจากยังไม่มีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากองค์กรรับรองคุณภาพในระดับนานาชาติ(International Accreditation Bodies) สามารถสรุปผลลัพท์การดำเนินงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมรายประเด็นพิจารณา ดังนี้

ผลลัพธ์	ประเด็น					จำนวนประเด็นรายด้าน
	ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5	
เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	4	7	6	6	5	28 ประเด็น
ไม่ไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	-	3	-	-	-	3 ประเด็น
ไม่มีการดำเนินการ	-	-	-	-	1	1 ประเด็น
รวม						32 ประเด็น

● ข้อมูลผลการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ จำนวน 603,180,900 บาท จากวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,357,970,500 บาท (คิดเป็นร้อยละ 44.42 ของวงเงินงบประมาณ) ซึ่งอยู่ในระดับ 5 ดังตารางที่ 4 ประกอบด้วย

1. แผนงานพื้นฐาน (จำนวน 509,977,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.55 ของวงเงินงบประมาณ) ได้แก่
  - ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
  - ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
  - ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ

โดยการจัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุงอาคารเพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนรวมถึงการจัดบริการวิชาการแก่ชุมชน เช่น ห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ระบบใหม่โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อ วิทยาเขตสุพรรณบุรี อาคารวิทยบริการและหอสมุด มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) และอาคาร 50 พรรษามหาวิชราลงกรณ คณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ อาคารศูนย์การเรียนรู้ด้านภาษาด้วยเทคโนโลยีใหม่เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) ศูนย์สุขภาพเพื่อส่งเสริมสรีรณะทางกายสำหรับนักเรียน ประชาชนทั่วไป (ศูนย์การศึกษาลำปาง) ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) รวมถึงโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (อพ.สธ.-มสด.) เป็นต้น

2. แผนงานยุทธศาสตร์ (จำนวน 93,203,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.86 ของวงเงินงบประมาณ) ได้แก่

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (โครงการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต) ใช้ในการจัดหาครุภัณฑ์และปรับปรุงอาคารเพื่อจัดการเรียนการสอนและบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ อาคารฝึกปฏิบัติการศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน (เด็กเล็ก, บ้านหนูน้อย) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ส่วนกลาง) ศูนย์ยกระดับทักษะด้านการศึกษา (Educational Skill Enhancement Center) วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (โครงการผลิตพยาบาลเพิ่ม) เพื่อผลิตบัณฑิตด้านพยาบาลศาสตร์ตอบสนองความต้องการของประเทศ
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เพื่อจัดการเรียนการสอนและช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนกลาง วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษาลำปาง ศูนย์การศึกษานอกนาก

การคำนวณการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

สูตรการคำนวณ	จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	X 100
	จำนวนงบประมาณทั้งหมด	
แทนค่า	603,180,900	X 100
	1,357,970,500	
ผลการคำนวณ	44.42	ระดับ 5



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000  
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000  
[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)

