



รายงาน การพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล
ครั้งที่ 8(9)/2568 เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2568

(ก)

คำนำ

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ได้พิจารณาและเห็นชอบ “แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ในการประชุมครั้งที่ 4(5)/2568 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และมีมติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เล่มนี้ เกิดจากการรวบรวมกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงภายในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568 โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งหมด 260 กิจกรรม ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,541,258.66 บาท ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย และ SDU GOAL 2568-2571 : The Power of SDU Move Forward with “Wisdom & Collaboration”

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำรายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิตอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
ธันวาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
รายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1
สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายบริหาร”	3
สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายวิชาการ (อาจารย์และครู)”	10
สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายสนับสนุน”	15
สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายบริการ”	20
กิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมหลากหลายสายงาน	24
ภาคผนวก	28
1. ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนา ผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
2. แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
3. SDU GOAL 2568-2571 : The Power of SDU Move Forward with “Wisdom & Collaboration”	

รายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะกรรมการบริหารงานบุคคลได้พิจารณาและเห็นชอบ “แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ในการประชุมครั้งที่ 4(5)/2568 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 และมหาวิทยาลัยได้มีหนังสือแจ้งเวียนไปยังหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบตั้งแต่วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2568

การดำเนินงานในส่วนของการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย เกิดขึ้นระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2568 โดยส่วนงานและหน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดเป็นไปตามการบริหารงานทั่วไปของส่วนงาน และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย รวมถึงการดำเนินการสอดคล้องตาม SDU GOAL2568-2571 : The Power of SDU Move Forward with “Wisdom & Collaboration” ดังนั้น การสรุปรายงานการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในเล่มนี้จึงเกิดจากการรวบรวมกิจกรรมที่เกิดขึ้นจริงในมหาวิทยาลัย ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และรายการใช้จ่ายจริงในการดำเนินการมาเป็นข้อมูลหลักในการสังเคราะห์ เพื่อให้เห็นข้อเท็จจริงในส่วนของการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ปรากฏรายงาน ดังนี้

ภาพรวมกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 1 : ภาพรวมระดับมหาวิทยาลัย

รายการ	แยกตามสายงาน				กิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมหลากหลายสายงาน	รวมทั้งหมด
	สายบริหาร	สายวิชาการ (อาจารย์และครู)	สายสนับสนุน	สายบริการ		
จำนวนกิจกรรม	28	113	334	18	113	334
จำนวนงบประมาณ	1,300,880	204,749	5,737,590	114,881	204,749	5,737,590
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	232	10,922	16,416	355	10,922	16,416

งบประมาณที่ใช้สำหรับพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น 5,737,590 บาท

การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงาน ได้สอดคล้องสนับสนุนแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตามแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งกำหนดให้พัฒนาบุคลากร 4 สายงานหลัก คือ สายบริหาร / สายวิชาการ (อาจารย์และครู) / สายสนับสนุน / สายบริการ พร้อมระบุทักษะเป้าหมาย เช่น Digital, AI, EdTech, ข้อมูลงานวิจัย, การบริการชุมชน ฯลฯ ในแต่ละสายงานได้รับการพัฒนา ดังนี้

สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายบริหาร”

สายบริหารเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 28 กิจกรรม ช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 มีจำนวนผู้เข้าร่วมรวม: **232 คน** (1 คนอาจเข้าร่วมหลายกิจกรรม) ใช้งบประมาณรวม: **1,300,880 บาท**

การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาของสายบริหาร กับแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งได้ระบุทักษะหลักที่ต้องพัฒนา ได้แก่

1. Digital Management
2. AI for Project & Budget Management
3. Big Data & BI
4. Digital Leadership
5. Agile Management
6. Happy Organization
7. Networking & External Collaboration

กิจกรรมที่สายบริหารได้เข้าร่วม พบว่ามีกิจกรรมที่สอดคล้องโดยตรงกับทักษะสายบริหาร (มากกว่า 80%) ดังนี้

1. การบริหารจัดการเชิงดิจิทัล (Digital Management)

กิจกรรมที่สอดคล้อง

- อบรมระบบบริหารคุณภาพการศึกษา ตามการอบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพการศึกษา การเข้าร่วมอบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพการศึกษา และการเข้าร่วมอบรมหลักสูตรการสื่อสารภาพลักษณ์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- อบรมบริหารจัดการความเสี่ยง ตาม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต”
- หลักสูตรผู้บริหารอุดมศึกษา นบสส. รุ่น 25, 26
- ยกย่องข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ

ผลที่เกิดขึ้น: ช่วยเพิ่มทักษะการจัดการองค์กรในยุคดิจิทัล สอดคล้องกับ *Power of Management* และ วิสัยทัศน์ "Adaptive Organization"



2. การบริหารโครงการและงบประมาณด้วย AI / เทคโนโลยีสมัยใหม่

กิจกรรมสอดคล้อง:

- อบรม AI Literacy
- ห้องสมุดสีเขียว / สำนักงานสีเขียว ตามการอบรม เรื่อง ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว
- การบริหารข้อมูลดิจิทัลรวมคลังข้อมูล ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรวมพลังขับเคลื่อนข้อมูลสู่คลังสารสนเทศดิจิทัลของมหาวิทยาลัย

ผลที่เกิดขึ้น: เสริมสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจ → สอดคล้องกับ RAISE: Innovation & Ecosystem



3. ทักษะ Big Data / การใช้ข้อมูลตัดสินใจ

กิจกรรมสอดคล้อง:

- การบริหารจัดการความเสี่ยง ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต”
- โครงการประชาสัมพันธ์/การตลาดเชิงรุก ตามโครงการอบรมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก
- การจัดทำรายงานประเมินตนเอง ตาม โครงการอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567

ผลที่เกิดขึ้น: พัฒนาการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบริหาร สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ทักษะการใช้ *Business Intelligence* ในการตัดสินใจ

4. ภาวะผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership)

กิจกรรมสอดคล้อง:

- หลักสูตรผู้บริหารระดับสูง “นบสส.”
- หลักสูตร สบส. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ตามการเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูงใน สถาบันอุดมศึกษา (สบส.) รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- หลักสูตรนักบริหารยุติธรรม รุ่น 4 ตามการอบรมหลักสูตร "นักบริหารระดับสูงในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง" รุ่นที่ 4 และการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง บสป.รุ่น 4

ผลที่เกิดขึ้น: ยกระดับผู้นำมหาวิทยาลัยในเชิงกลยุทธ์ตาม *RAISE: Recognition + Ecosystem*

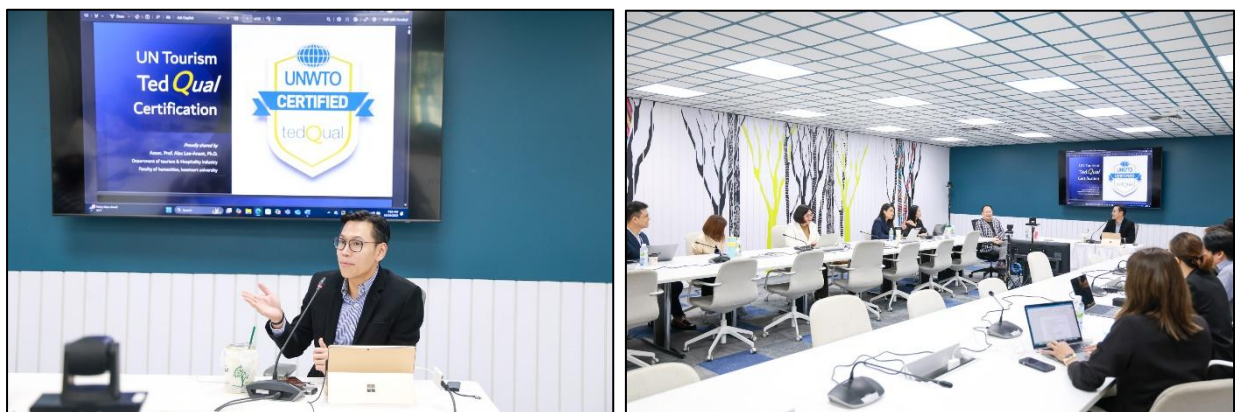


5. Agile Management / การบริหารการเปลี่ยนแปลง

กิจกรรมสอดคล้อง:

- หลักสูตรผู้บริหารด้านการสร้างคุณภาพ/ธรรมาภิบาล ตามโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล
- หลักสูตรเตรียมความพร้อม TedQual / AUN-QA ตาม การอบรม (AUN -QA Implementation and Gap analysis version 4 และโครงการ Elevating the Standards: TedQual and AUN-QA Readiness for Hospitality Excellence

ผลที่เกิดขึ้น: สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ทักษะการบริหารองค์กรด้วย Agile Management



6. Happy Organization / การสร้างความผูกพันบุคลากร

กิจกรรมสอดคล้อง:

- หลักสูตรสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร ตามการอบรมหลักสูตรการสื่อสารภาพลักษณ์ขององค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- การตลาดและประชาสัมพันธ์เชิงรุก ตามโครงการอบรมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก

ผลที่เกิดขึ้น: เสริมความสามารถการสื่อสารองค์กร และสอดคล้อง Happy SDU

สรุปผลความสอดคล้องการพัฒนาของสายบริหาร กับแผนพัฒนาฯ ในระดับภาพรวม

ตัวชี้วัด	ผลลัพธ์
• ความสอดคล้องกับทักษะสายบริหาร	89% ของกิจกรรมตรงตามแผนสายบริหาร
• ความสอดคล้องกับแนวคิด RAISE	ครบทั้ง 5 ด้าน (R-A-I-S-E)
• ความสอดคล้องกับ SDGs	ครอบคลุม SDG 3, 4, 8, 9, 17 ตามแผนพัฒนาฯ

สรุปความสอดคล้องกับ RAISE

R – Recognition ได้แก่

- หลักสูตร นบสส., สบส., นักบริหารระดับสูงยุติธรรม
- ผลลัพธ์: เสริมภาพลักษณ์ผู้นำและการบริหารคุณภาพองค์กร

A – Achievement ได้แก่

- โครงการประเมินคุณภาพ / ความเสี่ยง / AUN-QA
- ผลลัพธ์: ยกระดับมาตรฐานสู่ระดับสากล

I – Innovation ได้แก่

- AI Literacy, การจัดการข้อมูลดิจิทัล, ห้องสมุดสีเขียว
- ผลลัพธ์: พัฒนาทักษะดิจิทัลและนวัตกรรมด้านบริหาร

S – Sustainability ได้แก่

- หลักสูตรขยายเปลี่ยนเมือง
- ห้องสมุดสีเขียว
- การประเมินผลกระทบทางสังคม SROI
- ผลลัพธ์: ส่งเสริมการบริหารตามแนวทาง SDG

E – Ecosystem ได้แก่

- ระบบบริหารคุณภาพ
- หลักสูตรการสื่อสารองค์กร
- Networking หลักสูตรภายนอก
- ผลลัพธ์: สร้างระบบนิเวศการบริหารที่มีคุณภาพและความร่วมมือ

ความเชื่อมโยงกับ SDGs

SDG	กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง	ผลลัพธ์
SDG 3 สุขภาพและความปลอดภัย	นบสส., หลักสูตรผู้นำ, ฝึกอบรมสื่อสาร	เพิ่ม Well-being ผู้นำและบุคลากร
SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ	AUN-QA, TedQual, ความเสี่ยง, ประเมินคุณภาพ	ยกระดับคุณภาพองค์กรด้วยมาตรฐานสากล
SDG 8 งานที่มีคุณค่า	หลักสูตรพัฒนาผู้บริหารจำนวนมาก	เพิ่มสมรรถนะอาชีพ สร้างแรงงานคุณภาพ
SDG 9 นวัตกรรมและโครงสร้างพื้นฐาน	AI Literacy, Big Data, Green Office	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล
SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา	หลักสูตรภายนอก นบสส. และ สบส.	สร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับประเทศ

ตารางสรุปกิจกรรมสายบริหาร – ความสอดคล้องแผน RAISE & SDGs

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมหลัก	สอดคล้องแผนสายบริหาร	RAISE	SDGs
1	ขยะเปลี่ยนเมือง – นวัตกรรมขยะ	Digital Mgmt / Sustainability	I, S	SDG 3, 12
2	การบริหารความเสี่ยง	Big Data / Risk Management	A	SDG 4
3	นบสส. รุ่น 25	Digital Leadership	R, E	SDG 17
4	Innovation Driven Enterprise	Innovation Leadership	I	SDG 9
5	นบสส. รุ่น 26	Leadership Development	R	SDG 17
6	ยกร่างข้อบังคับ / กลยุทธ์สัญญาจัดซื้อ	Management & Governance	A, R	SDG 16
7	ระบบคุณภาพ/สื่อสารองค์กร/บริหารอุดมศึกษา	Digital + Leadership	A, R	SDG 4, 17
8	นักบริหารยุทธธรรม / ผู้บริหารกิจการนักศึกษา	Leadership & Governance	R	SDG 16
9	การตลาดเชิงรุก	Data & Communication	E	SDG 8
10	AI Literacy / Green Office	AI & Sustainability	I, S	SDG 9, 12
11	ประเมินตนเอง คุณธรรมองค์กร	Quality & Ethics	A, S	SDG 4,16
12	TedQual & AUN-QA	International Standards	A	SDG 4
13	Safety / Knowledge Mgmt / Canva / SROI	Digital + Future Skills	E, I, S	SDG 3, 4, 12

บทวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร

1. มหาวิทยาลัยมีการลงทุนด้านพัฒนาผู้บริหารอย่างเข้มข้น (งบ > 1.3 ล้านบาท) สะท้อนวิสัยทัศน์การยกระดับคุณภาพผู้นำองค์กรเพื่อก้าวสู่ *World-class Sustainable University*
2. ทักษะที่ได้รับการพัฒนาเด่นที่สุดสอดคล้องกับ “Digital Transformation” ครอบคลุม AI, Data, Governance ซึ่งเป็นหัวใจของมหาวิทยาลัยยุคใหม่
3. การพัฒนาผู้บริหารสอดคล้อง 100% กับ RAISE Framework ทำให้การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ SDU GOAL มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ
4. การพัฒนาเชื่อมโยงกับ SDGs อย่างชัดเจน แม้เป็นสายบริหาร แต่มีบทบาทสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ยั่งยืนทั้งด้านดิจิทัลและองค์กร
5. จุดแข็งการพัฒนาผู้นำระดับสูง (นบสส., สบส., บสป.) ส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์กร และได้พัฒนาทักษะหลากหลาย - บริหารความเสี่ยง, AI, Big Data
6. ควรพัฒนาเพิ่มเติม (ข้อเสนอแนะ) เพิ่มกิจกรรมด้าน Agile Management และ Data Governance ให้มากขึ้น อาจพัฒนากิจกรรมภายในเพื่อลดงบประมาณในระยะยาว และสร้าง KPI เชื่อมโยงผลลัพธ์จากการอบรมกลับสู่งานจริงมากขึ้น

ทั้งนี้ การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดของสายบริหาร สามารถสรุปได้เพิ่มเติม ดังนี้

1) กิจกรรม “เป็นไปตามแผน” (จำนวน 24 กิจกรรม) หมายถึงสายบริหารได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สอดคล้องทักษะที่แผนพัฒนาฯ กำหนดไว้

ลำดับ	กิจกรรม	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สายบริหาร
1	ขยับเปลี่ยนเมือง – นวัตกรรมขยะ	S – Sustainability / Happy Organization
2	บริหารจัดการความเสี่ยง	Big Data / Decision-making
3	นบสส. รุ่น 25	Digital Leadership
4	IDE – Innovation Driven Enterprise	Innovation Management
5	นบสส. รุ่น 26	Leadership & Strategic Mgmt
6	ยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ	Governance / Management
7	กลยุทธ์บริหารสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง	Governance / Risk Mgmt
8	อบรมระบบบริหารคุณภาพการศึกษา	Digital Management
9	ระบบบริหารคุณภาพการศึกษา (กลุ่ม 9 คน)	Digital Management / Ecosystem
10	การสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร	Leadership Communication / Happy Org
11	พัฒนาศักยภาพผู้บริหารจัดการศึกษาคณพิการ	Leadership / Ecosystem
12	AUN-QA & Gap Analysis	Quality Assurance / Ecosystem
13	นักบริหารระดับสูงยุติธรรม รุ่น 4	Leadership / Governance
14	สบส. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา	Leadership Development
15	การบริหารงานอุดมศึกษา (นบสส. รุ่น 26)	Leadership / Digital Leadership

ลำดับ	กิจกรรม	ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ สายบริหาร
16	ผู้บริหารกิจการนักศึกษา รุ่น 7	Leadership / Student Ecosystem
17	นักบริหารยุทธธรรม บสป. รุ่น 4	Leadership / Governance
18	การประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก	Data-driven Communication
19	AI Literacy	AI for Mgmt / Innovation
20	ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	Sustainability (ตามแผน SDGs)
21	รายงานประเมินตนเองสถานศึกษา	Data & QA Management
22	ผู้นำและบริหารจัดการสถานศึกษา	Leadership / Ecosystem
23	วัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืน	Governance / Ethics
24	TedQual & AUN-QA Readiness	Quality Assurance / International

การเข้าร่วมกิจกรรมของสายบริหาร 24 จาก 28 กิจกรรม (86%) ตรงตามแผนพัฒนาฯ สายบริหาร เพราะสอดคล้องกับทักษะในแผน เช่น การบริหารจัดการดิจิทัล, การใช้ข้อมูล, ภาวะผู้นำ, คุณภาพองค์กร, นวัตกรรม และระบบนิเวศการเรียนรู้

อีกทั้ง สายบริหารได้เข้าร่วมกิจกรรมที่เพิ่มเติมจากแผนพัฒนาฯ จำนวน 4 กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมที่ ไม่ได้ตรงกับทักษะที่สายบริหารต้องพัฒนาโดยตรง แต่ยังมีประโยชน์เชิงสนับสนุน ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	เหตุผลที่ไม่ตรงตามแผนพัฒนาฯ สายบริหาร
1	Hot Work – งานประกายไฟ	ทักษะเชิงปฏิบัติด้านความปลอดภัย ไม่ใช่ทักษะการบริหาร
2	รวมพลังขับเคลื่อนข้อมูลสู่คลังสารสนเทศ	เน้นงานปฏิบัติการด้านข้อมูล ไม่ใช่ทักษะผู้บริหารใช้ข้อมูลเชิงกลยุทธ์
3	Canva สำหรับงานออกแบบ	เป็นทักษะเชิงสื่อสารเชิงปฏิบัติ ไม่ใช่ทักษะผู้บริหารระดับองค์กร
4	Social Impact Assessment & SROI	เป็นการประเมินโครงการเชิงสังคม ไม่ใช่ทักษะตามแผนพัฒนาฯ สายบริหาร

สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายวิชาการ (อาจารย์และครู)”

สายวิชาการ เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 105 กิจกรรม ช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 มีจำนวนผู้เข้าร่วมรวม: 3,061 คน (1 คนอาจเข้าร่วมหลายกิจกรรม) ใช้งบประมาณรวม: 2,933,039 บาท

1. การพัฒนาของสายวิชาการ (อาจารย์ และครู) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระบุการพัฒนาทักษะของสายวิชาการ (อาจารย์ และครู) ต้องพัฒนา 6 ด้านหลัก ได้แก่:

(1) ด้านการจัดการเรียนการสอน (Teaching & Learning Innovation)

- Active Learning, AI for Teaching, Digital Teaching, Prompt Engineering และ Learning Design

(2) ด้านการวิจัยและผลงานวิชาการ (Research Competency)

- ทุนวิจัย, การเขียนบทความวิชาการ, การตีพิมพ์ระดับชาติ/นานาชาติ

(3) ด้านภาษาและการสื่อสาร (Language & Communication)

- English for teachers, Academic English, Global Communication

(4) ด้านมาตรฐานวิชาชีพครูและอาจารย์ (Professional Standards)

- Thailand-PSF, หลักสูตรเฉพาะทางวิชาชีพ, วัดและประเมินสมรรถนะครู/อาจารย์

(5) ด้านคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี (Ethics & Good Governance)

- วัฒนธรรมองค์กร, ธรรมภิบาล, คุณธรรมและความโปร่งใส

(6) ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี (Digital & AI Literacy)

- AI Literacy, ChatGPT/Generative AI, Digital Transformation, Drone / Technology for teaching

2. การจำแนกกิจกรรมสายวิชาการ: ทำตามแผน / ทำเพิ่มจากแผน

จากข้อมูลกิจกรรม 105 รายการ (3,061 คน) สามารถแบ่งออกได้ดังนี้

2.1 กิจกรรมที่ “ทำตามแผน” ปี 2568 กิจกรรมเหล่านี้ตรงกับหมวดทักษะในแผนพัฒนาฯ เช่น Active Learning, AI for Teaching, Research, PSF, AUN-QA ฯลฯ

กลุ่มตัวอย่างกิจกรรมตามแผนพัฒนาฯ

หมวดทักษะตามแผนพัฒนาฯ	กิจกรรมที่ทำจริง
1. Teaching Innovation / Active Learning	Active Learning Beyond Lectures, การสร้างสื่อ AI, Prompt Engineering, Microlearning Modules
2. AI for Teaching & Digital Literacy	Generative AI, ChatGPT course, AI Literacy, AI-enhanced teaching
3. Research Competency	ทุนวิจัยต่างๆ, การเขียนบทความวิจัยระดับนานาชาติ, Research Quality Development

หมวดทักษะตามแผนพัฒนาฯ	กิจกรรมที่แท้จริง
4. Professional Standards (PSF)	Thailand-PSF, Workshop เขียนผลงานเพื่อขอตำแหน่ง
5. Internationalization / English Skills	Practical English, TOEIC Intensive, การพัฒนาภาษาอังกฤษ (ครู)
6. Quality Assurance (QA)	AUN-QA Implementation, SDU QA, การประเมินคุณภาพภายใน
7. Governance & Ethics	ธรรมาภิบาล, การจัดการความโปร่งใส, อบรมทุจริตศึกษา

จากกิจกรรมทั้งหมด พบว่า มากกว่า 70-75% เป็นกิจกรรมที่ตรงกับแผน โดยตรงตามหมวดทักษะในแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



2.2 กิจกรรมที่ “ทำเพิ่มจากแผน” (นอกแผน)

กิจกรรมที่ไม่ได้ระบุไว้ในแผน แต่หน่วยงานดำเนินการ เช่น อบรมดับเพลิงเบื้องต้น / อัคคีภัยความปลอดภัยในการทำงาน, สิทธิประกันสังคม, Happy SDU, First Aid, งานคุณธรรมเฉพาะทาง เช่น Story telling, เด็กปฐมวัย, งานด้านทีมสัมพันธ์, อบรมจิตวิทยาองค์กร แต่ส่วนใหญ่กิจกรรมเหล่านี้ยัง “สอดคล้อง” กับแผนในระดับยุทธศาสตร์ RAISE และ SDGs

3. การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับกรอบ RAISE

กรอบ RAISE ประกอบด้วย:

R – Recognition | A – Achievement | I – Innovation | S – Sustainability | E – Ecosystem

3.1 ความสอดคล้องของกิจกรรม “ที่ทำตามแผน” กับ RAISE

หมวดกิจกรรม	ความสอดคล้องกับ RAISE
AI for Teaching / Digital Teaching	I – Innovation, A – Achievement
Active Learning / Teaching Innovation	A – Achievement, E – Ecosystem
Research Development	A – Achievement, R – Recognition (สร้างผลงานวิชาการ)
PSF / Professional Standard	R – Recognition, A – Achievement
English Skills / Internationalization	E – Ecosystem, R – Recognition
Quality Assurance / AUN-QA	S – Sustainability, A – Achievement
Ethics / Good Governance	S – Sustainability, E – Ecosystem

3.2 ความสอดคล้องของ “กิจกรรมที่ทำเพิ่ม” กับ RAISE

กิจกรรมที่อยู่นอกแผนพัฒนาฯ จำนวนมากยังคงสอดคล้องในเชิงยุทธศาสตร์ เช่น:

กิจกรรมนอกแผนพัฒนาฯ	ความสอดคล้องกับ RAISE
อบรมอัศวิน / ความปลอดภัย	S – Sustainability (ความปลอดภัย & ความยั่งยืน)
อบรมสุขภาพจิต / Happy SDU	S – Sustainability, R – Recognition
Team-building / Montessori / จิตวิทยาเด็ก	E – Ecosystem, R – Recognition
หลักสูตรด้านสังคม (SIA, SROI)	I – Innovation, S – Sustainability
อบรมกฎหมาย / ธรรมาภิบาล	S – Sustainability, E – Ecosystem

ทุกกิจกรรมที่ทำเพิ่มสามารถจัดกลุ่มเข้ากับ RAISE ได้ทั้งหมด และช่วยเสริมทักษะที่แผนพัฒนาฯ ต้องการในเชิงคุณภาพของบุคลากร



4. การวิเคราะห์ความสอดคล้องกับ SDGs

แต่ละหมวดสามารถเชื่อมโยงกับ SDGs ดังนี้:

ประเภทกิจกรรม	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	คำอธิบาย
AI for Teaching / Digital Literacy	SDG4 – Quality Education, SDG9 – Innovation	ยกระดับคุณภาพการสอนด้วยเทคโนโลยี
Research Development	SDG4, SDG17	พัฒนางานวิจัย สร้างความร่วมมือ
English / Internationalization	SDG4, SDG17	เพิ่มศักยภาพภาษาและความร่วมมือสากล
QA / AUN-QA / Accreditation	SDG4, SDG16 – Good Governance	สร้างระบบการศึกษาที่มีมาตรฐาน
Good Governance / Anti-Corruption	SDG16	หน่วยงานโปร่งใส
ความปลอดภัย / 急救 / First Aid	SDG3 – Good Health & Well-being	ความปลอดภัย สุขภาพของบุคลากร
Happy SDU / Wellness Activities	SDG3, SDG8	การทำงานที่มีความสุขและมีประสิทธิภาพ
ระบบคลังหน่วยกิต / Credit Bank	SDG4	การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมสายวิชาการมีความสอดคล้องกับ SDG 4 (การศึกษาที่มีคุณภาพ) มากที่สุด รองลงมาคือ SDG 3, SDG 9, SDG 16 และ SDG 17



5. บทสรุปภาพรวม (Executive Summary)

1) ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ กิจกรรมกว่า 70–75% อยู่ในหมวดทักษะตามแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ส่วนกิจกรรมที่เพิ่มเติม ล้วนสนับสนุนทักษะองค์กร เช่น ความปลอดภัย สุขภาพ จิตวิทยาการสอน และความโปร่งใส

2) ความสอดคล้องกับ RAISE

I (Innovation) มีความโดดเด่นที่สุด จากการอบรม AI, digital teaching

A (Achievement) ส่งเสริมคุณภาพการสอนและการวิจัย

R (Recognition) สนับสนุนมาตรฐานวิชาชีพ

S (Sustainability) ครอบคลุมกิจกรรมสุขภาพ ความปลอดภัย คุณธรรม

E (Ecosystem) เสริมเครือข่ายวิชาการ คุณภาพ และ QA

3) ความสอดคล้องกับ SDGs กิจกรรมสอดคล้องมากที่สุดกับ: SDG 4 – Quality Education, SDG 3 – Good Health & Well-being, SDG 9 – Industry, Innovation & Infrastructure, SDG 16 – Peace, Justice & Strong Institutions และ SDG 17 – Partnerships for the Goals

สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายสนับสนุน”

สายสนับสนุนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 71 กิจกรรม ช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 มีจำนวนผู้เข้าร่วมรวม: **1,846 คน** (1 คนอาจเข้าร่วมหลายกิจกรรม) ใช้งบประมาณรวม: **1,184,041 บาท**

1. การพัฒนาของสายสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระบุการพัฒนาทักษะของสายสนับสนุน ได้แก่:

(1) Digital Competency / Digital Literacy

- AI Literacy, Power BI / Data Analytics, Prompt Engineering และ Digital Transformation Tools

(2) Service Excellence

- ทักษะการบริการ, การจัดทำเอกสาร, งานธุรการ, การนำเสนองาน และการสื่อสาร

(3) Organizational Development & Quality Assurance

- AUN-QA, ความปลอดภัย & อาชีวอนามัย, การประกันคุณภาพ และการจัดการความเสี่ยง

(4) Happy Workplace / Mental Health & Well-being

- กิจกรรมสร้างความสุข, Peer Support Network, พัฒนาบุคลิกภาพ

2. การแบ่งกลุ่มกิจกรรมตามแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเภทกิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
ตรงตามแผน (ตามหมวดทักษะทั้ง 4 ด้าน)	52	73%
ทำเพิ่มจากแผน	19	27%
ทำเพิ่มแต่สอดคล้องแผน (RAISE/SDGs)	17	24%

3. วิเคราะห์ “กิจกรรมที่ทำตามแผน”

จากการเข้าร่วมกิจกรรมของสายสนับสนุน ทั้ง 71 รายการ กิจกรรมที่ “ตรงตามแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568” ได้แก่กิจกรรมในกลุ่ม ดังนี้

ก. Digital / AI / Data (Digital Competency) – ตรงแผนชัดเจน

ตัวอย่างกิจกรรมตรงแผน:

- AI Literacy ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Literacy
- Power BI & DAX ตามการอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 หลักสูตร (1) Power BI desktop in business analytics (2) Data analysis expression (DAX) for power BI
- Prompt Engineering ตามโครงการจัดการความรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืนด้วยการออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนางาน, การอบรมหลักสูตรการออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (สายสนับสนุน) และการอบรม

หลักสูตรการออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (สายสนับสนุน)

- Using AI for Presentation ตามการอบรมการทำ Presentation โดยใช้ AI (สายวิชาการและสายสนับสนุน)

ความสอดคล้อง → สนับสนุน RAISE: Innovation, Ecosystem, และเชื่อมกับ SDG 4 (Quality Education)

ข. งานบริการ / งานธุรการ / การสื่อสาร – ตรงแผน

ตัวอย่าง:

- การนำเสนออย่างมืออาชีพ ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการนำเสนออย่างมืออาชีพ
- การให้บริการและสร้างความประทับใจ ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการให้บริการและสร้างความประทับใจที่เป็นเลิศ
- ยกระดับหนังสือราชการ ตามการอบรมโครงการบริการวิชาการ หลักสูตร "ยกระดับทักษะการจัดทำหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบและการฝึกปฏิบัติกร่างและตรวจแก้ไขหนังสือราชการ"
- English for Staff ตามโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนและสายบริการ

ความสอดคล้อง → สนับสนุน RAISE: Recognition, Achievement และ เชื่อมกับ SDG 10 Reduced Inequalities) ในการเข้าถึงทักษะพัฒนาตน



ค. การประกันคุณภาพ / ความปลอดภัย / กฎหมาย – ตรงแผน

ตัวอย่าง:

- AUN-QA Assessors ตามโครงการอบรมพัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 มสศ.
- การชี้แจงความเสี่ยง ตามโครงการจัดการส่งเสริมทักษะในการชี้บ่งอันตรายและการประเมินอันตรายในการทำงาน ประจำปี พ.ศ. 2568

- อัคคีภัย / แผ่นดินไหว / CPR ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปี พ.ศ. 2567, โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การดับเพลิงเบื้องต้น และการอพยพหนีภัยจากแผ่นดินไหว" และโครงการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2568

ความสอดคล้อง → สนับสนุน RAISE: Sustainability และเชื่อม SDG 3 (Good Health & Well-being) และ SDG 16 (Peace, Justice)



ง. Happy Workplace / Well-being – ตรงแผน

ตัวอย่าง:

- Happy my personality ตามโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Happy my personality)
- Peer Support ตามโครงการ Peer Support Network: เครือข่ายเพื่อนพลังบวกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ระยะที่ 1 การอบรมและการพัฒนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร (หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาเบื้องต้น และแนวทางในการดูแลสุขภาพจิต) และระยะที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมให้กลุ่มเสี่ยงเข้าร่วมอบรม (หัวข้อ Peer Support Day เพื่อผ่อนคลายความเครียด) รวมถึง การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมชวนเพื่อนมายิ้ม (Peer Support Day: The Blossoms of Suan Dusit)

ความสอดคล้อง → สนับสนุน RAISE: Recognition, Sustainability และเชื่อม SDG 3 (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)



4. วิเคราะห์ “กิจกรรมที่เพิ่มจากแผน” และความสอดคล้องกับ RAISE-SDGs

แม้ไม่อยู่ในแผนโดยตรง แต่มีความสอดคล้องในเชิงพัฒนาองค์กร

- 1) กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร เช่น Fluent for Future (ครู) / English for Support Staff
สอดคล้องกับ: RAISE → Achievement / Recognition เชื่อมกับ SDGs → SDG 4 (ทักษะทางการศึกษา) และ SDG 17 (Partnership)
- 2) กิจกรรมด้านความปลอดภัยเป็นพิเศษ เช่น ปฐมพยาบาล, อัคคีภัย, อพยพหนีไฟ ลิฟต์ติดค้างความปลอดภัยศูนย์การศึกษา
สอดคล้องกับ: RAISE → Sustainability และเชื่อมกับ SDG → SDG 3 (สุขภาพ), SDG 11 (ความปลอดภัยในองค์กร)
- 3) กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและคุณธรรม เช่น โครงการขับเคลื่อนคุณธรรม, โครงการต้านทุจริต และการสร้างวัฒนธรรมธรรมาภิบาล ตามโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับ: RAISE → Ecosystem / Sustainability และ SDG → SDG 16 (สังคมโปร่งใส, ธรรมาภิบาล)
- 4) กิจกรรมด้านการพัฒนานวัตกรรมและงานวิจัยสำหรับสายสนับสนุน แม้ไม่ใช่แผนหลักของสายสนับสนุน แต่หลายกิจกรรมสนับสนุนทักษะใหม่ เช่น SDU Entrepreneurship Club / Research Quality Development
สอดคล้องกับ: RAISE → Innovation / Achievement และ SDG → SDG 9 (นวัตกรรม)



5. สรุปภาพรวมความสอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับแผนมากกว่า 70% สะท้อนว่าองค์กรสามารถขับเคลื่อนทักษะสำคัญ เช่น AI, Digital, QA, Service, Well-being ตามแผนพัฒนาฯ ได้จริง
- กิจกรรมที่เพิ่มจากแผนพัฒนาฯ ช่วยเสริมผลลัพธ์เชิงยุทธศาสตร์ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ความปลอดภัย และวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งล้วนสนับสนุน RAISE และ SDGs

- ผลลัพธ์ตอบโจทย์ Power of SDU 2568–2571 เน้น Digital Transformation, Happy Workplace, Quality & Sustainability, Ecosystem Building, Innovation

6. ตารางสรุปภาพรวมความสอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมสายสนับสนุน

หมวด	ตัวอย่างกิจกรรม	ความสอดคล้อง กับแผนพัฒนาฯ	ความ สอดคล้อง RAISE	ความ สอดคล้อง SDGs
Digital / AI	AI Literacy, Prompt Engineering, Power BI	ตรงแผน	I, E	SDG 4, 9
Service Excellence	การนำเสนองาน, งานบริการ	ตรงแผน	R, A	SDG 10
QA / Safety	AUN-QA, อัคคีภัย, แผ่นดินไหว	ตรงแผน	S	SDG 3, 16
Happy Workplace	Peer Support, บุคลิกภาพ	ตรงแผน	R, S	SDG 3
English Skills	Fluent for Future	ทำเพิ่ม	A, R	SDG 4
Governance	คุณธรรม / โปร่งใส	ทำเพิ่ม	S, E	SDG 16
Innovation	Entrepreneurship Club	ทำเพิ่ม	I	SDG 9

สรุปรายงานผลการพัฒนา “สายบริการ”

สายบริการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 18 กิจกรรม ช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 มีจำนวนผู้เข้าร่วมรวม: **355 คน** (1 คนอาจเข้าร่วมหลายกิจกรรม) ใช้งบประมาณรวม: **114,881 บาท**

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานสายบริการ ระบุสมรรถนะหลักของสายบริการ ได้แก่

- Service Mind
- Communication
- Problem Solving
- Teamwork
- Digital Skills (พื้นฐาน) และเชื่อมโยงกับกรอบ RAISE (Recognition / Achievement / Innovation / Sustainability / Ecosystem) และ SDGs ที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นทิศทาง

1. การพัฒนาของสายบริการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- เน้นทักษะการบริการและบุคลิกภาพ
- พัฒนาทักษะความปลอดภัย อาชีวอนามัย การปฐมพยาบาล และการดับเพลิง
- พัฒนาทักษะดิจิทัลเบื้องต้น เช่น AI for Work, การใช้ข้อมูล และระบบงาน
- สร้างวัฒนธรรมองค์กรผ่านกิจกรรมเรียนรู้ต่าง ๆ (KM / แลกเปลี่ยนเรียนรู้)

2. ตารางจำแนกกิจกรรม – ตามแผน / ทำเพิ่ม / สอดคล้องกับแผนอย่างไร

หมวด	รายละเอียดกิจกรรม	ตรงตามแผนพัฒนาฯ	ความสอดคล้อง RAISE	SDGs ที่เกี่ยวข้อง
การบริการและบุคลิกภาพ	อบรมการให้บริการที่เป็นเลิศ, การสื่อสารในงานบริการ, บุคลิกภาพ	ตามแผน (Service Mind / Communication)	R – Recognition (ภาพลักษณ์บริการ), A – Achievement	SDG4, SDG8
ความปลอดภัย / อาชีวอนามัย / ปฐมพยาบาล	การดับเพลิง, การกู้ชีพ, อัคคีภัย, Safety	ตามแผน (Workplace Safety)	S – Sustainability, A – Achievement	SDG3, SDG11
ความสามารถด้านช่าง / ทักษะเทคนิค	ช่างระบบปรับอากาศ, ช่างเชื่อม, Solar Cell	เป็น กิจกรรมทำเพิ่ม	A – Achievement (ทักษะเฉพาะ), I – Innovation	SDG7, SDG8
Digital & AI	AI ช่วยงาน, การใช้ข้อมูล, KM-AI	ตามแผน (Digital Literacy)	I – Innovation, E – Ecosystem	SDG4, SDG9

หมวด	รายละเอียดกิจกรรม	ตรงตามแผนพัฒนาฯ	ความสอดคล้อง RAISE	SDGs ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการความเครียด / วัฒนธรรมองค์กร	Happier SDU, การสร้างสมดุลชีวิต	ทำเพิ่ม แต่ สอดคล้อง แผน ด้านคุณภาพชีวิต	R – Recognition, S – Sustainability	SDG3
ทักษะความร่วมมือ / การทำงานทีม	กิจกรรม KM Season 2-3	ตามแผน (Teamwork)	E – Ecosystem	SDG17
การพัฒนาเฉพาะหน่วยงาน	การประกันคุณภาพ, งานอาคาร, บริการโรงเรียนสาธิต	ทำเพิ่ม	A – Achievement	SDG4

3. สรุปกิจกรรมสำคัญตามกลุ่มสมรรถนะในแผน

3.1 สมรรถนะด้านการบริการ (Service Mind) – ทำตามแผนอย่างชัดเจน

กิจกรรมที่สนับสนุนโดยตรง เช่น อบรมการให้บริการและสร้างความประทับใจที่เป็นเลิศ การอบรมบุคลิกภาพในงานบริการ และ Personality & Communication in Customer Service
ผลลัพธ์: พัฒนาทักษะวิธีสื่อสาร การรับมือสถานการณ์บริการ และเพิ่มคุณภาพบริการแนวหน้าของมหาวิทยาลัย

สอดคล้อง RAISE: R + A

สอดคล้อง SDGs: SDG 4 คุณภาพการเรียนรู้บริการ, SDG 8 คุณภาพแรงงาน



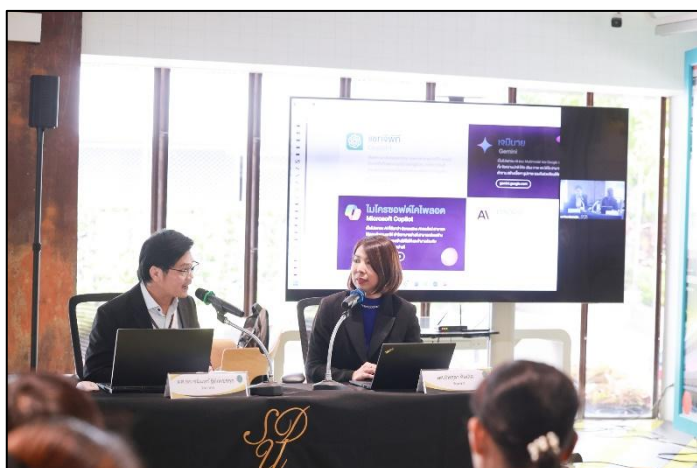
3.2 ความปลอดภัยในการทำงาน (Safety & Crisis Response) – ตรงตามแผน เช่น ดับเพลิง
 อพยพหนีไฟ การกู้ชีพ อบรมเอาชีวนามัย การบำรุงรักษาลิฟท์ / ระบบอาคาร
 ผลลัพธ์: เพิ่มความพร้อมรับมือเหตุฉุกเฉิน ลดความเสี่ยงในสถานศึกษา
 สอดคล้อง RAISE: S – Sustainability
 สอดคล้อง SDGs: SDG 3 สุขภาวะ, SDG 11 เมืองที่ปลอดภัย



3.3 ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน – ทำตามแผน เช่น KM Season 2-3 กิจกรรมเรียนรู้
 ข้ามหน่วยงาน
 ผลลัพธ์: ลดช่องว่างการสื่อสาร เพิ่มความร่วมมือและวัฒนธรรมการแบ่งปันความรู้
 สอดคล้อง RAISE: E – Ecosystem
 สอดคล้อง SDGs: SDG 17 หันส่วนเพื่อการพัฒนา



3.4 ทักษะดิจิทัล (Digital Skills) – ทำตามแผน เช่น AI ช่วยอะไรในการทำงาน ข้อมูลนี้ใช้อะไรได้บ้าง, Prompt Engineering (สายสนับสนุน), การใช้ฐานข้อมูลในงานประจำ
 ผลลัพธ์: บุคลากรมีทักษะดิจิทัลระดับพื้นฐาน–กลาง
 สอดคล้องแผนพัฒนาฯ Digital Transformation
 สอดคล้อง RAISE: I – Innovation / E – Ecosystem
 SDGs: SDG 4, SDG 9



3.5 ทักษะเฉพาะด้านช่างและเทคนิค – ทำเพิ่ม (แต่จำเป็นสำหรับสายบริการ) เช่น ช่างระบบปรับอากาศ ช่างเชื่อม Solar Cell
 ผลลัพธ์: เพิ่มขีดความสามารถเชิงเทคนิคที่จำเป็นต่อการสนับสนุนงานมหาวิทยาลัย เติบโตสมรรถนะที่แผนไม่ได้ระบุชัดแต่จำเป็นต่อการกิจ
 สอดคล้อง RAISE: A + I
 SDGs: SDG 7, SDG 8, SDG 9

4. ภาพรวมการสอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การเข้าร่วมกิจกรรมของสายบริการ จำนวน 80% ของกิจกรรม “ตรงตามแผน” โดยเฉพาะด้าน Service Mind, Communication, Safety, Teamwork, Digital Skills

ส่วนอีก 20% เป็นกิจกรรม “ทำเพิ่มจากแผน” แต่ สอดคล้องกับเป้าหมาย RAISE / SDGs เช่น การพัฒนาช่างเทคนิค, การสร้างวัฒนธรรมองค์กร, การจัดการความเครียดในงานบริการ

ผลรวม: สายบริการได้รับการพัฒนาอย่างครบมิติ

สอดคล้อง สมรรถนะหลักในแผนพัฒนาฯ, ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย, RAISE, SDGs

กิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมหลากหลายสายงาน

สรุปรายงานผลการพัฒนา

มีกิจกรรมทั้งหมด 113 กิจกรรม มีจำนวนผู้เข้าร่วมรวม: **10,922 คน** (1 คนอาจเข้าร่วมหลายกิจกรรม) ใช้งบประมาณรวม: **204,749 บาท**

1. ภาพรวมผลการดำเนินงานสำหรับกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมหลากหลายสายงาน

มีจำนวนกิจกรรมรวมทั้งสิ้น **113 กิจกรรม** งบประมาณที่ใช้ **204,749 บาท** ช่วงเวลา 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568 ที่ไม่สามารถแยกประเภทตามสายงานได้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวม **10,922 คน** (อาจเข้าร่วมกิจกรรมซ้ำ)

ลักษณะกิจกรรม : ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะใหม่ของบุคลากร / นักศึกษาและสร้าง Happy SDU เช่น

- เสวนา/จิตกาแพเรื่องการนำองค์กร การบริหารชีวิต การเงิน ภาษี
- กิจกรรมทักษะดิจิทัลและ AI (เช่น “สื่อสารกับ AI ให้รู้เรื่อง”, Wisdom Academy AI, SDU SMARTS, Prompt Engineering)
- กิจกรรมสุขภาวะและสุขภาพกายใจ (ฟิตเนส, Sport Unity, ปาร์ตี้สุขภาพ, PM 2.5, Self-Care, Digital Detox)
- กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (E-Waste, World Environment Day, MY Cup Our Earth, SDGs, เกษตรปิ่นสุข, โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูปช่วยชายแดน / อุทกภัย)
- กิจกรรมสร้างชื่อเสียง รางวัล และผลงานนวัตกรรม (Brand Ambassador ด้านความยั่งยืน, รางวัลวิจัย, Regional Pitching Startup Thailand League, จดอนุสิทธิบัตร ฯลฯ)

กิจกรรมกลุ่มนี้แม้ “ไม่ระบุสายงาน” แต่ทำหน้าที่เป็น **แพลตฟอร์มกลาง** ให้บุคลากรทุกสายงานและนักศึกษาเข้าถึงการพัฒนาทักษะร่วมกัน



2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดให้พัฒนาบุคลากรทุกสายงานบนแนวคิด **Reskill – Upskill – New skill – Future Skill**, เชื่อมกับยุทธศาสตร์ RAISE, SDU GOAL และ SDGs อย่างชัดเจน

2.1 ด้าน Reskill / Upskill / New skill ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาทักษะต่าง ๆ ดังนี้

(1) ทักษะดิจิทัลและ AI

- กิจกรรม “สื่อสารกับ AI ให้รู้เรื่อง”, SDU SMARTS, Wisdom Academy “AI Sharing is Caring”, Prompt Engineering ฯลฯ
- สอดคล้องกับแผนที่ระบุให้พัฒนาทักษะ Digital Management, Generative AI, EdTech และ Data Analytics สำหรับทุกสายงาน

(2) ทักษะอาชีพและทักษะอนาคต

- เช่น “โครงการทักษะมีงานทำ – มีอาชีพ”, การแข่งขัน Pitching Startup, ตลาดนัดนักศึกษา, English Excellence Scholarship, Student Impact Talk
- ช่วย Reskill/Upskill ในด้านอาชีพและผู้ประกอบการ ตรงกับเป้าหมาย Power of Student & Alumni และ Power of Academic Excellence

(3) ทักษะด้านนวัตกรรมและงานวิจัย

- กิจกรรม Showcase นวัตกรรม, การจดอนุสิทธิบัตรฯ สมุนไพร, การประกวดนวัตกรรมระดับนานาชาติ, Regional Pitching
- สอดคล้องกับกลยุทธ์พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในแผน (Power of Research & Innovation)

(4) ทักษะ Soft Skills และ Mindset

- ชุดกิจกรรม “จิตกาแพ”, “ความสุขทุกมิติ”, “การควบคุมอารมณ์”, “บุคลิกภาพสร้างความมั่นใจ” และ Self-care Mode” ฯลฯ
- ตรงกับแผนพัฒนาฯ ที่เน้นการสร้างสมรรถนะด้านการคิดเชิงออกแบบ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และ Growth Mindset



2.2 ด้าน Happy SDU และความผูกพันองค์กร

- กิจกรรมสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กร เช่น Golden Voice, Live Music, Merry Christmas, This year's goal, Mama Gang, Pride Month และ กีฬา Sport Unity ฯลฯ
- สอดคล้องกับ หัวข้อ “กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร (Happy University)” ในแผนพัฒนาฯ ที่เน้นงานเลี้ยงสัมพันธ์ กีฬา กิจกรรมปลูกต้นไม้ และ Soft Skills เพื่อเพิ่มความสุขในการทำงานและความผูกพัน

2.3 ด้านการพัฒนาบุคลากรแบบบูรณาการทุกสายงาน

แม้ไม่ผูกกับสายงานใดสายงานหนึ่ง แต่กิจกรรมเหล่านี้ตอบโจทย์แผนในมิติ

- **สายบริหาร :** ได้พัฒนาทักษะ Digital Management, AI, Agile, Sustainability ผ่านการเสวนาเชิงนโยบาย
- **สายวิชาการ (อาจารย์ และครู) :** ใช้เวทีสาระวิชาการ วิจัย นวัตกรรม และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริง
- **สายสนับสนุนและบริการ :** ได้ Upskill ทักษะบริการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการจัดการงานบริการเชิงคุณภาพ

ดังนั้น ผลการดำเนินงาน “ไม่ระบุสายงาน” ถือว่าสอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาฯ และช่วยเติมเต็มในส่วน “ข้ามสายงาน” ที่แผนต้องการ

3. การเชื่อมโยงกับกรอบ RAISE

R – Recognition กิจกรรมที่ส่งเสริมชื่อเสียงและความภาคภูมิใจ เช่น ชำราชการดีเด่น, สตรีไทยดีเด่น, นักวิจัยรางวัลนานาชาติ, การแข่งขันต่าง ๆ, Brand Ambassador ด้านความยั่งยืน ทำให้บุคลากรและนักศึกษาามีเวทีแสดงศักยภาพ และสะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย

A – Achievement (มาตรฐานและคุณภาพ) กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ภาษา การวิจัย และการเรียนรู้เชิงวิชาการ เช่น Prompt Engineering, Wisdom Academy, English Excellence, ทักษะมีงานทำ สนับสนุนการยกระดับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพบุคลากร ตามเป้าหมายในแผน

I – Innovation กิจกรรมด้านนวัตกรรม เทคโนโลยี และ Startup จำนวนมาก (SDU SMARTS, Showcase, Regional Pitching, จดอนุสิทธิบัตร, นวัตกรรมอาหาร ฯลฯ) สร้างวัฒนธรรมนวัตกรรมตาม Power of Research & Innovation และ SDG 9

S – Sustainability กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน เช่น Journey to Zero E-Waste, World Environment Day, My Cup Our Earth, ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน, โครงการอาหารแปรรูปช่วยชายแดน, Green Campus ตรงกับกลยุทธ์ Sustainability ในแผนพัฒนาฯ และเชื่อม SDGs หลายข้อโดยตรง

E – Ecosystem กิจกรรม Wisdom Academy, Poll Lab, Student Impact Talk, การสร้างเครือข่ายกับชุมชน / หน่วยงานภายนอก ช่วยสร้าง “ระบบนิเวศการเรียนรู้” ที่ทุกคนมีส่วนร่วมตาม Power of Next Learning Ecosystem – OWL

4. การเชื่อมโยงกับ SDGs

จากลักษณะกิจกรรม “ไม่ระบุสายงาน” สามารถสรุป SDGs ที่ตอบสนองได้ชัดเจนดังนี้

- SDG 3 สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี เช่น กิจกรรมด้านสุขภาพกายใจ, การออกกำลังกาย, Self-Care, PM 2.5, ฟิตเนส และเลือดฮีโร่ ฯลฯ
- SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ เช่น เสวนาวิชาการ Wisdom Academy, กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ ภาษา, นวัตกรรม การวิจัย Read for the Blind, ทักษะมีงานทำ
- SDG 8 งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ เช่น โครงการทักษะอาชีพ, ตลาดนัดนักศึกษา, Startup Pitching, การพัฒนานวัตกรรมสินค้าและบริการ
- SDG 9 อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน เช่น กิจกรรมด้านเทคโนโลยี AI, SDU SMARTS, นวัตกรรมวิจัย, Regional Pitching, จดอนุสิทธิบัตร
- SDG 11 เมืองและชุมชนยั่งยืน / SDG 12 การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน / SDG 13 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น E-Waste, World Environment Day, My Cup Our Earth, Green Campus, โครงการอาหารแปรรูปช่วยชุมชน, เกษตรปิ่นสุข, ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หลายกิจกรรมเกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โรงเรียน ชุมชน และองค์กรภาคี

โดยรวม กิจกรรมที่ผู้ปฏิบัติงานไม่ระบุสายงาน มีการบูรณาการ SDGs ครอบคลุมตามที่แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดไว้

ภาคผนวก

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายบริหาร (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	กองบริหารงานบุคคล	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขยะเปลี่ยนเมือง: นวัตกรรมจัดการขยะสู่ ความยั่งยืนในยุค “ไม่เทรwm”	15 สิงหาคม 2568	20	1,800
2	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”	19 สิงหาคม 2568	40	7,296
3	สถาบันภาษาศิลปะและ วัฒนธรรม	เข้ารับการอบรมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษา สายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.) รุ่นที่ 25	11 พฤศจิกายน 2567 และ 27 ธันวาคม 2567	1	118,800
4	สถาบันวิจัยและพัฒนา	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรเสริมแกร่งธุรกิจ!! เปิดโลก ใหม่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation Driven Enterprise: IDE)	14-15 พฤศจิกายน 2567	2	18,505
5	สถาบันวิจัยและพัฒนา	เข้ารับการอบรมหลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษา สายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.)	11 พฤศจิกายน 2567 และ 27 ธันวาคม 2567	1	119,000
6	สำนักกฎหมาย	ค่าธรรมเนียมการอบรม หลักสูตรการร่าง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในสถาบันอุดมศึกษา	29-30 พฤศจิกายน 2568	1	3,900
7	สำนักกฎหมาย	ฝึกอบรมหลักสูตรกลยุทธ์การบริหารสัญญาจัดซื้อ จัดจ้างภาครัฐ	16-17 กรกฎาคม 2568	1	6,210
8	สำนักงานมหาวิทยาลัย	อบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพการศึกษา	20 ธันวาคม 2567	1	3,000
9	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ การศึกษา	19-20 ธันวาคม 2567	9	24,000
10	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรการสื่อสารภาพลักษณ์ของ องค์กรให้มีประสิทธิภาพ	16-17 ธันวาคม 2567	1	35,000
11	สำนักงานมหาวิทยาลัย	อบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการใน ระดับอุดมศึกษา (หลักสูตรผู้บริหาร)	13-14 กุมภาพันธ์ 2568 และ 25-31 พฤษภาคม 2568	1	165,883
12	สำนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมอบรม และขออนุมัติ งบประมาณ ค่าลงทะเบียน (AUN -QA Implementation and Gap analysis version 4)	20-21 มกราคม 2568	1	2,500
13	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “นักบริหารระดับสูงใน กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง” รุ่นที่ 4	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มกราคม 2569	1	157,500

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายบริหาร (คน)	งบประมาณ (บาท)
14	สำนักงานมหาวิทยาลัย	ขออนุมัติเข้าร่วมการฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณภาพกรรมการสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหารระดับสูงในสถาบันอุดมศึกษา (สบส.) รุ่นที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2568 และขออนุมัติงบประมาณ	1-27 มีนาคม 2568 และ 25-30 พฤษภาคม 2568	2	264,000
15	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้ารับการฝึกอบรม "หลักสูตรการบริหารงานอุดมศึกษาสายสนับสนุนระดับสูง (นบสส.)" รุ่นที่ 26	24 มีนาคม - 16 พฤษภาคม 2568	2	259,000
16	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้ารับการฝึกอบรม โครงการพัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรนักบริหารระดับสูงด้านกิจการนักศึกษา รุ่นที่ 7	28 เมษายน - 14 พฤษภาคม 2568	1	55,000
17	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงในกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง บสป.รุ่น 4	20-21 มิถุนายน 2568	1	2,246
18	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก	18 กรกฎาคม 2568	50	8,125
19	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติแหล่งงบประมาณ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ AI Literacy	27 กันยายน 2568	5	1,433
20	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม เรื่อง ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	23-24 มกราคม 2568	1	100
21	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ - สุพรรณบุรี	โครงการอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567	21 มีนาคม 2568	2	2,407
22	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (สนง.) กรุงเทพฯ	โครงการพัฒนาภาวะผู้นำและการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความยั่งยืน	21 มีนาคม 2568	30	31,100
23	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล	27 พฤษภาคม 2568	15	1,812
24	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	โครงการ Elevating the Standards: TedQual and AUN-QA Readiness for Hospitality Excellence	20 พฤศจิกายน, 17 มิถุนายน, กรกฎาคม-สิงหาคม 2568	3	8,763
25	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร งานประกายไฟ (Hot Work)	8 เมษายน 2568	20	0
26	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรวมพลังขับเคลื่อนข้อมูลสู่คลังสารสนเทศดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	27 มกราคม 2568	10	3,500
27	SDU Smart #2	อบรมการใช้งาน Canva เพื่องานออกแบบสำหรับบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา” ในรูปแบบออนไลน์	27 มิถุนายน 2568	3	0

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายบริหาร (คน)	งบประมาณ (บาท)
28	SDU Smart #2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment: SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI)”	16-18 กันยายน 2568	7	0
รวม				232	1,300,880

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
1	กองบริหารงานบุคคล	ทุนพัฒนาบุคลากร ปริญญาเอก ปี 2568	ปีงบประมาณ 2568	2	192,000
2	กองบริหารงานบุคคล	โครงการ SDU Smart #2 พลังสมาร์ต พลังสวนดุสิต	6-7 กันยายน 2568	20	46,287
3	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการนำเสนออย่างมืออาชีพ	รุ่นที่ 1 :5 กันยายน 2568 รุ่นที่ 2 :19 กันยายน 2568	15	8,400
4	กองบริหารงานบุคคล	โครงการ Peer Support Network : เครือข่ายเพื่อนพลังบวกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ระยะที่ 1 การอบรมและการพัฒนาสำหรับนักศึกษาและบุคลากร ในหัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาเบื้องต้น และแนวทางในการดูแลสุขภาพจิต	23 - 24 มิถุนายน 2568	25	7,777
5	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Happy my personality)	3 กรกฎาคม 2568	20	4,498
6	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรม Active Learning ห้องเรียนไม่เคยหลับ : พลิกโฉมการสอนเชิงรุก ฉบับอาจารย์ยุคใหม่ Active Learning Beyond Lectures for Modern Educators	6 สิงหาคม 2568	12	8,100
7	กองบริหารงานบุคคล	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขยับเปลี่ยนเมือง: นวัตกรรมการจัดการขยะสู่ความยั่งยืนในยุค “ไม่เทรรม”	15 สิงหาคม 2568	20	1,800
8	กองบริหารงานบุคคล	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขยับเปลี่ยนเมือง: นวัตกรรมการจัดการขยะสู่ความยั่งยืนในยุค “ไม่เทรรม”	15 สิงหาคม 2568	20	1,800
9	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต”	19 สิงหาคม 2568	40	7,296

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
10	คณะพยาบาลศาสตร์	เงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ งดที่ 1 และงดที่ 2 (อ.รุ่งนภา บ้องเกียรติชัย)	21 กุมภาพันธ์ 2568	1	15,000
11	คณะพยาบาลศาสตร์	โครงการเตรียมฝึกอบรบการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพปฐมภูมิและการพยาบาลเวชปฏิบัติในชุมชน (รุ่น 1)	20-23 กุมภาพันธ์ 2568	12	4,395
12	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินทุนอุดหนุนการวิจัยงดที่ 2 และบทความวิชาการ (อ.ณัฐกฤตา ฟลอเรนไทน์)	26 กรกฎาคม 2568	1	15,000
13	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย งดที่ 2 และบทความวิชาการ (อ.วิภา ทัพเพียงใหม่)	26 มีนาคม 2568	1	15,000
14	ครุศาสตร์	เงินทุนอุดหนุนการวิจัยงดที่ 2 และบทความวิชาการ	31 กรกฎาคม 2568	1	15,000
15	บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการอบรมแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	8 พฤษภาคม 2568	30	5,591
16	บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการทำงานและการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา	17-18 มิถุนายน 2568	15	5,939
17	บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ในการตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ (Turnitin)	24-26 มิถุนายน 2568	20	2,990
18	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	เข้าร่วมอบรมและขออนุมัติงบประมาณ	5-11 เมษายน 2568	1	2,500
19	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	ค่าธรรมเนียมเข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20 -23 พฤษภาคม 2568	2	5,000
20	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย (งดที่ 1 -2) ประจำปีงบประมาณ 2568 (อ.บุญญาพร เชื้อสมพงษ์)	2 มกราคม 2568	1	15,000
21	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	เงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ งดที่ 1 และงดที่ 2 (อ.รินทร์ฤดี ภัทรเดช)	13 กุมภาพันธ์ 2568	1	15,000
22	ศูนย์การศึกษา ตรัง	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย (งดที่ 3) ประจำปีงบประมาณ 2568 (อ.ปัทมา กาญจนรักษ์)	25 กุมภาพันธ์ 2568	1	5,000
23	ศูนย์การศึกษา ตรัง	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย (งดที่ 2) ประจำปีงบประมาณ 2568 (อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์)	12 มีนาคม 2568	1	7,500

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
24	ศูนย์การศึกษา ตรัง	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย (งวดที่ 2) ประจำปี งบประมาณ 2568 (อ.ปัทมา กาญจนรักษ์)	10 มกราคม 2568	1	7,500
25	ศูนย์การศึกษา หัวหิน	โครงการฝึกอบรม In-flight Food & Beverages "Cheeses and Libation; Love Cheese Live Food"	31 ตุลาคม 2568	2	12,000
26	ศูนย์การศึกษาลำปาง	เงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ งวดที่ 1 และงวดที่ 2 (อ.รัตนา กลิ่นจ้อย)	25 มีนาคม 2568	1	15,000
27	ศูนย์การศึกษาลำปาง	เงินทุนอุดหนุนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ งวดที่ 2(อ.อินสอน จันตะ)	19 พฤษภาคม 2568	1	15,000
28	ศูนย์การศึกษาลำปาง	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย งวดที่ 2- 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (อ.อาณง ใจแน่น)	29 พฤษภาคม 2568	1	12,500
29	ศูนย์การศึกษาลำปาง	เงินทุนอุดหนุนการวิจัย งวดที่ 2- 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (อ.เสาวลักษณ์ กันจิมะ)	29 พฤษภาคม 2568	1	12,500
30	สถาบันวิจัยและพัฒนา	เข้าร่วมอบรม "กรรมการบริษัทโฮลดิ้งของมหาวิทยาลัย (HCDP)" รุ่นที่ 6	10-25 มกราคม 2568	1	59,000
21	สถาบันวิจัยและพัฒนา	เงินทุนอุดหนุนวิจัยงวดที่1- 2และบทความวิชาการ (อ.วิภาภรณ์ แดงจ้อย)	28 มีนาคม 2568	1	15,000
32	สำนักงานมหาวิทยาลัย	ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม และขออนุมัติงบประมาณ โครงการอบรมหลักสูตรระบบบริหารคุณภาพ การศึกษาที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2567	19 ธันวาคม 2567 และ 20 ธันวาคม 2567	1	3,000
33	สำนักงานมหาวิทยาลัย	ผู้บริหารและบุคลากรเข้าร่วมอบรม และขออนุมัติ งบประมาณ ค่าลงทะเบียน (AUN -QA Implementation and Gap analysis version 4)	20-21 มกราคม 2568	1	2,500
34	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร "นักบริหารระดับสูงใน กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง" รุ่นที่ 4	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มกราคม 2569	1	157,500
35	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงใน กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง บสป.รุ่น 4	20-21 มิถุนายน 2568	1	2,246
36	สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี	ขออนุมัติโครงการอบรมผอ.เขตอัครคีรีเยื้องต้น และซ่อมแผนอพยพหนีไฟ ประจำปีวิทยาเขต สุพรรณบุรี ประจำปี 2568	24 กรกฎาคม 2568	40	5,800

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
37	สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี	ขออนุมัติโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “วิวัฒนาการ ของโลก AI และการใช้งาน ChatGPT”	มิถุนายน - กรกฎาคม 2568	20	7,824
38	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	ขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	26-28 กันยายน 2568	20	52,220
39	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	โครงการอบรมผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระบบ SDU QA ระดับหน่วยงาน ปี การศึกษา 2567	31 มีนาคม 2568	50	2,500
40	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	ขออนุมัติงบประมาณให้บุคลากรเข้ารับการอบรม (AUN-QA 3 หลักสูตร) (1) PLOS formulation (2) Backward curriculum design (BCD) (3) Aun-Qa Implementation and Gap Analysis version 4)	16-18 กรกฎาคม 2568	1	5,500
41	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักคิดเพื่อ องค์กรและสังคมต้านภัยการทุจริตด้วยหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	13 มิถุนายน 2568	15	8,400
42	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	ขออนุมัติงบประมาณให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 "เทคนิคการเขียนคำขอ งบประมาณ และการบริหารเงินงบประมาณ แผ่นดิน"	23-24 พฤศจิกายน 2567	3	11,700
43	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	ขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณโครงการ อบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ AUN-QA	6-7 มกราคม 2568 และ 29-30 เมษายน 2568	50	299,250
44	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพการเขียน โครงการเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ (SDU Goal : 2568-2571 The Power of SDU)	16 ธันวาคม 2567	50	900
45	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติแหล่งงบประมาณ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ AI Literacy	27 กันยายน 2567	5	1,433
46	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	เข้าร่วมอบรมหลักสูตร “ผู้นำในการบริหารความ เสี่ยงโครงการขับเคลื่อนกลยุทธ์สำคัญในยุค AI / Digital Transformation” รุ่นที่ 1	28-29 พฤศจิกายน 2567	2	30,000

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
47	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ From Click to Cite : Explore Academic Databases คลิก ค้น อ้างอิง : สืบหาฐานข้อมูลวิชาการเพื่อการสอนและวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	5 มิถุนายน 2568	25	210
48	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	โครงการ การอบรมแนะนำวิธีบันทึกข้อมูลเข้าสู่เว็บไซต์ระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	13 มีนาคม 2568	55	9,196
49	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการพัฒนาบุคลากร "Fluent For Future: Practical English for Daily Life"	16-17, 19-20	100	20,800
			1 ธันวาคม 2567		
50	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนที่เน้นกระบวนการคิดเป็นสำคัญ	31 มีนาคม 2568	90	13,300
51	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการอบรมการสร้างสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI (Innovative with AI for La-or Teacher)	21 มีนาคม 2568	121	1,840
52	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการอบรมการเขียนและการออกแบบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตร	1-2 เมษายน 2568	38	24,800
53	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการอบรมภาษาอังกฤษ TOEIC Intensive Course สำหรับครูโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (TOEIC Intensive for La-or Teacher)	25-28 มีนาคม 2568	70	25,050
54	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-นครนายก	โครงการพัฒนาสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของครู	27 พฤษภาคม - 2 เมษายน 2568	44	36,840
55	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-สุพรรณบุรี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงานประกันคุณภาพ	31 สิงหาคม 2567	39	44,250
56	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-สุพรรณบุรี	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครู	24-28 มีนาคม 2568	36	6,000
57	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-สุพรรณบุรี	โครงการอบรมการเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2567	21 มีนาคม 2568	10	12,036
58	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-ลำปาง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Generative AI	9 พฤศจิกายน 2567	88	12,590
59	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-ลำปาง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนสรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567	31 มีนาคม - 1 เมษายน 2568	51	34,780
60	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-ลำปาง	โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรครู	24-28 มีนาคม 2568	46	12,000

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
61	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ (สนง.) กรุงเทพฯ	โครงการอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ ปี 2568	3-5 เมษายน 2568	55	150,000
62	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 8: พร้อมปรับ พร้อมเปลี่ยน (คณะ วิทยาการจัดการ)	16 ตุลาคม 2567	26	229
63	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 9 : ทุกปัญหาย่อมมีทางแก้ ทุกเรื่องแย ย่อมมีทางออก (กองพัฒนานักศึกษา)	20 พฤศจิกายน 2567	29	251
64	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 10 : AI ช่วยอะไรในการทำงาน (คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	18 ธันวาคม 2567	14	166
65	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 11 : ข้อมูลนี้ใช้อะไรได้บ้าง (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	22 มกราคม 2568	28	247
66	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 12 : เล่าเรื่องกฎหมาย (มสค.) (โรงเรียนกฎหมายและการเมือง)	19 กุมภาพันธ์ 2568	25	0
67	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 1 Beyond Sight : เรียนรู้ความต่าง จาก เด็กตา	19 มีนาคม 2568	5	150
68	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 2 Happiness Beyond Sound ความสุข ไม่ถูกจำกัดด้วยการได้ยิน	23 เมษายน 2568	3	79
69	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 3 Colorful Connections: หลากหลายแต่ ไม่ห่างกัน	21 พฤษภาคม 2568	4	0
70	คณะครุศาสตร์	โครงการ "K.M. Montessori"	6-7 พฤษภาคม 2568	12	0
71	คณะครุศาสตร์	โครงการจัดการสภาพแวดล้อมทางจิตใจ "เริ่มจาก ตัวเรา"	26 พฤษภาคม 2568	70	22,000
72	คณะครุศาสตร์	โครงการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 คณะครุศาสตร์	20 กุมภาพันธ์ 2568	50	6,200

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
73	คณะพยาบาลศาสตร์	โครงการเพิ่มพูนศักยภาพบุคลากร เตรียมความพร้อมอาจารย์สู่สมรรถนะมืออาชีพตามกรอบมาตรฐาน Thailand-PSF	2 - 4 พฤษภาคม 2568	36	0
74	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	9, 11 มิถุนายน 2568	60	55,352
75	คณะวิทยาการจัดการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาและคณาจารย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจสร้างสรรค์และเทคโนโลยีดิจิทัล	พฤษภาคม - กันยายน 2568	5	0
76	คณะวิทยาการจัดการ	โครงการนำร่อง: การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย Microlearning Modules	สิงหาคม - ธันวาคม 11 มกราคม 2568	100	62,500
77	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการจัดการความรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืนด้วยการออกแบบ Prompt Engineering สำหรับพัฒนางาน	4 กุมภาพันธ์, 25 มีนาคม 2568	90	0
78	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการ "อบรมเทคโนโลยีอากาศยานไร้คนขับ (Drone) กับภูมิสารสนเทศ (Geo-informatics) สำหรับงานด้านสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข"	6 พฤษภาคม 2568	10	0
79	บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการอบรมแนวทางการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	8 พฤษภาคม 2568	84	5,591
80	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล	27 พฤษภาคม 2567	90	10,872
81	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	โครงการ Elevating the Standards: TedQual and AUN-QA Readiness for Hospitality Excellence	20 พฤศจิกายน, 17 มิถุนายน, กรกฎาคม-สิงหาคม 2568	35	102,229
82	โรงเรียนการเรือน	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักศึกษา : การพัฒนาทักษะการประกอบอาหารสู่เส้นทางมืออาชีพระดับนานาชาติ (ไทย-เกาหลี)	26 พฤษภาคม 2568	5	1,265
83	โรงเรียนการเรือน	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านอาหารในยุคดิจิทัล	3, 10 กุมภาพันธ์ 2568	27	2,456
84	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี	โครงการพัฒนาครูไทยและครูต่างชาติในการจัดกิจกรรมนิทานส่งเสริมกระบวนการคิดสำหรับเด็กปฐมวัย (Story Telling for Thinking Activity) โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ สุพรรณบุรี	1 ตุลาคม 2567	20	0

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
85	วิทยาเขตสุพรรณบุรี	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การจัดทำหลักสูตรระยะสั้นหรือหลักสูตร ประกาศนียบัตรเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต (Credit Bank)" ปีงบประมาณ 2568	เมษายน - กันยายน 2568	31	10,000
86	ศูนย์การศึกษา ตรัง	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรยุค ใหม่ ก้าวทันเทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาสื่อการศึกษา	11 พฤศจิกายน 2568	10	0
87	ศูนย์การศึกษา ตรัง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและระงับ เหตุอัคคีภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปี พ.ศ. 2567	19 ธันวาคม 2567	10	1,200
88	ศูนย์การศึกษา นครนายก	โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และ สิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษา นครนายก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	23 ธันวาคม 2567, 24 มกราคม 2568	50	11,723
89	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	โครงการ OWL Learning Innovation Center ปี ที่ 1 : Foundation for Future Learning (2568) : วางรากฐานสู่ระบบการเรียนรู้แห่งอนาคต กิจกรรม Happy SDU & Happy Impact : Basic First Aid Course & CPR)	4 เมษายน 2568	25	0
90	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การดับเพลิงเบื้องต้น และการอพยพหนีภัยจากแผ่นดินไหว"	6, 8 สิงหาคม 2568	20	8,500
91	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	โครงการ Lampang Research and Innovation Kickstart (ลำปาง : จุดเริ่มต้น แห่งการวิจัยและนวัตกรรม) กิจกรรม Research Quality Development	15 กุมภาพันธ์ 2568	79	19,926
92	สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ SDU Entrepreneurship Club เพื่อ พัฒนาแนวคิดนวัตกรรม รุ่นใหม่	1 เมษายน, พฤษภาคม-สิงหาคม 2568	50	49,500
93	สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการมุ่งเน้นการวิจัย เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	17-18 กรกฎาคม 2568	20	4,200
94	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร จากแรงบันดาลใจสู่ ความปลอดภัย ข้อมรับมือแผ่นดินไหว	9 เมษายน 2568	50	3,500
95	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการสิทธิประกันสังคมที่ผู้ประกันตนชาวสวน ดุสิตควรรู้	28 พฤษภาคม 2568	80	2,880

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายวิชาการ (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
96	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต รุ่นที่ 2	5 มิถุนายน, 3 กรกฎาคม, สิงหาคม 2568	25	7,100
97	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ ขับเคลื่อน SDGsสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก ตามเกณฑ์ Times Higher Education (THE) Impact Rank 2026 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	23-24 กันยายน 2568	25	147,405
98	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "AI-Enhanced Teaching เพื่อประยุกต์ใช้ AI ในการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ"	20 พฤษภาคม 2568	55	0
99	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการสัมมนา การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ "การจัดทำผลงานทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ"	7-8 กุมภาพันธ์ 2568	43	295,480
100	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	26-27, 30 พฤษภาคม 2568	160	8,400
101	สำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	โครงการเขียนผลงานด้านการสอนเพื่อขอรับการ ประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามกรอบ (Thailand PSF)	24-25 กุมภาพันธ์, มีนาคม-กันยายน 2568	50	543,800
102	SDU Smart #2	อบรมการใช้งาน Canva เพื่องานออกแบบสำหรับ บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา" ในรูปแบบ ออนไลน์	27 มิถุนายน 2568	3	0
103	SDU Smart #2	อบรมหลักสูตร การออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนางานประจำให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น (สายสนับสนุน)	30 พฤษภาคม 2568	15	0
104	SDU Smart #2	การทำ Presentation โดยใช้ AI (สายวิชาการและ สายสนับสนุน)	11 มิถุนายน 2568	15	0
105	SDU Smart #2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผล กระทบทางสังคม (Social Impact Assessment: SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจาก การลงทุน (Social Return on Investment: SROI)”	16-18 กันยายน พ.ศ. 2568	18	0
รวม				3,061	2,933,039

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายสนับสนุน (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	กองบริหารงานบุคคล	ทุนพัฒนาบุคลากร ปริญญาโท ปี 2568 (พยาบาล)	ปีงบประมาณ 2568	1	88,600
2	กองบริหารงานบุคคล	ทุนพัฒนาบุคลากร ปริญญาเอก ปี 2568	ปีงบประมาณ 2568	1	96,000
3	กองบริหารงานบุคคล	โครงการ SDU Smart #2 พลังสมาร์ท พลังสวน ดุสิต	6-7 กันยายน 2568	10	23,143
4	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการ นำเสนองานอย่างมืออาชีพ	รุ่นที่ 1 :5 กันยายน 2568 รุ่นที่ 2 :19 กันยายน 2568	15	8,400
5	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การ ให้บริการและสร้างความประทับใจที่เป็นเลิศ	รุ่นที่ 1:11 กันยายน 2568 รุ่นที่ 2 :15 กันยายน 2568	20	3,221
6	กองบริหารงานบุคคล	โครงการ Peer Support Network : เครือข่าย เพื่อนพลังบวกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ระยะที่ 1 การอบรมและการพัฒนาสำหรับ นักศึกษาและบุคลากร ในหัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการโดยการให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาเบื้องต้น และ แนวทางในการดูแลสุขภาพจิต	23 - 24 มิถุนายน 2568	35	10,888
7	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (Happy my personality)	3 กรกฎาคม 2568	10	2,249
8	กองบริหารงานบุคคล	โครงการ Peer Support Network : เครือข่าย เพื่อนพลังบวกสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข ระยะที่ 2 กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมให้กลุ่มเสี่ยง เข้าร่วมอบรม ในหัวข้อ Peer Support Day เพื่อผ่อนคลาย ความเครียด การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมชวนเพื่อนมายิ้ม (Peer Support Day :The Blossoms of Suan Dusit)	29 กรกฎาคม 2568	65	16,039
9	กองบริหารงานบุคคล	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ขยะเปลี่ยนเมือง: นวัตกรรมการจัดการขยะสู่ ความยั่งยืนในยุค “ไม่เทรwm”	15 สิงหาคม 2568	20	1,800
10	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การบริหารจัดการความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต”	19 สิงหาคม 2568	40	7,296
11	คณะครุศาสตร์	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเขียนคู่มือการ ปฏิบัติงาน จากงานประจำ สายสนับสนุน คณะครุศาสตร์	12 เมษายน 2568	20	17,700

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายสนับสนุน (คน)	งบประมาณ (บาท)
12	คณะครุศาสตร์	ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และขอความอนุเคราะห์ลงนามคำสั่งไปปฏิบัติงานใน "โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2568"	20-23 กุมภาพันธ์ 2568	1	3,952
13	โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูป	โครงการตรวจรับรองระบบความปลอดภัย และการอบรมคณะกรรมการความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานของสถานประกอบการ (คปอ.)	28-30 เมษายน 2568	25	38,763
14	บัณฑิตวิทยาลัย	โครงการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปออนไลน์ในการตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์ (Turnitin)	24-26 มิถุนายน 2568	20	2,990
15	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	เข้าร่วมอบรมโครงการส่งเสริมและสร้างสรรค์พัฒนาการสมวัยสำหรับผู้ดูแลเด็ก	18 พฤศจิกายน 2568	2	1,000
16	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ	เข้าร่วมการฝึกอบรมปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	13-14 กุมภาพันธ์ 2568	2	2,736
17	สำนักกฎหมาย	ค่าธรรมเนียมการอบรม หลักสูตรการยกเว้นข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ในสถาบันอุดมศึกษา	29-30 พฤศจิกายน 2568	2	7,800
18	สำนักงานตรวจสอบภายใน	เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ หลักสูตรระดับ 2	15-18 กรกฎาคม 2568	1	7,200
19	สำนักงานมหาวิทยาลัย	อบรมหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์	1 ธันวาคม 2568 และ 1 มีนาคม 2568	1	3,500
20	สำนักงานมหาวิทยาลัย	อบรม โครงการบริการวิชาการหลักสูตร "ยกระดับทักษะการจัดทำหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบและการฝึกปฏิบัติการร่างและตรวจแก้ไขหนังสือราชการ"	21-22 ธันวาคม 2567	3	11,700
21	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหัวข้อ "AI เพื่อนคู่คิดของเลขานุการ"	6 พฤศจิกายน 2567	2	2,400
22	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมการประชาสัมพันธ์และการตลาดเชิงรุก	18 กรกฎาคม 2568	30	4,875
23	สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ขออนุมัติโครงการอบรมผอ.เขตอัครกิจภัยเบื้องต้น และซ่อมแผนอพยพหนีไฟ ประจำปีวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2568	24 กรกฎาคม 2568	40	5,800

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายสนับสนุน (คน)	งบประมาณ (บาท)
24	สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี	ขออนุมัติโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “วิวัฒนาการของโลก AI และการใช้งาน ChatGPT”	มิถุนายน-กรกฎาคม 2568	30	11,736
25	สำนักงานวิทยาเขต สุพรรณบุรี	ขออนุมัติโครงการอบรมการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้าและช่องทางทางการตลาด	กรกฎาคม-สิงหาคม 2568	50	11,000
26	สำนักยุทธศาสตร์และ แผน	ขออนุมัติดำเนินงานและงบประมาณโครงการ อบรมพัฒนาผู้ประเมิน ฯ ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA version 4 มสศ.	2-4 กรกฎาคม 2568	9	310,500
27	สำนักยุทธศาสตร์และ แผน	โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพการเขียน โครงการเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ (SDU Goal : 2568-2571 The Power of SDU)	16 ธันวาคม 2567	100	1,800
28	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติแหล่งงบประมาณ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ AI Literacy	27 กันยายน 2567	5	1,433
29	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ 2 หลักสูตร (1) Power BI desktop in business analytics (2) Data analysis expression (DAX) for power BI	8-9 พฤษภาคม และ 22-23 พฤษภาคม 2568	3	53,061
30	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ From Click to Cite : Explore Academic Databases คลิก ค้น อ้างอิง : สืบหาฐานข้อมูลวิชาการเพื่อ การสอนและวิจัยของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	5 มิถุนายน 2568	25	210
31	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ขออนุมัติให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม เรื่อง ห้องสมุดสีเขียวและสำนักงานสีเขียว	23-24 มกราคม 2568	11	1,100
32	โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ-กรุงเทพ	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสาย สนับสนุนและสายบริการ	1 เมษายน 2568	48	1,800
33	โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ-กรุงเทพ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปฐม พยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน”	2 เมษายน 2568	61	16,480
34	โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ-สุพรรณบุรี	โครงการอบรมการเขียนรายงานการประเมิน ตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาภายในปี การศึกษา 2567	21 มีนาคม 2568	2	2,407
35	โรงเรียนสาธิตละออ อุทิศ-ลำปาง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของ สายบริการ (พี่เลี้ยง และเจ้าหน้าที่งานอาคาร)	27 มีนาคม 2568	29	0
36	กองกลาง สำนักงาน มหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 8: พร้อมปรับ พร้อมเปลี่ยน (คณะ วิทยาการจัดการ)	16 ตุลาคม 2567	21	185

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายสนับสนุน (คน)	งบประมาณ (บาท)
37	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 9 : ทุกปัญหาย่อมมีทางแก้ ทุกเรื่องแย่อย่อมมีทางออก (กองพัฒนานักศึกษา)	20 พฤศจิกายน 2567	17	147
38	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 10 : AI ช่วยอะไรในการทำงาน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	18 ธันวาคม 2567	18	213
39	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 11 : ข้อมูลนี้ใช้อะไรได้บ้าง (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	22 มกราคม 2568	19	168
40	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 12 : เล่าเรื่องกฎหมาย (มสค.) (โรงเรียนกฎหมายและการเมือง)	19 กุมภาพันธ์ 2568	20	0
41	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 1 Beyond Sight : เรียนรู้ความต่าง จากเด็กตา	19 มีนาคม 2568	8	240
42	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 2 Happiness Beyond Sound ความสุขไม่ถูกจำกัดด้วยการได้ยิน	23 เมษายน 2568	11	291
43	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 3 Colorful Connections: หลากหลายแต่ไม่ห่างกัน	21 พฤษภาคม 2568	5	0
44	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร	9, 11 มิถุนายน 2568	11	10,148
45	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการจัดการส่งเสริมทักษะในการชั่งอันตราย และการประเมินอันตรายในการทำงาน ประจำปี พ.ศ. 2568	15 พฤษภาคม 2568	40	6,000
46	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการจัดการความรู้เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืนด้วยการออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนาางาน	4 กุมภาพันธ์,	97	0
			25 มีนาคม 2568		
47	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม	25 มีนาคม 2568	10	0
48	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล	27 พฤษภาคม 2567	95	11,476

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายสนับสนุน (คน)	งบประมาณ (บาท)
49	โรงเรียนการท่องเที่ยวและการบริการ	โครงการ Elevating the Standards: TedQual and AUN-QA Readiness for Hospitality Excellence	20 พฤศจิกายน, 17 มิถุนายน, กรกฎาคม-สิงหาคม 2568	10	29,208
50	โรงเรียนการเรือน	โครงการพัฒนาความเชี่ยวชาญของบุคลากรด้านอาหารในยุคดิจิทัล	3, 10 กุมภาพันธ์ 2568	53	4,820
51	ศูนย์การศึกษา ตรัง	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรยุคใหม่ ก้าวทันเทคโนโลยี AI เพื่อพัฒนาสื่อการศึกษา	11 พฤศจิกายน 2568	10	0
52	ศูนย์การศึกษา ตรัง	โครงการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ศูนย์การศึกษา ตรัง	16-17 ธันวาคม 2568	20	12,647
53	ศูนย์การศึกษา ตรัง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการป้องกันและระงับเหตุอัคคีภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปี พ.ศ. 2567	19 ธันวาคม 2567	20	2,400
54	ศูนย์การศึกษานครนายก	โครงการอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ศูนย์การศึกษา นครนายก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23 ธันวาคม 2567, 24 มกราคม 2568	51	11,957
55	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	โครงการ OWL Learning Innovation Center ปีที่ 1 : Foundation for Future Learning (2568) : วางรากฐานสู่ระบบการเรียนรู้แห่งอนาคต กิจกรรม Happy SDU & Happy Impact : Basic First Aid Course & CPR)	4 เมษายน 2568	25	0
56	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การดับเพลิงเบื้องต้น และการอพยพหนีภัยจากแผ่นดินไหว"	6, 8 สิงหาคม 2568	30	12,750
57	ศูนย์การศึกษา ลำปาง	โครงการ Lampang Research and Innovation Kickstart (ลำปาง : จุดเริ่มต้นแห่งการวิจัยและนวัตกรรม) กิจกรรม Research Quality Development	15 กุมภาพันธ์ 2568	11	2,774
58	สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการ SDU Entrepreneurship Club เพื่อพัฒนาแนวคิดนวัตกรรมรุ่นใหม่	1 เมษายน, พฤษภาคม-สิงหาคม 2568	30	29,700
59	สถาบันวิจัยและพัฒนา	โครงการพัฒนาข้อเสนอเชิงหลักการมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	17-18 กรกฎาคม 2568	20	4,200
60	สำนักยุทธศาสตร์และแผน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	26-27 กุมภาพันธ์ 2568	15	47,800
61	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการฝึกอบรมการบำรุงรักษาและการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้โดยสารกรณีลื่นล้มที่ติดค้าง	10 เมษายน 2568	45	5,050

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายสนับสนุน (คน)	งบประมาณ (บาท)
62	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร จากแรงขับเคลื่อนสู่ความปลอดภัย ช้อมรับมือแผ่นดินไหว	9 เมษายน 2568	50	3,500
63	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการสิทธิประกันสังคมที่ผู้ประกันตนชาวสวนดุสิตควรรู้	28 พฤษภาคม 2568	120	4,320
64	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากรภาพบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิต รุ่นที่ 2	5 มิถุนายน, 3 กรกฎาคม, สิงหาคม 2568	25	7,100
65	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพขับเคลื่อน SDGs สู่อันดับมหาวิทยาลัยโลกตามเกณฑ์ Times Higher Education (THE) Impact Rank 2026 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	23-24 กันยายน 2568	25	147,405
66	สำนักงานมหาวิทยาลัย	โครงการฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ ศูนย์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี 2568	24 เมษายน 2568	19	27,600
67	SDU Smart #2	อบรมการใช้งาน Canva เพื่องานออกแบบสำหรับบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา” ในรูปแบบออนไลน์	27 มิถุนายน 2568	18	0
68	SDU Smart #2	อบรมหลักสูตร การออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (สายสนับสนุน)	4 กุมภาพันธ์ 2568	97	0
69	SDU Smart #2	อบรมหลักสูตร การออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการพัฒนางานประจำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (สายสนับสนุน)	30 พฤษภาคม 2568	15	0
70	SDU Smart #2	การทำ Presentation โดยใช้ AI (สายวิชาการและสายสนับสนุน)	11 มิถุนายน 2568	19	0
71	SDU Smart #2	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การประเมินผลกระทบทางสังคม (Social Impact Assessment: SIA) และการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุน (Social Return on Investment: SROI)”	16-18 กันยายน 2568	7	0
รวม				1,846	1,184,041

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายบริการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
1	กองบริหารงานบุคคล	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การให้บริการและสร้างความประทับใจที่เป็นเลิศ	รุ่นที่ 1 :11 กันยายน 2568 รุ่นที่ 2 :15 กันยายน2568	100	16,104
2	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตร "ผู้ปฏิบัติงานประจำระบบบำบัดมลพิษน้ำ"	21-23 พฤศจิกายน 2567	1	5,350
3	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมฝึกอบรม และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หลักสูตร "ช่างเชื่อมอาร์กโลหะด้วยมือ"	29 - 31 ตุลาคม 2567	3	42,372
4	สำนักงานมหาวิทยาลัย	เข้าร่วมฝึกอบรม และทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน หลักสูตร "ช่างระบบปรับอากาศภายในบ้านและอาคารพาณิชย์ขนาดเล็ก ระดับ 1"	30-31 ตุลาคม 2567	1	6,848
5	สำนักงานมหาวิทยาลัย	ขออนุมัติการเข้าร่วมฝึกอบรม หลักสูตร "ติดตั้งโซลาร์เซลล์ แบบมืออาชีพ"	3-4 พฤษภาคม 2568	1	3,999
6	สำนักงานวิทยาเขตสุพรรณบุรี	ขออนุมัติโครงการอบรมผจญเหตุอัคคีภัยเบื้องต้นและซ้อมแผนอพยพหนีไฟ ประจำวิทยาเขตสุพรรณบุรี ประจำปี 2568	24 กรกฎาคม 2568	40	5,800
7	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน”	2-3 เมษายน 2568	74	18,160
8	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ-กรุงเทพฯ	โครงการอบรมบุคลิกภาพและการสื่อสารในงานบริการ (Personality & Communication in Customer Service)	31 มีนาคม 2568	45	7,355
9	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 8: พร้อมปรับ พร้อมเปลี่ยน (คณะวิทยาการจัดการ)	16 ตุลาคม 2567	4	35
10	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 9 : ทุกปัญหาย่อมมีทางแก้ ทุกเรื่องแย่อย่อมมีทางออก (กองพัฒนานักศึกษา)	20 พฤศจิกายน 2567	6	52
11	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 10 : AI ช่วยอะไรในการทำงาน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	18 ธันวาคม 2567	6	71
12	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 11 : ข้อมูลนี้ใช้อะไรได้บ้าง (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	22 มกราคม 2568	4	35
13	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 2 กิจกรรมที่ 12 : เล่าเรื่องกฎหมาย (มสศ.) (โรงเรียนกฎหมายและการเมือง)	19 กุมภาพันธ์ 2568	4	0

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	สายบริการ (คน)	งบประมาณ (บาท)
14	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 1 Beyond Sight : เรียนรู้ความต่าง จากเด็กตา	19 มีนาคม 2568	2	60
15	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 2 Happiness Beyond Sound ความสุขไม่ถูกจำกัดด้วยการได้ยิน	23 เมษายน 2568	3	79
16	กองกลาง สำนักงานมหาวิทยาลัย	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การปฏิบัติ Season 3 ครั้งที่ 3 Colorful Connections: หลากหลายแต่ไม่ห่างกัน	21 พฤษภาคม 2568	2	0
17	โรงเรียนกฎหมายและการเมือง	โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยั่งยืนด้วยหลักธรรมาภิบาล	27 พฤษภาคม 2568	30	3,624
18	โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ ลำปาง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพของสายบริการ (พี่เลี้ยงและเจ้าหน้าที่งานอาคาร)	28 มีนาคม 2568	29	0
รวม				355	114,881

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	จำนวน (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
1	สวนดุสิตโพล	Share นวัตกรรม	28 พฤศจิกายน 2567	115	12,800.00
2	สวนดุสิตโพล	จิตกาแฟ...ส่งท้ายปี ส่องรัฐมนตรี วัยเก๋า (แต่ไม่เก๋า) "น้าอย่างไร ? ให้ก้าวทันโลก"	6 ธันวาคม 2567	182	22,000.00
3	สวนดุสิตโพล	จิตกาแฟ (แก้วธรรมะ) "สิ่ง (ไม่ดี) ไปกับปิ่นชะ	17 ธันวาคม 2567	111	12,000.00
4	สวนดุสิตโพล และศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์	จิตกาแฟ ปรับ Mindset สร้างสุขได้...ด้วยตัวเรา	24 ธันวาคม 2567	123	13,000.00
5	สวนดุสิตโพล	สื่อสาร กับ AI ให้รู้เรื่อง	20 มกราคม 2568	220	13,060.00
6	สวนดุสิตโพลและศูนย์ สนเทศแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	"ความสุข" ทุกมิติ EP.1	29 มกราคม 2568	91	2,865.00
7	สวนดุสิตโพลและศูนย์ สนเทศแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	"ความสุข" ทุกมิติ EP.2 (ความสุขของชาวคริสต์)	5 กุมภาพันธ์ 2568	100	3,320.00
8	สวนดุสิตโพลและศูนย์ สนเทศแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	จิตกาแฟแลสุขภาพ เราจะไม่ตายด้วย PM 2.5	14 กุมภาพันธ์ 2568	126	12,900.00
9	สวนดุสิตโพลและศูนย์ สนเทศแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	บทบาทใหม่ มหาวิทยาลัย	25 กุมภาพันธ์ 2568	186	13,400.00
10	สวนดุสิต	Talk...ที่ไม่ธรรมดา กับ เชฟอิน ณรงฤทธิ์ แซ่ขอ	14 มีนาคม 2568	157	13,192.00
11	สวนดุสิตโพลและศูนย์ สนเทศแนะแนว การศึกษาและอาชีพ	"ความสุข" ทุกมิติ EP.3 (ความสุขของชาวพุทธ)	20 มีนาคม 2568	143	13,200.00
12	สวนดุสิตโพล	จิตกาแฟ กับ อธิการบดีธรรมศาสตร์	22 เมษายน 2568	192	13,740.00
13	สวนดุสิตโพล และสำนัก ส่งเสริมและงานทะเบียน	จิตกาแฟ...แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "อาจารย์ดีเด่น จุฬา + สวนดุสิต"	25 สิงหาคม 2568	93	18,475.00
14	สวนดุสิตโพล	ยุวชนอาสากับการพัฒนาเยาวชนด้านงานนำ เที่ยวชุมชน	1 ตุลาคม 2567	108	500.00
15	สวนดุสิตโพล	"การพูดคุยของเทรนเนอร์แต่ละคน ในบริบท ชีวิตร ชีวร่ว" FITNESS CENTER	3 ตุลาคม 2567	113	300.00
16	สวนดุสิตโพล	"เมื่อฟิตเนสเปิดรวมพลคนรักสุขภาพ"	8 ตุลาคม 2567	92	500.00
17	สวนดุสิตโพล	"การควบคุมอารมณ์"	10 ตุลาคม 2567	93	500.00
18	สวนดุสิตโพล	"SDU Sport Unity"	15 ตุลาคม 2567	104	750.00
19	สวนดุสิตโพล	"ทำไม? Storytelling จิ้งอิต"	17 ตุลาคม 2567	119	500.00
20	สวนดุสิตโพล	เล่าเรื่อง "ประวัติศาสตร์" : วันปิยมหาราช	22 ตุลาคม 2567	91	200.00

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	จำนวน (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
21	สวนดุสิตโพล	“อาชญากรรมทางไซเบอร์ ป้องกันได้ !!”	24 ตุลาคม 2567	102	500.00
22	สวนดุสิตโพล	บุคลิกภาพสร้างความมั่นใจ	29 ตุลาคม 2567	94	100.00
23	สวนดุสิตโพล	“การบริการวิชาการ กับ SDGs”	31 ตุลาคม 2567	104	750.00
24	สวนดุสิตโพล	“Suan Dusit Golden Voice - ค่ายไปร้องไป - ไทยสากล บุคลากร ”	5 พฤศจิกายน 2567	113	500.00
25	สวนดุสิตโพล	อันเนื่องมาจาก...“แม่หยั่ว”	7 พฤศจิกายน 2567	118	300.00
26	สวนดุสิตโพล	ทางเลือกของ “การรักษาสุขภาพ” (ธรรมชาติบำบัด)	12 พฤศจิกายน 2567	84	500.00
27	สวนดุสิตโพล	“ท็อฟฟี่เค้กน้ำผึ้งไข่ผ่า” ตอบโจทย์คนรักสุขภาพ	14 พฤศจิกายน 2567	117	500.00
28	สวนดุสิตโพล	หัวข้อ -- SDU SMARTS #1 2024 "ShoWCASE"	19 พฤศจิกายน 2567	152	500.00
29	สวนดุสิตโพล	SDU ตามล่าหา E-Waste ไปกับน้องอุ่นใจ ‘Journey to Zero E-Waste to Landfill’	21 พฤศจิกายน 2567	114	500.00
30	สวนดุสิตโพล	อยู่อย่างไรกับคนต่าง GEN	26 พฤศจิกายน 2567	111	500.00
31	สวนดุสิตโพล	AI กับ ครูปฐมวัย	28 พฤศจิกายน 2567	126	700.00
32	สวนดุสิตโพล	เทศกาลแห่งความสุข สนุกสนานกับเทศกาล	3 ธันวาคม 2567	129	500.00
33	สวนดุสิตโพล	Suan Dusit Golden Voice 2024 "เพลงลูกทุ่ง ประเพณีบุคลากร "	12 ธันวาคม 2567	128	500.00
34	สวนดุสิตโพล	ทำไม ? การตรวจสอบพัสดุ จึงมีความสำคัญ !!	17 ธันวาคม 2567	141	500.00
35	สวนดุสิตโพล	ปาร์ตี้สุขภาพ	19 ธันวาคม 2567	82	300.00
36	สวนดุสิตโพล	Merry Christmas	24 ธันวาคม 2567	75	300.00
37	สวนดุสิตโพล	"ส่งต่อความสุข"	26 ธันวาคม 2567	119	1,500.00
38	สวนดุสิตโพล	This year's goal - เป้าหมายในปี	2 มกราคม 2568	79	300.00
39	สวนดุสิตโพล	เขียนบทความอย่างไร ? ถึงได้ไป...England	7 มกราคม 2568	68	150.00
40	สวนดุสิตโพล	มองย้อน วันเด็ก โดย ผู้ใหญ่	9 มกราคม 2568	82	150.00
41	สวนดุสิตโพล	PM 2.5 ฝุ่นร้าย อันตรายต่อสุขภาพแค่ไหน ?	14 มกราคม 2568	78	100.00
42	สวนดุสิตโพล	ศิษย์ต้องมีครู	16 มกราคม 2568	151	
43	สวนดุสิตโพล	“หลักชีวิต เริ่มจากวางแผนภาษี "	21 มกราคม 2568	98	100.00
44	สวนดุสิตโพล	“MY Cup, Our Earth หนึ่งแก้วเพื่อโลก”	23 มกราคม 2568	82	250.00
45	สวนดุสิตโพล	“เล่าเรื่อง ตูรุษจีน”	28 มกราคม 2568	94	375.00
46	สวนดุสิตโพล	“โครงการทักษะมีงานทำ - มีอาชีพ” (โครงการเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพแก่นักเรียนโรงเรียนห้วยยอด)	30 มกราคม 2568	100	
47	สวนดุสิตโพล	ความรักในมุมของคุณแม่และคุณพ่อ	4 กุมภาพันธ์ 2568	79	
48	สวนดุสิตโพล	ความรักในมุมของหัวหน้าและลูกน้อง	6 กุมภาพันธ์ 2568	112	500.00

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	จำนวน (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
49	สวนดุสิตโพล	ความรักในมุมมองของ...เพื่อนร่วมงาน	11 กุมภาพันธ์ 2568	63	500.00
50	สวนดุสิตโพล	ความรักในมุมมองของ...คู่รัก	13 กุมภาพันธ์ 2568	94	500.00
51	สวนดุสิตโพล	ความรักในมุมมองของวัยรุ่น	18 กุมภาพันธ์ 2568	74	275.00
52	สวนดุสิตโพล	ความรักในมุมมองของพี่น้อง	20 กุมภาพันธ์ 2568	88	275.00
53	สวนดุสิตโพล	รัก ตัวเอง อย่างไร? ไม่โดนภายีย้อนหลัง	25 กุมภาพันธ์ 2568	129	100.00
54	สวนดุสิตโพล	รักทุกสิ่งเพราะ...มีความสุข	27 กุมภาพันธ์ 2568	85	375.00
55	สวนดุสิตโพล	เมื่อ....อาจารย์และนักศึกษาต้องไป...ออกบูธในงาน Bangkok Design Week 2025	4 มีนาคม 2568	121	500.00
56	สวนดุสิตโพล	“เรียน ทำงาน เทียว” เส้นเดียวกัน Exclusive!	6 มีนาคม 2568	79	200.00
57	สวนดุสิตโพล	Read for the Blind by THM “บันทึกเสียงเพื่อส่งต่อโอกาสให้กับผู้พิการทางการมองเห็น’	11 มีนาคม 2568	101	1,000.00
58	สวนดุสิตโพล	“เกษตรปันสุข ณ หอพักนักศึกษา” ศูนย์การศึกษา นครนายก	13 มีนาคม 2568	85	750.00
59	สวนดุสิตโพล	“Live Music” กับวงคนดีย์	18 มีนาคม 2568	84	2,000.00
60	สวนดุสิตโพล	M-Sci B Board Game	20 มีนาคม 2568	79	500.00
61	สวนดุสิตโพล	ฟังเพลงเพราะ ๆ จากน้องที่มีพลังวิเศษ	25 มีนาคม 2568	77	1,000.00
62	สวนดุสิตโพล	ถอดบทเรียน...การประกวดคลิปวิดีโอการจัดการความรู้ ระดับชาติ ครั้งที่ 1	27 มีนาคม 2568	87	500.00
63	สวนดุสิตโพล	Brand Ambassador For our common future! ด้านความยั่งยืน ประจำปี 2567 (Sustainable Brand Ambassador ด้านความยั่งยืน 2024)	1 เมษายน 2568	121	500.00
64	สวนดุสิตโพล	Poll lab และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสวนดุสิตโพล	3 เมษายน 2568	68	500.00
65	สวนดุสิตโพล	ภาพจำของวันจักรี ในบริบทและแนวคิดของยุคสมัย	8 เมษายน 2568	71	1,105.00
66	สวนดุสิตโพล	มหัศจรรย์วันสงกรานต์: นางสาวสงกรานต์และเสน่ห์แห่งประเพณีไทย	10 เมษายน 2568	79	1,830.00
67	สวนดุสิตโพล	การบริการอาหาร พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ม.บูรพา จ.ชลบุรี	22 เมษายน 2568	109	900.00
68	สวนดุสิตโพล	อีโวลูทิต พิชิตใจ	24 เมษายน 2568	80	500.00
69	สวนดุสิตโพล	บูทงานDEK-D'S TCAS Fair สวนดุสิต	29 เมษายน 2568	72	270.00
70	สวนดุสิตโพล	Korean Traditions and Women Power	1 พฤษภาคม 2568	86	
71	สวนดุสิตโพล	เฉลิมราช ฉัตรมงคล อันเป็นโบราณราชประเพณี	6 พฤษภาคม 2568	62	160.00
72	สวนดุสิตโพล	เก็บตก...สาระควรรู้ วันพืชมงคลและวิสาขบูชา	13 พฤษภาคม 2568	76	67.00
73	สวนดุสิตโพล	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2567	15 พฤษภาคม 2568	68	55.00

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	จำนวน (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
74	สวนดุสิตโพล	แผ่นดินไหว ...ต้องรับมืออย่างไร ? ถ้าเกิดอีก	20 พฤษภาคม 2568	65	45.00
75	สวนดุสิตโพล	พัฒนาทักษะสู่การแข่งขัน We Are the Champions	22 พฤษภาคม 2568	84	160.00
76	สวนดุสิตโพล	น้ำอบไทยสวนดุสิต	27 พฤษภาคม 2568	119	
77	สวนดุสิตโพล	ทำอะไร? ... ถึงได้ เจริญทอง “กีฬาเพาะกาย”	29 พฤษภาคม 2568	68	
78	สวนดุสิตโพล	วันสิ่งแวดล้อมโลก 5 มิถุนายน (World Environment Day)	5 มิถุนายน 2568	87	146.00
79	สวนดุสิตโพล	หลักนิติธรรมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	10 มิถุนายน 2568	84	120.00
80	สวนดุสิตโพล	"วิทยาศาสตร์ของ “นาซี” พื้นฐานเทคโนโลยีในโลกยุคใหม่"	12 มิถุนายน 2568	72	100.00
81	สวนดุสิตโพล	"ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน"	17 มิถุนายน 2568	149	
82	สวนดุสิตโพล	“นักกีฬา” (บุคลากร) ตัวมหาวิทยาลัย : ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “ตุมปังเกมส์”	19 มิถุนายน 2568	140	475.00
83	สวนดุสิตโพล	“Self Care Mode ป้องกันตัวเองแบบ Next Level”	24 มิถุนายน 2568	77	400.00
84	สวนดุสิตโพล	“ปิดท้าย... Pride Month” > "ลุ้นรับรางวัลขวัญใจ" SDU Happy Pride 2025	26 มิถุนายน 2568	94	3,000.00
85	สวนดุสิตโพล	“เมื่อ..คุณแม่ลูก 1 ลงประกวดนางงาม"	1 กรกฎาคม 2568	86	55.00
86	สวนดุสิตโพล	“สนทนาธรรม Digital Detox "	3 กรกฎาคม 2568	111	
87	สวนดุสิตโพล	“Behind the Scenes ออนไลน์กับมหาวิทยาลัย ว้าวุ่น"	8 กรกฎาคม 2568	69	155.00
88	สวนดุสิตโพล	ปลาสดสุพรรณฯ "จากท้องนา... สู่นวัตกรรมสุขภาพ"	15 กรกฎาคม 2568	69	500.00
89	สวนดุสิตโพล	คุยกับผู้นำ ผศ.ดร.พรชนิตร์ แก้วเนตร เส้นทางสู่ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต	22 กรกฎาคม 2568	294	1,500.00
90	สวนดุสิตโพล	"นักวิจัย จากการคว่ำรางวัล 3 เหรียญทอง" “The 8th China (Shanghai) International Invention & Innovation Expo 2025”	24 กรกฎาคม 2568	71	500.00
91	สวนดุสิตโพล	ก้าวข้ามขีดจำกัด พิชิตเวที... “สุนทรพจน์ภาษาจีน”	29 กรกฎาคม 2568	70	450.00
92	สวนดุสิตโพล	"ครูท็อปสุดเจ๋ง ! รองแชมป์ก้นนักเวียดนาม"	31 กรกฎาคม 2568	82	
93	สวนดุสิตโพล	The Mama Gang	5 สิงหาคม 2568	90	500.00
94	สวนดุสิตโพล	ครีว 12 มีอะไร ? ในครีวใหม่... สุดว้าววว	7 สิงหาคม 2568	70	

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	จำนวน (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
95	สวนดุสิตโพล	Student Impact Talk: พลังนักศึกษา จาก องค์กร... สู่มหาวิทยาลัยที่ยั่งยืน	14 สิงหาคม 2568	63	365.00
96	สวนดุสิตโพล	ถอดรหัสรางวัลเกียรติยศ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๘	19 สิงหาคม 2568	70	150.00
97	สวนดุสิตโพล	ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย ผ่านการแข่งขันประกวด อ่านออกเสียงภาษาไทย ชิงรางวัล “ทุน หม่อมหลวงบุญเหลือ เทพยสุวรรณ”	21 สิงหาคม 2568	57	170.00
98	สวนดุสิตโพล	“เก่งภาษา เรียนฟรี ที่สวนดุสิต (English Excellence Scholarship)”	26 สิงหาคม 2568	90	244.00
99	สวนดุสิตโพล	Girls + Moms Talk	28 สิงหาคม 2568	70	300.00
100	สวนดุสิตโพล	ดวล Idea บนเวทีแข่งขันREGIONAL PITCHING STARTUP THAILAND LEAGUE 2025	2 กันยายน 2568	95	950.00
101	สวนดุสิตโพล	จดอนุสิทธิบัตร ชาสมุนไพรจากใบมะม่วง	4 กันยายน 2568	75	210.00
102	สวนดุสิตโพล	ตลาดนัดนักศึกษากับศูนย์การศึกษานนทบุรี	9 กันยายน 2568	88	
103	สวนดุสิตโพล	สตรีไทยดีเด่น ประจำปี 2568 จากสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในงานวันสตรีไทย ประจำปี 2568"	11 กันยายน 2568	65	
104	สวนดุสิตโพล	โครงการปฏิบัติการอาหารแปรรูปร่วมส่งความ ห่วงใย ในสถานการณ์แนวชายแดนและอุทกภัย	16 กันยายน 2568	103	160.00
105	สวนดุสิตโพล	สภาคณาจารย์และพนักงานชุดใหม่... กับความ ตั้งใจเพื่อบุคลากร มสธ.	18 กันยายน 2568	100	875.00
106	สวนดุสิตโพล	กรรมการสภามหาวิทยาลัย	23 กันยายน 2568	92	130.00
107	สวนดุสิตโพล	Brewing Culture: A Café Talk on Korea and China”	30 กันยายน 2568	62	650.00
108	SDU Smart #2	การออกแบบ Prompt Engineering สำหรับการ จัดการเรียนการสอนและการวิจัย (สายวิชาการ)	4 กุมภาพันธ์ 2568	18	0.00
109	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี	กิจกรรม Wisdom Academy หัวข้อ “สุขใจทุก GEN : EMPATHY ลดช่องว่าง เพิ่มความเข้าใจ”	23 มิถุนายน 2568	30	0.00

ข้อมูลการจัดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ของส่วนงาน / หน่วยงาน เพื่อการพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 -30 กันยายน 2568

ลำดับที่	ส่วนงาน/หน่วยงาน	โครงการ หรือ กิจกรรม เพื่อการพัฒนาบุคลากร	วันที่จัด	จำนวน (คน)	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
110	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	Wisdom Academy Special หัวข้อ “พลังแห่งการเรียนรู้ก้าวไปด้วยกัน” The Power of Learning Together (เป็นการรวมองค์ความรู้ ครั้งที่ 1-7 เป็นกิจกรรมหลากหลายที่ออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และความรู้ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยสวนดุสิต)	9 มกราคม 2568	80	0.00
111	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	Wisdom Academy ครั้งที่ 5 กิจกรรม “เที่ยวอย่างมีศิลป์ (ART & TOURISM)”	30 กันยายน 2567	28	0.00
112	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	กิจกรรม Wisdom Academy ครั้งที่ 6 “AI Sharing is Caring”	6 พฤศจิกายน 2567	26	0.00
113	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี	กิจกรรม Wisdom Academy ครั้งที่ 7 หัวข้อ “สมดุลชีวิต พิชิตใจคนรอบข้าง”	23 ธันวาคม 2567	30	0.00
รวม				10,922	204,749.00



แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

(ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

คณะกรรมการบริหารงานบุคคล เห็นชอบ

จากการประชุม ครั้งที่ 4(5)/2568 ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

	หน้า
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	2
กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน	3
กลยุทธ์การพัฒนา	3
จำนวนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	4
แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานแยกตามสายงาน	
1. สายผู้บริหาร (ตาม Power of Management)	5
2. สายวิชาการ/สายอาจารย์ (ตาม Power of Academic Excellence)	6
3. สายครู (โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ) (ตาม Power of Academic Excellence & Power of Student & Alumni)	8
4. สายสนับสนุน (ตาม Power of Management & Power of Next Learning Ecosystem)	9
5. สายบริการ (ตาม Power of Community Engagement)	11
กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร (Happy University)	13
การติดตามและประเมินผล	14
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)	14
การบูรณาการกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	15
บทสรุป	15
เอกสารอ้างอิง	16

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

บทนำ

สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติ “นโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ประจำปี พ.ศ. 2568-2570)” และเพื่อการบริหารงานและปรับเปลี่ยนให้คล่องตัว เพื่อให้การบริหารงานบุคคลสอดคล้องกับแนวทางขับเคลื่อน SDU GOAL 2025-2028 The Power of SDU : Move forward with “Wisdom & Collaboration” อาศัยอำนาจตามข้อ 8 (1) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564 คณะกรรมการบริหารงานบุคคล จึงกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ไว้ดังนี้

โดยกำหนดนโยบายครอบคลุมงานบริหารงานบุคคลในส่วนของนโยบาย เรื่อง การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (ตามข้อ 48-51 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564) ดังนี้

นโยบายเรื่อง การพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(ตามข้อ 48-51 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล พ.ศ. 2564)

แนวทางการบริหาร :

1. มหาวิทยาลัยจะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานตามแนวทาง The Power of SDU : Move forward with “Wisdom & Collaboration” ใน ส่วนของ Power Of Management Achieve Better Outcomes (สร้างการเปลี่ยนแปลงสู่ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น) โดยมีเป้าหมายให้บรรลุ OKRs ในการประเมินผู้ปฏิบัติงาน
2. ในแต่ละสายงานผู้ปฏิบัติงาน ต้องปฏิบัติงานโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ และทักษะเฉพาะด้านของแต่ละตำแหน่งงาน มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดหา หรือสนับสนุนระบบการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานงบประมาณ และผู้ปฏิบัติงานต้องเป็นผู้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพื่อปฏิบัติงานในตำแหน่งงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการรวบรวมข้อมูล ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ดังนี้

1. การประชุมหารือการจัดทำแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 โดย รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และนวัตกรรม และ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย
2. สรุปการรับฟังความคิดเห็น Focus Group ความต้องการพัฒนาทักษะของบุคลากร Reskill Upskill Newskill วันที่ 17 มีนาคม 2568
3. สรุปการรับฟังความคิดเห็น ความต้องการ Reskill Upskill Newskill รับฟังความคิดเห็น ความต้องการในการพัฒนาศักยภาพบุคลากร Reskill Upskill Newskill ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วันที่ 17 มีนาคม 2568
4. ผลการสำรวจ Skill ของคนสวนดุสิต โดยสวนดุสิตโพล จำนวนผู้ทำแบบสอบถาม 490 คน
5. การบรรยายของอธิการบดี ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ ในวันที่ 19 มีนาคม 2568 ในโครงการ Re skills - Up skills - New skills อย่างไร ? ให้ OK
6. และข้อกำหนดอื่นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานในมหาวิทยาลัย

แผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยสวนดุสิตฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้ง 4 สายงาน ได้แก่ 1. สายบริหาร 2. สายวิชาการ (อาจารย์)/ สายวิชาการ (ครู) 3. สายสนับสนุน และ 4. สายบริการ ตามแนวคิด Reskill Upskill และ Newskill โดยพิจารณาจากข้อมูลการสำรวจความต้องการพัฒนาทักษะของบุคลากร และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (RAISE) รวมถึงทิศทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะ (Competency-based development) ที่สอดคล้องกับ SDU GOAL 2568-2571 "The Power of SDU" ที่มุ่งขับเคลื่อนภายใต้แนวคิด "Move forward with Wisdom & Collaboration" ซึ่งให้ความสำคัญกับการเป็นองค์กรที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Adaptive organization) การมุ่งสู่การเป็น "Happy SDU" และการดำเนินงานโดยเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) รวมถึงมาตรฐานคุณภาพอาจารย์ตามแนวทางของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความเห็นของบุคลากร สำรวจความสุขในการทำงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต และข้อมูลด้านทักษะที่จำเป็นของบุคลากรแต่ละสายงานมีความต้องการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับแนวโน้มเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องกับ SDU GOAL และสมรรถนะผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของบุคลากรแต่ละสายงานให้สอดคล้องกับหลักการ RAISE และ The Power of SDU
2. เพื่อส่งเสริมความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กรตามแนวคิด "Happy SDU"
3. เพื่อยกระดับคุณภาพอาจารย์ตามแนวทางของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาและการพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
4. เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยตามวิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อนด้วยภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อมนำพาการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม"
5. เพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่แก่บุคลากรทุกระดับให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงในยุค Generative AI

กรอบแนวคิดของแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานนี้ได้รับการออกแบบภายใต้กรอบแนวคิด "RAISE" ตาม SDU GOAL 2568-2571 ประกอบด้วย:

- **R - Recognition:** บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นที่ยอมรับ
- **A - Achievement:** มาตรฐานการศึกษาระดับสากล
- **I - Innovation:** งานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม
- **S - Sustainability:** การเรียนรู้ร่วมกันแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน
- **E - Ecosystem:** ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โดยมีการเชื่อมโยงกับแนวคิด "The Power of SDU" ได้แก่:

- Power of Student & Alumni: Ready to Work
- Power of Community Engagement: Holistic Economy
- Power of Research & Innovation: Research & Innovation Utilization
- Power of Academic Excellence: Excellence toward International Level
- Power of Next Learning Ecosystem: One World Library (OWL)
- Power of Management

กลยุทธ์การพัฒนา

ทักษะที่จำเป็น ¹

1. **Reskill** หรือ การพัฒนาทักษะใหม่ : ความหมาย: การเรียนรู้ทักษะใหม่เพื่อทำงานในตำแหน่งหรือบทบาทที่แตกต่างไปจากเดิมอย่างสิ้นเชิง มักใช้เมื่อทักษะเดิมไม่เป็นที่ต้องการในตลาดแรงงานอีกต่อไป
2. **Upskill** หรือ การยกระดับทักษะ : ความหมาย: การพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้สามารถทำงานในตำแหน่งปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น หรือรับผิดชอบงานที่ซับซ้อนขึ้นในสายงานเดิม
3. **Newskill** หรือ ทักษะใหม่ : ความหมาย: การเรียนรู้ทักษะที่ไม่เคยมีมาก่อน ซึ่งอาจเป็นทักษะที่เกิดขึ้นใหม่จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีหรือรูปแบบการทำงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการทำงานหรือเพื่อโอกาสใหม่ๆ ในอาชีพ
4. **Future-skill** หรือ ทักษะแห่งอนาคต : ความหมาย: ทักษะที่คาดว่าจะมีความสำคัญและเป็นที่ต้องการในอนาคต อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม และเศรษฐกิจ การเรียนรู้ทักษะเหล่านี้จะช่วยให้บุคคลพร้อมรับมือกับความท้าทายในอนาคตและมีความได้เปรียบในตลาดแรงงาน

¹ -สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน). (2564). Reskill Upskill New skill กับการพัฒนาทักษะแรงงานไทย. สืบค้นจาก <https://www.tpqi.go.th/detail.php?WP=oGM3ZRjkoH9axUF5nrO4Ljo7o3Qo7o3Q>

- สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa). (2565). Reskill & Upskill เพื่อการพัฒนากำลังคนดิจิทัล. สืบค้นจาก <https://www.depa.or.th/th/article-view/reskill-upskill-digital-manpower-development>

-สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.). (2564). Future Skills ทักษะแห่งอนาคตของคนรุ่นใหม่. สืบค้นจาก <https://www.tsri.or.th/th/article/2021-02-future-skills>

- สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2563). New Skills สำหรับโลกยุคใหม่. สืบค้นจาก <https://www.nia.or.th/article/new-skills>

จำนวนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และวิทยาเขตฯ/ศูนย์การศึกษา
ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

ประเภทผู้ปฏิบัติงาน	ในมหาวิทยาลัย				วิทยาเขตฯ/ศูนย์การศึกษา			รวม
	สายบริหาร	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	สายบริการ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	สายบริการ	
ข้าราชการ		46	4		5			55
พนักงานมหาวิทยาลัย		428	539		207	186		1,360
ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ			2	4				6
ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย		36	24	195	14	9	190	468
ชาวต่างชาติ		24	2		45	5		76
ผู้บริหารจากบุคคลภายนอก	7							7
ที่ปรึกษาอธิการบดี	6							6
เจ้าหน้าที่สำนักกิจการพิเศษ				183				183
สวนดุสิตโสมเบเกอร์รี่				78				78
รวมทั้งสิ้น	13	534	571	460	271	200	190	2,239

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานแยกตามสายงาน

1. สายบริหาร (ตาม Power of Management)

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
การบริหารจัดการเชิงดิจิทัล (Digital Management)	- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ ERP, Cloud-based Management Tools - สัมมนาการนำ Digital Transformation มาใช้ในองค์กร	1 วัน	- การคิดเชิงออกแบบ - การตระหนักรู้ถึงการจัดลำดับความสำคัญ	SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	E - Ecosystem
การบริหารโครงการและงบประมาณด้วย AI	- Workshop การใช้ GenAI/AI ในการวางแผนบริหารโครงการ - ฝึกอบรมการใช้ AI ในการจัดสรรงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การเปิดกว้างทางความคิด	SDG 8: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ	I - Innovation
การใช้ Big Data และ Business Intelligence ในการตัดสินใจ	- อบรมการใช้ Power BI, Tableau หรือ Google Data Studio - กรณีศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในบริบทการศึกษา	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	E - Ecosystem
ภาวะผู้นำดิจิทัล (Digital Leadership)	- อบรมการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับ Digital Workplace - Workshop การประยุกต์ใช้ Microsoft 365 ในการบริหารงาน	1 วัน	- ค่านิยมความเป็นสวนดุสิต - การตระหนักรู้ถึงการจัดลำดับความสำคัญ	SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	R - Recognition
การบริหารองค์กรด้วย Agile Management	- อบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ Agile กับองค์กรที่ประสบความสำเร็จ	1 วัน	- การเปิดกว้างทางความคิด - การตระหนักรู้ถึงการจัดลำดับความสำคัญ	SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	S - Sustainability
การสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Organization)	- สัมมนาการบริหารองค์กรตามแนวคิด Happy University	1 วัน	- ค่านิยมความเป็นสวนดุสิต	SDG 3: สุขภาพและความปลอดภัย	S - Sustainability

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
	- โครงการพัฒนาผู้บริหารด้านการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความสุขในการทำงาน		- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น		
การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	เข้าร่วมสัมมนาในหลักสูตรภายนอก	3 วัน – 3 เดือน	- การเปิดกว้างทางความคิด - การตระหนักรู้ถึงการลำดับความสำคัญ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	E - Ecosystem

หมายเหตุ. ชื่อหลักสูตรการอบรม และชื่อกิจกรรม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2. สายวิชาการ/สายอาจารย์ (ตาม Power of Academic Excellence)

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	ระดับคุณภาพอาจารย์/ครู	RAISE
การออกแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning)	- อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการสอนแบบผสมผสาน - สัมมนาแนวปฏิบัติที่ดีในการสอนออนไลน์และในห้องเรียน	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น - การคิดเชิงออกแบบ	ระดับที่ 1: ครูที่มีคุณภาพ ระดับที่ 2: ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพ	A - Achievement
การใช้แพลตฟอร์ม e-Learning	- อบรมการใช้ระบบ WBSC - ฝึกปฏิบัติการสร้างบทเรียนออนไลน์บนแพลตฟอร์มทั้งแบบฟรีและแบบมีค่าใช้จ่าย	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	ระดับที่ 1: ครูที่มีคุณภาพ ระดับที่ 2: ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพ	E - Ecosystem
การประยุกต์ใช้ Generative AI ในการสอน	- Workshop การใช้งาน ChatGPT, Claude, Gemini ในการเรียนการสอน - กิจกรรมแลกเปลี่ยนการออกแบบเนื้อหาการสอนด้วย AI	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การเปิดกว้างทางความคิด	ระดับที่ 2: ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพ ระดับที่ 3: ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพ	I - Innovation

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	ระดับคุณภาพอาจารย์/ครู	RAISE
การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (EdTech & AI for Education)	- อบรมการใช้ AI สร้างเอกสารการสอน วิดีโอ และแบบทดสอบ - สัมมนาเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษายุคใหม่	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การคิดเชิงออกแบบ	ระดับที่ 1: ครูที่มีคุณภาพ ระดับที่ 3: ครูที่สร้างครูที่มี คุณภาพ	I - Innovation
การวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน (Learning Analytics)	- อบรมการใช้ Learning Solution วางแผน และติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดความสำเร็จ ของผู้เรียน	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การตระหนักรู้ถึงการลำดับ ความสำคัญ	ระดับที่ 2: ครูที่เกื้อกูล เพื่อนร่วมวิชาชีพ ระดับที่ 3: ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพ	A - Achievement
การพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมที่สร้างผลกระทบสูง	- อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบงานวิจัยที่ ตอบโจทย์ SDGs - สัมมนาการพัฒนางานวิจัยสู่การใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	ระดับที่ 3: ครูที่สร้างครูที่มี คุณภาพ	I - Innovation
การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล	- โครงการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับ อาจารย์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนทางวิชาการกับ ผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	ทุกระดับ	A - Achievement

หมายเหตุ. ชื่อหลักสูตรการอบรม และชื่อกิจกรรม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

3. สายครู (โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ) (ตาม Power of Academic Excellence & Power of Student & Alumni)

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	- อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีด้าน Active Learning	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น การคิดเชิงออกแบบ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	A - Achievement
การจัดการเรียนรู้แบบ STEAM Education	- Workshop การบูรณาการศาสตร์ STEAM ในการสอน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โครงการสร้างนวัตกรรม การสอนตามแนวทาง STEAM	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ การคิดเชิงออกแบบ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	I - Innovation
การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	- อบรมเทคนิคการประเมินพัฒนาการแบบองค์รวม Workshop การสร้างเครื่องมือประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	A - Achievement
การใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	- อบรมการใช้แอปพลิเคชันและสื่อการสอนดิจิทัลสำหรับเด็ก อบรมการผลิตสื่อดิจิทัลที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ การคิดเชิงออกแบบ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	E - Ecosystem
การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสมองเป็นฐาน (BBL)	- อบรมทฤษฎีการเรียนรู้ตามแนว Brain-Based Learning ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมที่กระตุ้นการทำงานของสมอง	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	A - Achievement
การเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู	- โครงการ English Boot Camp สำหรับครู อบรมเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็ก	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	R - Recognition
การพัฒนาความรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก	- อบรมการวิเคราะห์พฤติกรรมและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สัมมนาการจัดการปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ในเด็ก	1 วัน	- การตระหนักรู้ถึงการจัดลำดับความสำคัญ การเปิดกว้างทางความคิด	SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	R - Recognition

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
การวิจัยในชั้นเรียน	- อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยในชั้นเรียนและการต่อยอดงานวิจัย	1 วัน	- การสร้างความเชี่ยวชาญในงานการคิดเชิงออกแบบ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	I - Innovation

หมายเหตุ. ชื่อหลักสูตรการอบรม และชื่อกิจกรรม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

4. สายสนับสนุน (ตาม Power of Management & Power of Next Learning Ecosystem)

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
การใช้เครื่องมือ Collaboration	- อบรมการใช้งาน Google Workspace, Microsoft 365 - กิจกรรมการทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์	1 วัน	- คำนึงความเป็นส่วนดุสิต - การตระหนักรู้ถึงการลำดับความสำคัญ	SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	E - Ecosystem
การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและความปลอดภัยไซเบอร์	- อบรมความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล - กิจกรรมทดสอบการป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การตระหนักรู้ถึงการลำดับความสำคัญ	SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	E - Ecosystem
การให้บริการแบบ Omni-Channel	- อบรมเทคนิคการให้บริการผ่านช่องทางที่หลากหลาย - กิจกรรม Role play สถานการณ์การให้บริการ	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น - การตระหนักรู้ถึงการลำดับความสำคัญ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	R - Recognition
การใช้ AI Chatbots และระบบอัจฉริยะ	- อบรมการสร้างและใช้งาน Chatbot เพื่อการตอบคำถามอัตโนมัติ - Workshop การพัฒนาระบบอัจฉริยะสำหรับงานธุรการ	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การคิดเชิงออกแบบ	SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน	I - Innovation

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ	- อบรมการใช้ Excel ขั้นสูงและ Data Analytics Tools - Workshop การนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจ	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ - การคิดเชิงออกแบบ	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	A - Achievement
การพัฒนาทักษะการสนับสนุนการเรียนรู้ตามแนวคิด OWL	- อบรมการจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ตามแนวคิด One World Library - ศึกษาดูงานการพัฒนากระบวนนิเวศการเรียนรู้	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่สำคัญ - การเปิดกว้างทางความคิด	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	E - Ecosystem

หมายเหตุ. ชื่อหลักสูตรการอบรม และชื่อกิจกรรม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. สายบริการ (ตาม Power of Community Engagement)

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
การพัฒนาทักษะการบริการแบบ Holistic Economy	- อบรมแนวคิดหอมขจรโมเดลและการนำมาประยุกต์ใช้ในงานบริการ - ศึกษาดูงานการให้บริการตามแนวคิดเศรษฐกิจวงจรรวม	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - คำนึงความเป็นสวนดุสิต	SDG 11: เมืองและชุมชนยั่งยืน	S - Sustainability
ความปลอดภัยในการทำงาน	- อบรมเทคนิคการทำงานที่ปลอดภัยตามมาตรฐานสากล - ฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล (PPE) - อบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานที่ทำงาน	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น - การตระหนักรู้ถึงการจัดลำดับความสำคัญ	SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	R - Recognition
มาตรฐานสุขอนามัยและความสะอาด	- อบรมมาตรฐานการทำความสะอาดและฆ่าเชื้อตามหลักสากล - ฝึกปฏิบัติการใช้น้ำยาทำความสะอาดที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - อบรมวิธีการจัดการขยะอย่างถูกวิธีและการรีไซเคิล	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น - คำนึงความเป็นสวนดุสิต	SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 12: การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	S - Sustainability
ทักษะการดูแลเด็กและการให้บริการผู้ปกครอง	- อบรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับเด็กและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ - อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับเด็ก - ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น - การสร้างความเชี่ยวชาญในงาน	SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ	R - Recognition
ทักษะการขับเคลื่อนปลอดภัยและการบริการ	- อบรมเทคนิคการขับเคลื่อนปลอดภัยและประหยัดพลังงาน - ฝึกปฏิบัติการตรวจเช็คสภาพรถยนต์เบื้องต้น - อบรมการให้บริการที่เป็นเลิศและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า - ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือผู้โดยสารในภาวะฉุกเฉิน	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น - การตระหนักรู้ถึงการจัดลำดับความสำคัญ	SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี SDG 8: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ	R - Recognition

ทักษะที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการพัฒนา	ระยะเวลา	สอดคล้องกับสมรรถนะ	SDGs	RAISE
				SDG 11: เมืองและชุมชน ยั่งยืน SDG 13: การรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	
ทักษะการดูแลภูมิทัศน์และ การเกษตรอินทรีย์	- อบรมเทคนิคการจัดการพื้นที่สีเขียวและการออกแบบ ภูมิทัศน์ - ฝึกปฏิบัติการทำเกษตรอินทรีย์และปุ๋ยหมักชีวภาพ - อบรมการติดตั้งและดูแลระบบน้ำหยดเพื่อประหยัดน้ำ - ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างปลอดภัย	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น งาน - การสร้างความเชี่ยวชาญ ในงาน	SDG 3: สุขภาพและความ เป็นอยู่ที่ดี SDG 6: น้ำสะอาดและ สุขาภิบาล SDG 11: เมืองและชุมชน ยั่งยืน SDG 12: การผลิตและการ บริโภคที่ยั่งยืน	S - Sustainability
ทักษะการซ่อมบำรุงและการ ใช้เทคโนโลยี	- อบรมเทคนิคการซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน - ฝึกปฏิบัติการ ใช้งานระบบอัตโนมัติในอาคาร - อบรมการประหยัดพลังงานและการใช้พลังงานทดแทน - ฝึกปฏิบัติการติดตั้งและดูแลระบบสาธารณูปโภค	1 วัน	- การมีทักษะใหม่ที่เป็น งาน - การสร้างความเชี่ยวชาญ ในงาน	SDG 7: พลังงานสะอาดที่ทุก คนเข้าถึงได้ SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน SDG 11: เมืองและชุมชน ยั่งยืน	I - Innovation
การให้บริการที่เป็นเลิศและ การสร้างประทับใจ	- อบรมการให้บริการตามแนวคิด Service Excellence - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารและมารยาทในการให้บริการ - กิจกรรม Role Play สถานการณ์การแก้ไขปัญหากับ ผู้รับบริการ - อบรมการสร้างประสบการณ์ที่ประทับใจให้ผู้รับบริการ	1 วัน	- การสร้างงานคุณภาพด้วย ความมุ่งมั่น - คำนึงความเป็นส่วนดุสิต	SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ SDG 8: งานที่มีคุณค่าและ การเติบโตทางเศรษฐกิจ	R - Recognition

หมายเหตุ. ชื่อหลักสูตรการอบรม และชื่อกิจกรรม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

กิจกรรมเสริมสร้างความสุขและความผูกพันในองค์กร (Happy University)

จากผลการสำรวจความสุขในการทำงาน พบว่าสิ่งที่บุคลากรต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อเพิ่มความสุข ได้แก่:

กิจกรรมเสริมสร้างความสุข

กิจกรรม	รายละเอียด	ระยะเวลา	ความสอดคล้องกับ SDU GOAL
งานเลี้ยงสังสรรค์ประจำปี	จัดงานเลี้ยงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทุกสายงาน	ปีละ1 ครั้ง	Happy SDU
ศึกษาดูงานนอกสถานที่	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานตามสายงานและความสนใจ	ปีละ1 ครั้ง	Power of Academic Excellence
การแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ/หน่วยงาน	จัดการแข่งขันกีฬาภายในเพื่อสร้างความสามัคคี	ปีละ1 ครั้ง	Happy SDU
คลินิกให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา	จัดตั้งคลินิกให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยาและความเครียด	บริการในเวลาปฏิบัติงาน	Happy SDU
ปลูกต้นไม้ SDU Green Campus	กิจกรรมปลูกต้นไม้และรณรงค์ลดการใช้พลาสติก	ปีละ1 ครั้ง	SDGs (SDG 13, 15)
การพัฒนาทักษะเสริม (Soft Skills)	อบรมทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และการคิดสร้างสรรค์	ปีละ1 ครั้ง	Power of Student & Alumni

หมายเหตุ. ชื่อหลักสูตรการอบรม และชื่อกิจกรรม สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

การติดตามและประเมินผล

วิธีการประเมิน	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การประเมินก่อน-หลัง	ประเมินทักษะและความพึงพอใจก่อนและหลังการพัฒนา	ก่อนและหลังการอบรม	ผู้จัดการกิจกรรม
การติดตามความก้าวหน้า	ติดตามผลการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	ทุก 6 เดือน	หัวหน้าหน่วยงาน
การประเมินความสุขในการทำงาน	สำรวจความสุขในการทำงาน	ทุก 12 เดือน	ฝ่ายบริหารที่ได้รับมอบหมาย
การประเมินคุณภาพอาจารย์	ประเมินระดับคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ใหม่	ทุก 6 เดือน	ผู้บังคับบัญชา
การประเมินระดับความเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัล	ทดสอบระดับความเข้าใจและทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ก่อนและหลังการอบรม	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
การประเมินการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน	รวบรวมกรณีศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน	ทุก 6 เดือน	กองบริหารงานบุคคล และหัวหน้าหน่วยงาน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัด	เป้าหมาย	ความสอดคล้องกับ SDU GOAL
บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามาตามแผน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	Power of Management
ผลประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนา	ไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5.00	Happy SDU
ระดับความสุขในการทำงานของบุคลากร	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลสำรวจเดิม	Happy SDU
ระดับคุณภาพอาจารย์ตามเกณฑ์ใหม่	อยู่ในระดับที่ 2 ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	Power of Academic Excellence
มีนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีที่เกิดจากการพัฒนาบุคลากร	ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน	Power of Research & Innovation
จำนวนโครงการวิจัยและบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อ SDGs	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	Power of Research & Innovation
ความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	Happy SDU

การบูรณาการกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง:

- SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (ผ่านกิจกรรมส่งเสริมความสุขและสุขภาพ)
- SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (ผ่านการพัฒนาทักษะและความเชี่ยวชาญของบุคลากร)
- SDG 8: งานที่มีคุณค่าและการเติบโตทางเศรษฐกิจ (ผ่านการพัฒนาทักษะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง)
- SDG 9: อุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน (ผ่านการพัฒนาทักษะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี)
- SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ผ่านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก)

บทสรุป

แผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรทุกสายงานให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล สอดคล้องกับ SDU GOAL 2568-2571 และแนวคิด "The Power of SDU" โดยครอบคลุมทั้งด้านการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการสร้างความสุขในองค์กร เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่วิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อนด้วยภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อมนำพาการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม"

เอกสารอ้างอิง

1. “การประชุมหารือการจัดทำแผนพัฒนาผู้ปฏิบัติงาน” วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 โดย รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร วิจัย และนวัตกรรม และ กองบริหารงานบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย
2. “สรุปการรับฟังความคิดเห็น Focus Group ความต้องการพัฒนาทักษะของบุคลากร Reskill Upskill Newskill” วันที่ 17 มีนาคม 2568 ณ ห้องประชุมกองบริหารงานบุคคล ชั้น 3 อาคารสำนักงานมหาวิทยาลัย
3. “สรุปการรับฟังความคิดเห็น ความต้องการ Reskill Upskill Newskill” ณ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ห้องประชุมชั้น 3 อาคารศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์ วันที่ 17 มีนาคม 2568
4. “ผลการสำรวจ Skill ของคนสวนดุสิต” โดยสวนดุสิตโพล จำนวนผู้ทำแบบสอบถาม 490 คน
5. “เอกสารการบรรยายของอธิการบดี ผศ.ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ” ในวันที่ 19 มีนาคม 2568 ในโครงการ Re skills - Up skills - New skills อย่างไร ? ให้ OK
6. “นโยบายและแนวทางการบริหารงานบุคคลในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี พ.ศ. 2568-2570” สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่ 28 มีนาคม 2568
7. “SDU GOAL 2568–2571” แนวทางขับเคลื่อน The Power of SDU : Move forward with “Wisdom & Collaboration” สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ วันที่ 31 มกราคม 2568
8. “สมรรถนะผู้ปฏิบัติงานมหาวิทยาลัยสวนดุสิต” สภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบ วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563
9. “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals: SDGs)
10. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 26 พฤษภาคม 2566



SDU GOAL

2025 - 2028

The Power of SDU

Move forward with “Wisdom & Collaboration”

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นความเป็นเลิศ ตามอัตลักษณ์ 5 ด้าน



การศึกษาปฐมวัยแบบสหกิจศึกษา*

การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการศึกษาปฐมวัยและประณคศึกษา เน้นการบูรณาการการเรียนเข้ากับการปฏิบัติงานจริง เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ความเป็นครูมืออาชีพพร้อมกับโรงเรียนสาธิตละอออุทิศ โดยมุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ความเป็นครูและองค์ความรู้ใหม่



อาหารบนรากฐานแห่งความเชี่ยวชาญ ด้วยการปฏิบัติอย่างประณีต*

การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการอาหาร ที่สะท้อนความเชี่ยวชาญผ่านการปฏิบัติ สร้างความแตกต่าง และเสริมความเข้มแข็งจากรากฐานการเรือนสู่ความเป็นสากล



การพยาบาลและสขภาวะที่มุ่งเน้นเด็กและผู้สูงวัย*

การบูรณาการศาสตร์และการพัฒนานวัตกรรมสร้างเสริมสขภาวะ และการรักษาความงามแห่งวัย รวมทั้งองค์ความรู้ใหม่ด้านการพยาบาล การสร้างเสริมสขภาพและป้องกันโรคเด็กและผู้สูงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในอนาคต



อุตสาหกรรมบริการด้วยมาตรฐานระดับสากล*

การจัดการและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการเพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน



กฎหมายและการเมืองแบบบูรณาการศาสตร์**

การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการแบบบูรณาการศาสตร์ ด้านกฎหมาย ด้านรัฐศาสตร์ ด้านการเมืองการปกครองและการบริหารภาครัฐ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็ง

*อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2019

**อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี 2024

การพัฒนาเชิงพื้นที่แบบระบบเมืองตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นมหาวิทยาลัยที่นำระบบเมืองมาใช้ในการพัฒนาเชิงพื้นที่ให้สามารถดำรงอยู่ได้ในอนาคต



ศูนย์การศึกษา ลำปาง

เพื่อเป็นต้นแบบทางการพัฒนาระบบเมืองบนพื้นฐานความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย



วิทยาเขตสุพรรณบุรี

การพัฒนาองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยตามระบบเมืองและการพัฒนาขีดความสามารถด้านอาหารปลอดภัย



ศูนย์การศึกษา นครนายก

การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการปฐมวัยและประถมศึกษาตามระบบเมือง



กรุงเทพมหานคร

การพัฒนาองค์ความรู้และทักษะตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย



ศูนย์การศึกษา ห้วยหิน

การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านอุตสาหกรรมบริการ (ธุรกิจการบิน)



ศูนย์การศึกษา ตรัง

การยกระดับอาหารตามอัตลักษณ์สู่มาตรฐานสากลตามรูปแบบระบบเมือง

SDU GOAL

R

Recognition: บัณฑิตของมหาวิทยาลัยสวนดุสิตเป็นที่ยอมรับ

Power of Student & Alumni
: Ready to Work

A

Achievement: มาตรฐานสวนดุสิตและเป็นที่ยอมรับ

Power of Academic Excellence
: Excellence toward International Level

I

Innovation: งานวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม

Power of Research & Innovation
: Research & Innovation Utilization

S

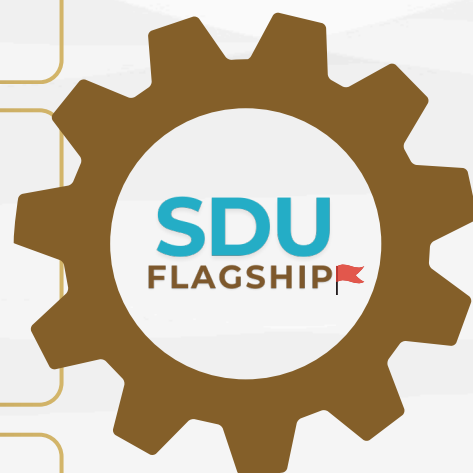
Sustainability: การเรียนรู้ร่วมกันแบบองค์รวมอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement
: Holistic Economy

E

Ecosystem: ระบบนิเวศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

Power of Next Learning Ecosystem
: One World Library (OWL)





มาตรฐานการศึกษาได้รับการยอมรับ

มหาวิทยาลัยแห่งความยั่งยืนที่ขับเคลื่อนด้วย
ภูมิปัญญาและความร่วมมือ พร้อมนำพา
การเปลี่ยนแปลงเชิงบวกสู่สังคม



มหาวิทยาลัยได้รับการยกระดับให้มีคุณธรรม
และความโปร่งใส

มหาวิทยาลัยแห่งความสุข



WE WILL ACHIEVE ... BY 2028

Power of Student & Alumni

บัณฑิตมีความพร้อม

ด้านบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ
เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกัน



Power of Academic Excellence

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

พัฒนาตามเป้าหมาย

Power of Research & Innovation

งานวิจัยและนวัตกรรม

สร้างคุณค่าต่อสังคม



Power of Community Engagement

มหาวิทยาลัยเป็น **ต้นแบบการเรียนรู้**
ในการพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม

Power of Next Learning Ecosystem

มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้
ตามแนวคิด **One World Library**



Power of Management

คุณภาพการศึกษา ของ
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ



ทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย
ดำเนินงานตามเป้าหมายของ
การพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

มหาวิทยาลัย **ยึดหลัก**
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงาน



บุคลากรสวนดุสิต
มีความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

R – Recognition

Objectives

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต

2. ส่งเสริมการจ้างงานของผู้เรียน

Key Results

1.1 ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
1.2 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมทักษะแห่งโลกอนาคต

2.1 เครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่รองรับการทำงานภายหลังสำเร็จการศึกษา
2.2 ผู้เรียนได้รับค่าตอบแทนจากการฝึกงาน/สหกิจศึกษา/การทำวิจัย/ฝึกงานระหว่างเรียน/การจ้างผู้เรียนในการทำวิจัย
2.3 มีฐานข้อมูลกลางการฝึกงานของทุกคน/โรงเรียน

ทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคต หมายถึง ทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกอนาคตตามแนวทางของสวนดุสิต 4 ด้านหลัก คือ บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งสะท้อนถึงความสำคัญของความเข้าใจและความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีที่กำลังมีบทบาทสำคัญในโลกปัจจุบันและอนาคต และ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อให้สามารถสื่อสารและทำงานในบริบทระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยทั้ง 2 ทักษะเกิดจากการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะแห่งโลกอนาคต

การส่งเสริมการจ้างงานของนักศึกษา หมายถึง การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการทำงานในสถานประกอบการจนได้รับการยอมรับในการจ้างงาน/ได้รับค่าตอบแทน ประกอบด้วย 2 แนวทางหลัก คือ

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการฝึกงานระหว่างเรียน ที่สามารถนำไปสู่การจ้างงานหลังสำเร็จการศึกษา และ
2) การจัดให้มีการฝึกงานระหว่างเรียนที่มีค่าตอบแทน/การจัดระบบสหกิจศึกษา/การจ้างนักศึกษาในการทำวิจัย เพื่อให้ นักศึกษาได้ประสบการณ์ทำงานจริงพร้อมรายได้และเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะวิชาชีพเฉพาะทาง การฝึกทักษะที่จำเป็นแห่งโลกอนาคตตามวิชาชีพที่เน้น Work Life Skill

Power of Student & Alumni

Goal: Ready to Work

3. พัฒนาคุณลักษณะของ
ผู้เรียน ให้มีความรับผิดชอบ
ต่อสังคม

4. สร้างความเป็นผู้ประกอบการ
และทางเลือกอาชีพ

5. พัฒนาระบบการให้บริการ
เพื่อสร้างความผูกพันกับ
ผู้เรียนและศิษย์เก่า

3.1 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริการ
ชุมชนและสังคม
3.2 ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกรับผิดชอบ
ต่อชุมชนและสังคม

4.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ
ด้านผู้ประกอบการและ/หรือ
ทางเลือกอาชีพ
4.2 มีการส่งเสริมการเรียนรู้
ให้เกิดการทำงานร่วมกัน
ระหว่างผู้เรียน บัณฑิต
และผู้ประกอบการ

5.1 ระบบการให้บริการเพื่อสร้าง
ความผูกพันกับผู้เรียนและ
ศิษย์เก่า/กิจกรรมที่ให้ศิษย์เก่า
มีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัย/
กิจกรรมการเชิดชูเกียรติ
ศิษย์เก่าดีเด่น
5.2 ระบบศิษย์เก่าอัจฉริยะ
ที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อสร้าง
การมีส่วนร่วม

การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม หมายถึง Mind Set การเปิดโอกาสให้นักศึกษา
มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา การทำงานร่วมกับชุมชนสังคม เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม เข้าใจบทบาทและความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนมีจิตสำนึกสาธารณะ
พร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม

การสร้างความเป็นผู้ประกอบการและทางเลือกอาชีพ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ กิจกรรม โครงการในห้องเรียนและ
นอกห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาธุรกิจ มีทักษะการบริหารจัดการธุรกิจ
ในสถานประกอบการ สร้างเครือข่ายและมีความสัมพันธ์กับผู้ประกอบการ ตลอดจนสามารถมีทางเลือกในการประกอบ
อาชีพตามความสนใจของตนเอง

การพัฒนาระบบการให้บริการเพื่อสร้างความผูกพันกับนักศึกษาและศิษย์เก่า หมายถึง การพัฒนาระบบการให้บริการที่มี
ประสิทธิภาพแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดการสร้างและรักษาความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย นักศึกษาปัจจุบัน
และศิษย์เก่า ตลอดจนมีการพัฒนาระบบการสร้างความผูกพันด้วยการจัดกิจกรรมที่สร้างการมีส่วนร่วม การยกย่องและ
ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าเพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความผูกพัน ตลอดจนความภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย การรู้จักกัน
การแบ่งปัน และช่วยเหลือกัน

A – Achievement

Objectives

1. พัฒนา 5 อัตลักษณ์ตามมาตรฐานสวนดุสิต และเป็นที่ยอมรับ

2. สร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานทางสังคม

Key Results

1.1 หลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับ
1.2 ประกาศนียบัตร (Non degree)/ ปริญญาร่วมหรือสองปริญญา (Dual degree) ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์
1.3 ผลงานของผู้เรียน/อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์

2.1 บัณฑิตได้งานทำในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ
2.2 บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต
2.3 บัณฑิตมีทักษะดิจิทัลสำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก (Global citizen)
2.4 บัณฑิตมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต
2.5 บัณฑิตมีส่วนร่วมในโครงการรับผิดชอบต่อสังคม
2.6 เครือข่ายความร่วมมือกับแหล่งฝึกประสบการณ์และสถานประกอบการในกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต
2.7 รางวัล/ผลงานของผู้เรียนที่ได้รับการยอมรับ

หลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ หมายถึง หลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ หมายถึง การมีคุณลักษณะสวนดุสิต เรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ อยู่เสมอ มีวินัยและรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ มีระเบียบและประณีตในงานที่ทำ และรู้จริงในสิ่งที่ทำ

มาตรฐานทางสังคม หมายถึง มาตรฐานที่สังคมให้การยอมรับด้านทักษะดิจิทัล สำหรับการทำงานเพื่อการเป็นพลเมืองโลก ด้านทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในตลาดแรงงานแห่งอนาคต มาตรฐานความเป็นคน Coding (เรียนรู้ คิด สื่อสาร) และความเข้าใจผู้อื่น

Power of Academic Excellence

Goal: Excellence toward International Level

3. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากร
แบบสวนดุสิต

4. พัฒนาหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง

3.1 ผู้เรียน/อาจารย์มีทักษะด้าน
ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัย
กำหนด
3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เรียน/อาจารย์
ในองค์กรที่ได้รับการยอมรับ
3.3 ผู้เรียน/อาจารย์ ได้รับการ
ฝึกงาน/การศึกษาดูงานในองค์กร
ที่ได้รับการยอมรับ
3.4 ผู้เรียน/อาจารย์มีส่วนร่วม
ในการประชุมวิชาการ
3.5 มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับ
หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร
ที่ไม่แสวงหาผลกำไร (NGO) และ
สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศและ
ต่างประเทศที่มีเครือข่าย
ที่มีการดำเนินการอยู่

4.1 หลักสูตรที่มีผู้เรียนตามเป้าหมาย
ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4.2 หลักสูตรที่สอดคล้องกับการ
พัฒนาประเทศ
4.3 หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย
SDGs
4.4 หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาด
แรงงาน
4.5 หลักสูตร Reskill/Upskill สำหรับ
Lifelong learning
4.6 หลักสูตรที่บัณฑิตได้รับ
ค่าตอบแทนสูง

การพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามแบบสวนดุสิต หมายถึง การพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรตามแนวทางของสวนดุสิต 4
ด้านหลัก คือ บุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

หลักสูตรที่มีผลกระทบสูง หมายถึง หลักสูตรที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาทักษะ ความรู้ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างมีนัยสำคัญ โดยมุ่งเน้น
การมีส่วนร่วมของนักศึกษา การประยุกต์ใช้ความรู้ และการเชื่อมโยงกับโลกภายนอก เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในปัจจุบันและอนาคต
ตัวอย่างของหลักสูตรที่มีผลกระทบสูง ได้แก่

- 1) หลักสูตรที่เน้นทักษะการทำงานยุคใหม่ คือ หลักสูตรที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะการทำงาน เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และ
การทำงานเป็นทีม เป็นต้น
- 2) หลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงาน คือ หลักสูตรที่ออกแบบมาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทำงานในสาขาที่มีความต้องการสูงและ
ได้รับค่าตอบแทนสูง เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ และการดูแลสุขภาพ เป็นต้น
- 3) หลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต คือ หลักสูตรที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและ
เติบโตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- 4) หลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบาย SDGs คือ หลักสูตรที่ส่งเสริมแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการเติบโต
ทางเศรษฐกิจ ความเท่าเทียมกันทางสังคม และการคุ้มครองสิ่งแวดล้อม

I – Innovation

Objectives

1. ยกระดับคุณภาพชีวิต
ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม

Key Results

- 1.1 การวิจัยและพัฒนาที่ช่วยเหลือ
และมุ่งแก้ปัญหา พัฒนาสังคม
คุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ
ของชุมชน
- 1.2 ผลตอบแทนทางสังคมจากการ
ลงทุน (Social Return on
Investment: SROI)
- 1.3 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ช่วย
ยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- 1.4 เครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม
ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

งานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง งานที่มีการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ใหม่อย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้
หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ชุมชน หรือภาคอุตสาหกรรม รวมถึงการแก้ไข
ปัญหาและเพิ่มคุณค่าในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างผลกระทบเชิงบวกและยกระดับคุณภาพชีวิต

ธุรกิจนวัตกรรม หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือใหม่ ๆ รวมถึงงานวิจัยมาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนา
สินค้า บริการ หรือกระบวนการทำงาน โดยส่วนใหญ่จะมีเป้าหมายเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้า
ได้มากขึ้น ลดการใช้ทรัพยากรในกระบวนการต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันและ
สร้างรายได้ที่มากขึ้น โดยแยกแยะระหว่างธุรกิจวิชาการกับธุรกิจนวัตกรรมตามเงื่อนไขของกฎหมาย

Power of Research & Innovation

Goal: Research & Innovation Utilization

2. ส่งเสริมธุรกิจนวัตกรรม

3. ผลักดันคุณภาพงานวิจัยที่
มุ่งเน้นการพัฒนาและต่อยอด
องค์ความรู้

2.1 นวัตกรรมที่ได้รับการจดทรัพย์สิน
ทางปัญญา
2.2 นวัตกรรมที่มีการอนุญาตให้ใช้
สิทธิ (Licensing)
2.3 การลงทุนจากภาคธุรกิจ
ที่เกิดจากงานวิจัย
2.4 แพลตฟอร์มพัฒนาธุรกิจ
นวัตกรรม
2.5 เครือข่ายความร่วมมือในการผลิต
งานวิจัยกับภาคเอกชน หรือ
ภาคอุตสาหกรรม

3.1 การเผยแพร่ผลงานในระดับ
นานาชาติ
3.2 การแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญ
อาคันตุกะ (Visiting Scholar) ระหว่าง
ประเทศ
3.3 วารสารที่ได้รับการรับรองตาม
มาตรฐานระดับสากล

งานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ หมายถึง งานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการทำวิจัยและ
ต่อยอดองค์ความรู้ โดยอาศัยเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ได้รับการยอมรับในวงการวิชาการ

การพัฒนาชุมชนแบบองค์รวม หมายถึง กระบวนการพัฒนาและจัดการชุมชนที่เน้นการบูรณาการองค์ประกอบ
ที่หลากหลาย ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งหวังให้ชุมชนเติบโตและพัฒนาอย่างมีคุณภาพและ
ยั่งยืนในระยะยาว

S - Sustainability

Objectives

1. ส่งเสริมธุรกิจวิชาการด้วยความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2. สร้างมาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมืองผ่านวิทยาเขตและศูนย์การศึกษา

Key Results

1.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะในการดำเนินงานธุรกิจวิชาการตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
1.2 หลักสูตรที่ให้บริการสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย
1.3 หน่วยงานธุรกิจวิชาการให้บริการและแสวงหารายได้ตามความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย

2.1 บุคลากรมีความรู้และทักษะด้านการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
2.2 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสังคมเมือง
2.3 แหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในพื้นที่ของวิทยาเขต ศูนย์การศึกษา และชุมชนโดยรอบ

ธุรกิจวิชาการ หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือ รวมถึงงานวิจัยมาใช้ในการสร้างสรรค์และพัฒนาสินค้า บริการ หรือกระบวนการทำงาน โดยมีเป้าหมายเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ซึ่งอาจพัฒนาไปสู่ธุรกิจวิชาการและการสร้างรายได้

มาตรฐานสังคมในระบบสังคมเมือง หมายถึง การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานในสังคมที่พัฒนาแล้วอย่างประณีต

การถ่ายทอดองค์ความรู้ หมายถึง การนำผลิตภัณฑ์ กระบวนการ หรือแนวคิด ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงไปเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจ และนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ที่นำไปสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน

Power of Community Engagement

Goal: Holistic Economy

3. ส่งเสริมการถ่ายทอด
นวัตกรรมผ่านหน่วยบริการ
วิชาการกลาง

4. ขยายหอมขจรโมเดล
ให้ครอบคลุมพื้นที่ของ
มหาวิทยาลัย

5. ส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรม
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
(อพ.สธ.)

3.1 หน่วยบริการวิชาการกลางเพื่อ
ทำหน้าที่ส่งเสริมการถ่ายทอด
องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรมสู่ชุมชนในทุกพื้นที่
บริการของมหาวิทยาลัย
3.2 เครือข่ายการมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานถ่ายทอด
องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม สู่ชุมชนทั้งภายในและ
ภายนอกมหาวิทยาลัย

4.1 หอมขจรโมเดลแหล่งเรียนรู้
และบริการบนฐานศักยภาพและ
ความเชี่ยวชาญของวิทยาเขต
และศูนย์การศึกษาที่สอดคล้อง
กับบริบทของพื้นที่
4.2 ธุรกิจวิชาการภายใต้การ
ดำเนินงานของหอมขจรโมเดล
ที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละ
พื้นที่
4.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม ในการพัฒนา
คุณภาพชีวิตประชาชนภายใต้
การดำเนินงานของหอมขจร
โมเดลที่สอดคล้องกับบริบทของ
แต่ละพื้นที่
4.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมใน
การดำเนินงานภายใต้หอมขจร
โมเดลทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

5.1 ศูนย์ประสานงานโครงการ
อนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
เพื่อส่งเสริมการดำเนินงาน
ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย
5.2 แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการ
สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชฯ ในพื้นที่ของ
มหาวิทยาลัย
5.3 องค์ความรู้ เทคโนโลยี และ
นวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพ
ชีวิตประชาชนภายใต้การดำเนิน
งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
5.4 เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินงานภายใต้โครงการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระ
ราชดำริฯ ทั้งภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย

หอมขจรโมเดล หมายถึง แนวคิดการดำเนินงานพัฒนาชุมชนท้องถิ่นใน 5 มิติ คือ (1) การพัฒนาเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมส่งเสริมการผลิต (2) การเพิ่มมูลค่าผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ (3) การสร้างช่องทางการตลาด (4) การ
ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ตลอดห่วงโซ่การผลิต และ (5) การส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ตามเอกลักษณ์ท้องถิ่น

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช หมายถึง การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ภายใต้ 3 กรอบการดำเนินงาน ได้แก่ กรอบการเรียนรู้
ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก

E – Ecosystem

Objectives

1. ระบบนิเวศการเรียนรู้
ภายใต้แนวคิด OWL

Key Results

- 1.1 โครงสร้างพื้นฐานและบริการ
ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล
- 1.2 แพลตฟอร์มกลางสำหรับ
ให้บริการระบบนิเวศการเรียนรู้
ที่มีมาตรฐานในระดับสากล
- 1.3 ระบบคลังข้อมูลกลาง (Data
Repository) ที่รองรับการจัดเก็บ
และประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่
จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 1.4 การเรียนรู้ในระบบ CWIE
ตามแนวคิด Learning Factory

ระบบนิเวศการเรียนรู้ หมายถึง องค์ประกอบของความสัมพันธ์แบบองค์รวมที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกมิติเข้าด้วยกัน โดยพึ่งพาและส่งผลซึ่งกันและกันอย่างเป็นพลวัต โดยมีเป้าประสงค์สำคัญในการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต

OWL หรือ One World Library หมายถึง แนวคิดการเรียนรู้แบบไร้ขอบเขตที่เชื่อมโยงผู้คนกับระบบนิเวศการเรียนรู้ในทุกมิติ ผ่านวิธีการที่หลากหลาย ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเชื่อมโยงความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ได้อย่างอิสระ

Power of Next Learning Ecosystem

Goal: One World Library (OWL)

2. ระบบดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

3. เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1 วัฒนธรรมองค์กรดิจิทัลที่มีธรรมาภิบาล
2.2 เครื่องมือดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น Digital Transcript /Digital Credit Bank/Digital Portfolio)
2.3 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเชิงกลยุทธ์อย่างรับผิดชอบและยั่งยืน (Strategic Technology and Responsible Innovation) สนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น ระบบ Big Data ที่นำ AI มาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
2.4 ระบบการจัดการเรียนรู้ที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลมาใช้สนับสนุนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (Personalized Learning)
2.5 ระบบรวบรวมงานวิจัย นวัตกรรมและธุรกิจสร้างสรรค์

3.1 ความร่วมมือ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนทรัพยากรการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

CWIE หรือ Cooperative and Work Integrated Education หมายถึง แนวคิดของการจัดการศึกษาเชิงประสบการณ์ (Experiential Education) บนฐานสมรรถนะ (Competencies-based) ให้ผู้เรียนได้เรียนในมหาวิทยาลัยควบคู่กับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (Workplace) เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที หลังสำเร็จการศึกษา (Ready to Work) โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยฝ่ายผลิตและสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต การสร้าง Work Life Skill ให้นักศึกษาเรียนรู้จากการสถานการณ์การทำงานจริง

Learning Factory หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่มีการกำหนดรูปแบบของการจัดการเรียนรู้ ผ่านการศึกษาดูงาน การสอน การฝึกอบรม การวิจัย และการฝึกประสบการณ์จริงในภาคการผลิต หรือส่วนงานอื่น ๆ ของสถานประกอบการที่เป็นรูปธรรม อาจเป็นการเรียนรู้อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ หรือแม้แต่การฝึกประสบการณ์โดยการลงมือปฏิบัติในสถานที่ดำเนินการจริง ซึ่งผลของการเรียนรู้อาจเป็นการพัฒนาขีดความสามารถ หรือทำให้เกิดนวัตกรรม การบริหารจัดการและการดำเนินการ ที่มีความยืดหยุ่นเปลี่ยนแปลงได้

“

มหาวิทยาลัยสวนดุสิตกำลังก้าวหน้าอย่างก้าวกระโดด

ก้าวหน้าทางการผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพ

ก้าวหน้าทางการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

ก้าวหน้าทางการช่วยเหลือชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ

ยกฐานะชุมชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ”

.....

ดร.ทนอม อินทรกำเนิด
นายกสภามหาวิทยาลัยสวนดุสิต



“ The Power of SDU ”

แผนการดำเนินงานที่มุ่งทำให้เกิดการเชื่อมต่อ
และร่วมสร้าง ร่วมกันทำ...

แม้การขับเคลื่อนแนวทางเชิงรุกในสภาพการณ์ที่ซับซ้อน
ที่ยากแก่การคาดเดา มีการแข่งขันสูง
อีกทั้งยังมีเรื่องของ **Generative AI** เข้ามาเป็นตัวแปรที่สำคัญ
เป็นสิ่งที่ยาก แต่สวนดุสิตจะอยู่ได้ด้วยพลังของทุกคน

"ใจ" ของคนสวนดุสิตเป็นสิ่งสำคัญ...
ดังนั้น จึงอยากให้พวกเราก้าวไปข้างหน้าด้วยกัน
ด้วยพลังและปัญญาของชาวสวนดุสิตทุกท่าน

.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ จันทรเจริญ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสวนดุสิต





มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
SUAN DUSIT UNIVERSITY

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทร. 0 2244 5000
295 Nakhon Ratchasima Rd., Dusit, Bangkok 10300 +66 2244 5000
www.dusit.ac.th



