



one world library

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

# Good University Report 2023



# Good University Report 2023

## Suan Dusit University





## คำนำ

ด้วยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้ออกประกาศ เรื่อง การเปิดเผยผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2565 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติ ตามความในมาตรา 10 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ซึ่งบัญญัติให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา หลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค ให้ประชาชนทราบตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการนี้ การจัดทำรายงานมหาวิทยาลัยที่ดี (Good University Report: GUR) ประจำปี 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องการเปิดเผยผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนนำเสนอผลงานที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักบริหารกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โทร : 02-244-5270, 02-244-5272 และ 02-244-5598 หรือ E-mail : [strategy@dusit.ac.th](mailto:strategy@dusit.ac.th)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
พ.ศ. 2566



# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
บทสรุปผู้บริหาร	จ
<b>หมวดที่ 1 การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามแนวปฏิบัติ ตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค</b>	<b>1</b>
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
1.1 การเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา	2
1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา	13
การบริหารงาน	19
1.3 แผนการดำเนินงานประจำปี	19
1.4 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	19
1.5 คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	19
1.6 คู่มือมาตรฐานการให้บริการ	20
การบริหารงบประมาณ	21
1.7 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	21
1.8 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	21
การบริหารงานบุคคล	21
1.9 นโยบายการบริหารงานบุคคล	21
1.10 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล	21
1.11 หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล	22
1.12 รายงานผลการบริหารและพัฒนางานบุคคลประจำปี	23
การจัดการศึกษา	23
1.13 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	23
1.14 ข้อมูลหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ	26
1.15 ข้อมูลการให้บริการทางวิชาการ	32
1.16 ข้อมูลผลการจัดการศึกษา	56
1.17 ข้อมูลผลงานวิชาการ	69
1.18 ข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรม	71

## **หมวดที่ 2 การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา** **77**

<b>2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา</b>	<b>78</b>
<b>ข้อมูลสารสนเทศ และระเบียบกฎเกณฑ์</b>	<b>78</b>
2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์	78
2.2 ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	80
2.3 รายงานประจำปี	82
2.4 รายงานทางการเงิน	83
2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับนายกสภา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา	83
2.6 การเปิดเผยข้อมูลด้านธรรมาภิบาลในรายงานประจำปี	84

## **หมวดที่ 3 การจัดระบบและช่องทางการเปิดเผยผลการดำเนินงาน** **91**

3.1 เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเปิดเผยผลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาต่อสาธารณะ	92
3.2 การปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	93
3.3 การเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินการในเว็บไซต์หลักของ สถาบันอุดมศึกษา	93
3.4 ช่องทางการเปิดเผยผลการดำเนินงาน	94
3.5 ช่องทางการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงาน	95
3.6 Social Network ของหน่วยงาน	96

## **ภาคผนวก** **97**

การจัดทำรายงานทางการเงินประจำปี 2565	98
การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา	98

# สารบัญตาราง

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา	26
ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	26
ตารางที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาและสาขาวิชา จำแนกตามคณะ/โรงเรียน	27
ตารางที่ 4 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาและสาขาวิชา จำแนกตามสถานที่จัดการเรียนการสอน	30
ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ	69
ตารางที่ 6 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม	70





СВЕТАЛИНА ПЕТКОВА

# บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามัญการเรือน” สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 จนถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลากว่า 90 ปี มหาวิทยาลัยกำหนดอัตลักษณ์ตามความเชี่ยวชาญดั้งเดิมที่โดดเด่น ซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงสาขาวิชาที่มีความพร้อมสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ ด้านการพยาบาลและสุขภาวะสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ และด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล ตลอดระยะเวลากว่า 90 ปี โดยในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้

**ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานในภาพรวม** จากการดำเนินงานที่โดดเด่นในความเชี่ยวชาญตามบริบทและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยซึ่งตรงกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มที่ 3 “กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น (Area-Based and Community Engagement)” มหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงและเติมเต็มรากฐานที่สมบูรณ์ โดยดำเนินการทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัย (SDU Directions) และจัดทำ SDU Directions (Revised version) 2023-2024 โดยได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5 (40)/2566 เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2566 ทิศทางฉบับทบทวนดังกล่าว เน้นมิติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วย การผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณชน การยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรในทุกมิติ การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การเพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ และการขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน ตามจุดเน้นดังกล่าว จำเป็นต้องมีความยืดหยุ่นในการดำเนินงาน ทั้งในด้านงบประมาณ ระบบการบริหารจัดการ โดยเฉพาะด้านกฎหมายต้องมีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ ตลอดจนเป็นหลักเกณฑ์ที่จะสนับสนุนให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**ผลการดำเนินงานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน** เป็นข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมครอบคลุมงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านอัตลักษณ์ รวมถึงพื้นที่การจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผู้เรียนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ 7,755 คน ประกอบด้วย ด้านสังคมศาสตร์ 5,525 คน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1,783 คน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ 447 คน ครอบคลุมหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน 59 หลักสูตร เมื่อพิจารณาอัตราการมีงานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 1,811 คน โดยผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หรือตามเจตจำนงของนักศึกษา/ผู้ปกครอง จำนวน 1,531 คน คิดเป็นร้อยละ 84.54

**ผลการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลและการจัดการศึกษา** มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 269 คน คิดเป็นร้อยละ 50.33 และมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ จำนวน 325.5 คน คิดเป็นร้อยละ 60.90 อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยมีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ รวมถึงการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักวิจัยในการสร้างงานวิจัย จนทำให้เกิดผลผลิตจากการวิจัยที่เป็นรูปธรรม ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม จำนวนทั้งสิ้น 80 ผลงาน จากจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์ของ กพอ. จำนวน 114 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 70.18

**ผลการดำเนินงานด้านการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้** เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษา บุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอกได้ใช้ทุกพื้นที่อย่างคุ้มค่า ตามแนวคิด One World Library ซึ่งเริ่มขับเคลื่อนตั้งแต่นั้น ในปี พ.ศ. 2565 โดยการผลักดันให้ห้องสมุดมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ บูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ ต่อเนื่องเชื่อมโยงในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online Learning, Hybrid Learning, Environment Design for Learning and Service แนวคิดดังกล่าวเป็นรากฐานเพื่อต่อยอดสู่การเป็น One World Library to University ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบบนมาตรฐานความเข้มแข็งทางวิชาการของตนเอง ภายใต้แนวคิดที่ว่า “ทุกพื้นที่ของสวนดุสิต คือ แหล่งเรียนรู้”

**ผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล ข้อมูลสารสนเทศ และระเบียบกฎเกณฑ์** มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<https://www.dusit.ac.th>) เป็นช่องทางที่เป็นทางการ ในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศและข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อทำให้ชุมชนและสังคมรับรู้ผลการดำเนินงาน เช่น รายงานประจำปี รายงานทางการเงิน ตลอดจนข้อมูลเกี่ยวกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย สำหรับการดำเนินการด้านระเบียบกฎเกณฑ์ มหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนกฎหมายให้เท่าทันสถานการณ์ มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ผ่านคณะกรรมการด้านกฎหมาย พิจารณากลับกรอง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 9 ฉบับ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของกฎหมายของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีการกำหนดนโยบาย แผนการป้องกันและแนวทางปฏิบัติ ต่าง ๆ เพื่อให้มีการนำหลักธรรมาภิบาลไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีผลประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวม 95.78 คะแนน จัดอยู่ในระดับ A (ระดับดี) โดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิตอยู่ในลำดับ 5 ของหน่วยงานประเภท สถาบันอุดมศึกษาจากทั้งหมด 87 แห่ง

**ผลการดำเนินงานด้านการจัดระบบและช่องทางการเปิดเผยผลการดำเนินงาน** มหาวิทยาลัยมีการกำหนด หน่วยงานและบุคลากรเพื่อเป็นผู้รับผิดชอบในการเปิดเผยผลการดำเนินการของมหาวิทยาลัยต่อสาธารณะ ปรับปรุง ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน และจัดทำรายงานและนำเสนอสู่สาธารณชนเป็นประจำทุกปี ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (<https://www.dusit.ac.th>) รวมถึงช่องทาง Social Media อื่น ๆ ได้แก่ Facebook, YouTube, Twitter (X) ฯลฯ ส่งผลให้การสื่อสารองค์กรสามารถเข้าถึงสาธารณชนอย่างกว้างขวาง ซึ่งการดำเนินงาน ดังกล่าวเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2565

**ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน** มหาวิทยาลัยพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้ชื่อ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) ตามบริบท สภาพแวดล้อม และจุดเน้นเฉพาะของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุมมาตรฐานอุดมศึกษา และการกำกับ ให้หน่วยงานดำเนินการตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานทั้งระบบของมหาวิทยาลัย และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย โดยในปี การศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเข้ารับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ 3-4 ตุลาคม 2566 ตามระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) โดยคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ยืนยันผลคะแนนตามผลการประเมินตนเองทุกตัวชี้วัด และมี ผลการประเมิน “บรรลุ” ทุกตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินการกำหนดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (อว.) อยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.38 2) ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา (สป.อว.) อยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 5.00 และ 3) จุดเน้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (SDU Focus: มสท.) มีคะแนนผลการดำเนินงานในภาพรวม 127 คะแนน ได้ 5 ดาว นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลเหรียญทอง จาก “Power of SDU Talk” ซึ่งประกอบไปด้วย 4 กิจกรรม คือ Poll Talk, Poll Talk Exclusive, คุยสบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต และกิจกรรมจิบกาแฟ ซึ่งเป็น กระบวนการสื่อสารที่สร้างความสัมพันธ์และความรักองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม



## หมวดที่ 1

การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน  
ตามแนวปฏิบัติ ตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม  
หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ  
หลักความเสมอภาค

# 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 การเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนการเรือนแห่งแรกของประเทศไทย ชื่อ “โรงเรียนมัธยมวิสามนัญการเรือน” สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ (กระทรวงศึกษาธิการ) เริ่มจัดการเรียนการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2477 ที่วังกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ (ปัจจุบันเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร) ต่อมาปี พ.ศ. 2484 ได้ย้ายจากวังจันทรถนมาตั้งอยู่ในบริเวณสวนสุนันทาบนพื้นที่ประมาณ 37 ไร่ ซึ่งเป็นบริเวณที่ตั้งมหาวิทยาลัยในปัจจุบันและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการเรือนพระนคร”

ตลอดระยะเวลารวม 90 ปี จากโรงเรียนมัธยมวิสามนัญการเรือนจนมาเป็นมหาวิทยาลัยสวนดุสิตการพัฒนาความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่บนพื้นฐานความเข้มแข็ง

ของความสามารถทางวิชาการที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยตามความเชี่ยวชาญดั้งเดิมที่โดดเด่นซึ่งเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งสาขาวิชาที่มีความพร้อมสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น 4 ด้าน คือ ด้านอาหาร การศึกษาปฐมวัย อุตสาหกรรมบริการ การพยาบาลและสุขภาพ การสร้างนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ โดยปัจจุบันมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีพื้นที่การจัดการศึกษา และอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตลอดจนช่องทางการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามรายละเอียดที่จะกล่าวถึงในลำดับต่อไป



## พื้นที่การจัดการศึกษา และอาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



## ที่ตั้งหลัก

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งอยู่ เลขที่ 295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 ภายในมหาวิทยาลัยแบ่งเป็นหน่วยงานต่าง ๆ ดังนี้

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาการจัดการ
- โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ
- โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ
- สำนักงานมหาวิทยาลัย
- สำนักบริหารกลยุทธ์
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สถาบันภาษา ศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา
- สำนักกิจการพิเศษ

### หน่วยงานอิสระ

- สวนดุสิตโพล
- สวนดุสิตโฮมเบเกอรี่
- ศูนย์บริการสื่อและสิ่งพิมพ์กราฟฟิคไซท์
- ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์
- ศูนย์บริการทดสอบทางวิชาการสวนดุสิต



ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ขยายพื้นที่การจัดการศึกษาไปยังจังหวัดต่าง ๆ ที่มีศักยภาพและสนองต่อความต้องการของผู้ที่สนใจในการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยมีจุดมุ่งเน้นในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียงที่มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งพื้นที่จัดการศึกษา วิทยาเขต และศูนย์การศึกษาเพื่อให้ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยในการนำไปสู่การพัฒนากำลังคนของประเทศ การพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเอง มีความเข้มแข็งและยั่งยืน



## ศูนย์วิทยาศาสตร์



เลขที่ 228-228/1-3 ถนนสีรินธร เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700 เป็นที่ตั้งของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ และโรงเรียนการเรือน ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เน้นการลงมือปฏิบัติงานจริง นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการอาหาร เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนด้านอาหาร หอพักนักศึกษา SDU Library, Café Library, Co- working space, Activity space, SDU Online learning

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 หลักสูตร

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง



- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข



### คณะพยาบาลศาสตร์ 1 หลักสูตร

- พยาบาลศาสตรบัณฑิต

### โรงเรียนการเรือน 6 หลักสูตร

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการกำหนดและการประกอบอาหาร
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมประกอบอาหาร
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริมสมรรถภาพและการชะลอวัย
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร



## อาคารโรงเรียนกฎหมายและการเมือง และบัณฑิตวิทยาลัย

เลขที่ 145/9 ถนนสุขุขทัย เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนกฎหมายและการเมือง และบัณฑิตวิทยาลัย ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 6 หลักสูตร มีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น SDU Library, Café Library, Co-working space, Activity space, SDU Online Learning เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและเพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้กับนักศึกษาและบุคลากร

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ระดับปริญญาตรี

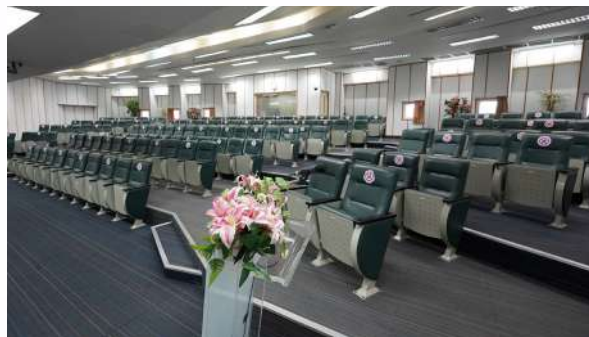
- นิติศาสตรบัณฑิต
- รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
- รัฐศาสตรบัณฑิต
- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายมหาชนและการบริหารงานยุติธรรม

โรงเรียนกฎหมายและการเมือง ระดับปริญญาโท

- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ

บัณฑิตวิทยาลัย ระดับปริญญาเอก

- หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา



## วิทยาเขตสุพรรณบุรี

วิทยาเขตสุพรรณบุรี เลขที่ 57 หมู่ 2 ถนน ป่าโมก-สุพรรณบุรี ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000 เป็นที่ตั้งของคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนการเรือน และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 5 หลักสูตร

ด้วยวิสัยทัศน์ที่มองก้าวข้ามขีดจำกัดของสถานที่หรือพื้นที่ โดยเน้นออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้และการบริการ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้บนมาตรฐานความเข้มแข็งทางวิชาการของตนเอง นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เรียกว่า One World Library เป็นการเรียนรู้จากสถานที่ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกลายเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ได้ทุกจุด โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้



เช่น SDU Library, Café Library, Co-working space รวมถึงหอมขจรพาร์ม พื้นที่เกษตรแนวใหม่ ซึ่งเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ที่ไม่มีที่สิ้นสุดให้กับนักเรียน นักศึกษามุ่งเน้นในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและพื้นที่ใกล้เคียง

### คณะครุศาสตร์

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

• วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง

### โรงเรียนการเรือน

• วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาคุณธรรมศาสตร์

### หน่วยงานอิสระ

- โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป



## ศูนย์การศึกษาลำปาง

เลขที่ 140 ถนนสุเรนทร์ ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100 เป็นที่ตั้งของคณะครุศาสตร์ โรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ปัจจุบันเปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร มุ่งเน้นในการนำความรู้ของท้องถิ่นมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ทั้งด้านการประกอบอาหาร การศึกษาปฐมวัย และด้านธุรกิจการบิน โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวก และพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น SDU Library, Co-working space, Activity space, SDU Online learning, Learning room ที่สนับสนุนการเรียนรู้ทุกช่วงวัย

### คณะครุศาสตร์

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

### โรงเรียนการเรือน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

### โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน



## ศูนย์การศึกษาคนนายก

เลขที่ ข4-490 ถนนสุวรรณศร อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก 26000 ถูกออกแบบด้วยแนวคิดสร้างสรรค์ที่คำนึงถึงการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสานเทคโนโลยีดิจิทัลอันทันสมัย เพื่อตอบโจทย์การเรียนรู้สำหรับเด็กยุคใหม่ที่สำคัญ เป็นการพัฒนาต่อยอดจากพื้นฐานอันแข็งแกร่งจากองค์ความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา ซึ่งเป็นอัตลักษณ์สำคัญที่อยู่คู่มหาวิทยาลัยมาอย่างยาวนาน พื้นที่การเรียนรู้ของศูนย์ฯ จึงถูกออกแบบให้เชื่อมต่อกับศูนย์ส่งเสริมสมรรถนะทางกายและ SDU Co-working space ที่เป็นทั้งร้านกาแฟ ที่นั่งพักคอยสำหรับผู้ปกครอง ที่นั่งอ่านหนังสือทำการบ้านพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิด ระดมสมอง สร้างสรรค์งาน เช่น SDU Online learning, Learning room, Café Library โดยมีระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายออนไลน์สนับสนุน

### คณะครุศาสตร์

- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย
- ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา



## ศูนย์การศึกษาหัวหิน

เลขที่ 66/156 ตรงข้ามสนามบินหัวหิน ถนนเพชรเกษม อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77110 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นมืออาชีพด้านธุรกิจการบิน ครอบคลุมความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนโดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านธุรกิจการบินและอาจารย์ชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาโดยตรง โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์การเรียนรู้ ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องสนับสนุนการเรียนรู้ด้านธุรกิจการบิน (Mock Up Room) ที่มีความทันสมัยประกอบด้วยอุปกรณ์การเรียนการสอนและอุปกรณ์เครื่องบินเสมือนจริงเป็นสถานที่ในการฝึกหัดและพัฒนาทักษะการจัดการงานบริการ

บนเครื่องบินทักษะการจัดการอาหารและเครื่องดื่มที่ให้บริการบนเครื่องบิน ฯลฯ

### โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน



## ศูนย์การศึกษาตริง

เลขที่ 111 หมู่ 3 ตำบลเขาขาว อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130 เป็นที่ตั้งของโรงเรียนการเรือน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ และคณะวิทยาการจัดการ มุ่งเน้นพัฒนาอัตลักษณ์ด้านอาหารและการท่องเที่ยว ขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาภาคใต้สู่ความเป็นมืออาชีพ ด้วยจิตบริการสาธารณะ ทักษะ IT เชี่ยวชาญในภาษา บุคลิกภาพ โดยมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพื้นที่สร้างสรรค์ การเรียนรู้ภายในอาคารและบริเวณโดยรอบของพื้นที่การเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการด้านอาหารฮาลาล เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนด้านอาหาร เพื่อพัฒนาความเป็นมืออาชีพ ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงพื้นที่ สร้างสรรค์อีกมาก เช่น หอพักนักศึกษา SDU Library, Café Library, Co-working space, Activity space, SDU Online learning

### โรงเรียนการเรือน

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

### โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ

- ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยว





ช่องทางการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

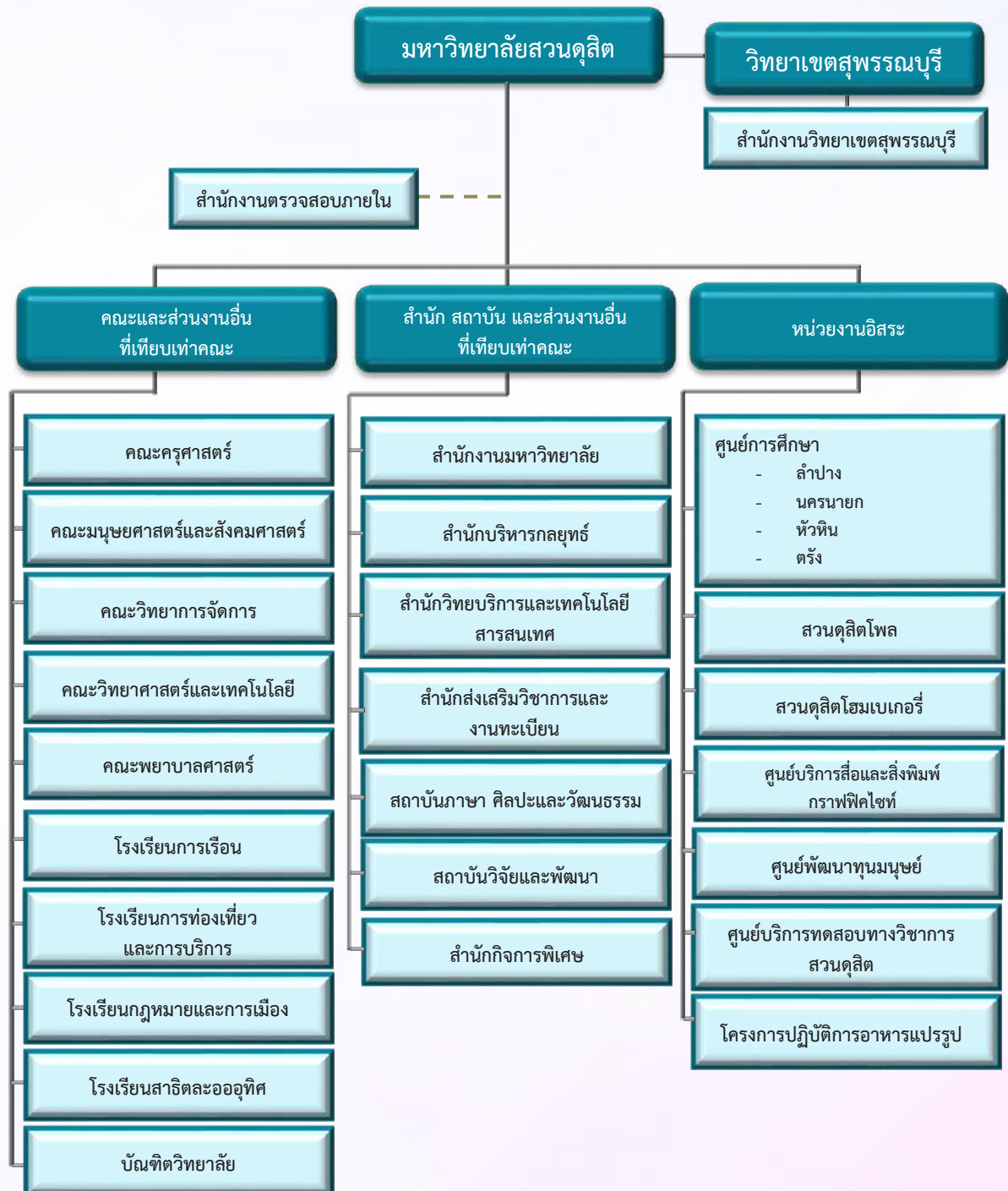


## 1.2 ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีโครงสร้างการบริหารจัดการ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การจัดตั้งส่วนงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558

ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน พ.ศ. 2558 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี พ.ศ. 2559

### โครงสร้างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต







ตามวาระแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (8) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม แต่งตั้งผู้สมควรดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 12 ราย

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตามที่เสนอทูลเกล้า

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2566  
(<https://www.dusit.ac.th/home/2023/1137523.html>)



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://secretarygeneral.dusit.ac.th/main/?page\\_id=123](https://secretarygeneral.dusit.ac.th/main/?page_id=123)

### ข้อมูลผู้บริหารมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต นายถนอม อินทรกำเนิด ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนดตามวาระแล้ว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ครั้งที่ 11(34)/2565 เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2565 ได้มีมติเห็นชอบให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายถนอม อินทรกำเนิด ดำรงตำแหน่ง นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิตต่อไปอีกวาระหนึ่ง

บัดนี้ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566

ประกาศ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2566

(<https://www.dusit.ac.th/home/2023/1108083.html>)

สภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 12 ท่าน ดำรงตำแหน่งมาครบกำหนด

### คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประกอบด้วย อธิการบดี ประธานที่ปรึกษา อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง และหัวหน้าส่วนงานต่างๆ



คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://www.dusit.ac.th/home/university\\_executive\\_committee](https://www.dusit.ac.th/home/university_executive_committee)

## อำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 มาตรา 6 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันการศึกษาทางวิชาการ และวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สร้างบัณฑิต วิจัย บริการทาง วิชาการแก่สังคมและท้องถิ่น ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอด และ พัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญ และทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมุ่งหวังให้บัณฑิตของ มหาวิทยาลัย มีคุณธรรมกำกับความรู้ เพียบพร้อมด้วย สติปัญญา และจริยธรรม เป็นผู้ใฝ่รู้ มีวิจารณ์ญาณ มีจิตใจ เสียสละ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีความสำนึก รับผิดชอบต่อส่วนรวม

มาตรา 7 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้ มหาวิทยาลัยค่านึงถึง

- (1) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (2) ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่ไปกับคุณธรรม และจริยธรรม
- (3) มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ
- (4) การนำความรู้สู่สังคมเพื่อเป็นแนวทางแก้ไข ปัญหาสังคม
- (5) ความรับผิดชอบต่อสังคมและรัฐในระดับชาติและ ระดับท้องถิ่น
- (6) การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้
- (7) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของบุคลากร
- (8) การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด และ สนับสนุนให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มาตรา 13 มหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่กระทำการ ต่างๆ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามที่ระบุไว้ในมาตรา 6 อำนาจ หน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

- (1) ซื่อ ขยาย จำรับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยนและจำหน่าย หรือทำ นิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของมหาวิทยาลัย ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สิน ทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่างๆ ในทรัพย์สินของ

มหาวิทยาลัยและจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอก ราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศ ให้การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของ มหาวิทยาลัยให้กระทำได้อเฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตาม มาตรา 16 ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(2) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไข เกี่ยวกับการณ์

(3) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือเอกชน หรือ กับการหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ใน มาตรา 6

(4) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วย บุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้น เข้าเป็นหุ้นส่วนและลงทุนหรือ ร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของมหาวิทยาลัย การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุนถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่ รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี ก่อน

(5) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นจัดตั้งองค์การที่เป็นนิติ บุคคลเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 6

(6) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนการวิจัยในสาขาวิชา ต่าง ๆ

(7) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัย

(8) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัยโดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(9) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหา ประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและที่ราชพัสดุตาม กฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ



พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

พ.ศ. 2558

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/suandusit-university-2558.pdf>

### แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการประกาศใช้ “ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๊ว แต่ แจ๊ว ตามจุดเน้นสวนดุสิต พ.ศ. 2563-2567” หรือ SDU Directions: SMALL but SMART 2020-2024 ณ สิงหาคม 2563 เป็นกรอบของการขับเคลื่อนองค์กรอันคมชัดในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยใช้หลักการและขั้นตอนของวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act: PDCA) เป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการขับเคลื่อนทิศทางของมหาวิทยาลัย

การใช้หลักการและขั้นตอนของวงจรบริหารงานคุณภาพ การคำนึงถึงสถานการณ์และบริบทของสังคมที่

เปลี่ยนแปลงไป กอปรกับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จี๊ว แต่ แจ๊ว (พ.ศ. 2563-2566) มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากอย่างต่อเนื่อง ทำให้ในช่วงปีสุดท้ายของทิศทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (พ.ศ. 2566-2567) ได้มีการทบทวนแผนขึ้น ภายใต้ชื่อ SDU Directions: Small but Smart (Revised version) 2023-2024 โดยเน้นมิติการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ ที่เน้นความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลักดันจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ออกสู่สาธารณชน เป็นที่ยอมรับ และยกระดับคุณภาพความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น



ขั้นตอนของวงจรบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act: PDCA)

## ทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จั๊ว แต่ แจ๊ว (2566-2567)

ด้วยสถานการณ์และบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป กอปรกับผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จั๊ว แต่ แจ๊ว (พ.ศ. 2563-2566) มีผลการดำเนินงานในระดับที่น่าพอใจอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง ฉายภาพให้เห็นถึงการดำเนินงานบนพื้นฐานที่เข้มแข็ง และพร้อมที่จะมุ่งสู่มิติของการขับเคลื่อนเชิงกลยุทธ์ ตามแผนการทบทวนทิศทางของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต: จั๊ว แต่ แจ๊ว (2566-2567) โดยการนำความรู้ ความเข้าใจ ใ้ในงานที่ปฏิบัติ รวมถึงความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย มาเติมเต็มรากฐานให้สมบูรณ์ และต่อยอดการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เจริญงอกงาม มุ่งมั่นสู่การพัฒนาชุมชน ก้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน

### ผลักดันจุดเน้นอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยสู่สาธารณะชน

- กำหนดนโยบายเพื่อผลักดันอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- ปรับ เปลี่ยนหรือพัฒนานโยบายที่จำเป็น เพื่อยกระดับคุณภาพความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ทั้ง 4 ด้าน (SP ซีรีส์)

### ยกระดับและขยายความร่วมมือกับพันธมิตรทุกมิติ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

- จัดการศึกษาตามแนวทางสหกิจศึกษาและ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการแบ่งปันทรัพยากร และบูรณาการความร่วมมือ
- เป็นคู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับชาติและนานาชาติ



### เพิ่มผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา การปฏิบัติงาน และการบริการทุกระดับ
- ผลักดันรูปแบบการจัดการศึกษาที่มีความยืดหยุ่น ตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- สร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ ผ่านพื้นที่สร้างสรรค์ และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้วยแนวคิด Library to University

### จุดเน้นอัตลักษณ์ (SP ซีรีส์)

- ด้านการศึกษาปฐมนิเทศแบบพหุวิทยาการ
- ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต
- ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็ก และผู้สูงอายุ
- ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล

### ขยายโอกาสเพื่อผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

- ปรับวิธีคิด กระบวนทัศน์ เพื่อมองหาโอกาส จากสิ่งท้าทาย
- แสดงความเป็นตัวตนให้เป็นที่รับรู้ต่อสาธารณะและสื่อการศึกษา เพื่อขยายผลความสำเร็จ
- สร้างเสถียรภาพขององค์กรทั้งในมิติของความยั่งยืนและการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

### เพิ่มความเชื่อมั่นทางวิชาการ

- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย และการอ้างอิงจากบทความวิจัยที่ตีพิมพ์
- ผลักดันให้หน่วยงาน หรือบุคลากร เป็นที่ปรึกษา หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ
- ขับเคลื่อนธุรกิจวิชาการ เพื่อสร้างผลลัพธ์เชิงคุณค่าและมูลค่า
- สนับสนุนการพัฒนาชุมชน ก้องถิ่น และสังคมให้เกิดความยั่งยืน

COMPLETED  
JIGSAWS



<https://www.dusit.ac.th/home/2023/1103420.html>

SDU Directions: Small but Smart (Revised version)  
2023-2024

### ข้อมูลการติดต่อ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีพื้นที่จัดการศึกษา จำนวน 6 พื้นที่การศึกษา โดยมีการสร้างช่องทางในการติดต่อ ได้แก่ ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร ที่อยู่ไปรษณีย์ อีเล็ททรอนิกส์ (E-Mail) และแผนที่ตั้งของหน่วยงาน รายละเอียด ดังนี้



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร  
ที่อยู่ : 295 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร 10300  
โทร : 0 2244 5000  
โทรสาร : 0 2243 0457  
email : sdu\_pr@dusit.ac.th



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
วิทยาเขตสุพรรณบุรี  
ที่อยู่ : 57 หมู่ 2 ตำบลโคกโคเฒ่า  
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72000  
โทร : 035-969-633  
โทรสาร : 035-969634, 035-969635  
email : saraban-gad@dusit.ac.th



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษา นครนายก  
ที่อยู่ : เลขที่ ข4-490 ถนนสุวรรณศร  
อำเภอเมือง จังหวัดนครนายก 26000  
โทร : 037- 321590 ต่อ 6400 – 6408  
โทรสาร : 037- 321591



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษา ลำปาง  
140 ถนนสุเรนทร์ ตำบลสบตุ๋ย  
อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52100  
โทร : 054-228016 และ 054-228019  
โทรสาร : 054-228019  
e-mail : saraban-lp@dusit.ac.th



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษา หัวหิน  
เลขที่ 66/156 ตรงข้ามสนามบินหัวหิน  
ถ.เพชรเกษม อ.หัวหิน  
จ.ประจวบคีรีขันธ์ 77110  
โทร 032-522506-10 หรือ 032-523017



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ศูนย์การศึกษา ตรัง  
เลขที่ 111 ถนนเพชรเกษม  
ตำบลห้วยยอด อำเภอห้วยยอด  
จังหวัดตรัง 92130  
โทรศัพท์ 0 7550 0888  
โทรสาร 0 7550 0885



## การบริหารงาน

### 1.3 แผนการดำเนินงานประจำปี

แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการดำเนินการตาม “ทิศทางมหาวิทยาลัยสวนดุสิต : จี๊ว แต่ แจ๋ว” หรือ SDU Directions : Small but Smart เป็นกรอบของการขับเคลื่อนองค์กรอันคมชัดในการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยมีการพัฒนา ระบบ SDU QA (Suan Dusit University Quality Assurance) ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและทิศทางของมหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงาน โดยจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- 1) ความหลากหลายทางการศึกษา (Academic diversity)
- 2) การบริการสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน (Infrastructure services)
- 3) องค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Adaptive Organization)
- 4) จุดเน้น : SP ซีรีส์ (Spotlight : SP Series) โดยมีอัตลักษณ์
  - ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ
  - ด้านอาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญด้วยการปฏิบัติ
  - ด้านการพยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ
  - ด้านอุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล



แผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
<http://planning.dusit.ac.th/main/wp-content/uploads/2022/12/actionplan2566.pdf>

### 1.4 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รอบ 12 เดือน) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการแสดงผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี โดยมีข้อมูลสรุปผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย



รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
(รอบ 12 เดือน)  
<http://planning.dusit.ac.th/main/wp-content/uploads/2023/11/actionreport66-12month.pdf>

### 1.5 คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

คู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต นั้น จัดทำขึ้น โดยมีเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของบุคลากร เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยจำแนกออกเป็น

- 1) คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2565 สำหรับสายวิชาการ
- 2) คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2565 สำหรับสนับสนุน
- 3) คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2565 สำหรับครู/ครูผู้ช่วย
- 4) คู่มือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



คู่มือสำหรับผู้ปฏิบัติงาน  
1) คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2565 สำหรับสายวิชาการ  
2) คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2565 สำหรับสนับสนุน  
3) คู่มือพนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ 2565 สำหรับครู/ครูผู้ช่วย  
4) คู่มือลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
<https://sdupersonnel.wixsite.com/sdupersonnel/employeehandbook>



## การบริหารงบประมาณ

### 1.7 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีการแสดงรายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีเนื้อหาของงบรายจ่าย งบประมาณ ข้อมูลรายละเอียดของแผนยุทธศาสตร์ชาติ-แผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ-แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ยุทธศาสตร์จัดสรร-แผนงาน-เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง-เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม ตลอดจนงบประมาณตามแหล่งที่ได้รับการจัดสรร หรืองบประมาณตามประเภทการใช้จ่าย



แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
<http://planning.dusit.ac.th/main/wp-content/uploads/2022/10/budget-plan-66.pdf>

### 1.8 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566) มีการแสดงแสดงผลการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายประจำปี โดยมีรายละเอียดสรุปผล การใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย



ผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม 2565-30 กันยายน 2566)  
<https://planning.dusit.ac.th/main/wp-content/uploads/2023/11/Quater-4-2566.pdf>

## การบริหารงานบุคคล

### 1.9 นโยบายการบริหารงานบุคคล

นโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. 2564-2567 มีรายละเอียดที่แสดงนโยบายการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเพื่อให้การบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับทิศทางและจุดมุ่งเน้นเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และมีความคล่องตัว



นโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. 2564-2567  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/03/O23-2.pdf>

### 1.10 การดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการดำเนินการตามนโยบายการบริหารงานบุคคล โดยการวางแผน กำลังคน การพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีการดำเนินการที่มีความสอดคล้องกับนโยบายบริหารงานบุคคล



แผนอัตรากำลังสายผู้สอน ระยะ 4 ปี  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/11/HR-GUR-1.3.1.pdf>



กรอบอัตรากำลังพนักงานมหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติงานสายสนับสนุน ระยะ 4 ปี  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2568  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/11/HR-GUR-1.3.2.pdf>



ตำแหน่งครูผู้ช่วย และครู ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2567 โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/11/HR-GUR-1.3.3.pdf>





กรอบอัตรากำลังลูกจ้างของมหาวิทยาลัย  
สายบริการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
[https://www.dusit.ac.th/home/  
wp-content/uploads/2023/11/  
HR-GUR-1.3.4.pdf](https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/11/HR-GUR-1.3.4.pdf)



แผนการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
[https://www.dusit.ac.th/home/  
wp-content/uploads/2023/11/  
HR-GUR-1.3.5.pdf](https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/11/HR-GUR-1.3.5.pdf)

### 1.11 หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล

หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัย  
สวนดุสิต ซึ่งเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
ประกอบด้วย เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร หลัก  
เกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งบุคลากร หลักเกณฑ์การพัฒนา  
บุคลากร หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน หลัก  
เกณฑ์การให้คุณให้โทษ และการสร้างขวัญกำลังใจ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2564-U07C-832.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2564-U07C-832.pdf)



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคล  
เพื่อบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย  
สายวิชาการและสายสนับสนุน ประเภท  
วิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2564-U04C-795.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2564-U04C-795.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
การแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสาย  
สนับสนุนประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือ  
เชี่ยวชาญเฉพาะ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น  
ระดับชำนาญการ พ.ศ. 2566  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2566-U04C-867.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U04C-867.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
การประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยสาย  
วิชาการ ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิต  
ละอออุทิศ เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อน  
วิทยฐานะ พ.ศ. 2566  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2566-U06C-883.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U06C-883.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการ  
ประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2560  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2560-U08C-03.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2560-U08C-03.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการ  
ประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2564-U08C-800.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2564-U08C-800.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ  
ปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนใน  
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2562  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2562-U08C-693.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2562-U08C-693.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ  
ปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนใน  
สถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/2564-U02C-808.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2564-U02C-808.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ  
อธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ.2558  
[https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-con-  
tent/regular/file/sdu-law-sec-35.pdf](https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/sdu-law-sec-35.pdf)



ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการร้องทุกข์และการพิจารณาวินัยนักเรียนร้องทุกข์ พ.ศ. 2561  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U04B-661.pdf>



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง การเลื่อนเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2560-D-03.pdf>

### 1.12 รายงานผลการบริหารและพัฒนาางานบุคคลประจำปี

รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีรายละเอียดที่แสดงผลการบริหารและพัฒนาางาน บุคคลที่มีรายละเอียดในการดำเนินการตามนโยบาย และผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคล



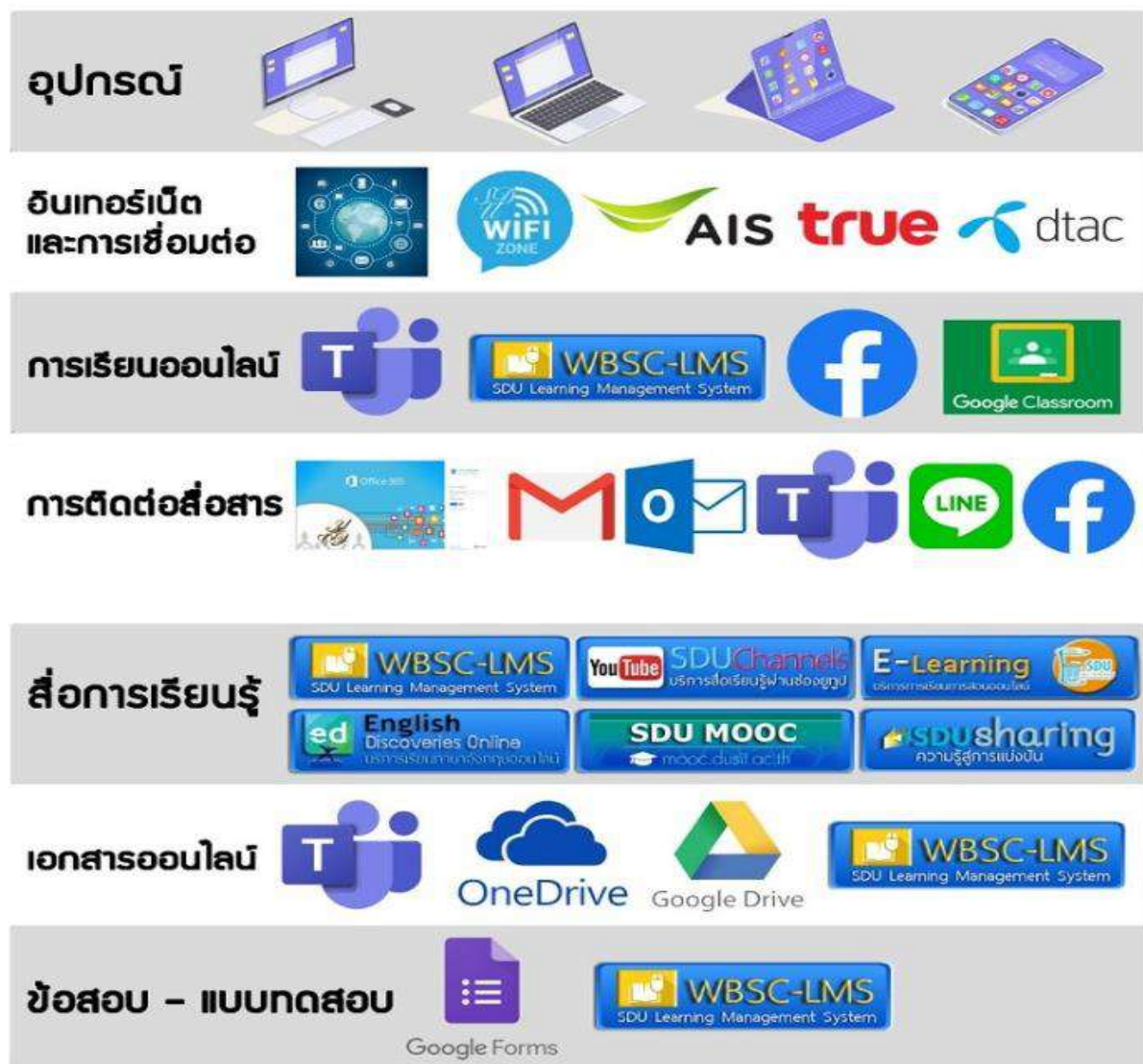
รายงานผลการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
<https://sdupersonnel.wixsite.com/sdupersonnel/report-hrsdu>

## การจัดการศึกษา

### 1.13 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีสนใจหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือหลักสูตรระยะสั้น สามารถสมัครเข้าศึกษาและสะสมหน่วยกิตตามแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ และเพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตยังได้เปิดโอกาสให้เพศหญิงหรือเพศทางเลือกสามารถสมัครเข้าศึกษาได้ในทุกหลักสูตร รวมทั้งยังได้เปิดโอกาสให้ผู้พิการมีโอกาสเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติด้วยการใช้ระบบสนับสนุน DSS และสามารถสมัครขอรับทุน หรือใช้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียม





### เครื่องมือและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนออนไลน์

สำหรับด้านการจัดการเรียนการสอนมีการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เป็น 4 รูปแบบ เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาสามารถร่วมกันออกแบบการเรียนการสอนไปด้วยกัน ตามบริบทของรายวิชาหรือเนื้อหาในแต่ละบทเรียน ไม่จำกัดว่าจะต้องสอนในห้องเรียนเพียงเท่านั้น ดังรายละเอียด

1. รูปแบบ ONSITE คือ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติ หรือรายวิชาที่เป็นความต้องการเฉพาะของหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการภายในมหาวิทยาลัย

2. รูปแบบ HYBRID คือ การจัดการศึกษา 2 ระบบพร้อมกันโดยนักศึกษสามารถเลือกเรียนออนไลน์หรือออนไซต์ได้ตามความตกลงของรายวิชา โดยอาจารย์จัดการเรียน

การสอนในห้องเรียน HYBRID ของมหาวิทยาลัยที่มีระบบออนไลน์ถ่ายทอดสดไว้ให้บริการ

3. รูปแบบ ONLINE & ONSITE คือ การจัดการศึกษาทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ในหนึ่งรายวิชา โดยแผนการจัดการเรียนรู้ต้องระบุว่า มีหน่วยการเรียนรู้ใดต้องการจัดแบบออนไลน์และออนไซต์ กรณีออนไลน์ ผู้สอนสามารถจัดการศึกษาจากที่ตั้งหรือภายในมหาวิทยาลัย และกรณีออนไซต์ สามารถสำรองห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติไว้จัดการเรียนการสอนได้

4. รูปแบบ ONLINE คือ การจัดการศึกษาแบบออนไลน์ 100% ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้จากที่ตั้งของตนเอง หรือจากในมหาวิทยาลัย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากที่ใดก็ได้

## การจัดการเรียนรู้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ผู้สอน



ผู้เรียน



เทคโนโลยี



### เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก การเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Facilitator)

ที่มา : Hybrid Learning การเรียนรู้แบบปรับเปลี่ยนได้ เช่น โบน Benzene

## SDU LEARNING PLATFORM

# 4 รูปแบบการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 1 ONSITE



การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกปฏิบัติ หรือรายวิชาที่เป็นความต้องการเฉพาะของหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือห้องปฏิบัติการภายในมหาวิทยาลัย

### 2 HYBRID



จัดการศึกษา 2 ระบบพร้อมกัน โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนออนไลน์หรือออนไซต์ก็ได้ ตามความตกลงของรายวิชา โดยอาจารย์จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน HYBRID ของมหาวิทยาลัยที่มีระบบออนไลน์ถ่ายทอดสดไว้ให้บริการ

### 3 ONLINE & ONSITE



เป็นการจัดการศึกษาทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ในหนึ่งรายวิชา โดยแผนการจัดการเรียนรู้ต้องระบุว่า มีหน่วยการเรียนรู้ใด ต้องการ จัดแบบออนไลน์และออนไซต์ กรณีออนไลน์ ผู้สอนสามารถจัดการศึกษาจากที่ตั้งหรือภายในมหาวิทยาลัย และกรณีออนไซต์ ก็สามารถสำรองห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติไว้จัดการเรียนการสอนได้

### 4 ONLINE



การจัดการศึกษาแบบออนไลน์ 100% ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้จากที่ตั้งของตนเอง หรือจากในมหาวิทยาลัย ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากที่ใดก็ได้



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สวนดุสิต



saraban-reg@dusit.ac.th



02-244-5171-5

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้จัดทำคู่มือนักศึกษาปีการศึกษา 2566 คู่มือเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ฉบับปี พ.ศ. 2566 คู่มือการใช้ห้องสมุด (Library Services) และคู่มือการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาและผู้เรียนสามารถเข้าถึงให้บริการการศึกษาได้อย่างกว้างขวาง



คู่มือการใช้ห้องสมุด (Library Services)  
<https://arit.dusit.ac.th/library>



คู่มือการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์  
<https://arit.dusit.ac.th/dbmanual>



คู่มือนักศึกษา ปีการศึกษา 2566  
<https://online.pubhtml5.com/dqca/onnf/#p=1>



คู่มือเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้  
 ฉบับปี พ.ศ. 2566  
[https://arit.dusit.ac.th/uploads/book/it\\_080566.pdf](https://arit.dusit.ac.th/uploads/book/it_080566.pdf)

#### 1.14 ข้อมูลหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภาให้สามารถจัดการเรียนการสอน จำนวน 59 หลักสูตร จำแนกเป็น ประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 หลักสูตร ปริญญาตรี 53 หลักสูตร ปริญญาโท 3 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

ระดับการศึกษา	จำนวน
1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	2
2. ปริญญาตรี	53
3. ปริญญาโท	3
4. ปริญญาเอก	1
<b>รวม</b>	<b>59</b>

ข้อมูล : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2565  
 (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

หน่วย : หลักสูตร

คณะ/โรงเรียน	ป.บัณฑิต	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ครุศาสตร์	2	5	2	-	9
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	5	-	-	5
3. วิทยาการจัดการ	-	14	-	-	14
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	7	-	-	7
5. พยาบาลศาสตร์	-	1	-	-	1
6. โรงเรียนการเรือน	-	9	-	-	9
7. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	-	8	-	-	8
8. โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	-	4	1	-	5
9. บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	-	1	1
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>59</b>

ข้อมูล : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2565  
 (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)

ตารางที่ 3 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาและสาขาวิชา จำแนกตามคณะ/โรงเรียน

คณะครุศาสตร์ (9 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต</b>		
1. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต	ล่ามภาษามือ
2. ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป.บัณฑิต	วิชาชีพครู
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา (เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี)
3. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา (เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา ลำปาง)
4. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา (เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา นครนายก)
5. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย (เปิดสอน ณ กรุงเทพมหานคร, วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษา นครนายก)
<b>ระดับปริญญาโท</b>		
1. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศษ.ม.	การจัดการการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษา
2. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	ศษ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย (1 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาเอก</b>		
1. ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ศษ.ด.	ภาวะผู้นำทางการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ (1 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พย.บ.	-

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (5 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่องานบริการ
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ภาษาและการสื่อสาร

คณะวิทยาการจัดการ (12 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
1. การจัดการบัณฑิต	กจ.บ.	-
2. นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์
3. นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ.	นิเทศศาสตร์นวัตกรรมและผู้ประกอบการธุรกิจ
4. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การตลาด
5. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริการลูกค้า
6. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การจัดการธุรกิจค้าปลีก
7. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
8. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	ธุรกิจระหว่างประเทศ
9. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	ธุรกิจระหว่างประเทศ ธุรกิจจีน-อาเซียน
10. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	ธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล
11. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	เลขานุการทางการแพทย์
12. บัญชีบัณฑิต	บช.บ.	-
13. บริหารธุรกิจบัณฑิต	บธ.บ.	การบริหารธุรกิจ
14. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ศ.บ.	การเศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
4. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
5. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	ฟิสิกส์
6. เทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข



โรงเรียนกฎหมายและการเมือง (5 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
1. นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ.	-
2. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ร.บ.บ.	-
3. รัฐศาสตรบัณฑิต	ร.บ.	-
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	กฎหมายมหาชนและการบริหารงานยุติธรรม
ระดับปริญญาโท		
1. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	ศศ.ม.	กฎหมายปกครองและการบริหารงานภาครัฐ

โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ (8 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
ระดับปริญญาตรี		
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การจัดการงานบริการ (หลักสูตรนานาชาติ)
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว
3. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการบิน
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการบิน (เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา หัวหิน)
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการบิน (เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา ลำปาง)
6. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการโรงแรม
7. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	สหวิทยาการการท่องเที่ยว
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ผู้ประกอบการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว

ข้อมูล : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2565  
(สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)





โรงเรียนการเรือน (9 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
<b>ระดับปริญญาตรี</b>		
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	การกำหนดและการประกอบอาหาร
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	อุตสาหกรรมกรรมการประกอบอาหาร
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (เปิดสอน ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี)
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา ตรัง)
6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ (เปิดสอน ณ ศูนย์การศึกษา ลำปาง)
7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	โภชนาการและการประกอบอาหารเพื่อการสร้างเสริม สมรรถภาพและการชะลอวัย
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์
9. เทคโนโลยีบัณฑิต	ทล.บ.	เทคโนโลยีอาหาร

ตารางที่ 4 จำนวนหลักสูตรที่จัดการศึกษาและสาขาวิชา จำแนกตามสถานที่จัดการเรียนการสอน  
ศูนย์การศึกษา ลำปาง (4 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการบิน

วิทยาเขตสุพรรณบุรี (5 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง
4. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
5. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์

ศูนย์การศึกษา นครนายก (2 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
2. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ศษ.บ.	การประถมศึกษา

ศูนย์การศึกษา ตรัง (2 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
1. ศึกษาศาสตรบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว

ศูนย์การศึกษา หัวหิน (1 หลักสูตร)

ชื่อหลักสูตร	ชื่อย่อปริญญา	สาขาวิชา
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต	ศศ.บ.	ธุรกิจการบิน

ข้อมูล : มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2565  
(สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน)



### 1.15 ข้อมูลการให้บริการทางวิชาการ

การให้บริการทางวิชาการ มหาวิทยาลัยได้มีการสร้างสรรค์กิจกรรมเชิงบูรณาการที่สร้างความร่วมมือทั้งส่วนกลางกรุงเทพมหานคร วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา โดยเป็นกิจกรรมที่นำความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ทั้งอาจารย์ สายสนับสนุน นักศึกษา ศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลภายนอกที่มีชื่อเสียงมาร่วมกิจกรรม รวมทั้งมีการสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

กิจกรรมคุษบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคนในและนอกองค์กร โดยเริ่มกิจกรรมในเวลา 15.00 น. ณ Poll café และช่องทางออนไลน์ โดยการพูดคุยจะเป็นการให้

บุคลากรแต่ละหน่วยงาน วิทยาเขต ศูนย์การศึกษา รวมถึงนักศึกษา ศิษย์เก่า และบุคคลภายนอกมาพูดคุยแบบฟรีสไตล์ โดยรูปแบบกิจกรรมในการพูดคุยแต่ละครั้งจะมีความร่วมแลกเปลี่ยนทั้งบุคลากรภายในและภายนอก โดยกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดอย่างต่อเนื่องมาแล้ว 174 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งบุคลากรภายในและภายนอก 16,301 คน (นับซ้ำ) ผลของกิจกรรมดังกล่าวที่ชัดเจน คือบุคลากรและนักศึกษาได้แสดงศักยภาพตามความเชี่ยวชาญของตน ส่วนผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทำให้บุคลากรได้รู้จัก พูดคุยกันอย่างเป็นกันเองมากขึ้น

**สร้าง CONTENTS ให้ปังต่อยอดธุรกิจสไตล์**  
**“คารมเป็นต่อ รูปหล่อต่อคิว**  
**เมายังไงให้รวย...อย่าแพ้ว”**

**ชวนคุยสบายๆ สไตส์สวนดุสิต**

ครั้งที่ 174(17)  
พฤหัสบดีที่ 27 กรกฎาคม 2566  
เวลา 15:30-16:30

**ONSITE : POLLCAFE**

ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting  
Meeting ID: 952 7540 4872  
Passcode: sdu

**เชฟเป้**  
ธีรณีย์ จินตนาภาจิตต์  
เจ้าของร้าน  
"ก๊ิกซี่เมา"

**เชฟจารึก**  
จารึก ศรีอรุณ  
โรงเรียนการเรือน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**เชฟเทียน**  
เทียนชัย พิรสวงศ  
เจ้าของร้าน  
The Twist Bar&Bistro  
ร้าน เลอ

- จัดกิจกรรมคุษบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต ครั้งที่ 174 (17) เรื่อง สร้าง Contents ให้ปังต่อยอดธุรกิจสไตล์ คารมเป็นต่อ รูปหล่อต่อคิว เมายังไงให้รวย...อย่าแพ้ว โดย เชฟเป้ ธีรณีย์ จินตนาภาจิตต์ เจ้าของร้าน ก๊ิกซี่เมา เชฟจารึก จารึก ศรีอรุณ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เชฟเทียน เทียนชัย พิรสวงศ เจ้าของร้าน The twist Bar & Bistro



- ศูนย์การศึกษาลำปาง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดกิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่171(14) เรื่อง นึกถึงลำปาง... นึกถึง ความอร่อย โดย ผศ.อรรถล ชันสี หลักสูตรเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ



- กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่ 166 (9) เรื่อง 3 ปี 100 ล้านบาท โดย ศิษย์เก่า หลักสูตรวิทยาศาสตรศาตร์เครื่องสำอาง นำการสนทนาโดย คุณอรนิชา อำไพวรรณ ประธานกรรมการบริหาร บริษัทคริสตัลเมติกส์ แล็บอราทอรี จำกัด



- กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตล์สวนดุสิต ครั้งที่ 173(16) เรื่อง จากคนทำงานประจำ สู่การเป็น ผู้ประกอบการอาหาร ใกล้เคียง 100 ล้าน โดย นาวาอากาศโทรมชย พูนบุญ กรรมการผู้จัดการบริษัท การุดาโกลด์ วิสาหกิจเพื่อสังคม จำกัด และ คุณไพรัช ทองละเอียด บริษัท เอ็กซ์ซิม ไทย เทรตติ้ง จำกัด

กิจกรรมจับกาแฟ เป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทาง แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานจากผู้บริหารลงสู่การปฏิบัติ รวมทั้งรับฟังความรู้แนวคิด และประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในประเด็นทางสังคมต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พร้อมทั้งสามารถนำสิ่งที่ได้มาปรับใช้ในการทำงานต่อไป นอกจากนี้ กิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการระดมทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาอีกด้วย โดยในปีที่ผ่านมามหาวิทยาลัยได้ทุนการศึกษา

จากการจัดโครงการเป็นจำนวนเงิน 453,100 บาท ซึ่งเงินจำนวนดังกล่าวจะถูกการบริหารจัดการเพื่อมอบให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์โดยศูนย์สนเทศแนะแนว การศึกษาและอาชีพ รูปแบบการจัดกิจกรรมมีทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในมิติต่าง ๆ และหลังจากการจัดกิจกรรมจะมีการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบคลิปวิดีโอเพื่อเป็นการบริการวิชาการต่อไป



- กิจกรรมจับกาแฟ “สามปีในหน้ารัฐมนตรี อว.” โดยได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการทำงานในหน้าที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดสามปีที่ผ่านมา โดยการจัดงานในครั้งนี้จัดขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับฟังความรู้แนวคิด และประสบการณ์จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมีค่าลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมแบบ on-site 300 บาท และ online ผ่านระบบ zoom 200 บาท โดยรายได้จากกิจกรรมในครั้งนี้ได้นำไปสมทบเป็นทุนการศึกษาโดยไม่หักค่าใช้จ่าย โดยจัดขึ้น ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย วันที่ 28 เมษายน 2566



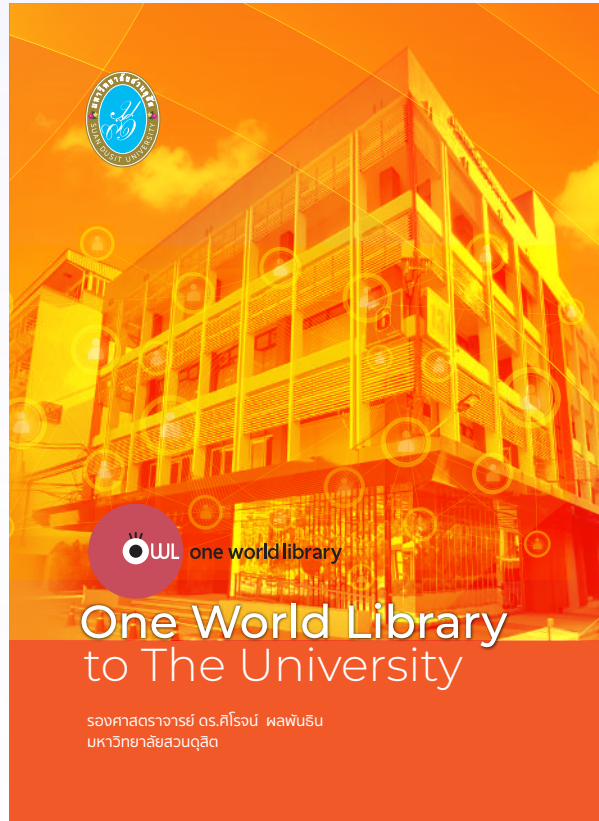
- กิจกรรมจิตกาแผ่นดินพิเศษ หัวข้อ “วันพรุ่งนี้ยังต้องมีสวนดุสิต” โดย ได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมถ่ายทอดแนวคิดและประสบการณ์ โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และ online ผ่านระบบ Zoom



- กิจกรรมจิตกาแพ “หยุด...ความทุกข์ สร้างความสุข ด้วย ศิลปะ” กับ รศ.พิเชษฐ สุนทรโชติ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หารายได้ทั้งหมดสนับสนุนการศึกษาโดยไม่หักค่าใช้จ่าย ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และ Online ผ่านระบบ Zoom เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2566

## การสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ One World Library to University

เป็นการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยถือเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้นักศึกษา บุคลากร รวมถึงบุคคลภายนอกได้ใช้ทุกพื้นที่อย่างคุ้มค่า โดยในปี 2566 ตามแนวคิด “One World Library” ที่เป็นห้องสมุดที่มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ บูรณาการร่วมกันบนพื้นที่ต่อเนื่อง เชื่อมโยงในรูปแบบต่าง ๆ ทั้ง Online Learning room Hybrid Learning Environment Design for Learning and Service จากแนวคิดดังกล่าวได้ถูกต่อยอดความสำเร็จให้เกิดขึ้นในปี 2567 สู่การเป็น “One World Library to University” ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์แบบบนมาตรฐานความเข้มแข็งทางวิชาการของตนเอง ภายใต้แนวคิดที่ว่า “ทุกพื้นที่ของสวนดุสิตคือแหล่งเรียนรู้”



One World Library to The University : รศ.ดร.ศิริโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



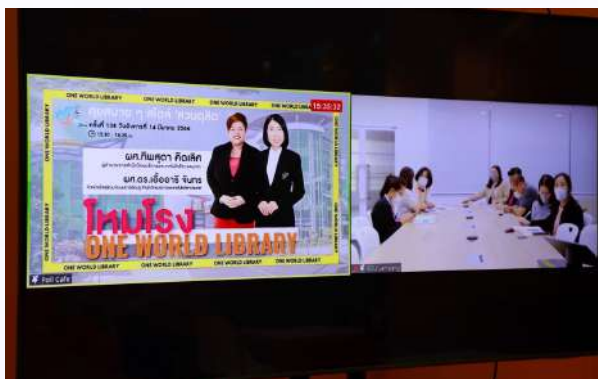
แนวคิดการพัฒนา One World Library: Suan Dusit University



หลากหลายพื้นที่การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย

จากการสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อสร้างความเข้าใจเดียวกันของคนในองค์กร มหาวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรม อาทิ กิจกรรม One World Library to University โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต บรรยายพิเศษ เรื่อง One World Library ดร.กมลกร เกียรติศักดิ์ชัย ที่ปรึกษาอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา บรรยายเรื่อง One World Library - Widening and Deepening และ รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี บรรยายสรุปเรื่องการเชื่อมโยงพื้นที่การเรียนรู้สู่ The University โดยมีผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ณ ห้องประชุม ลำพอง 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 23 มกราคม 2566 กิจกรรมจับภาพกับท่านอธิการบดี

เรื่อง OWL To University โดย รศ.ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 15 มีนาคม 2566 กิจกรรมคุยสบาย ๆ สไตส์สวนดุสิต เรื่อง โหมโรง One World เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2566 กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อประชุมแผนการดำเนินงาน One World Library ณ ห้องโถงกลาง ชั้น 2 อาคาร SDU Library และเยี่ยมชมแนะนำสถานที่ภายในทั่ววิทยาเขตสุพรรณบุรี ในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี กิจกรรมการลงพื้นที่เพื่อสำรวจแหล่งการเรียนรู้ OWL (One World Library) ด้านเครือข่ายเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีผู้บริหารและบุคลากรศูนย์การศึกษา นครนายก วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 เป็นต้น





ศูนย์การศึกษาลำปางได้พัฒนานวัตกรรมการพัฒนา  
ระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนภายใต้  
แนวคิดมหาวิทยาลัยจิ๋วแต่แจ๋ว (Small but Smart) เพื่อให้  
เกิดพื้นที่การเรียนรู้เชื่อมโยงการเรียนรู้และเป็น Platform  
กลางการเรียนรู้ของเมือง (Lampang Learning Space) ใน  
การบริการวิชาการบนความเชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นทุก  
ระดับครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สนับสนุนงานวิจัย  
เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนที่ตอบโจทย์ทุกมิติของ  
การพัฒนา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้เพื่อ  
พื้นที่และชุมชนในทุกมิติ เกิดโมเดลการพัฒนาท้องถิ่นและ  
ชุมชนจากฐานวิจัยเพื่อพัฒนาที่นำไปใช้ประโยชน์ รวมทั้ง  
เป็นข้อเสนอเชิงนโยบายและฉกาทศน์การพัฒนาท้องถิ่น  
และชุมชนครอบคลุมประเด็นการพัฒนาเกิดกระบวนการ  
ต่อยอดพัฒนาในทุกมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม  
และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นพื้นที่  
ต้นแบบขยายผลสู่พื้นที่อื่นอย่างเป็นรูปธรรม เกิดความเชื่อ  
มั่นและการยอมรับของท้องถิ่น โดยแนวคิดของระบบนิเวศ  
การเรียนรู้จะถูกขยายผลไปทุกพื้นที่การจัดการศึกษา  
ของมหาวิทยาลัย



## มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาลำปาง





ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานสนับสนุนความพร้อมทางกายภาพด้านห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้อง Online Learning ห้อง Virtual Learning และ ห้องเรียน Hybrid Learning รวมถึงการใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ ห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รวมทั้งมีการเปิดพื้นที่ให้บริการ Café Library จำนวน 13 แห่ง เน้นการให้บริการสืบค้นความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ และบริการอ่านหนังสือออนไลน์ (e-Book) ฟรี มีบริการของ Microsoft office 365 สำหรับภาคการศึกษา คือบริการ software ผ่านบริการ Cloud Computing ของ Microsoft ระบบ WBSC : Work-Based Blended Learning and Technological Scaffolding เป็นระบบการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง





นอกจากนี้ยังมีห้องปฏิบัติการเฉพาะของแต่ละสาขาวิชาเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ ห้องปฏิบัติการจำลองบนเครื่องบิน (Mock up room) ห้องปฏิบัติการผลิตและบริการอาหาร เป็นต้น



**การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน**  
มหาวิทยาลัยส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) โดยการให้นักศึกษาเข้าไปปฏิบัติการในสถานประกอบการจริง หลังจากที่มีมหาวิทยาลัยมีการเตรียมความพร้อมด้วยการปรับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตฯ ให้เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ นักศึกษาครูต้องฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสาธิตฯ และมหาวิทยาลัยจัดหาทุนให้กับนักศึกษาครูฝึกปฏิบัติการสอน กรณีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษได้ตามที่กำหนดจะได้รับเงินเดือน ๆ ละ 5,000 บาท และได้รับสวัสดิการอาหารกลางวันเช่นเดียวกับบุคลากรในโรงเรียนในทุกพื้นที่ โดยทำหน้าที่เสมือนครูผู้ช่วยในการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรกำหนด รวมถึงการทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครูในการประจำชั้นเรียน ส่วนการนิเทศ จะได้รับการนิเทศจากบุคลากรโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ร่วม

ครูผู้ช่วยปี พ.ศ. 2566 โดยบรรจุครูผู้ช่วยในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดปทุมธานีมากที่สุด รองลงมา คือ จังหวัดสมุทรสาคร และจังหวัดพระนครศรีอยุธยาตามลำดับ

สำหรับสาขาวิชาการประถมศึกษา จำนวน 54 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด ส่วนการขึ้นทะเบียนบัญชีตำแหน่งครูผู้ช่วย นักศึกษาส่วนใหญ่ขึ้นบัญชีกรุงเทพมหานคร ของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครมากที่สุด รองลงมา คือ จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนนทบุรี เขต 2 และจังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์เขต 1 โดยขึ้นทะเบียนบัญชีครูผู้ช่วย ลำดับที่ 1 มากที่สุด รองลงมาคือ ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3 และลำดับที่ 11 ตามลำดับ



กับบุคลากรของหลักสูตร จึงทำให้เหมือนกับเป็นการไปปฏิบัติการในสถานศึกษาหรือสถานประกอบการจริง โดยกระบวนการดังกล่าวจะทำให้รูปแบบเดียวกันในทุกพื้นที่ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขตสุพรรณบุรี ศูนย์การศึกษานครนายก และศูนย์การศึกษาลำปาง

จากกระบวนการพัฒนาการจัดการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ความสำเร็จหนึ่งที่เป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สำคัญ คือ ในปีการศึกษา 2566 จากการสำรวจข้อมูลการสอบบรรจุครูผู้ช่วยหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฐมวัย พบว่า เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 จำนวน 27 คน ปีการศึกษา 2560 จำนวน 8 คน ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน และปีการศึกษา 2562 จำนวน 6 คน รวมจำนวน 65 คน ผ่านการสอบบรรจุ



การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิตปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและความเข้มแข็งด้านวิชาการที่ท้าทายและแตกต่างอย่างโดดเด่นบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างผู้เรียน เน้นการลงมือปฏิบัติงานจริง เพื่อให้สามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะที่จำเป็นและทักษะใหม่ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคนทุกช่วงวัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการออกเป็นข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คลังหน่วยกิตเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. 2563 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเชี่ยวชาญได้ตามเกณฑ์ โดยเป็นการเข้าศึกษาในรายวิชา หรือหลักสูตรฝึกอบรม



- เรียนรู้พร้อมนักศึกษาปริญญาเอก เรื่อง โทงวเฮ้ง ถอดรหัสลับบนใบหน้า โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทร์เจริญ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และได้รับเกียรติจาก อาจารย์ รุ่งนภา อังคะศิริกุล ผู้เชี่ยวชาญศาสตร์โทงวเฮ้ง บรรยายพิเศษเรื่อง โทงวเฮ้ง ถอดรหัสลับบนใบหน้า จัดขึ้น ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และออนไลน์ผ่าน ZOOM วันเสาร์ที่ 25 กุมภาพันธ์ 2566

ซึ่งสามารถสะสมผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ได้ในระบบคลังหน่วยกิต เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อมุ่งไปสู่การสร้างเชื่อมั่นในมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการสอดคล้องกับ วิถีใหม่ในยุคดิจิทัลและยุค New Normal ซึ่งผู้เรียน/ผู้เข้าอบรมสามารถนำไปต่อยอดทางการศึกษา การปรับใช้ในอาชีพ หรือเสริมสร้างอาชีพใหม่ได้ต่อไป

**การเรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วมศึกษากับนักศึกษาปริญญาเอก โดยบุคคลภายนอกที่สนใจเข้าร่วมศึกษาในหัวข้อที่เปิดสอน สามารถชำระค่าลงทะเบียนเพื่อเข้าศึกษาในหัวข้อที่สนใจได้ โดยสามารถเก็บจำนวนชั่วโมงในการเรียนเพื่อเทียบโอนเข้าศึกษาต่อได้ต่อไป

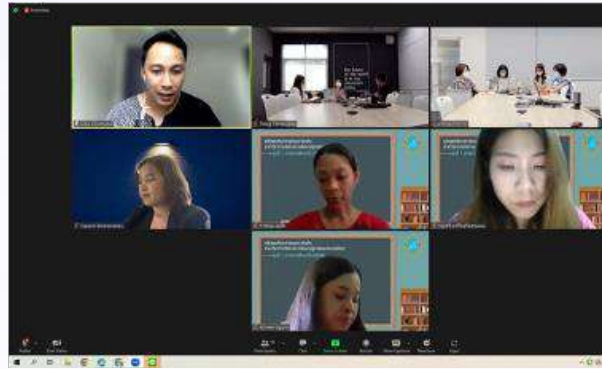


- เรียนรู้พร้อมนักศึกษาปริญญาเอก โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ ประธานที่ปรึกษาอธิการบดี และประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ธนภัทร ปัจฉิมม์ คณบดีโรงเรียนกฎหมายและการเมือง และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภาศิริ สุวรรณานนท์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดการเรียนการสอน รายวิชาความมั่นคงเศรษฐกิจสังคม และได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ ประธานกรรมการในคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และกรรมการสภาฯ สภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ บรรยายพิเศษ เรื่อง “หัวใจเศรษฐกิจ-ปัจจัยแวดล้อม-เศรษฐกิจไทย” ให้นักศึกษาระดับศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดขึ้น ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และออนไลน์ผ่าน ZOOM วันอาทิตย์ที่ 3 กันยายน 2566



- เรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “เขียนอะไรดี : จากเรื่องราวสู่งานเขียน” รายวิชาการเขียน เพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดย ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช ประธานสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.สิระ สมนาม หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom วันที่ 6 พฤษภาคม 2566

**การอบรมระยะสั้น** เป็นการพัฒนาหลักสูตรอบรมระยะสั้นในรูปแบบระบบคลังหน่วยกิต (Credit bank system) มหาวิทยาลัยปรับแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรที่ไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะการศึกษาในระบบเท่านั้น แต่มีการขยายฐานผู้เข้าศึกษาไปยังกลุ่มอื่น ๆ เช่น กลุ่มคนวัยทำงานที่ต้องการ Up-skill หรือ Re-skill โดยส่งเสริมให้คณะ/โรงเรียน หรือหน่วยงานต่าง ๆ พัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Non-degree เพื่อเชื่อมโยงกับระบบคลังหน่วยกิตเพื่อตอบสนองตามความต้องการของคนทุกช่วงวัย โดยมีหลักสูตรที่ได้รับทุนและการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หลักสูตรที่ได้เป็นความร่วมมือกับกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รวมทั้งหลักสูตรอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย



- เรียนรู้พร้อมกับนักศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “เขียนอะไรดี : จากเรื่องราวสู่งานเขียน” รายวิชาการเขียน เพื่อการสื่อสารทางวิชาการ โดย ผศ.ดร.ศุภศิริ บุญประเวช ประธานสาขาวิชาภาษาและการสื่อสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.สิระ สมนาม หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรการสอนและการเรียนรู้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ Zoom วันที่ 6 พฤษภาคม 2566



- โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ สป.อว. จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรธุรกิจที่פקเพื่อรองรับการบริการเชิงสุขภาพ หลักสูตรบ่มเพาะผู้สอนภาษาแห่งอนาคต และหลักสูตรศิลปการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชีวภาพกับธุรกิจลานกางเต็นท์สีเขียว



- หลักสูตรบัตเลอร์ โดย “การอบรมเชิงปฏิบัติการบัตเลอร์มืออาชีพ” และ “การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรต่อยอดองค์ความรู้บัตเลอร์ เพื่อยกระดับสมรรถนะ” เป็นความร่วมมือโดยสาขาวิชาธุรกิจการบิน โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมกับกรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



- หลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในการอบรมให้ความรู้ ทั้งเสียค่าใช้จ่ายและไม่เสียค่าใช้จ่ายในการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะของตนเอง





การวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่สู่หอมขจร โครงการเมืองต้นแบบเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต หรือ หอมขจร เริ่มต้นจากการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี อันเป็นพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี โดยความร่วมมือของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมการผลิตข้าวอินทรีย์และข้าวปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ตลอดห่วงโซ่การผลิต ตั้งแต่ระยะต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่มีความเข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยกับกลุ่มเกษตรกร กลุ่มผู้ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ ตลอดจนเกิดเป็นองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและกระบวนการใหม่ ๆ ด้านการผลิตข้าวปลอดภัยแบบครบวงจรที่มีคุณค่า สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง และยกระดับรายได้ตลอดจนคุณภาพชีวิตของเกษตรกรในชุมชนได้อย่างแท้จริง



# หอมขจร

แหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

HOMKHAJORN  
SU SUKHOTHAI



- “หอมขจรฟาร์ม” แปลงสาธิตเกษตรปลอดภัยอัจฉริยะ สร้างผลตอบแทนที่เป็นธรรมให้ชุมชนและพื้นที่อย่างยั่งยืน



- “หอมขจรฟาร์ม” พื้นที่เกษตรแนวใหม่ เมื่อ “สวนดุสิต” เป็นมากกว่า “มหาวิทยาลัย”



โครงการ “การพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยี ยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย จังหวัดสุพรรณบุรี” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) สร้างมูลค่า และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสินค้าเกษตรปลอดภัยกลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม และเครื่องสำอางจากผลผลิตเกษตรปลอดภัย และ (2) ยกระดับรายได้กลุ่มเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้

นวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการจัดการการตลาด สินค้าเกษตรปลอดภัยซึ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม และกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีดังกล่าว จะเป็นต้นแบบในการขยายผลสู่การผลิต การเพิ่มมูลค่า และการสร้างช่องทางทางการตลาด เพื่อยกระดับรายได้และกระจายผลตอบแทนที่เป็นธรรมแก่เกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนตลอดห่วงโซ่การผลิตสินค้าปลอดภัยในจังหวัดสุพรรณบุรี ตามเป้าประสงค์ของจังหวัดสุพรรณบุรีในการเป็น “เมืองเกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตสังคมมีสุข” ต่อไป



กิจกรรมอบรมภาคปฏิบัติการ เรื่อง “การปลูกผักสลัดแบบยกแคร่ในโรงเรือน” ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 เวลา 08.30-10.00 น. ณ โรงเรือนหอมขจรฟาร์ม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านการปลูกผักสลัดในโรงเรือนตามแนวทางเกษตรปลอดภัยให้แก่สมาชิกโครงการ “การพัฒนาเครือข่ายเกษตรกรปลอดภัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน รุ่นที่ 1” พร้อมกับครูและนักเรียน จากโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ต.โคกโคเฒ่า อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี โดยเน้นให้ผู้เข้าอบรมได้ปฏิบัติด้วยตนเองในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น การย้ายต้นกล้าผักสลัด คอส เร็ดอ็อค กรีนอ็อค การดูแลรักษา และการกำจัดวัชพืชในแปลงปลูก เป็นต้น

กิจกรรม “การต้อนรับสาวงามผู้เข้าประกวด Miss Universe Thailand 2023” เยี่ยมชมสินค้าจากหอมขจร ฟาร์ม อาทิ เจลแอลกอฮอล์ และผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจาก Homkhajorn Cosmetic ชุดปลูกว่านสี่ทิศ ชุดปลูกลิลิ ชุดปลูกว่านแสงอาทิตย์ เมล็ดพันธุ์กระเจียบเขียว และ อัญชัน จาก Homkhajorn Seed and Seedling เลมอน มะนาว เมล่อน มะเขือเทศสายพันธุ์โซลาริโน และอินทผลัม สายพันธุ์ Barhi จาก Homkhajorn Garden เลมอนใน น้ำผึ้ง จาก Homkhajorn Food and Beverage ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัย สวนดุสิต



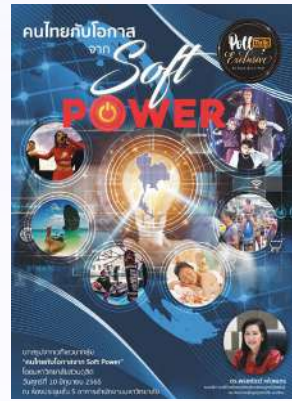
กิจกรรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับผู้เข้า อบรมในหลักสูตร The Pinnacle Leadership Program By L-NET รุ่นที่ 1” มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 40 คน โดยมีกิจกรรม คือ 1. การลงพื้นที่ “หอมขจรฟาร์ม” มีฐาน กิจกรรมย่อย 4 ฐาน ได้แก่ 1) ฐานโรงเรือนอัจฉริยะ เรียนรู้ ประโยชน์และการทำงานของระบบอัจฉริยะภายในโรงเรือน ชมผลผลิตที่ปลูกในโรงเรือน เช่น เมล่อน มะเขือเทศเซอร์รี และผักสลัด 2) ฐานพันธุ์ไม้ท้องถิ่น รู้จักและเรียนรู้พันธุ์ไม้ ท้องถิ่นในจังหวัดสุพรรณบุรีที่ถูกรวบรวมมาปลูกอนุรักษ์ ไว้ในสวนพฤกษศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้สนอง พระราชดำริโครงการ อพ.สธ. 3) ฐานว่านทางจรเข้ รู้จัก ว่านทางจรเข้สายพันธุ์บาร์บาเดนซิส และการแปรรูปนำไป ใช้ประโยชน์เป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ภายใต้แบรนด์ “หอมขจร” และ 4) ฐานผักสวนครัว ผู้เข้าอบรมจะได้ร่วม กันปลูกผักสวนครัวในแปลงปลูกด้วยตนเอง โดยทุกฐาน กิจกรรมจะเน้นหลักการทำเกษตรปลอดภัยตามมาตรฐาน GAP



**Green & Clean University : Green Youth** มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ เน้นคนเป็นศูนย์กลาง มีความรู้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และมียุทธศาสตร์ในการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างเศรษฐกิจและสังคมสีเขียว ซึ่งสอดคล้องกับ SDU Directions ด้วยกลยุทธ์ “จิ๋วแต่แจ๋ว” (SMALL but SMART) เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางอันคมชัดในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยมุ่งเน้นในด้าน Green & Clean University และ Universal design เพื่อพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมการลดการใช้ทรัพยากรและพลังงาน มีระบบการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ การบำบัดน้ำเสีย การลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมทั้งเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการออกแบบพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับทุกคนในสังคมให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชาวิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนที่นักศึกษาทุกคนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตต้องได้เรียนรู้ และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข จึงจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยวิธีการกำหนดโจทย์ปัญหา (Problem-based learning) ตามแนวทางนโยบายการจัดการเรียนการสอนตามความหลากหลายทางการ

ศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมที่นักศึกษาสนใจหรือพบในชีวิตประจำวันที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบทเรียนและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ความเป็นสวนดุสิต เพื่อให้ศึกษานำความรู้ความสามารถที่ได้เรียนมาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และมีการทดลองปฏิบัติจริง





Poll Talk Exclusive เป็นรูปแบบการทำโพล สาธารณะมิติตามประเด็นของสังคมในช่วงเวลานั้น ๆ ที่มีการต่อยอดการพัฒนาแนวทางการนำเสนอผลสำรวจอย่างเป็นรูปแบบเชิงวิชาการโดยการนำเสนอข้อมูลเชิงวิชาการในมิติของข้อมูลเชิงปริมาณก่อน แล้วจึงนำไปสำรวจความคิดเห็นของบุคคลและนักวิชาการโดยทั่วไป ในมิติของข้อมูลเชิงคุณภาพผ่านการจัดเสวนากลุ่ม (Focus Group) แล้วนำผลที่ได้มาวิพากษ์เป็นความคิดเห็นที่จะสอดคล้องหรือไม่สอดคล้องกัน โดยการเจาะลึกถึงสาเหตุที่นำไปสู่ผลกระทบ

สูงด้วยการ Focus Group เชื่อมโยงสู่ผลกระทบสูง (High Impact) ด้วยการออกแบบการสำรวจ สกัดองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปพัฒนาและเผยแพร่บนฐานวิชาการ สร้างมูลค่าเพิ่มสู่การขยายผลในมิติต่าง ๆ ทั้งการนำองค์ความรู้จัดทำรายวิชา/หลักสูตรอบรม การนำองค์ความรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอน การนำองค์ความรู้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม และการจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายสาธารณะสู่สังคมต่อไป

Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล จัดเสวนากลุ่มหัวข้อ ประวัติศาสตร์สร้าง “Charisma” โดยได้รับเกียรติจาก พลอากาศเอก อติศักดิ์ กลั่นเสนาะ รองประธานคณะกรรมการธิการการท่องเที่ยววุฒิสภา นายอนุศักดิ์ คงมาลัย โฆษกคณะกรรมการธิการการท่องเที่ยว วุฒิสภา อาจารย์ดร.อมรวิรัช นาครทรรพ ที่ปรึกษาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต ขาวเขียว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยศิลปากร และผู้อำนวยการสถาบันสุวรรณภูมิศึกษา นางสาวธมฉวรรณ ดอระมาน นักศึกษาสาขาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ร่วมเสวนาในครั้งนี้ และ ดำเนินการเสวนาโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มีผลกิจ อาจารย์ประจำโรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล อัครมาศ อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย และ Online ผ่านระบบ SDU Web Conference วันที่ 18 กรกฎาคม 2566





รายการ Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล หัวข้อ “นักการเมืองไทย ไปทางไหนดี กับ 91 ปี ของประเทศที่เรียกตัวเองว่า “ประชาธิปไตย”

Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล ร่วมกับสาขา จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดเสวนากลุ่มหัวข้อ “All About Love ครบเครื่องเรื่องความรัก” โดยมีผู้ร่วมเสวนา ได้แก่ รศ.พัชรี สวนแก้ว รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดร.पालปชา ดั่งประพัฒน์ ประธานสมาคมแม่บ้านทหารบก สาขากรมยุทธการทหารบก รศ.ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร แขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช คุณปอน อมรสิทธิ์วงศ์ Regional Sales Manager บริษัท ไอ.พี.วัน จำกัด ผศ.ดร.ณรงค์ อนุรักษ์ อาจารย์แขนงวิชาการ

สร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ Miss ACDC 2008 นายณัฐพร วิโรจน์ปัญญาภรณ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะครุศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา และประธานสภานักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดำเนินการเสวนาโดย ผศ.พัชรินทร์ ก่อเลิศรพวงศ์ อาจารย์ประจำหลักสูตรจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ณ ห้องประชุมศาลาชื่นอารมณ์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ออนไลน์ผ่านระบบ SDU Web Conference วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566



เอกสาร Poll Talk Exclusive by สวนดุสิตโพล หัวข้อ “All About Love ครบเครื่องเรื่องความรัก”

สวนดุสิตกับธุรกิจวิชาการ “สวนดุสิต” ใช้คำว่า ธุรกิจวิชาการ เพื่อขยายองค์ความรู้ของ “สวนดุสิต” ในรูปแบบการประชุมวิชาการ การสัมมนา การฝึกอบรม การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ อาทิ การขยายองค์ความรู้เรื่อง การบริหารงานตามวัตถุประสงค์ (Management by Objectives: MBO) องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) Balanced



Scorecard เครื่องมือวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่ประเมินผลการดำเนินงานจาก 4 มุมมองของ BSC ได้แก่ การเงิน ลูกค้า กระบวนการ และการเรียนรู้และเติบโต ซึ่งการนำองค์ความรู้ทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมาดำเนินการทางธุรกิจ และนำผลมาพัฒนางาน ทางวิชาการให้สมบูรณ์ได้ นอกจากนี้ยังจะก่อให้เกิดรายได้และผลตอบแทนที่จะนำมาสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



## ความเป็นสวนดุสิตที่สัมผัสได้

ความเป็นสวนดุสิตที่สัมผัสได้ “ความเป็นสวนดุสิต” อาจเป็นคำที่ดูเป็นนามธรรม หากแต่เป็นรูปธรรมที่สัมผัสได้ถึงวัฒนธรรมของสวนดุสิต ซึ่งมีรากฐานมาจาก “การเรือนสวนดุสิต” และสามารถสะท้อนออกมาให้เห็นเป็นกิจกรรม/ผลการดำเนินงานที่สร้างความแตกต่างและความโดดเด่นที่เป็นเลิศ เช่น โรงเรียนการเรือนจัดกิจกรรม Clubhouse “อาหารการกิน SDU” ซึ่งเป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้ตั้งแต่วิถีชีวิต ความเป็นมาของผู้คนที่เกี่ยวข้องกับอาหาร สูตรเด็ด และเคล็ดลับในการทำอาหาร โดยมีอาจารย์เชฟจากโรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มารับฟังและร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องราวความอร่อย ผ่านกิจกรรม Clubhouse “อาหารการกิน SDU” ที่ห้องอาหารการกิน SDU ทุกวันศุกร์ เวลา 19.00 น. ถึง 20.30 น. (1.30 ชั่วโมง) ซึ่งมีนักศึกษา บุคลากร และบุคคลที่สนใจจากภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าร่วมรับฟังและร่วมพูดคุยกันในแต่ละสัปดาห์จำนวนมาก



นอกจากนี้ โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้ต่อยอดความเชี่ยวชาญโดยเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านวารสารวัฒนธรรมอาหารไทย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นวารสารวิชาการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในลักษณะนิพนธ์ต้นฉบับ (Original Article) นิพนธ์ปริทัศน์ (Review Article) และ

บทวิจารณ์หนังสือ (Book Review) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยด้านอาหาร ในสาขาคหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการประกอบอาหาร และการบริการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ธุรกิจบริการอาหาร ศาสตร์การบริโภคอาหาร และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นวารสารในกลุ่มที่ 2 (ฐานข้อมูล TCI ปี 2022-2024)



กิจกรรม/ผลการดำเนินงานที่สร้างความแตกต่างและความโดดเด่นที่เป็นเลิศ อีกหนึ่งรากฐานของสวนดุสิตคือ อุตสาหกรรมบริการ ซึ่งโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ ได้ดำเนินรายการ “วันวาน Dairy” ออกอากาศช่อง FM 87.5 MHz. ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล พร้อมทั้งสถานีเครือข่าย ในส่วนภูมิภาค 14 จังหวัด / AM 1071 KHz. / www.tpchannel.org / Application TPchannel วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 19.30 - 20.00 น. โดยอาจารย์จากหลักสูตรการท่องเที่ยว โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นวิทยากรนำเสนอสาระความรู้เชิงประวัติศาสตร์ เรื่องราวในอดีตที่ทรงคุณค่าในมิติต่าง ๆ ทั้งด้านการเมือง การปกครอง วัฒนธรรม วิถีชีวิต และคุณค่าความเป็นไทย ที่มาทีไปของบางสิ่งที่ยากู้ บางอย่างที่ต้องหาคำตอบ ผ่านการสนทนากับวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์ สร้างความรับรู้และความภาคภูมิใจเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ชาติไทยที่มีความเป็นมายาวนาน อันเป็นรากฐานสำคัญของการดำรงอยู่ของชาติไทยและความเป็นไทยในปัจจุบัน



การสร้าง ความแตกต่าง และความโดดเด่นที่เป็นเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมที่สัมผัสได้อีกอย่างหนึ่งของ “ความเป็นสวนดุสิต” ก็คือ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงรายวิชา หลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป (General Education) ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 โดยมี “รายวิชาความเป็นสวนดุสิต (Suan Dusit Spirit)” เรียนรู้วัฒนธรรมสวนดุสิต บุคลิกภาพ กิริยามารยาท การปรับตัว ศิลปะการใช้ชีวิต ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม วัฒนธรรมการรับประทานอาหาร การดำรงตนตามวัตรปฏิบัติที่ดีตามแบบสวนดุสิตอย่างมีความสุข ซึ่งหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไปจัดทำขึ้นเพื่อให้ทุกคณะ/โรงเรียน วิทยาเขตสุพรรณบุรี และศูนย์การศึกษา ได้นำไปจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดงานนิทรรศการ SuanDusitness นำเสนอเรื่องราวการเดินทางผ่านกาลเวลาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ ผลงาน สู่แรงบันดาลใจ สะท้อนผ่านนิทรรศการสู่การอยู่รอดอย่างยั่งยืน โดยนิทรรศการดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างวันที่ 3 – 6 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกให้ความสนใจเข้าร่วมชมงาน





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดงาน 9 ทศวรรษ ร่วมตัว  
สร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนาอย่างยั่งยืน : SDU Community  
Engagement Expo 2023 • Suandusitness •  
เย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ 11

ในโอกาสครบรอบ 90 ปี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
กำหนดจัดงาน 9 ทศวรรษ ร่วมตัวสร้างสรรค์ ร่วมกันพัฒนา  
อย่างยั่งยืน ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2566 ณ อาคาร  
จันทร์เจริญ และอาคาร ดร.สุขุม เฉลยทรัพย์ มหาวิทยาลัย  
สวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อแสดง  
ศักยภาพ และนำเสนอผลงานการดำเนินงานของ  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต จากพันธกิจในการจัดการเรียนการ  
สอน การวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการ และการทำ  
นุบำรุงศิลปวัฒนธรรม นำเสนอผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ SDU  
Community Engagement Expo 2023 นิทรรศการ  
Suandusitness โครงการเย็บร้อย ค่อยจิบ ประดิษฐ์ใบตอง  
ระดับชาติ ครั้งที่ 11



### 1.16 ข้อมูลผลการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการ  
ดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมครอบคลุมงานตามพันธกิจของ  
มหาวิทยาลัย ทั้งด้านอัตลักษณ์ รวมถึงพื้นที่การจัดการเรียน  
การสอนที่มีการบูรณาการในการทำงานร่วมกันเพื่อเป้าหมาย  
ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดยมีรายละเอียดของ  
ผลการดำเนินงาน ดังนี้

### หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education)

มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายในการพัฒนาหลักสูตร  
ในรูปแบบ Outcome Based Education (OBE) คือ การ  
สร้างหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามความต้องการของ  
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตศิษย์เก่า  
ผู้ทรงคุณวุฒิในศาสตร์นั้น ๆ โดยหลักสูตรจะต้องสำรวจ  
ความสามารถของบัณฑิตที่จำเป็นต้องมีจากกลุ่มผู้มีส่วน  
ได้เสีย (Stakeholders needs analysis) แล้วจึงมากำหนด  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning  
Outcomes: PLOs) ทั้ง Generic และ Specific Learning  
Outcomes การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางดังกล่าวให้  
มีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยจะคำนึงถึงว่าเมื่อ  
ผู้เรียนเข้ามาเรียนในหลักสูตรแล้วทำอะไรได้ แตกต่าง  
จากผู้เรียนของหลักสูตรอื่น สถาบันอื่น อย่างไร (what a  
student can know and show)” อะไรคือ Outcome  
ของหลักสูตร ซึ่ง Outcome นี้ทั้งอาจารย์และนักศึกษา  
ต้องตอบได้ตรงกัน นอกจากนี้ หลักสูตรต้องออกแบบ  
กระบวนการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลต้องเป็น  
แนวทางที่เหมาะสมที่สามารถทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ได้  
ต่อไป



จากแนวนโยบายดังกล่าวฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัยได้มีการอบรมให้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติภายใต้โครงการพัฒนาสรณะบุคลากรสายวิชาการสู่การเป็น SDU SMART LECTURERS Season II ประจำปี 2566 อาทิ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ Alignment of PLOs: YOLs: CLOs เมื่อวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2566 เพื่อเป็นการพัฒนาคนและพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ขอปฏิบัติตนในระหว่างการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และตระหนักในตนเอง การสร้างความรัก ความสามัคคี ความรับผิดชอบ การมีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง มีบุคลิกภาพตามรูปแบบความเป็นสวนดุสิต ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 10 สิงหาคม 2566

### การต้อนรับนักศึกษาเข้าร่วมมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 ซึ่งเป็นรูปแบบการเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ผ่านบุคคลสำคัญของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร นักศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยมีตัวละครสำคัญเป็นนักศึกษาของแต่ละคณะ/โรงเรียน มาบอกเล่าจุดเด่นของแต่ละคณะ/โรงเรียน โดยมีฉากหลังเป็น Virtual Reality แสดงให้เห็นถึงกิจกรรมและสถานที่สำคัญของมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นการนำเสนอในรูปแบบเสมือนจริงที่ทันสมัยและน่าสนใจด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลังจากนั้นเป็นการบอกเล่าประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จเพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้มีแรงบันดาลใจ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในแนวทางของ



## การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พัฒนาศูนย์เพื่อความเป็นเลิศด้านปัญญาประดิษฐ์ สำหรับการศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัลจากการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์จากแพลตฟอร์มต่างๆ เช่น CiRA CORE, Coding และ AI for Youth: Intel ให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้ในการเรียน การสอน และการพัฒนา งาน และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ สร้างเวทีและโอกาสให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอกได้ แสดงผลงาน การคิดค้นนวัตกรรมโดยใช้ปัญญาประดิษฐ์ และส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการบริการ วิชาการด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอก

นอกจากนี้ บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ร่วมกับศูนย์ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภายใต้การดำเนินงานของสถาบัน Education for Competency Achievement Institute (EdCA) ในการถือเป็นการร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนายกระดับคุณภาพครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนปัญญาประดิษฐ์โดยการนำประสบการณ์ตรงและองค์ความรู้ จากภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมส่งต่อให้ภาคการศึกษาได้ ก้าวสู่เทคโนโลยี



โครงการความร่วมมือและส่งเสริมทางวิชาการ (ขยายความร่วมมือด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิตกับโรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนาน กว่างซี นครหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน) โดยมีบุคลากรจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติ โรงเรียนการเรือน เดินทางไปปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนานกว่างซี นครหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 9 - 15 เมษายน 2566 ทั้งนี้ ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านอาหารโดยการสอนอาหารไทยและขนมไทยให้กับนักศึกษา ของโรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนานกว่างซี และศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมอาหารจีนจากโครงการดังกล่าว บุคลากรของศูนย์ฝึกปฏิบัติการอาหารนานาชาติสามารถนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้มาต่อยอดในการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิต และการจัดอบรมให้กับบุคคลภายนอก และนอกจากนี้ยังเป็นที่รู้จักและได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



- ความร่วมมือด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ระหว่างมหาวิทยาลัยสวนดุสิต กับ โรงเรียนเทคนิคการทำอาหารหัวหนานกว่างซี นครหนานหนิง สาธารณรัฐประชาชนจีน



**สร้างงาน & สร้างรายได้ระหว่างเรียน** มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้ในภาคทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกปฏิบัติในศาสตร์สาขาที่เรียนให้มีความเชี่ยวชาญและพร้อมทำงานหลังจากสำเร็จการศึกษา จากแนวคิดดังกล่าวได้มีโครงการต่าง ๆ เกิดขึ้น อาทิ โครงการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่นักศึกษาครูที่ฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนสาธิตฯ จะได้รับเงินเดือน ๆ ละ 5,000 บาท และได้รับสวัสดิการอาหารกลางวัน กรณีที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โครงการบาร์สต๊าคลับ (Barista Club) โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นกิจกรรมเพื่อฝึกฝนนักศึกษาที่มีความสนใจในเรื่องการทำกาแฟและเครื่องดื่ม ให้มีทักษะความสามารถและมาตรฐานในการเป็น Barista ซึ่งการอบรมครั้งนี้เป็นการสร้างเครือข่าย Barista Club เป็นกลุ่มนำร่องในการให้บริการที่จัดเป็นแหล่งให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมไปถึงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ทั้งในเรื่องการทำเครื่องดื่ม การสื่อสารการตลาดในรูปแบบ Online และ Offline การสร้างแบรนด์ และการสร้างสรรค์เครื่องดื่มในรูปแบบต่าง ๆ โดยนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการให้บริการเครื่องดื่ม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดสร้างสรรค์เมนูเครื่องดื่มของตนเอง มีทักษะการทำงานเป็นทีม รวมทั้งสร้างโอกาสให้นักศึกษาได้รับการอบรมและฝึกฝนทักษะการชงกาแฟ และทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญ ได้แก่ การให้บริการที่เป็นเลิศ วิธีการทำการตลาด ประชาสัมพันธ์ เทคนิคการเพิ่มยอดขาย โดยนักศึกษาสามารถนำทักษะไปหารายได้พิเศษระหว่างเรียนต่อยอดความเป็นผู้ประกอบการของตนเอง และสามารถฝึกทักษะและปฏิบัติงานจริง ณ ห้องคัสติบิสโทร โดยนักศึกษาที่เข้าปฏิบัติงานจะมีรายได้จากการขายกาแฟและเครื่องดื่มแก้วละ 5 บาท



นอกจากนี้ ยังมีโครงการฝึกงานได้งาน ซึ่งเป็น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ได้รับค่าตอบแทน พร้อมกับโอกาสในการได้งานทำของโรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ มีโครงการต่อยอดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสู่โอกาสการได้งานทำ โดยร่วมมือกับบริษัท พัทยา เอวิเอชั่น จำกัด สอบสัมภาษณ์นักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน เพื่อคัดเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทโดยนักศึกษาจะได้รับรับค่าตอบแทนตลอดระยะเวลาการฝึกงานที่สนามบินนานาชาติสุวรรณภูมิ และ “โครงการฝึกงานได้งาน” เป็นโครงการร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษาหัวหิน กับ บริษัท Bangkok Flight Services (BFS) ในการให้นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับบริษัทบางกอกไฟเซอร์วิส โดยได้รับค่าตอบแทนตลอดระยะเวลาการฝึกงานระยะเวลา 3 – 4 เดือน



• “เป็นมากกว่าตำรา ‘ม.สวนดุสิต’ เปิดคลับอาชีพ นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน”

## การส่งเสริมและสนับสนุนผู้พิการให้เข้าทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มผู้ที่เป็นผู้พิการ เริ่มตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการในกลุ่มงานบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กพิการและครอบครัว โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ นำคณะผู้ปกครองกลุ่มงานบริการ



ช่วยเหลือระยะแรกเริ่มเด็กพิการและครอบครัว โดยมีห้องเรียนอนุบาลการศึกษาพิเศษ ห้องฝึกพูด และห้องดนตรี และในระดับอุดมศึกษาจะมีระบบการรับนักศึกษาที่มีการเปิดโอกาสให้ผู้ด้อยโอกาสเข้าศึกษา หรือรับบริการทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกันกับบุคคลปกติ ภายใต้เงื่อนไขที่บุคคลนั้นสามารถที่จะศึกษาได้ผ่านการคัดกรองจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์จากฝ่ายสนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม (Disability Support Service: DSS) นอกจากนี้ได้มีการจัดประชุมเพื่อชี้แจงนโยบายการจัดการเรียนการสอน และส่วนสนับสนุนสิทธิประโยชน์สำหรับนักศึกษาพิการให้กับผู้ปกครองและนักศึกษาพิการที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการเพื่ออธิบายขั้นตอนการยื่นเอกสารแสดงความจำนงขอรับเงิน

อุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพิการพร้อมทั้งให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์สำหรับนักศึกษาพิการส่วนของเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ การแนะนำการบริการและการช่วยเหลือ สนับสนุนนักศึกษาพิการเรียนร่วม พร้อมทั้งมีให้ห้องที่ให้บริการอุปกรณ์แก่นักศึกษาที่มีความบกพร่องในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน นักศึกษาที่บกพร่องทางการเห็น ตาบอด และเห็นเลือนราง และนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือออทิสติกสามารถใช้ห้องนี้ เพื่อการทำกรบ้าน การทำรายงาน การตีพิมพ์หนังสือ หรือพักผ่อนนอริยาบพหลังจากที่เรียน โดยมีอาจารย์ และบุคลากรให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษากลุ่มดังกล่าว อาทิ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการนวดแผนไทยสร้างอาชีพสำหรับนักศึกษาพิการ และนักศึกษาด้อยโอกาสที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2566



การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาล่ามภาษามือ เพื่อผลิตนักวิชาชีพล่ามภาษามือให้มีความรู้และทักษะทั้งการแปล การใช้ภาษามือและการอ่านริมฝีปาก สร้างสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก



ความสะดวก มีจรรยาบรรณ และบุคลิกภาพตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานบริการล่ามภาษามือ ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากคณะกรรมการพัฒนาล่ามภาษามือ กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งเป็น หน่วยงานรับผิดชอบด้านล่ามภาษามือของประเทศไทย โดย นักศึกษาที่เรียนส่วนใหญ่จะได้รับทุนการศึกษาจากโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหาร งานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิอนุเคราะห์ คนหูหนวกในพระราชูปถัมภ์

นอกจากนี้หลักสูตรยังมีกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับหน่วย งานภายนอกมหาวิทยาลัย อาทิ การอบรมเสริมความรู้และ ทักษะการใช้ภาษามืออเมริกัน (American Sign Language : ASL) ระดับที่ 1 มูลนิธิอนุเคราะห์คนหูหนวก ในพระบรม ราธิูปถัมภ์ เมื่อวันที่ 21 - 23 มิถุนายน 2566 โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อเสริมศักยภาพการให้บริการแก่ล่ามภาษา มือและผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานสนับสนุนนักศึกษาพิการใน ระดับมหาวิทยาลัยและเปิดโอกาสให้เกิดการพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างล่ามภาษามือและผู้เกี่ยวข้อง

โครงการพัฒนาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต ล่ามภาษามือ โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง คณาจารย์ นักศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยมีการดำเนิน การ ระหว่างวันที่ 14 - 16 ตุลาคม 2566 ณ โรงแรมสวนดุสิต เฟลส มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ล่ามภาษามือ  
ในชั้นเรียนร่วมกับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนการศึกษา  
พิเศษ เมืองกำปงจาม ประเทศกัมพูชา เมื่อวันที่ 15  
พฤษภาคม 2566

## รางวัลสะท้อนความภาคภูมิใจ

นักศึกษาโรงเรียนการเรือน สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์การศึกษาตรางีได้รับรางวัลเหรียญทองแดงและรางวัลชมเชย รุ่นเยาวชนจากการแข่งขันทำอาหาร Makro HoReCa Challenge 2023 รอบภูมิภาค-ภาคใต้ ซึ่งจัดการแข่งขัน เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566



นักศึกษาหลักสูตรธุรกิจจีน-อาเซียน คิวรางวัลชมเชย “สะพานสู่ภาษาจีน” ระดับอุดมศึกษารอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ขณะนี้ทีมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต คิวรางวัลหน่วยงานดีเด่น ในการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับอุดมศึกษา “สะพาน สู่ภาษาจีน” ประจำปี 2566 ซึ่งจัดการแข่งขันเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2566 โดยสถานเอกอัครราชทูตจีนประจำประเทศไทยและกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ได้รับเกียรติจาก ฯพณฯ หาน จื่อเจียง เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทยเป็นประธานในพิธีมอบรางวัล ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนับเป็น ความสำเร็จจาก “โครงการอบรมภาษาและวัฒนธรรมจีนขั้นสูง มุ่งสู่การประกวดสุนทรพจน์ และความรู้ภาษาจีนระดับอุดมศึกษา สะพานสู่ภาษาจีน” ที่หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศธุรกิจจีน-อาเซียน คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานร่วมกับสถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี



นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
อนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข และหลักสูตรเทคโนโลยี  
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ใน  
“โครงการประกวดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข “เกมส์ดิจิทัล  
แห่งการเรียนรู้ภัยพิบัติ” จัดโดยกรมป้องกันและบรรเทา  
สาธารณสุข เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2566 จากกิจกรรม  
ดังกล่าว เป็นการบูรณาการของสองหลักสูตร และเป็นการ  
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีประโยชน์และสามารถ  
นำไปใช้ได้จริง โดยผลงานดังกล่าวจะเป็นลิขสิทธิ์ของกรม ฯ  
ที่จะได้มีการพัฒนาให้ใช้ได้จริงและเป็นการให้ความรู้ด้าน  
สาธารณสุขต่อไปได้



นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ เข้าร่วมโครงการ  
DigiLife TikTok Idea Challenge 2023 โดยความร่วมมือ  
ระหว่าง กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (MDES)  
และสมาคมผู้ใช้ดิจิทัลไทย (DUGA) เมื่อวันที่ 13 มิถุนายน  
2566 ซึ่งมีนักศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 9 ทีม ได้แก่ รางวัล  
รองชนะเลิศอันดับ 1 จากผลิตภัณฑ์ The Original รางวัล  
รองชนะเลิศอันดับ 2 และรางวัลชมเชย จำนวน 2 ทีม จาก



**หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข  
และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ร่วมยินดีกับ Fire Survivor Game  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประกอบด้วย นางสาวนัชชยา พวงสำเภา  
นายวชิรณัฐ อังสืบ นายวิษณุ โทศล ที่ได้ผ่านเข้าร่วม  
“โครงการประกวดนวัตกรรมด้านสาธารณสุข “เกมส์ดิจิทัลแห่ง  
การเรียนรู้ภัยพิบัติ” รอบชิงชนะเลิศ” จากจำนวน 20 สถาบัน  
ประเภทนักเรียน/นักศึกษาและในรอบรองชนะเลิศ  
รอบอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน พ.ศ.2566 ผ่านทางออนไลน์  
จำนวน 14 สถาบัน ผลการประกวด ได้รับรางวัล  
รองชนะเลิศอันดับ 1 โดยจะได้รับรางวัล และ  
เงินทุนการศึกษา 20,000 บาท  
จากอธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณสุข  
โดยเป็นมหาวิทยาลัยเดียวที่จะได้รับรางวัล  
จากก่อนอื่นด้วย ซึ่งถือเป็นการบูรณา  
การของสองหลักสูตรและเป็นการส่งเสริม  
กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่มีประโยชน์และ  
สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยผลงานดังกล่าว  
จะเป็นลิขสิทธิ์ของกรมฯที่จะได้มีการพัฒนา  
ให้ใช้ได้จริงและเป็นการให้ความรู้  
ด้านสาธารณสุขต่อไปได้

**FIRE SURVIVOR GAME**

228-228/1-3 ถนนสีรินธร แขวงบางป่าหุ  
เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

<http://ehd.sci.du.ac.th> [www.scitech.du.ac.th](http://www.scitech.du.ac.th)

ผลิตภัณฑ์ Han-Fa รางวัลชมเชย จำนวน 2 ทีม และรางวัล  
Popular Vote จากผลิตภัณฑ์ Cetaphil และรางวัลชมเชย  
จำนวน 2 ทีม จากผลิตภัณฑ์ SMOOTO กิจกรรม  
X Campus Ads Idea Contest 2022 ได้รับรางวัล Popular  
Vote จำนวน 1 ทีม โครงการ SDU Startup Thailand  
League 2023 ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย และผ่าน  
การคัดเลือกเข้ารอบการแข่งขัน Pitching ระดับภูมิภาค



จำนวน 5 ทีม โครงการออมสินยวพัฒนรักรักษ์ถิ่น ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย (The Best) ไปนำเสนอและจัดแสดงผลงานในเวทีระดับประเทศและเข้าแข่งขันระดับ Best of the Best ของโครงการ ซึ่งจากประสบการณ์ที่ได้รับนอกเหนือจากห้องเรียน ทำให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริง เพื่อพร้อมเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการทำงานจริง อีกทั้งยังสามารถดำเนินการสร้างธุรกิจในอนาคตได้หน่วยงาน ความร่วมมือ พัฒนาและเกิดภาคีความร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพ คน ชุมชน และสังคมต่อไป



นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ และรางวัล Popular vote จากผลงาน “Fri(en)” ของทีมตัวมารดา และรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากผลงาน “Never regret anything that made you smile” ของทีมมอมยิ้ม ในการประกวดคลิปวิดีโอสร้างสรรค์ หัวข้อ Don't worry

we can talk เพราะเรื่องสุขภาพใจเป็นเรื่องที่คุยได้ ซึ่งเป็นโครงการสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพนักศึกษาในมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่จัดโดยโรงพยาบาลศรีธัญญา อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี



นักศึกษาคณะครุศาสตร์ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น จากการประชุมวิชาการระดับชาติศึกษาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 10 และนานาชาติ ครั้งที่ 6 National and International Conference on Education 2023 (NICE): ความมั่งคั่งทางการศึกษาที่ยั่งยืนและเสมอภาคสำหรับทุกคน Cultivating Sustainable and Equitable Education for All ในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัยดีเด่น จำนวน 3 ราย นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศูนย์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานครนายก ได้รับรางวัลนักวิจัยดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติในงานประชุมวิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 (The 5th Suan Dusit National Academic Conference 2023) “นวัตกรรมและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาไทยยุคดิจิทัล” Innovation and Artificial Intelligence for Education in the Digital Era)



- นักศึกษาโรงเรียนกฎหมายและการเมือง มหาวิทยาลัยสวนดุสิตคว้ารางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวดโครงการ Young Ombudsman Award ภายใต้แนวคิด “อำนวยความสะดวกและเป็นธรรมและความสะดวกให้แก่ประชาชน”

นักศึกษาชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้รับรางวัล คือ รับโล่รางวัลระดับทอง 3 ปีซ้อน จากอธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) ซึ่งจัดงานมอบรางวัลผลการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมของเยาวชนภายในมหาวิทยาลัย (Green Youth) ระดับประเทศ ประจำปี 2562-2564 และรับโล่รางวัลระดับเงิน ประจำปี 2565 และจากผลงานที่ดำเนินการต่อเนื่องทำให้ได้รางวัลล่าสุด คือ กลุ่มเยาวชนดีเด่น “ประกายเพชร” ด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2565 จึงเป็นเยาวชนของประเทศที่มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถสร้างทักษะและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ เป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความเสมอภาคของคนทุกช่วงวัย



### 1.17 ข้อมูลผลงานวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำ จำนวน 534.5 คน โดยมีอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 325.5 คน คิดเป็นร้อยละ 60.90 ของอาจารย์ประจำทั้งหมด



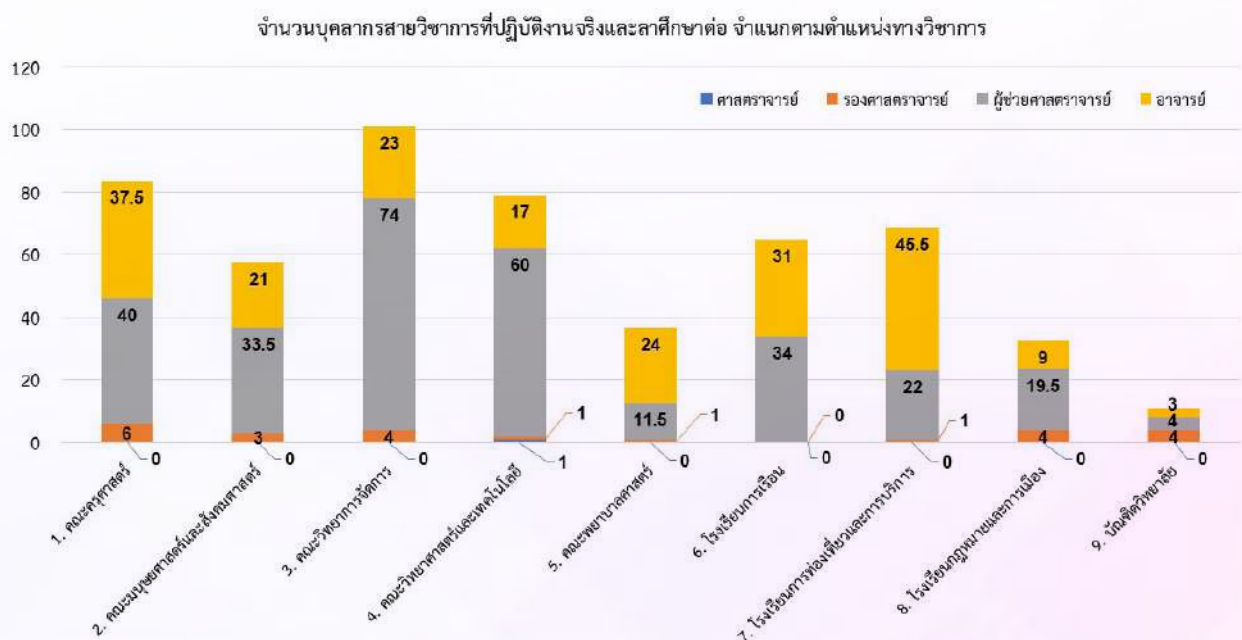
ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ

ประเภทบุคลากร	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
1. คณะครุศาสตร์	-	6	40	37.5	83.5
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	3	33.5	21	57.5
3. คณะวิทยาการจัดการ	-	4	74	23	101
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	1	60	17	79
5. คณะพยาบาลศาสตร์	-	1	11.5	24	36.5
6. โรงเรียนการเรือน	-	-	34	31	65
7. โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	-	1	22	45.5	68.5
8. โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	-	4	19.5	9	32.5
9. บัณฑิตวิทยาลัย	-	4	4	3	11
รวม	1	24	298.5	211	534.5

ข้อมูล : ณ สิ้นสุดปีการศึกษา 2565 จากเอกสารเพิ่มเติม รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565

\*\* ไม่นับรวมบุคลากรสายวิชาการ (ครู) / ไม่นับรวมชาวต่างชาติ





## ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่พิจารณาจากคำร้อยละของผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ของทุกคณะ/โรงเรียนและสถาบันวิจัยและพัฒนา กับจำนวนคณะ/โรงเรียนทั้งหมด และสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานวิจัยรับใช้สังคมผ่านการส่งเสริมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยโดยการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัยของเครือข่าย SDU Research Club เพื่อขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งงบประมาณต่าง ๆ ตามกรอบอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 ในแพลตฟอร์มที่ 4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ และลดความเหลื่อมล้ำ ทั้งนี้ เมื่ออาจารย์และนักวิจัยได้รับงบประมาณ และเสร็จสิ้นกระบวนการดำเนินงานวิจัยรับใช้สังคมแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้มีการจัดสรร

งบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ. ตลอดจนได้มีการจัดทำวารสารของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นทางเลือกเพิ่มเติมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดังกล่าวอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้สำหรับการนำไปใช้อ้างอิงต่อยอดทางวิชาการต่อไป

จากระบบและกลไกการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมการวิจัยรับใช้สังคมและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารทางวิชาการดังกล่าวส่งผลให้ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม จำนวนทั้งสิ้น 80 ผลงาน จากจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์ของ กพอ. จำนวน 114 ผลงาน หรือคิดเป็นร้อยละ 70.18 รายละเอียดดังตาราง

### ตารางที่ 6 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม

ลำดับ	หน่วยงาน	ผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคม (จำนวนนับ)	ผลงานทางวิชาการ ทั้งหมด (จำนวนนับ)
1	คณะครุศาสตร์	8	10
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	10
3	คณะวิทยาการจัดการ	7	23
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22	28
5	คณะพยาบาลศาสตร์	6	6
6	บัณฑิตวิทยาลัย	10	10
7	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	9	10
8	โรงเรียนการท่องเที่ยวและบริการ	17	32
9	โรงเรียนการเรือน	6	13
10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	2	4
	รวม	80	114

ข้อมูล : ณ สิ้นสุดปีการศึกษา 2565 จากเอกสารเพิ่มเติม รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR)  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565

## 1.18 ข้อมูลงานวิจัยและนวัตกรรม

งานวิจัยและนวัตกรรมเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรมทั้งการผลิตผลงานวิจัย การต่อยอดงานวิจัยสู่ผลิตภัณฑ์ รวมถึงการพัฒนาวารสารทางวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งทางวิชาการได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีรายละเอียดของผลการดำเนินงานดังนี้

### รางวัลจากงานวิจัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเข้าร่วมงานพิธีมอบประกาศนียบัตรแสดงความยินดีแก่นักประดิษฐ์และนักวิจัยไทยที่ได้รับรางวัลจากเวทีนานาชาติจากงาน “The 48<sup>th</sup> International Exhibition of Invention Geneva” ณ ห้องมีฆวานรังสรรค์ ชั้น 3 สโมสรทหารบก ถนนวิภาวดีรังสิต กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2566 โดยมีศาสตราจารย์ ดร.นพ.สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ ดร.วิภารัตน์ ดีอ่อง ผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ เป็นผู้มอบประกาศนียบัตร และร่วมแสดงความยินดีกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต 6 ผลงาน 8 รางวัลดังนี้

- (1) ผลงาน “สารดับเพลิงผงเคมีแห้งจากวัสดุชีวภาพเหลือใช้ทางการเกษตร” ได้รับรางวัล Gold Medal และรางวัล Special Award จาก King Abdulaziz University ประเทศซาอุดีอาระเบีย
- (2) ผลงาน “นาโนเซลลูโลสอิมัลชัน ยืดอายุผักผลไม้ที่สามารถบริโภคได้ จากผลพลอยได้ในกระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม” ได้รับรางวัล Silver Medal
- (3) ผลงาน “สารสีชีวภาพจาก *Monascus* spp. สำหรับใช้ในผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางแต่งสี” ได้รับรางวัล Bronze Medal
- (4) ผลงาน “นวัตกรรมการผลิตสารออกฤทธิ์เชิงหน้าที่จากเซลล์วุ้นเพาะทิ้งสำหรับใช้ในเวชสำอาง” ได้รับรางวัล Bronze Medal และรางวัล Special Award Research Institute of Creative Education จากประเทศเวียดนาม
- (5) ผลงาน “เคอคูมินอยด์จากขมิ้นชันที่เสถียรและละลายน้ำได้ด้วยการกักเก็บในอะไมโลสจากแป้งข้าว” ได้รับรางวัล Bronze Medal และ
- (6) ผลงาน “ครีมกันแดดสารธรรมชาตินาโนไฮบริดป้องกันรังสียูวีบีด้วยการปลดปล่อยอนุภาคลิโอสระ” ได้รับรางวัล Bronze Medal





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต นำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานแถลงข่าวการจัดงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023)” ในวันจันทร์ที่ 24 กรกฎาคม 2566 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง Lotus Suite 1-4 ชั้น 22 โรงแรม เซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัล เวิลด์ กรุงเทพฯ ในปีนี้สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ได้ส่ง หนังสือเชิญให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ส่งผลงานเข้าร่วมจัดแสดงในงานแถลงข่าวการจัดงานข้างต้นจำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ ผลงานเรื่อง “การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่มจากข้าวไทย” และผลงานเรื่อง “นวัตกรรมอาหารฟังก์ชันมูลค่าสูง: ซุปกึ่งสำเร็จรูปรสไทยสำหรับผู้สูงอายุ”



การพัฒนาผลงานเรื่อง “NurseSims : นวัตกรรม การเรียนรู้หุ่นจำลองทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา พยาบาล ความแม่นยำสูงประหยัดงบประมาณ” ซึ่งเป็น รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปีงบประมาณ 2566 จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2566



การพัฒนานวัตกรรมเพื่อคนพิการ เรื่อง AR ภาษา ที่ได้รับรางวัลเหรียญทอง ผลงานระดับยอดเยี่ยม จากการ ประกวดนวัตกรรมเพื่อคนพิการ ประเภทนวัตกรรมสากล เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนพิการ “เรื่อง การพัฒนาชุด ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน : AR ภาษามือ” ในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2566 ณ อาคารเรียนรวมสังคมาศาสตร์ 3 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต วันที่ 21 กรกฎาคม



2566 จัดโดยกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งนวัตกรรมดังกล่าวที่ พัฒนาขึ้นเป็นสื่อในการเรียนรู้ภาษามือพื้นฐานที่เด็ก ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้องสามารถเรียนรู้และสื่อสารกับ เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้อันเป็นการสื่อสาร สองทาง สร้างความเข้าใจในการอยู่ร่วมกันในสังคม สร้าง ความเท่าเทียม เสมอภาคและลดความ เหลื่อมล้ำในสังคม ต่อไป



## เครือข่ายการพัฒนาวารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนาวารสารวิชาการผ่านการดำเนินงานเครือข่ายพัฒนาวารสารวิชาการของ

มหาวิทยาลัยโดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้บริหารจัดการเครือข่าย ซึ่งปัจจุบันมีวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จำนวน 9 ฉบับ ดังนี้

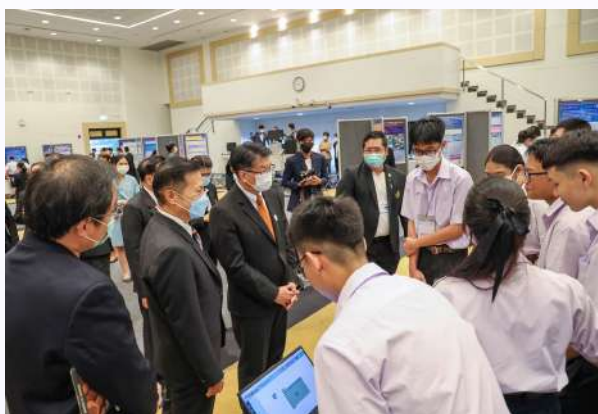
ลำดับ	ชื่อวารสาร	ฐานข้อมูล
1	Journal of Multidisciplinary in Social Sciences	Scopus, TCI 1, ACI
2	Journal of Food Health and Bioenvironmental Science	TCI 1, ACI
3	ASEAN Journal of Education	TCI 1
4	วารสารวิชาการบัณฑิตวิทยาลัยสวนดุสิต	TCI 2
5	วารสารเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวความยั่งยืน	TCI 2
6	วารสารวัฒนธรรมอาหารไทย	TCI 2
7	วารสารการจัดการทางการศึกษาปฐมวัย	TCI 2
8	วารสารนวัตกรรมวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	TCI 2
9	วารสารกฎหมายและการเมืองการปกครอง	อยู่ระหว่างเตรียมการประเมินเข้าสู่ฐาน TCI



นอกจากนี้ เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 วารสาร Journal of Multidisciplinary in Social Sciences (JMSS) ได้รับการตอบรับ (accepted) เพื่อบรรจุในฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus เป็นวารสารวิชาการไทยลำดับที่ 3 ของโครงการ TCI-TSRI-Scopus Phase 2 (2023-2026) “Accepted by Scopus”

การเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม การเป็นแหล่งเรียนรู้ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เน้น ด้านการศึกษาปฐมวัยแบบพหุวิทยาการ ด้านอาหารบนรากฐาน แห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต ด้านการ พยาบาลและสุขภาพสำหรับเด็กและผู้สูงอายุและด้าน อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน และการให้ประชาชนมีโอกาส เรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นและการสร้างศักยภาพให้สถานศึกษา องค์กรในชุมชนและประชาชนมีความเข้มแข็งในการ พัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมในชุมชน โดย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการจัดการประชุม วิชาการระดับชาติสวนดุสิต 2023 ครั้งที่ 5 “นวัตกรรมและ

ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาในยุคดิจิทัล” ในวันที่ 9 มิถุนายน 2566 รูปแบบ Hybrid Conference ประกอบด้วย รูปแบบออนไลน์ ณ หอประชุมรักตะกนิษฐ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom มีการบรรยายพิเศษ เรื่อง นโยบายการส่งเสริม ปัญญาประดิษฐ์ของประเทศ โดย รศ.ดร.พาสีธี หล่อธีรพงศ์ รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม กิจกรรมดังกล่าวเป็นการเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักศึกษา บัณฑิตศึกษา และผู้ที่สนใจจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนได้เผยแพร่ความรู้และนำเสนอผลงาน วิชาการ และผลงานวิจัยในระดับชาติ ซึ่งกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา







## หมวดที่ 2

การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน  
ตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล  
ในสถาบันอุดมศึกษา



## 2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อมูลสารสนเทศ และระเบียบกฎเกณฑ์

### 2.1 ข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศ และข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีเว็บไซต์ <https://www.dusit.ac.th> เป็นช่องทางอย่างเป็นทางการในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย



▲ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



<https://www.dusit.ac.th>

▲ ช่องทางการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศและข่าวประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในรูปแบบรายงานต่างๆ เพื่อให้สังคมรับรู้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยสวนดุสิตข้อมูลสารสนเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2565  
[https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU\\_CDS\\_2565.pdf](https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU_CDS_2565.pdf)



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report: SAR)  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ประจำปีการศึกษา 2565  
[https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU\\_SAR\\_2565\\_NEW.pdf](https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU_SAR_2565_NEW.pdf)



รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://drive.google.com/file/d/1Z7m7eZj7W\\_RJ9Nr\\_geijBR-QbEE3aSzG/view](https://drive.google.com/file/d/1Z7m7eZj7W_RJ9Nr_geijBR-QbEE3aSzG/view)



เอกสารเพิ่มเติมรายงานการประเมิน  
ตนเอง (Self-Assessment Report:  
SAR) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการ  
ศึกษา 2565  
[https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU-SAR-2565\\_26092565.pdf](https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU-SAR-2565_26092565.pdf)



## 2.2 ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตโดยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ยกฐานะกลุ่มงานนิติการ เป็นกองกฎหมาย ตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ครั้งที่ 6 (17)/2549 และได้ประกาศไว้ ณ วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2549 เป็นต้นมา โดยพันธกิจ ได้แก่ 1) พัฒนาและร่างกฎหมายให้ทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยและสังคม 2) ใช้กฎหมายอำนวยความสะดวกตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมให้บุคลากรมีวินัยและจรรยาบรรณ 3) ปฏิบัติงานกฎหมายเชิงรุก สนับสนุนนโยบายและรักษาประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และ 4) พัฒนาบุคลากรกองกฎหมายและระบบบริหารจัดการงานกฎหมายแบบพลวัต

การดำเนินการ และการเผยแพร่ด้านระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องนั้น ได้มีการจัดทำเว็บไซต์ <https://sdulaw.dusit.ac.th/> เพื่อให้บุคลากร นักศึกษา และบุคลากรสามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ ด้านกฎหมาย และกฎระเบียบต่างๆ

เว็บไซต์กองกฎหมาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มีการเผยแพร่กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีกฎหมายที่มีความสำคัญในการบริหารจัดการ ได้แก่ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณ วินัยและการรักษาวินัย รวมถึงกระบวนการการดำเนินการทางวินัยต่างๆ ของทั้งผู้บริหาร และบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



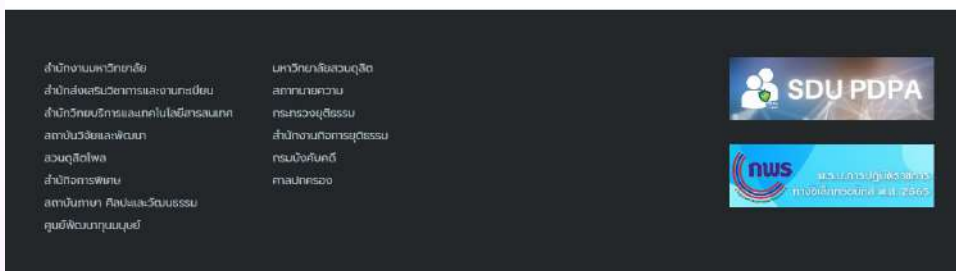
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
พ.ศ. 2558  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/suandusit-university-2558.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2564-U07C-832.pdf>



<https://sdulaw.dusit.ac.th/>



▲ เว็บไซต์กองกฎหมาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ประมวลจริยธรรมนายกสภามหาวิทยาลัย  
สวนดุสิตและกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
สวนดุสิต

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2563-U05C-783.pdf>



ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการร้อง  
ทุกข์และพิจารณาวินัย เรื่อง ร้องทุกข์  
พ.ศ. 2561

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U04B-680.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
จรรยาบรรณของพนักงานมหาวิทยาลัย  
พ.ศ. 2560

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2560-U04C-660.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
ธรรมนูญนักศึกษา พ.ศ. 2561

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U11C-651.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ว่าด้วย การดำเนินการทางวินัยของ  
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2561

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U04C-679.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
จรรยาบรรณและวินัยนักศึกษา พ.ศ.  
2561

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U11C-681.pdf>



ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
การดำเนินการทางวินัยของพนักงาน  
มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2561-U04B-763.pdf>

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2566) คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย  
กลั่นกรอง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยเพื่อ  
เสนอ สภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 9 ฉบับ



ระเบียบมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
การอุทธรณ์และการพิจารณาวินัยเรื่อง  
อุทธรณ์ พ.ศ. 2561

[https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2020/06/SDURegulation\\_25610720.pdf](https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2020/06/SDURegulation_25610720.pdf)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง  
และถอดถอนผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ  
รองศาสตราจารย์พิเศษและ

ศาสตราจารย์พิเศษ พ.ศ. 2565  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2565-U04C-852.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย  
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.  
2566

<https://regis.dusit.ac.th/main/wp-content/uploads/2023/02/2566-ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต-ป.ตรี-.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนประเภทวิชาซีพีเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นระดับชำนาญการ พ.ศ. 2566  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U04C-867.pdf>



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภทวิชาซีพีเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ พ.ศ. 2566  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U04C-868.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตำแหน่งครู สังกัดโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ เพื่อให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อน วิทยฐานะ พ.ศ. 2566  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U06C-883.pdf>



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2567  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U07C-879.pdf>



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2566  
<https://regis.dusit.ac.th/main/wp-content/uploads/2023/10/2566-ข้อบังคับ-เรื่อง-การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.pdf>

### 2.3 รายงานประจำปี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดทำรายงานประจำปี ซึ่งแสดงรายละเอียดประกอบด้วย โครงสร้างหน่วยงาน รายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณและรายงานทางการเงิน ตลอดจนมีการเปิดเผยข้อมูลรายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงฐานะทางการเงิน และผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2566  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U06C-882.pdf>



รายงานผลความสำเร็จในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://drive.google.com/file/d/1Z7m7eZj7W\\_RJ9Nr\\_gei-jBR-QbEE3aSzG/view](https://drive.google.com/file/d/1Z7m7eZj7W_RJ9Nr_gei-jBR-QbEE3aSzG/view)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย อธิการบดี พ.ศ. 2566  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2566-U05C-881.pdf>



มหาวิทยาลัยสวนดุสิตรายงานทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2565  
<https://finance.dusit.ac.th/WEB/wp-content/uploads/2023/04/budget2565.pdf>

## 2.4 รายงานทางการเงิน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดทำรายงานทางการเงิน ซึ่งแสดงถึงแหล่งที่มาของรายได้ ค่าใช้จ่ายและการใช้เงินทุน และทรัพยากรของมหาวิทยาลัย โดยรายงานทางการเงินมีการตรวจสอบและรับรอง ความถูกต้องจากผู้ตรวจสอบภายนอก มาตรฐานการ ตรวจสอบ ตลอดจนมีการเปิดเผยรายงานทางการเงิน ต่อสาธารณะในรายงานประจำปี โดยผ่านเว็บไซต์ มหาวิทยาลัย



เว็บไซต์เปิดเผยรายงานทางการเงิน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[http://finance.dusit.ac.th/  
WEB/?page\\_id=981](http://finance.dusit.ac.th/WEB/?page_id=981)



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
รายงานทางการเงิน  
ประจำปีงบประมาณ 2565  
[https://finance.dusit.ac.th/WEB/  
wp-content/uploads/2023/04/  
budget2565.pdf](https://finance.dusit.ac.th/WEB/wp-content/uploads/2023/04/budget2565.pdf)

## 2.5 ข้อมูลเกี่ยวกับนายกสภา กรรมการสภาสถาบัน อุดมศึกษา และผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับ นายกสภา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาที่มีความเป็นปัจจุบัน โดยมีการเปิดเผยรายชื่อ ประวัติ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ และวาระการ ดำรงตำแหน่ง



คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://secretarygeneral.dusit.ac.  
th/main/?page\\_id=123](https://secretarygeneral.dusit.ac.th/main/?page_id=123)



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่ง  
ตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย สวนดุสิต  
[https://www.dusit.ac.th/  
home/2023/1108083.html](https://www.dusit.ac.th/home/2023/1108083.html)



ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่ง  
ตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรง  
คุณวุฒิของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://www.dusit.ac.th/  
home/2023/1137523.html](https://www.dusit.ac.th/home/2023/1137523.html)



## 2.6 การเปิดเผยข้อมูลด้านธรรมาภิบาลในรายงานประจำปี

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านธรรมาภิบาล โดยมีคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 734/2563 สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 และคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 556/2565 สั่ง ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตลอดจนมีการเปิดเผยข้อมูลที่มีคุณภาพ และมีความเป็นปัจจุบัน

ผ่านเว็บไซต์ <https://www.dusit.ac.th/home/itasdu> เพื่อให้สาธารณชนได้รับรู้ถึงเจตจำนงของการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล นอกจากนี้ ยังมีการนำเสนอผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีการศึกษา 2565



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

หน้าหลัก    แผนที่มหาวิทยาลัย >    คณะและหน่วยงาน    สถานที่จัดการเรียนการสอน >    งานวิจัยและงานวิชาการ    แหล่งเรียนรู้ออนไลน์    บริการ

### การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ความเป็นมา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นมาตรการเสริมเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556 – 2560) และคณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ 500 – 65/2556 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2556 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการให้นำระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 – 2560 เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินผลการป้องกันการทุจริตและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สูงขึ้น และต่อมาเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2558 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2556 – 2560) ไปสู่การปฏิบัติ โดยให้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

▲ เว็บไซต์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ



<https://www.dusit.ac.th/home/itasdu>

### นโยบายด้านการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มีนโยบายเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา โดยการจัดทำประกาศ แผนการป้องกันรวมทั้งแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้มีการนำหลักธรรมาภิบาล มาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนและบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง  
เจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
[https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2019/06/O35\\_thai-eng.pdf](https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2019/06/O35_thai-eng.pdf)



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
[https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/02/O42\\_9\\_3\\_2566.pdf](https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/02/O42_9_3_2566.pdf)



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/03/ita66.pdf>



แนวปฏิบัติ Dos & Don'ts สำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/03/O40.1.pdf>

### หน่วยงานที่รับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสำคัญกับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมเพื่อให้มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จึงได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย คณะกรรมการตรวจสอบ พ.ศ. 2565 ข้อ 9 (11) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (3) และ (17) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสวนดุสิต พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 และคำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ 556/2565 สั่ง ณ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ประกอบด้วย

1. กำหนดหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. ดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไกและการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

3. ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และเสนอผลการประเมินที่ได้รับการสอบทานจากคณะกรรมการตรวจสอบแล้วต่อสภามหาวิทยาลัย

4. เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

5. ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 734/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2020/03/sdu734-2563.pdf>



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 556/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2022/03/556-2565.pdf>

นอกจากนั้น คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 665/2566 สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 ได้แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีคณะทำงานขับเคลื่อนเรื่องจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และให้คำปรึกษา ตอบคำถามทางจริยธรรมแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และสอดคล้องกับการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประกอบด้วย

1. จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don't เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและเป็นแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรมสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2. ให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมแก่ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
3. รายงานผลการดำเนินงานต่อประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม



คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ 665/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
<https://www.dusit.ac.th/home/wp-content/uploads/2023/03/O40.pdf>

### โครงการ/กิจกรรมด้านธรรมาภิบาล

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้มีการดำเนินโครงการและกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับการปรับปรุงพัฒนา และส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วย 3 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรม การมีส่วนร่วมของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรกับการต่อต้านการทุจริต กิจกรรมกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการป้องกันการทุจริต กิจกรรมร่วมดำเนินการตามนโยบายและประกาศเจตนารมณ์นโยบาย NO Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และโครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัย (ปีที่ 3) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1) โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารทุกระดับของมหาวิทยาลัย

2. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ให้มีความโปร่งใส สุจริต ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

3. เพื่อสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับนักศึกษา

4. เพื่อพัฒนานักศึกษา เยาวชน และนักเรียนผู้จิตอาสาคุณธรรมาภิบาล

### ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรกับการต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรกับการต่อต้านการทุจริตได้รับเกียรติจาก ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล กรรมการและเลขาธิการมูลนิธิชัยพัฒนา เป็นวิทยากร บรรยายในหัวข้อ “ศาสตร์พระราชาว่าด้วยการบริหารงานมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล” โดยผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 250 คน รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมกระบวนการการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการป้องกันการทุจริตในหัวข้อ “ยุวธรรมาภิบาลกับการต่อต้านการทุจริต”

กิจกรรมกระบวนการการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการป้องกันการทุจริต ในหัวข้อ “ยุวธรรมาภิบาลกับการต่อต้านการทุจริต” เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักธรรมาภิบาล และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินการป้องกันการทุจริตได้อย่างเหมาะสม โดยได้รับเกียรติจาก ว่าที่ร้อยโท ดร.เจนรบ พลเดช ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท.เป็นวิทยากร โดยมีตัวแทนนักศึกษาจาก คณะ โรงเรียน วิทยาเขต และศูนย์การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 250 คน รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Zoom และ Facebook live ในวันที่ 17 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุม GRADUATE STUDIO ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มทาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบรรยาย หัวข้อ “ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ No Gift” เพื่อการปฏิบัติของหน่วยงานภาครัฐ

กิจกรรมบรรยาย หัวข้อ “ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ No Gift” เพื่อการปฏิบัติของหน่วยงานภาครัฐ โดยได้รับเกียรติจากว่าที่ร้อยโท ดร.เจนรบ พลเดช ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาครัฐ กองป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท. เป็นผู้บรรยาย โดยมีผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 110 คน ในวันที่ 20 มีนาคม 2566 เวลา 13.30 – 14.30 น. ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ประมวลภาพโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



▲ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและบุคลากรกับการต่อต้านการทุจริต



▲ “กระบวนการการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการป้องกันการทุจริต”



▲ การบรรยายหัวข้อ “ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ No Gift” เพื่อการปฏิบัติของหน่วยงานภาครัฐ

2) โครงการการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัย (ปีที่ 3)

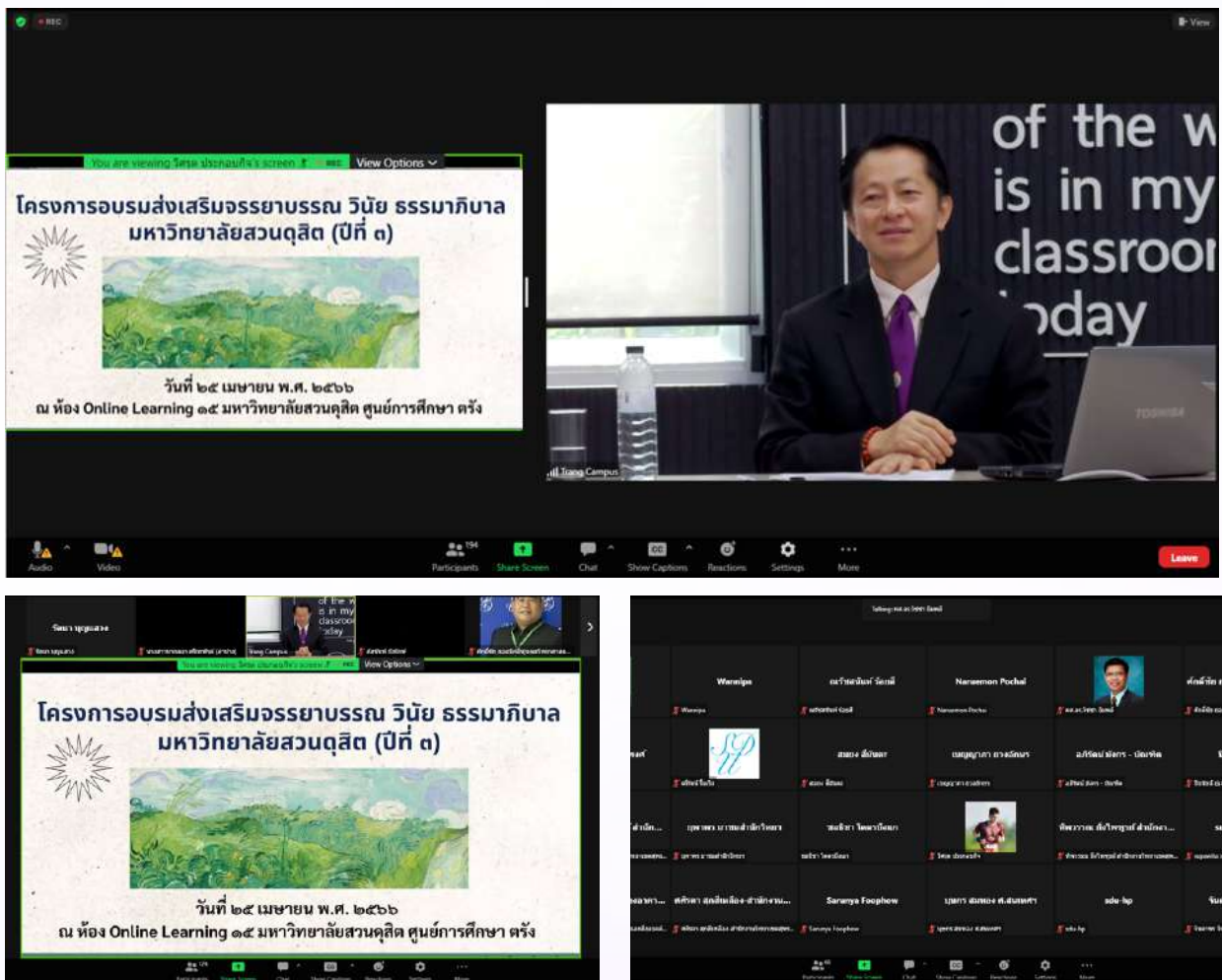
วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เกิดความตระหนักในการปฏิบัติตามกรอบวินัย จรรยาบรรณ และหลักธรรมาภิบาลที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและกระบวนการอุทธรณ์และร้องทุกข์ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน เกิดความรู้สึกมีคุณค่าในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนเสริมสร้างความรัก ความผูกพันในองค์กร

## ผลการดำเนินงาน

สภาคณาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต จัดโครงการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ปีที่ 3) โดยได้รับเกียรติจาก ดร.สฤกษ์ดี ธัญกิจจานุกิจ ผู้อำนวยการกองกฎหมาย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต บรรยายเรื่องการยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรม การมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ เนื้อหาการบรรยายประกอบด้วย การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีธรรมาภิบาล และไม่เลือกปฏิบัติ การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วนถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การยึดมั่นใน

หลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร และการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้บุคลากรตระหนักและคำนึงถึงคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อยึดถือปฏิบัติในการดำเนินงาน โครงการจัดขึ้นในวันที่ 25 เมษายน 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น. มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 188 คน รูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM



▲ โครงการการอบรมส่งเสริมจรรยาบรรณ วินัย ธรรมาภิบาล ของบุคลากรมหาวิทยาลัย (ปีที่ 3)

## ผลการดำเนินงานด้านธรรมาภิบาล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity Transparency Assessment : ITA)

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล จึงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรมผ่านโครงการ/กิจกรรม ซึ่งยึดหลักการดำเนินงานในลักษณะการทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วม ครอบคลุมบุคลากรทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ผู้บริหารบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน นักศึกษา รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการ

ขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการป้องกันการทุจริตอย่างแท้จริง โดยคาดหวังให้แผนฯ เป็นเครื่องมือเพื่อช่วยยกระดับกระบวนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลคะแนนภาพรวม 95.78 คะแนน จัดอยู่ในระดับ A (ระดับดี) มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอยู่ในลำดับ 5 ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา จากทั้งหมด 87 แห่ง ซึ่งสอดคล้องและเป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่มีเป้าหมายหลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต** ITA

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**ผลการประเมิน 95.78** คะแนน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอยู่ในลำดับที่ 5 ของหน่วยงานประเภทสถาบันอุดมศึกษา จากทั้งหมด 87 แห่ง

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ผลการประเมิน 90.90 คะแนน)



### หมวดที่ 3

การจัดระบบและช่องทางการ  
การเปิดเผยผลการดำเนินงาน

### 3.1 เจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเปิดเผยผลการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาต่อสาธารณะ

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการเปิดเผยผลการดำเนินการของ สถาบันอุดมศึกษาต่อสาธารณะ ตามประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง มาตรการในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ ประกาศ ณ วันที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 เพื่อให้การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวก จึงกำหนดมาตรการในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ โดยมีคณะทำงานเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการ ดังนี้

1. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

1.1 กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบ และจัดลำดับข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัย ก่อนเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (www.dusit.ac.th) และสื่อสังคมออนไลน์

1.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่วางระบบ ควบคุมดูแลและปรับปรุงระบบให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการให้บริการ

ข้อมูลข่าวสารของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะในรูปแบบของฐานข้อมูลเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต(www.dusit.ac.th) และสื่อสังคมออนไลน์

1.3 คณะ/โรงเรียน/สถาบัน/สำนัก/ศูนย์ และหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ มีหน้าที่สนับสนุนและให้ข้อมูลข่าวสารแก่กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย สำหรับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (www.dusit.ac.th) และสื่อสังคมออนไลน์

2. การกำกับติดตามการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

2.1 ให้รองอธิการบดีตามสายงาน กำกับ ติดตาม ดูแล หน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะตามข้อ 1-3 โดยกำกับ ติดตาม ดูแลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการ หากพบปัญหาและอุปสรรค

2.2 ให้มีการประเมินการรับรู้ข่าวสาร และจัดทำสถิติการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง มาตรการในการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ

<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2562-U06R62C-715.pdf>



## 3.2 การปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสำคัญกับปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน โดยมีการจัดทำฐานระบบข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ซึ่งการปรับปรุงข้อมูลจะดำเนินการปีละ 4 รอบ/ปี ในทุกๆ ไตรมาส ในส่วนของการจัดทำรายงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ข้อมูลสารสนเทศในแต่ละปีการศึกษา นั้น จะมีการดำเนินการจัดทำรายงานและนำเสนอสู่สาธารณชน ปีละ 1 ครั้ง



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
ข้อมูลสารสนเทศ  
ประจำปีการศึกษา 2565  
[https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU\\_CDS\\_2565.pdf](https://osm.dusit.ac.th/wp-content/uploads/2023/11/SDU_CDS_2565.pdf)

## 3.3 การเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินการในเว็บไซต์หลักของสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินการในเว็บไซต์หลักของสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล โดยมีการออกประกาศมหาวิทยาลัย สวนดุสิต เรื่อง นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2565 ข้อ 8 การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยจะเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคลของท่านไว้เป็นอย่างดี โดยหน้าที่การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลนี้ครอบคลุมการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ทั้งระบบเอกสารและระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือหนังสือแบบคำร้องที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วนำมาแปลงเป็นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์หรือจัดเก็บโดยวิธีอื่น ตามความเหมาะสม

ข้อ 9 การเก็บรวบรวม ใช้ เปิดเผย ข้อมูลส่วนบุคคล

### 9.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคล

9.1.1 มหาวิทยาลัยจะทำวัตถุประสงค์ของการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำไปใช้ และแจ้งแก่ท่านให้ทราบ และแสดงความยินยอมการให้ข้อมูลส่วนบุคคลก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยให้เก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลได้เท่าที่จำเป็น” ข้อความแจ้งข้างต้นอาจอยู่ในรูปแบบเอกสารหรืออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้

9.1.2 ในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับเชื้อชาติ เผ่าพันธุ์ ความคิดเห็นทางการเมือง ความเชื่อในลัทธิ ศาสนาหรือปรัชญา พฤติกรรมทางเพศ ประวัติอาชญากรรม ข้อมูลสุขภาพ ความพิการ ข้อมูลสหภาพแรงงาน

ข้อมูลพันธุกรรม ข้อมูลชีวภาพ หรือข้อมูลอื่นใด ซึ่งกระทบต่อเจ้าของข้อมูลส่วนบุคคล มหาวิทยาลัยจะต้องแจ้งวัตถุประสงค์การเก็บรวบรวมเพื่อขอความยินยอมโดยชัดแจ้งจากท่านผ่านรูปแบบเอกสารหรืออิเล็กทรอนิกส์ก็ได้”

9.2 การรักษาและระยะเวลาในการเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคล

กรณีที่ท่านได้ทำสัญญาใดๆ กับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลของท่านไว้เป็นระยะเวลา 10 ปี นับแต่วันที่เลิกสัญญา

### 9.3 การใช้งานข้อมูลส่วนบุคคล

9.3.1 ข้อมูลส่วนบุคคลที่จัดเก็บ จะต้องถูกใช้ตามวัตถุประสงค์และภารกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้ขอบเขตของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หากมีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์จะต้องแจ้งให้ท่านรับทราบและขอความยินยอมก่อนใช้งาน และมหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้ข้อมูลส่วนบุคคลนั้นถูกต้องเป็นปัจจุบัน สมบูรณ์ และไม่ก่อให้เกิดความเข้าใจผิด

9.3.2 กรณีที่มหาวิทยาลัยว่าจ้างให้หน่วยงานภายนอกดำเนินการเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลกำหนดให้หน่วยงานภายนอกต้องลงนามในสัญญาเก็บรักษาความลับที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องใช้ตามวัตถุประสงค์เท่านั้น

### 9.4 การเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

9.4.1 มหาวิทยาลัยจะรักษาข้อมูลส่วนบุคคลไว้เป็นความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของท่านกับบุคคลอื่น

9.4.2 มหาวิทยาลัยอาจเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลที่มีการจัดเก็บรวบรวมไว้ให้กับบุคคลอื่นในกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) เพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัย หรือจัดทำสถิติ ข้อมูล โดยไม่ระบุชื่อหรือ ส่วนที่ทำให้รู้ว่าเป็นข้อมูลส่วนบุคคลที่เกี่ยวข้องกับบุคคลใด

(ข) เป็นการให้ซึ่งจำเป็น เพื่อการป้องกันหรือระงับอันตรายต่อชีวิตหรือสุขภาพของบุคคล

(ค) เพื่อประกอบการพิจารณาในศาล หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ หน่วยงานของรัฐหรือบุคคลที่มีอำนาจตามกฎหมายร้องขอข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว

(ง) กรณีอื่นตามที่กฎหมายกำหนด



ประกาศมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
เรื่อง นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล  
พ.ศ. 2565  
<https://sdulaw.dusit.ac.th/wp-content/regular/file/2565-U06-846.pdf>



### 3.4 ช่องทางการเปิดเผยผลการดำเนินงาน

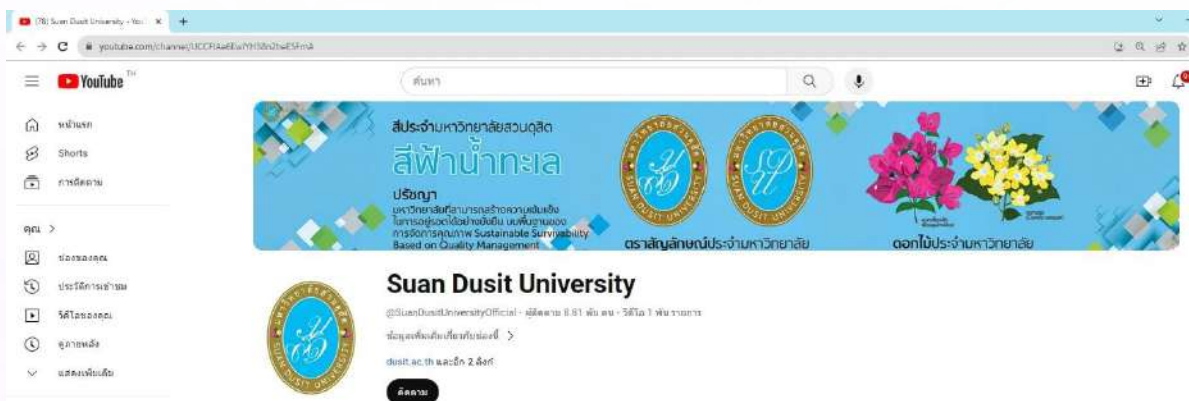
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีช่องทางการเปิดเผยผลการดำเนินงานของสถาบันที่หลากหลายมากกว่า 1 ช่องทาง โดยมีเว็บไซต์ <https://www.dusit.ac.th> เป็นช่องทางอย่างเป็นทางการในการเปิดเผยผลการดำเนินงาน ตลอดจนมีช่องทาง YouTube channel ที่เผยแพร่การดำเนินงานในรูปแบบคลิปวิดีโอ



ช่องทางการเปิดเผยผลการดำเนินงาน  
ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
<https://www.dusit.ac.th>



▲ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



▲ YouTube channel ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 3.5 ช่องทางการปฏิสัมพันธ์ข้อมูลของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีช่องทางรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มาใช้บริการ ผู้มาติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถให้ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีรายละเอียดตามภาพ



  
**ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต**  
สอบถามข้อมูล แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ ร้องเรียน (บริการ/การทุจริต)

  
@281KMMSS

295 ถนนนครราชสีมา  
เขตดุสิต กทม. 10300

 <b>Website</b> เว็บไซต์ <a href="http://www.dusit.ac.th">www.dusit.ac.th</a>	 <b>Line</b> ไลน์ <a href="https://line.me/tv/@281KMMSS">@281KMMSS</a>	 <b>e-mail</b> อีเมล <a href="mailto:sdu_pr@dusit.ac.th">sdu_pr@dusit.ac.th</a>	 <b>Letter</b> หนังสือ/จดหมาย	 <b>Landline</b> โทรศัพท์ 0 2244 5555
---	--	---	---	---

กองประชาสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

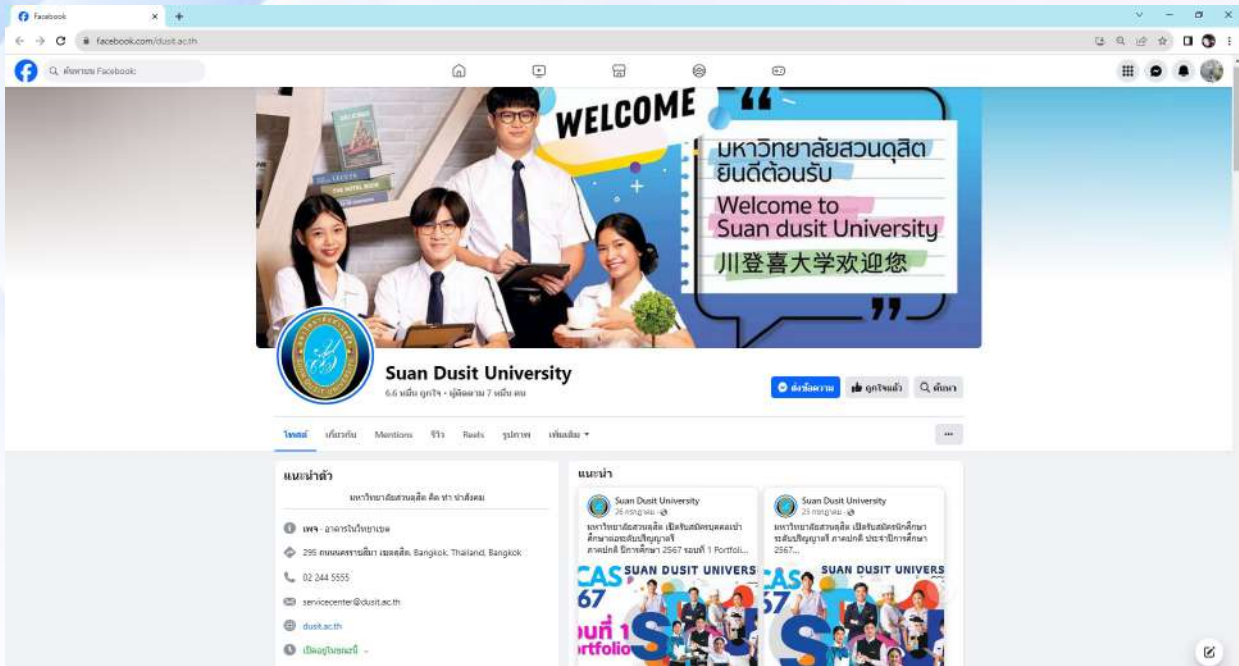
▲ ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### 3.6 Social Network ของหน่วยงาน

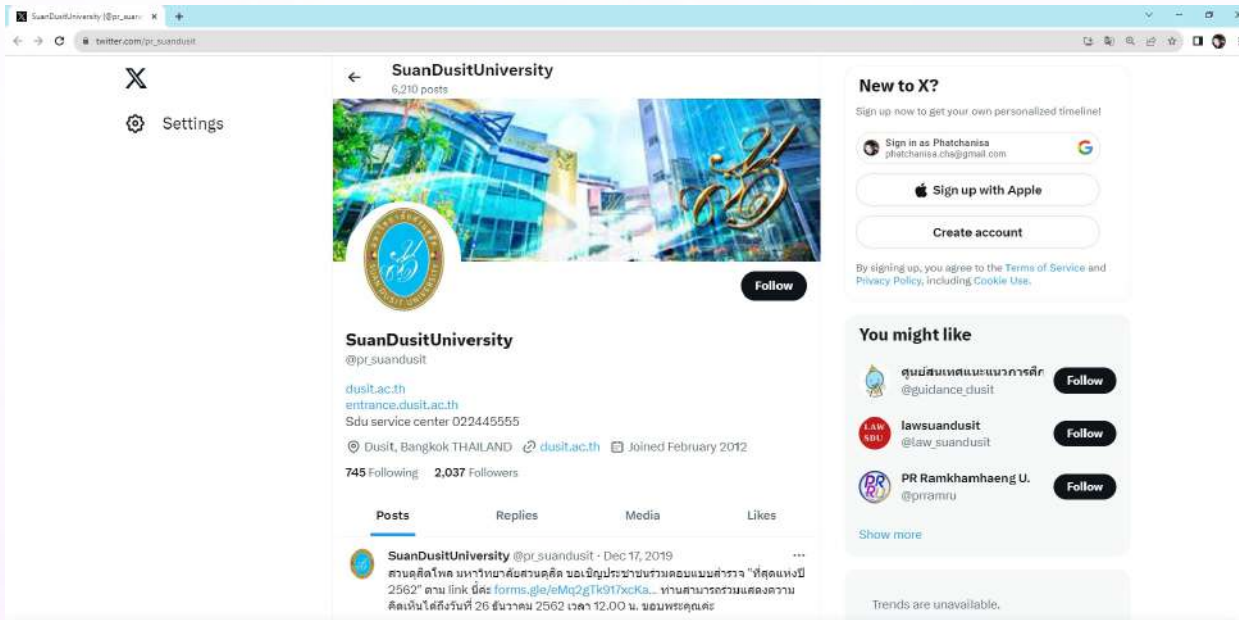
มหาวิทยาลัยสวนดุสิตมีเว็บไซต์ <https://www.dusit.ac.th> เป็นช่องทางอย่างเป็นทางการในการเปิดเผยผลการดำเนินการ ตลอดจนมีช่องทางสำหรับการเชื่อมต่อไปยัง Social Media อื่นๆ ได้แก่ Facebook, “X”



▲ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



▲ Facebook ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



▲ X ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต



ពាក្យបញ្ជាក់

## การจัดทำรายงานทางการเงินประจำปี 2565

รายงานข้อมูลในรายงานประจำปี (ส่วนที่เกี่ยวข้องกับรายงานทางการเงิน)  
การจัดทำรายงานทางการเงินประจำปี 2565

แหล่งที่มาของรายได้	หมวดรายจ่ายอื่น					รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบกลาง	
งบประมาณแผ่นดิน	57,625,056.24	-	-	987,975,791.25	158,038,127.96	1,203,638,975.45
งบประมาณจากเงินรายได้	-	1,249,977,760.70	-	-	-	1,249,977,760.70
งบประมาณจากแหล่งอื่น	-	-	-	-	-	-
<b>รวมรายได้</b>	<b>57,625,056.24</b>	<b>1,249,977,760.70</b>	<b>-</b>	<b>987,975,791.25</b>	<b>158,038,127.96</b>	<b>2,453,616,736.15</b>

สถานะรายงานทางการเงิน

ผู้ตรวจสอบภายนอกให้การตรวจสอบและรับรอง

อยู่ระหว่างการตรวจสอบและรับรอง

ตรวจสอบและรับรองแล้ว เมื่อวันที่...14...เดือน...มีนาคม.....พ.ศ....2566.....



## การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา

พันธกิจของสถาบัน	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณจากเงินรายได้	งบประมาณจากแหล่งอื่น	รวม
ด้านการจัดการเรียนการสอน	1,037,003,800	248,220,200	-	1,285,224,000
ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	3,942,800	1,366,400	-	5,309,200
ด้านการวิจัย	-	2,893,500	103,154,400	106,047,900
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	511,400	-	511,400
<b>รวม</b>	<b>1,040,946,600</b>	<b>252,991,500</b>	<b>103,154,400</b>	<b>1,397,092,500</b>



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000  
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 Tel. +66 2244 5000  
[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)

